



Tecnología de la información y la comunicación y el  
rendimiento académico del área de educación para el  
trabajo de los estudiantes de la institución educativa Nro.  
6097, Mateo Pumacahua, Lima - 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Bach. Carmela Soledad Martínez Urbina

Bach. José Pascual Juárez Arboleda

ASESORA:

Dra. Bertha E. Martínez Ocaña

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Mgtr. Nancy Herrera Payco  
Presidente

Mgtr. Noe Alcas Zapata  
Secretario

Dra. Bertha Martinez Ocaña  
Vocal

## Dedicatoria

A nuestros padres por darnos las fuerzas necesarias para seguir adelante, por guiarnos y brindarnos su apoyo incondicional.

## Agradecimiento

Agradecemos a Dios por protegernos durante todo nuestro camino y darnos fuerzas para superar obstáculos y dificultades a los largo de toda nuestra vida.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Nosotros, Carmela Soledad Martínez Urbina con DNI N°. 09919054, José Pascual Juárez Arboleda con DNI 10035652, estudiantes del programa de Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Tecnología de la información y la comunicación y el rendimiento académico del área de educación para el trabajo de los estudiantes de la Institución Educativa Nro. 6097, Mateo Pumacahua, Lima - 2014”

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y Fecha:

---

Carmela Soledad Martínez Urbina  
D.N.I. 09919054

---

José Pascual Juárez Arboleda  
D.N.I. 10035652

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada "Tecnología de la información y la comunicación y el rendimiento académico del área de educación para el trabajo de los estudiantes de la Institución Educativa Nro. 6097, Mateo Pumacahua, Lima – 2014", con la finalidad de determinar la relación entre la tecnología de la información y la comunicación con el rendimiento académico del área de educación para el trabajo de los estudiantes, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Docencia y Gestión Educativa.

**Los autores**

## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>Paginas preliminares</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>I. Planteamiento del Problema</b>	
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1 Teórica	19
1.3.2 Metodología	19
1.4 Objeticos	20
1.5 Objetivo general	20
1.6 Objetivos específicos	20
<b>II. Marco referencial</b>	
2.1 Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2 Marco teórico	27
2.3 Perspectiva teórica	55
<b>III. Hipótesis y variables</b>	
3.1 Hipótesis	57

3.1.1 Hipótesis general	57
3.1.2 Hipótesis específicas	57
3.2 Identificación de variables	57
3.3 Descripción de variables	58
3.3.1 Definición conceptual	58
3.3.2 Definición operacional	58
3.4 Operacionalización de variables	58
<b>IV. Marco Metodológico</b>	
4.1 Tipo de investigación	62
4.2 Población, muestra y muestreo	63
4.3 Criterios de selección	64
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	65
4.6 Procedimientos de recolección de datos	66
4.7 Métodos de análisis e interpretación de datos	67
<b>V. Resultados</b>	
5.1 Presentación de resultados	69
5.2 Contrastación de las hipótesis	72
<b>VI. Discusión</b>	<b>83</b>
Conclusiones	86
Recomendaciones	87
Referencias bibliográficas	88
Anexos	88
Matriz de consistencia	
Instrumento	
Base de datos	
Validación de expertos	
Actas consolidadas de evaluación	



## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>	
Tabla 1	Ventajas y desventajas del internet para el estudio	42
Tabla 2	Competencias por ciclo del área de educación para el trabajo	53
Tabla 3	Matriz de Operacionalización de Tecnología de la información y la comunicación	59
Tabla 4	Operacionalización de la variable Dependiente Rendimiento Académico en el área Educación para el trabajo	60
Tabla 5	Población de estudiantes	63
Tabla 6	Tamaño de la Muestra	64
Tabla 7	Confiabilidad de los instrumentos	65
Tabla 8	Prueba de normalidad	66
Tabla 9	Niveles del Rendimiento académico en el área de educación para el trabajo	69
Tabla 10	Niveles del tecnología de la información y comunicación de los estudiantes	69
Tabla 11	Niveles del Uso de las TIC de los estudiantes	70
Tabla 12	Niveles de las Innovaciones con las TIC de los estudiantes	70
Tabla 13	Niveles de la Programación curricular de los estudiantes	71
Tabla 14	Niveles de la calidad pedagógica de los estudiantes	71
Tabla 15	Relación entre la Tecnología de la información y la comunicación y el rendimiento académico de Educación para el trabajo de los estudiantes	72
Tabla 16	Relación entre el Uso de las TICS y el rendimiento académico de Educación para el trabajo de los estudiantes	74
Tabla 17	Relación entre las Innovaciones con las Tic's y el rendimiento académico de Educación para el trabajo de los estudiantes	76
Tabla 18	Relación entre la Programación curricular y el rendimiento académico de Educación para el trabajo de los estudiantes	78
Tabla 19	Relación entre la Programación curricular y el rendimiento académico de Educación para el trabajo	80

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: describir la relación de la Tecnología de la información y la comunicación y el rendimiento académico del área de Educación para el trabajo de los Estudiantes de la Institución Educativa Nro. 6097, Mateo Pumacahua, Lima – 2014. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo básica, de nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 90 estudiantes de la Institución Educativa Nro. 6097, Mateo Pumacahua, y la muestra fue 73 estudiantes. Para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta. El instrumento de recolección de datos fue dos cuestionarios para el desarrollo de la investigación, se buscó la validez de contenido a través de juicio de expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante el programa SPSS versión 21, cuyo valor fue para la variable tecnología de la información y la comunicación fue de 0,810, los resultados describen que existe una correlación moderada entre la tecnología de la información y la comunicación y el rendimiento académico del área de educación para el trabajo de los estudiantes”, cuyo resultado en la correlación de rho spearman fue de 0,566 demostrando que el instrumento utilizado tiene una alta fiabilidad. Finalmente se concluye que la tecnología de la información y comunicación se relaciona positiva y significativamente con el rendimiento académico, en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de la Institución Educativa N° 6097 Mateo Pumacahua.

Palabras Clave tecnología, información, rendimiento académico.

## **Abstract**

The present study aimed to: describe the relationship of information technology and communication and academic performance in the area of Education for student work of School No. 6097, Mateo Pumacahua, Lima - 2014. research was quantitative approach to basic type, correlational descriptive level, with a non-experimental, cross-sectional, population consisted of 90 students of School No. 6097, Mateo Pumacahua, and the sample was 73 students. For data collection the survey technique was used. The instrument of data collection was two questionnaires for the development of research, content validity through expert judgment with a score of applicable and reliability using SPSS version 21, we sought the value of which was for the variable technology Information and communication was 0,810, the results described that there is a moderate correlation between information technology and communication and academic performance in the area of education for students' work ", resulting in the correlation rho Spearman was 0.566 demonstrating that the instrument used has a high reliability. Finally it is concluded that the information technology and communication significantly positively related to academic achievement in the area of education for the work of students of School No. 6097 Pumacahua Mateo.

Keywords technology, information, academic performance.