



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa de capacitación basado en tecnologías digitales para desarrollar competencias investigativas de docentes de una universidad privada de Chiclayo, 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Cardoza Sernaque, Manuel Antonio (orcid.org/0000-0001-6738-0683)

ASESORES:

Dr. Montenegro Camacho, Luis (orcid.org/0000-0002-8696-5203)

Dra. Fernandez Otoyá, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO — PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MONTENEGRO CAMACHO LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa de capacitación basado en tecnologías digitales para desarrollar competencias investigativas de docentes de una universidad privada de Chimbote, 2024", cuyo autor es CARDOZA SERNAQUE MANUEL ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MONTENEGRO CAMACHO LUIS DNI: 16672474 ORCID: 0000-0002-8696-5203	Firmado electrónicamente por: MCAMACHOLAR el 10-08-2024 18:44:21

Código documento Trilce: TRI - 0843680



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CARDOZA SERNAQUE MANUEL ANTONIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de capacitación basado en tecnologías digitales para desarrollar competencias investigativas de docentes de una universidad privada de Chimbote, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MANUEL ANTONIO CARDOZA SERNAQUE DNI: 02855165 ORCID: 0000-0001-6738-0683	Firmado electrónicamente por: CARMANUE el 02-08- 2024 09:46:51

Código documento Trilce: TRI - 0843682



DEDICATORIA

A Dios, por permitirme continuar con mis deseos de superación y crecimiento personal y profesional.

A mis más grandes tesoros, mis padres, Manuel y Juanita, fuentes de inspiración y mi mayor motivo para seguir batallando en la vida.

A mis hermanos Haymeé, Yensy, Willy, Lizbany y Carlos y a mis sobrinos Anita, Willito, Luana, Jason Ayvi, Leonardo, Adriana y Mario.

A mis hermanos Junior y Alex Aliaga, a Karlita y a mi querido sobrino Shander.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo de Chiclayo por sus enseñanzas y conocimientos compartidos.

Al Dr. Luis Montenegro Camacho por su acompañamiento y monitoreo permanente en la planificación y desarrollo de la presente tesis doctoral.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	14
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. PROPUESTA.....	31
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Planificación del PCI para docentes de una universidad privada	17
Tabla 2. Tecnología educativa del PCI para docentes de una universidad privada.	17
Tabla 3. Ejecución del PCI para docentes de una universidad privada de Chimbote. ...	18
Tabla 4. Evaluación del PCI para docentes de una universidad privada.....	18
Tabla 5. Nivel de búsqueda de información científica en docentes universitarios.....	19
Tabla 6. Nivel de empleo de los gestores bibliográficos, en docentes universitarios....	19
Tabla 7. Nivel de elaboración de proyectos de investigación.	20
Tabla 8. Nivel de producción y divulgación científicas en docentes universitarios.....	20
Tabla 9. Fases del PCI para docentes universitarios.....	33
Tabla 10. Implementación del PCI para docentes universitarios.....	81
Tabla 11. Implementación del PCI para docentes universitarios.....	84

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema del PCI para docentes universitarios.....	21
Figura 2. Implementación del PCI para docentes universitarios	22

RESUMEN

La investigación aporta al objetivo de desarrollo sostenible 4 “Educación de calidad” y tuvo por finalidad proponer un programa de capacitación basado en tecnologías digitales para desarrollar competencias investigativas de docentes de una universidad privada de Chicbote. Metodológicamente se ubica en el enfoque cuantitativo, es de alcance descriptivo y de tipo propositivo y empleó como población 188 docentes y una muestra de 108 docentes de una universidad privada de Chicbote. Para la medición de las variables se emplearon dos cuestionarios. Como resultados se obtuvo que, según los docentes, el programa de capacitación en investigación se encuentra en un nivel regular en sus dimensiones planificación (62.04%), ejecución (62.96%), y evaluación (64.81%); y, en relación a las competencias investigativas, se encontró que el nivel predominante es el regular en las capacidades de búsqueda de información científica (59,26%), empleo de gestores bibliográficos (61,11%), elaboración de proyectos e informes de investigación científica (56.48%), producción y divulgación científicas (58,3%). Finalmente, se propone un programa de capacitación digital para desarrollar competencias investigativas de búsqueda de información, redacción científica, uso de gestores bibliográficos. elaboración de proyectos de investigación, producción y divulgación científica en docentes de una universidad privada de Chicbote.

Palabras clave: Programa, capacitación, competencias investigativas, investigación.

ABSTRACT

The research contributes to the Sustainable Development Goal 4 "Quality Education" and aimed to propose a training program based on digital technologies to develop research competencies among teachers at a private university in Chimbote. In terms of methodology, it is positioned within the quantitative approach, has a descriptive scope, and is of a propositional type. The population consisted of 188 teachers, with a sample of 108 teachers from a private university in Chimbote. To measure the variables, two questionnaires were used. The results showed that, according to the teachers, the research training program is at a regular level in its planning (62.04%), execution (62.96%), and evaluation (64.81%) dimensions; and regarding research competencies, it was found that the predominant level is regular in the capacities of searching for scientific information (59.26%), using reference managers (61.11%), developing research projects and reports (56.48%), and scientific production and dissemination (58.3%). Finally, a digital training program is proposed to develop research competencies in information searching, scientific writing, using reference managers, developing research projects, and scientific production and dissemination among teachers at a private university in Chimbote.

Keywords: Program, training, research competencies, research.