



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Trabajo infantil y rendimiento escolar en la Institución
Educativa N° 3057, sector Sol Naciente, Distrito de
Carabayllo, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Laura Judit Montenegro Clavo

ASESOR:

Dr. John Morillo Flores

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2014

Dedicatoria:

A mis padres e hijos a quiénes más quiero en este mundo; gracias a ellos por su constante presencia y apoyo para el logro de mi ansiado anhelo de obtener el grado de Magíster en Educación.

Agradecimiento:

Al personal directivo y docente de la Universidad César Vallejo, por su apoyo y orientación, especialmente a mis asesores que han hecho posible la culminación de la presente investigación.

Presentación

El trabajo infantil es una actividad que no debe darse en el mundo entero. Afecta el normal desarrollo de niños y niñas y, sobre todo, los despoja de sus derechos a una vida plena, a tener una buena educación, una óptima salud, etc. Es decir, el trabajo infantil afecta al niño y lo convierte en víctima de las prácticas sociales, económicas, etc., generalmente conducidas e inducidas por los adultos.

En ese sentido, la presente investigación recoge la lamentable situación de un grupo de niños y niñas del 5º y 6º grados de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 3057 Sector Sol Naciente del distrito de Carabaylo – Lima, que trabajan en forma paralela a sus estudios. Los trabajos que realizan son diversos: apoyo en las chancherías, reciclaje de materia orgánica, como plásticos, vidrios, papeles, cartones, etc. En todos los casos son actividades que denigran al ser humano que está en desarrollo y formación.

En ese sentido, la presente investigación de tipo descriptivo correlacional se realizó durante el año 2013 en un grupo de 110 estudiantes del 5º y 6º grados de Educación Primaria de la mencionada institución educativa. Para ello se aplicó un cuestionario para determinar los niveles de trabajo infantil que realizan los escolares; asimismo se tomó las actas de fin de año para obtener las notas que evidencian el rendimiento escolar de los escolares que han conformado la muestra de investigación.

Dejamos a consideración del honorable Jurado Calificador y de los lectores el presente trabajo de investigación a fin de que contribuya al enriquecimiento del conocimiento científico en materia educativa y, por lo mismo, coadyuve a la mejora de la educación nacional.

La autora

Índice	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación teórica	17
1.3.2 Justificación pedagógica	18
1.3.3 Justificación práctica	18
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	24
1.6 Objetivos	26
1.6.1 General	26
1.6.2 Específicos	26
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Trabajo infantil	28
2.1.1 Definición	28
2.1.2 Trabajo infantil en América Latina	30
2.1.3 Planes y estrategias frente al trabajo infantil	33

2.1.4 Trabajo infantil y pobreza	35
2.1.5 Causas del trabajo infantil	37
2.1.6 Trabajo infantil en el Perú	38
2.1.7 Trabajo infantil y educación	41
2.1.8 Asistencia a la institución educativa y trabajo infantil	42
2.1.9 Escolaridad y trabajo infantil	44
2.2 Rendimiento escolar	48
2.2.1 Definición	48
2.2.2 Importancia del rendimiento escolar	48
2.2.3 Características del rendimiento académico	49
2.2.4 Diagnóstico del rendimiento escolar	50
2.2.5 Evaluación del rendimiento escolar	51
2.2.6 Docencia y rendimiento académico	52
2.2.7 Variables relacionadas con el rendimiento y fracaso escolar	53
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	67
3.1.1 General	67
3.1.2 Específicas	67
3.2 Variables	67
3.2.1 Definición conceptual	67
3.2.2 Definición operacional	68
3.2.3 Operacionalización de variables	68
3.3 Metodología	69
3.3.1 Tipo de estudio	69
3.3.2 Diseño	69
3.4 Población y muestra	70
3.5 Método de investigación	71
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.7 Métodos de análisis de datos	73

CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1 Descripción	75
4.1.1 Resultados de la variable: Trabajo infantil	75
4.1.2 Resultados de la variable: Rendimiento académico	76
4.2 Prueba de hipótesis	82
4.2.1 Hipótesis general	82
4.2.2 Hipótesis específicas	83
4.3 Discusión de resultados	87
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	90
Sugerencias	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	
Anexo 1 Instrumentos de recolección de datos para la variable trabajo Infantil	
Anexo 2 Validaciones	
Anexo 3 Matriz de consistencia	
Anexo 4 Base de datos	
Anexo 5 Declaración de los niños y niñas Congreso Mundial de Niños y Niñas sobre trabajo infantil.	

Índice de tablas

	Páginas
Tabla 1: Operacionalización de variables	68
Tabla 2: Expertos que validaron el instrumento	72
Tabla 3: Confiabilidad de la variable trabajo infantil	72
Tabla 4: Descripción de la variable trabajo infantil	75
Tabla 5: Descripción de la variable rendimiento académico	76
Tabla 6: Descripción del rendimiento académico en el área de matemática	77
Tabla 7: Descripción del rendimiento académico en el área de comunicación	78
Tabla 8: Descripción del Rendimiento académico en el área de personal social	79
Tabla 9: Descripción rendimiento académico en el área de ciencia y ambiente	80
Tabla 10: Descripción el rendimiento académico en relación al trabajo infantil	81
Tabla 11: Trabajo infantil y rendimiento académico	82
Tabla 12: Trabajo infantil y rendimiento académico en comunicación	83
Tabla 13: Trabajo infantil y rendimiento académico en matemática	84
Tabla 14: Trabajo infantil y rendimiento académico en personal social	85
Tabla 15: Trabajo infantil y rendimiento académico en ciencia y ambiente	86

Índice de figuras

	Páginas
Figura 1: Descripción de la variable trabajo infantil	75
Figura 2: Descripción de la variable rendimiento	76
Figura 3: Descripción del rendimiento académico en el área de matemática	77
Figura 4: Rendimiento académico en el área de comunicación	78
Figura 5: Rendimiento académico en el área de personal social	79
Figura 6: Rendimiento académico en el área de ciencia y ambiente	80
Figura 7: El rendimiento académico en relación al trabajo infantil	81

Resumen

El presente informe de investigación tiene como propósito establecer una relación bivariada entre el trabajo infantil y el rendimiento escolar en estudiantes del 5º y 6º grados de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 3057 Sector Sol Naciente del distrito de Carabayllo – Lima, año 2013. La población estuvo conformada por todos los alumnos del 5º y 6º grados de primaria; la muestra, elegida de forma intencional no probabilística, estuvo representada por 110 alumnos que realizan trabajos remunerados en menor, mediana y mayor frecuencia. Corresponde al tipo de investigación básica, nivel descriptivo y asume el diseño correlacional. La técnica aplicada fue la encuesta a través de un cuestionario (instrumento) que mide el trabajo infantil. Para la segunda variable, rendimiento escolar, se aplicó la técnica del análisis documental, cuyo instrumento fue el acta de notas de los docentes en las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

Los resultados demuestran ausencia de relación inversal muy alta el trabajo infantil y el rendimiento escolar.

Palabras clave: Trabajo infantil; rendimiento escolar, Comunicación, Matemática, Personal Social y ciencia y Ambiente.

Abstract

This research report aims to establish a bivariate relationship between work child and the level of achievement in students 5th and 6th grade Primary Education Educational Institution No. 3057 Sector of the Rising Sun Carabayllo district - Lima, 2010. The population consisted of all students in the 5 and 6 primary grades, the sample, chosen so intentional non-probabilistic, was represented by 110 students performing work in lower paid, median and greater frequency. Is the type of basic, descriptive level and assumes the design correlational. The technique used was the survey through a questionnaire (instrument) that measures child labor. For the second variable: level school performance, we applied the technique of analysis documentary, whose instrument was the registration of notes teachers in the areas of Communication, Mathematics, Personal Social and Science and Environment. Both instruments have been validated by expert opinion, granting them an acceptable level also proceeded to reliability testing with Cronbach's alpha, which result shows that both instruments are reliable.

The results show no relationship ($r = 0.074$, where $p < 0.05$) between levels of work children and levels of achievement. This means students on the one hand most of whom work in Moreover, most also do not have a good level school performance, indicating that work is not leads to a good academic performance in this educational institution. The same applies to levels specific areas of Communication, Mathematics, Personal Social and Science and Environment.

Keywords: Child labor, school performance, Communication, Mathematics, Science and Social and Personal Environment.