



FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO  
PROFESIONAL  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

*TESIS*

***“INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL  
EN EL DESARROLLO DE LAS ACTITUDES  
ECOLÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO.  
GRADO DE LA I.E.P.M N° 8171 SAN FRANCISCO  
DEL DISTRITO DE CARABAYLLO”***

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LIC. EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**AUTORA:**

**ROMERO PAREDES, KATHIA VANESSA**

**ASESORA**

**Medina Zuta, Patricia**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

Este presente trabajo dedico a mis Padres y hermanos que me han dado su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTOS**

Señor y dios mío, el camino de la vida es fácil de recorrer si sigo tus huellas, las vicisitudes desaparecen al estar en tu regazo, y una sola hoja no se mueve sin tu voluntad. Por eso en mi humana pequeñez quiero poner en tus santas manos, humildemente este trabajo para ofrecértelo y darte las gracias, porque tu infinita bondad ha permitido que fructifique y al mismo tiempo me haz concedido culminar esta meta en el camino de la superación profesional.

Muchas gracias a todos los profesores de la Escuela Académico Profesional de Educación que con sus aportes en cada una de las sesiones me brindaron la oportunidad de enriquecer mis conocimientos, sin los cuales no hubiese sido posible la realización de esta investigación que hoy presento.

Agradecer además, a todos mis compañeros con quienes compartí momentos inolvidables de alegría, tristeza y de intercambio de experiencias educativas que de una u otra forma han contribuido de manera especial en formación como Docente.

Finalmente quiero hacer una mención especial a mis padres quienes día a día me alientan a seguir adelante en este largo y difícil camino de la Educación.

**A TODOS, MUCHAS GRACIAS.**

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE GENERAL.....	4
INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS.....	6
RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
PRESENTACIÓN .....	9

### I.- PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:.....	11
1.2.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: .....	13
1.2.1.- PROBLEMA GENERAL:.....	13
1.2.2.- PROBLEMA ESPECÍFICO:.....	13
1.3.-OBJETIVOS: .....	14
1.3.1. GENERAL:.....	14
1.3.2. ESPECIFICO:.....	14
1.4.- MARCO TEÓRICO:.....	15
1.4.1.- ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN:.....	15
1.4.2.-CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.4.3.- MARCO TEÓRICO:.....	25
1.4.4.- MARCO CONCEPTUAL.....	45
1.5.- HIPÓTESIS.....	47
1.5.1.- HIPOTESIS GENERAL.....	47
1.5.2.- HIPÓTESIS ESPECIFICO.....	47

### II.- METODOLOGÍA:

2.1.- TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO:.....	48
2.2.- VARIABLES: .....	49

2.3.- POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO: ..... 51  
2.4.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS: ..... 53  
2.5.- MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS: ..... 59

**III.- RESULTADOS:**

3.1 ANALISIS Y INTERPRETACION DE RESULTADOS.....61

CONCLUSIONES..... 70  
RECOMENDACIONES..... 72  
BIBLIOGRAFIA.....73  
ANEXOS.....76  
ANEXO 1.....77  
ANEXO 2.....79  
ANEXO 3.....80  
ANEXO 4.....81

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

**Tabla N° 1:** Codificación de datos. 81 pág.

**Tabla N° 2:** Tabla de contingencia entre los talleres de reciclaje y limpieza en la I.E 64pág.

**Tabla N° 3:** Prueba estadística de dependencia de talleres de reciclaje y la limpieza en la I.E 65 pág.

**Tabla N° 4:** Tabla de contingencia entre juegos ecológicos y la conservación de recursos.67 pág.

**Tabla N° 5:** Prueba estadística de dependencia de los juegos ecológicos y la conservación de recursos 68 pág.

**Gráfico N°1:** Juegos ecológicos.....61 pág.

**Gráfico N°2:** Talleres de reciclaje.....62 pág.

**Gráfico N°3:** Limpieza en la Institución educativa.....62 pág.

**Gráfico N°4:** Conservación de recursos.....63 pág.

**Gráfico N°5:** Talleres de reciclaje y Limpieza en la Institución educativa.....66 pág.

**Gráfico N°6:** Juegos ecológicos y Conservación de recursos.....69 pág.

## RESUMEN

Este trabajo de investigación titulado "INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DESARROLLO DE LAS ACTITUDES ECOLÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO. GRADO DE LA I.E.P.M N° 8171 SAN FRANCISCO DEL DISTRITO DE CARABAYLLO", en cuanto a la metodología corresponde al enfoque cuantitativo, de tipo transversal - no experimental y con un diseño descriptivo - correlacional con dos variables de estudio: Educación ambiental y Actitudes ecológicas y con una muestra de tipo no probabilístico, que tiene como unidades de análisis a los estudiantes del 4to. grado de la I.E.P.M N° 8171 San Francisco del Distrito de Carabayllo.

Este trabajo está articulado en tres partes. El primero se orienta al planteamiento del problema el cual es inminente en nuestra sociedad en especial en nuestros niños en edad escolar, los cuales por hallarse en proceso de formación y desarrollo de capacidades se convierten en los agentes principales del cambio de actitudes para poder generar a partir de ellos una mejora en las condiciones de vida de las personas.

El segundo capítulo brinda las bases teóricas científicas que permitieron que ampliar el conocimiento sobre el problema así como hallar las posibles soluciones, reconociendo desde los antecedentes que existen muchos docentes investigadores que se interesan por aportar y brindar sugerencias y resultados para enfrentar el problema de la contaminación.

El último capítulo muestra los resultados de la investigación, los cuales están organizados en tablas y gráficos que permiten analizar e interpretar con mayor acierto y validez estadística gracias al apoyo del software SPSS 18.0. También se hallan las conclusiones y los instrumentos y demás documentos que hicieron posible la realización satisfactoria de esta investigación que tuvo como objetivo hallar la relación entre las variables Educación Ambiental y Desarrollo de las Actitudes Ecológicas.

## ABSTRAC

This paper titled, "INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL ACTITUDES IN STUDES OF 4<sup>TH</sup> GRADE I.E.P.M N° 8171 SAN FRANCISCO DISTRICT CARABAYLLO, in terms of methodology for the quantitative approach, non –experimental and descriptive design – correlation with two variables of study: Environmental education and ecological attitudes and a sample was not probalistic, whose units of analysis students 4 th grade I.E.P.M N° 8171 San Francisco District Carabayllo.

This word is organized in three parts. The first is geared to the planning of which is imminent in our society especially our school children, which is in the process of training and skills development become the main agents of attitudinal change in order to generate them from an improvement in the lives of people.

The second chapter provides the theoretical basis allowed to expand scientific knowledge about the problem and find possible solutions, recognizing from the background that there are many researchers' interested teacher to contribute and provide feedback and result to address the problem of pollution.

The last chapter shows the results and research findings, which are organized in tables and graphs to analyze and interpret with great accuracy and statistical validity with the support of SPSS 18.0 software. Also in this chapter are the conclusions, suggestions and instrument and other documents wich enabled the successful completion of this research aimed to identify the relationship between and development of ecological attitudes.