



**Universidad César Vallejo**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Factores sociales y la deserción escolar de estudiantes en  
educación básica superior de una Unidad Educativa Fiscal,  
Guayaquil - Ecuador 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Rodriguez Triviño, José Alejandro (orcid.org/0000-0003-1382-3893)

**ASESORAS:**

Dra. Cruz Montero, Juana Maria (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

Dra. Diaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

A mi esposa, por su paciencia, comprensión y amor. Su apoyo, en este viaje académico, ha sido fundamental y su fe en mí me ha dado la fuerza para seguir adelante.

A mis hijos, quienes son mi mayor motivación. Esta tesis es un ejemplo de que, con dedicación, esfuerzo y perseverancia, todo es posible. Espero que este logro les sirva como inspiración para perseguir sus sueños y nunca rendirse ante las adversidades.

Este logro es de todos nosotros, con todo mi cariño,

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de realizar esta investigación y obtener mi título académico.

A mis asesoras de tesis: Dra. Cruz Montero, Juana María y Dra. Díaz Espinoza, Maribel expresarles mi más profundo agradecimiento por su guía, apoyo y dedicación durante todo el proceso de investigación. Sus conocimientos y experiencia fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

Finalmente, agradezco a todas las personas y las instituciones educativas que participaron en esta investigación, ya sea proporcionando información, colaborando en la recolección de datos o simplemente brindando palabras de aliento. Sin su contribución, este trabajo no sería completo.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR**

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FACTORES SOCIALES Y DESERCIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE UNA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL, GUAYAQUIL - ECUADOR 2023", cuyo autor es RODRIGUEZ TRIVIÑO JOSÉ ALEJANDRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ MONTERO JUANA MARIA <b>DNI:</b> 07545873 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7772-6681	Firmado electrónicamente por: JCRUZMON el 18-06- 2024 11:49:12

Código documento Trilce: TRI – 0762896



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR**

Yo, RODRIGUEZ TRIVIÑO JOSÉ ALEJANDRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FACTORES SOCIALES Y DESERCIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE UNA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL, GUAYAQUIL - ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
JOSÉ ALEJANDRO RODRIGUEZ TRIVIÑO <b>CARNET EXT.:</b> 0915225270 <b>ORCID:</b> 0000-0003-1382-3893	Firmado electrónicamente por: JRODRIGUEZTR el 1806-2024 16:57:44

Código documento Trilce: TRI - 0762897

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Variables y operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5 Procedimientos.....	27
3.6 Método de análisis de datos.....	27
3.7 Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN.....	44
VI. CONCLUSIONES.....	53
VII. RECOMENDACIONES.....	55
VIII. PROPUESTA.....	57
REFERENCIAS.....	65
ANEXOS.....	74

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Distribución de la población</i> .....	23
<b>Tabla 2</b> <i>Distribución de la muestra</i> .....	24
<b>Tabla 3</b> <i>Datos de los validadores</i> .....	26
<b>Tabla 4</b> <i>Niveles de frecuencia de los factores sociales</i> .....	29
<b>Tabla 5</b> <i>Niveles de frecuencia de las dimensiones de los factores sociales</i>	30
<b>Tabla 6</b> <i>Niveles de frecuencia de la DE</i> .....	32
<b>Tabla 7</b> <i>Niveles de frecuencia de las dimensiones de la DE</i> .....	33
<b>Tabla 8</b> <i>Prueba de normalidad de la variable factores sociales</i> .....	34
<b>Tabla 9</b> <i>Prueba de normalidad de la variable DE</i> .....	35
<b>Tabla 10</b> <i>Prueba de independencia entre los factores sociales y la DE</i> .....	36
<b>Tabla 11</b> <i>Prueba de bondad de ajuste entre los factores sociales y la DE</i> ..	36
<b>Tabla 12</b> <i>Pseudo R cuadrado entre los factores sociales y la DE</i> .....	37
<b>Tabla 13</b> <i>Estimaciones de parámetros entre los factores sociales y la DE</i> .	37
<b>Tabla 14</b> <i>Prueba de independencia entre el nivel socioeconómico y la DE</i>	38
<b>Tabla 15</b> <i>Prueba bondad de ajuste entre nivel socioeconómico y la DE</i> .....	38
<b>Tabla 16</b> <i>Pseudo R cuadrado entre el nivel socioeconómico y la DE</i> .....	39
<b>Tabla 17</b> <i>Estimaciones de parámetro entre el nivel socioeconómico y la DE</i> .....	39
<b>Tabla 18</b> <i>Prueba de independencia entre el nivel de instrucción de los padres y la DE</i> .....	40
<b>Tabla 19</b> <i>Prueba de bondad de ajuste entre el nivel de instrucción de los padres y la DE</i> .....	40
<b>Tabla 20</b> <i>Pseudo R cuadrado entre el nivel de instrucción de los padres y la DE</i> .....	41
<b>Tabla 21</b> <i>Estimaciones de parámetro entre el nivel de instrucción de los padres y la DE</i> .....	41
<b>Tabla 22</b> <i>Prueba de independencia entre el nivel familiar y la DE</i> .....	42
<b>Tabla 23</b> <i>Prueba de bondad de ajuste entre el nivel familiar y la DE</i> .....	42
<b>Tabla 24</b> <i>Pseudo R cuadrado entre el nivel familiar y la DE</i> .....	43
<b>Tabla 25</b> <i>Estimaciones de parámetro entre el nivel familiar y la DE</i> .....	43

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<b>Figura 1</b> Esquema diseño no experimental .....	21
<b>Figura 2</b> Niveles de frecuencia de los factores sociales .....	29
<b>Figura3</b> Niveles de frecuencia de la deserción escolar .....	32



## RESUMEN

La investigación titulada “Factores sociales y la deserción escolar de estudiantes en Educación Básica Superior de una Unidad Educativa Fiscal, Guayaquil-Ecuador 2023” es un estudio de tipo básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental corte transversal y correlacional causal. Se utilizó una muestra de 200 estudiantes matriculados en bachillerato de la oferta extraordinaria; se aplicó la técnica de la encuesta y, como instrumento, 2 cuestionarios; ambos fueron validados por cinco expertos, verificando su confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach; para el procesamiento de datos se utilizó el programa IBM SPSS Statistics. El Chi Cuadrado fue 133,245 y el p\_valor  $0.000 < 0.05$ , lo que implicó rechazar la  $H_0$  y aceptación de  $H_a$ . Aplicando el Pseudo R cuadrado el valor Nagelkerke indica un 58.4% de incidencia de los factores sociales en la deserción escolar, además de las tres dimensiones estudiadas el nivel socioeconómico fue la que mayor efecto obtuvo 65.8% a diferencia de 51.6% del nivel de instrucción de los padres y el 8.7% del nivel familiar. En conclusión, la deserción escolar esta significativamente influenciada por los factores sociales, se resalta la importancia de abordarla desde una perspectiva integral y multidisciplinaria para garantizar el derecho a la educación de nuestros jóvenes.

**Palabras clave:** Deserción escolar, factores sociales, nivel socioeconómico, instrucción de los padres, familia.

## ABSTRACT

The research entitled "Social factors and school dropout of students in Higher Basic Education of a Fiscal Educational Unit, Guayaquil-Ecuador 2023" is a study of basic type, quantitative approach, non-experimental cross-sectional and causal correlational design. A sample of 200 students enrolled in high school of the extraordinary offer was used; the survey technique was applied and, as an instrument, 2 questionnaires; both were validated by five experts, verifying their reliability through Cronbach's Alpha coefficient; the IBM SPSS Statistics program was used for data processing. The Chi Square was 133.245 and the p\_value  $0.000 < 0.05$ , which implied rejection of the  $H_0$  and acceptance of  $H_a$ . Applying the Pseudo R-squared, the Nagelkerke value indicates a 58.4% incidence of social factors in school dropout, and of the three dimensions studied, the socioeconomic level was the one with the greatest effect, 65.8%, as opposed to 51.6% for the parents' level of education and 8.7% for the family level. In conclusion, school dropout is significantly influenced by social factors, highlighting the importance of approaching it from an integral and multidisciplinary perspective to guarantee the right to education of our young people.

**Keywords:** School dropout, social factors, socioeconomic level, parental education, family.