



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

Cuentos infantiles y su influencia en la comunicación oral en infantes
de una institución educativa de Breña, 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORA:

Nuñez Quiroga, Milenka Marianela (orcid.org/0009-0004-7654-2014)

ASESORAS:

Dra. Diaz Mujica, Juana Yris (orcid.org/0000-0001-8268-4626)

Dra. Cervera Cajo, Luz Emerita (orcid.org/0000-0003-1530-7761)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Neurociencia Cognitiva y Los Procesos de Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ MUJICA JUANA YRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Cuentos infantiles y su influencia en la comunicación oral en infantes de una Institución Educativa de Breña, 2024", cuyo autor es NUÑEZ QUIROGA MILENKA MARIANELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ MUJICA JUANA YRIS DNI: 09395072 ORCID: 0000-0001-8268-4626	Firmado electrónicamente por: JDIAZMU el 07-08- 2024 10:01:46

Código documento Trilce: TRI - 0844841





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, NUÑEZ QUIROGA MILENKA MARIANELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Cuentos infantiles y su influencia en la comunicación oral en infantes de una Institución Educativa de Breña, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MILENKA MARIANELA NUÑEZ QUIROGA DNI: 01333823 ORCID: 0009-0004-7654-2014	Firmado electrónicamente por: MNUNEZQU71 el 08- 08-2024 20:41:49

Código documento Trilce: TRI - 0844843



Dedicatoria

A mis padres Mario y Gilma, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante.

A mi esposo Gelman e hijos Jeordin y Jimena por su apoyo incondicional y por ser la fuerza que me motiva a seguir adelante y poder cumplir los objetivos trazados.

Agradecimiento

A Dios, por darme la vida y las fuerzas necesarias para mantenerme de pie cada día y poder concluir este trabajo de investigación.

Así mismo, a las niñas y niños, directora y padres de familia de la Institución Educativa de Breña por la colaboración y el apoyo en la ejecución del presente trabajo de investigación.

Expreso mi agradecimiento a los asesores y docentes quienes permitieron instruirme de forma profesional, espiritual y personal.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	12
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	34

Índice de tablas

Tabla 1. Baremo para la dimensión “Forma”	14
Tabla 2. Baremo para la dimensión “Contenido”	14
Tabla 3. Baremo para la dimensión “Uso”	14
Tabla 4. Baremo para la variable “Comunicación oral”	14
Tabla 5. Prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach del pretest y posttest.....	16
Tabla 6. Frecuencia de la dimensión “Forma” del pretest y posttest.....	18
Tabla 7. Frecuencia de la dimensión “Contenido” del pretest y posttest.....	18
Tabla 8. Frecuencia de la dimensión “Uso” del pretest y posttest.....	18
Tabla 9. Comparativa de la “Comunicación oral” del pretest y el posttest.....	18
Tabla 10. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk del pretest y posttest.....	19
Tabla 11. Prueba T de Student del pretest y posttest de la variable comunicación oral	19
Tabla 12. Prueba T de Student del pretest y posttest de la dimensión Forma.....	20
Tabla 13. Prueba T de Student del pretest y posttest de la dimensión Contenido.....	20
Tabla 14. Prueba T de Student del pretest y posttest de la dimensión Uso	21

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar si el uso de los cuentos infantiles tiene influencia en la mejora de la comunicación oral en los niños de 3 años de una institución educativa de Breña 2024, este tema se encuentra enmarcado en la ODS 4 Educación de Calidad. La metodología fue mediante un enfoque cuantitativo, diseño experimental, nivel correlacional explicativo y de corte longitudinal. La muestra no probabilística fue inicialmente de los 22 niños integrantes de la sección B de la institución educativa de Breña, sin embargo, 2 de estos no participaron en el estudio, por lo que solo se consideraron 20 muestras válidas. Se hizo uso del cuestionario de Prueba de Lenguaje Oral Navarra - Revisada (PLON-R) de 3 años para el recojo de datos, los cuales fueron correctamente validados con un índice de confiabilidad de ,802 para el pretest y ,810 para el postest. Los resultados mostraron que antes de la aplicación de estos solo un 15% de los niños mostraban encontrarse dentro del nivel normal, mientras que luego de dicha aplicación, un 44.44% de estos alcanzaron ese nivel. La conclusión de la investigación indica que el uso de los cuentos infantiles tiene influencia en la mejora de la comunicación oral en los niños de 3 años de la institución educativa de Breña, según la prueba T de Student con el valor de significancia de ,000 e índice de correlación de ,952.

Palabras clave: Cuentos infantiles, comunicación oral, PLON-R.

Abstract

The general objective was to determine if the use of children's stories has an influence on the improvement of oral communication in 3-year-old children in an educational institution in Breña 2024. educational institution of Breña 2024, this topic is framed in the SDG 4 Quality Education. 4 Quality Education. The methodology was through a quantitative approach, experimental design, explanatory correlational level and longitudinal cut. The non-probabilistic sample was initially made up of 22 children from section B of the educational institution on Breña, however, 2 of them did not participate in the study, so only 20 valid samples were considered. The Navarre Oral Language Test-Revised (PLON-R) for 3-year-old questionnaire was used to collect the data, which were correctly validated with a reliability index of ,802 for the pretest and ,810 for the posttest. The results showed that before the application of these tests, only 15% of the children showed were found to be within the normal level, while after the application 44.44% of the children reached this level. The conclusion of the research indicates that the use of children's stories has an influence in improving oral the improvement of oral communication in 3-year-old children of the educational institution on Breña, according to the T for Student with a significance value of .000 and a correlation index of .000 and correlation index of .952.

Keywords: Children's stories, oral communication, PLON-R.