



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Plan didáctico ecológico para mejorar la conciencia ambiental en los  
educandos en una comunidad educativa de Monte Sinaí Guayaquil,  
2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Plua Pincay, Maria Santa ([orcid.org/0000-0002-7494-4827](https://orcid.org/0000-0002-7494-4827))

**ASESORES:**

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson ([orcid.org/0000-0002-5115-1007](https://orcid.org/0000-0002-5115-1007))

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**PIURA - PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

*Agradezco a Dios infinita mente por darme toda la sabiduría y fuerza para poder terminar con la tesis. A mi mama Martha Pincay, a mi querido esposo por darme el apoyo incondicional y ser mi mano derecha en este trabajo de investigación. A mis hijos Reynaldo, Ziare, Dylan, Dereck, A mis hermanos, sé que todos están felices por mi progreso profesional.*

*María Santa*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios, por el apoyo en los momentos más difíciles que pasé en este año 2023. De igual manera, a mi asesor el Dr. Jurado Fernández Cristian Augusto por su guía y dirección en el desarrollo de tesis.*

*María Santa*



**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "PLAN DIDÁCTICO ECOLÓGICO PARA MEJORAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS EDUCANDOS DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE MONTE SINAI GUAYAQUIL, 2023", cuyo autor es PLUA PINCAY MARIA SANTA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 15-08-2024 12:41:14
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 15-08-2024 12:41:14

Código documento Trilce: TRI - 0854596



**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PLUA PINCAY MARIA SANTA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PLAN DIDÁCTICO ECOLÓGICO PARA MEJORAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS EDUCANDOS DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE MONTE SINAÍ GUAYAQUIL, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
PLUA PINCAY MARIA SANTA <b>PASAPORTE:</b> 0917342172 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7494-4827	Firmado electrónicamente por: MPLUAP el 26-08-2024 00:28:55

Código documento Trilce: INV - 1758368

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	47
ANEXOS	
Anexo1. Operación de las variables	
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3. Resultados de la prueba piloto	
Anexo 4. Sesiones de aprendizaje	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. distribución de la población	22
Tabla 2. Estadísticas de confiabilidad	23
Tabla 3. Niveles de la conciencia ambiental	24
Tabla 4. Niveles de la dimensión cognitiva	25
Tabla 5. Niveles de la dimensión afectiva	25
Tabla 6. Niveles de la dimensión conativa	26
Tabla 7. Niveles de la dimensión activa	26
Tabla 8. Prueba de normalidad de la variable conciencia ambiental	27
Tabla 9. Análisis inferencial	27
Tabla 10. Prueba de hipótesis de la variable conciencia ambiental.	28
Tabla 11. Prueba de hipótesis de la dimensión cognitiva	29
Tabla 12. Prueba de hipótesis de la dimensión afectiva	30
Tabla 13. Prueba de hipótesis de la dimensión conativa	31
Tabla 14. Prueba de hipótesis de la dimensión activa	32
Tabla 15. Contenido programático.	51
Tabla 16. Cronograma.	52
Tabla 17. Presupuesto	53

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Diagrama de Gantt

51

## RESUMEN

La investigación que presento tuvo como objetivo Determinar que un plan didáctico ecológico mejora la conciencia ambiental de los educandos en una comunidad educativa de Monte Sinaí, Guayaquil, Ecuador perteneciente al distrito educativo 8. La metodología que presenta fue desde el enfoque cuantitativo, método inductivo, tipo aplicada, diseño experimental pre experimental. utilizando muestra de 45 estudiantes de bachillerato, como técnica se utilizó la entrevista y como instrumento el cuestionario aplicado a la muestra en pre y postest que permitió el recojo de información. Para la confiabilidad se utilizó el Alfa de Crombach. Los resultados demuestran que la aplicación del programa didáctico ecológico mejoró significativamente la conciencia ambiental en estudiantes, demostrado en los resultados descriptivos se mejoró positivamente en 18%; asimismo, los resultados inferenciales sostienen que se acepta la hipótesis de investigación, y se establece que la diferencia de medias es de 24,82, con porcentaje más alto en el postest. De la misma manera, en todas las dimensiones del plan didáctico ecológico conciencia crítica del medio ambiente, gestión de residuos sólidos, conservación del medio ambiente y también de la variable conciencia ambiental se ha mejorado, estableciendo comparaciones positivas en los niveles de las dimensiones, cognitiva, afectiva, conativa y activa. Igualmente, en las diferencias de medias, en todos los casos el puntaje es más alto para los resultados del postest.

**Palabras clave:** plan didáctico, ecología, conciencia ambiental, educación ambiental.

## ABSTRACT

The objective of the research I present was to determine that an ecological teaching plan improves the environmental awareness of students in a community of Sinai, Guayaquil, belonging to educational district 8. The methodology presented was from the quantitative approach, inductive method, applied type, pre-experimental experimental design. Using a sample of 45 high school students, the interview was used as a technique and the questionnaire applied to the sample in pre- and post-test was used as an instrument, which allowed the collection of information. Crombach's Alpha was used for reliability. The results demonstrate that the application of the ecological didactic program significantly improved environmental awareness in students, demonstrated in the descriptive results, it improved positively by 18%; Likewise, the inferential results support that the research hypothesis is accepted, and it is established that the difference in means is 24.82, with a higher percentage in the post-test. In the same way, in all dimensions of the environmental awareness variable there has been improvement, establishing positive comparisons at the levels of the cognitive, affective, conative and active dimensions. Likewise, in the differences in means, in all cases the score is higher for the post-test results.

**Keywords:** teaching plan, ecology, environmental awareness, environmental education.