



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACION

TESIS

LIMITACIONES Y DIFICULTADES EN LAS RELACIONES INSTITUCIONALES EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD, CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL “LUCYANA” DEL DISTRITO DE CARABAYLLO; EN EL NIVEL SECUNDARIO, DE LA UGEL N° 04 – COMAS

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

**Br. EVER TEÓFILO MOLLEDA RAMOS
Br. FELIX FERNANDO VILLOTA BLAS**

ASESOR

Dr. SIU ROJAS GENARO

LIMA – PERU

2011

DEDICATORIA

A nuestros familiares por su apoyo y aliento incondicional.

A nuestros hijos, porque ellos representan a la juventud estudiosa más humilde de nuestra patria; pues, ellos fueron los motores que llevaron a concluir esta tesis.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo, en la persona del Rector fundador Ingeniero Cesar Acuña Peralta, por darnos la oportunidad en seguir desarrollándonos como profesionales, como ser humano, y por supuesto para mejorar nuestras capacidades científicas pedagógicas y gerenciales.

También es oportuno reconocer, el esmero de parte de las autoridades, profesores y asesor de la Universidad Cesar Vallejo; cada una de ellos en sus respectivas funciones, que hicieron posible concluir con éxito los estudios de Maestría.

Por otra parte es digno de mencionar a los directores y profesores de las diferentes Instituciones Educativas de la Comunidad del Distrito de Carabaylo, por su apoyo desinteresado, en dedicarnos su tiempo valioso, para desarrollar los instrumentos aplicados en la investigación.

A los señores jurados; por dejar en sus manos el presente trabajo de Investigación, con la finalidad de ser revisado, y finalmente con el visto bueno, acceder a la sustentación correspondiente.

INDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problema Específico	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos	23
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Sub Capítulo I: Naturaleza de la Educación	26
2.1.1. Conceptualización de la Educación	28
2.1.2. Fines y principios de la Educación	29
2.1.3. Educación Básica Regular (EBR)	29
2.1.4. La Institución Educativa Industrial Lucyana	31
2.2. Sub Capítulo II: Bases teóricas limitaciones y dificultades de RRII	34
2.2.1. Relaciones Institucionales	35
2.2.2. Concepción de Institución Educativa	37
2.2.3. Calidad Educativa en las Relaciones Interinstitucionales	41
2.2.4. Las Redes y Relaciones Interpersonales	45
2.2.5. Conflictos y limitaciones de las RRII	45
2.2.6. Los medios en el mundo globalizado	48
2.2.7. Dificultades en la gestión Institucional	49

2.2.8. Los Saberes en relación a educación interinstitucional	52
2.2.9. Limitaciones de la administración educativa	56
2.3 Definición de términos básicos	
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	60
3.1. Hipótesis	61
3.1.1. Hipótesis General	61
3.1.2. Hipótesis Específico	61
3.2. Variables	61
3.2.1. Definición Conceptual	61
3.2.2. Definición operacional	62
3.3. Metodología	63
3.3.1. Tipo de Investigación	63
3.3.2. Diseño de Investigación	63
3.4. Población y Muestra	64
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
3.6.1. Validez y Confiabilidad	67
3.7. Método de análisis de datos	68
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	70
4.1. Descripción de los resultados	71
4.1.1. Resultados comparativo de la encuesta y la observación	71
4.1.2. Resultado comparativo por dimensiones	73
4.1.3 Prueba de hipótesis	85
4.2. Discusión de los resultados	91
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	95
5.1. Conclusiones	96
5.2. Sugerencias	99
CAPÍTULO VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
6.1. Referencias Bibliográficas	101

ANEXOS	104
Anexo N° I: Matriz de construcción de los instrumentos	105
Anexo N° II: Escala de Percepción de las RRII	106
Anexo N° III: Ficha de Observación de las RRII	107
Anexo N° IV: Fotografías de la Investigación	108
Anexo N° V: Matriz de Consistencia	109
Anexo N° VI: Ficha de Validación de los Instrumentos	111
Anexo N° VII: BASE DE DATOS DE CUESTIONARIO	113
Anexo N° VIII: BASE DE DATOS DE FICHA DE OBSERVACIÓN	115

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Variable Operacionalizado	62
Cuadro N° 02 Total de instituciones públicas y privadas	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Resultado Global Comparativo Cuestionario – Observación	70
Gráfico N° 2. Resultado Dimensión Interrelación de Actividades	72
Gráfico N° 3. Resultado comparativo Dimensión Gestión Institucional	75
Gráfico N° 4. Resultado comparativo Dimensión Identidad Institucional	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Resultado Global Comparativo Cuestionario – Observación	69
Tabla N° 2: Resultados estadísticos	72
Tabla N° 3. Resultado Dimensión Interrelación de Actividades	71
Tabla N° 4. Interrelación de Actividades – Cuestionario	72
Tabla N° 5: Dimensión Interrelaciones de actividades – Observación	73
Tabla N° 6. Resultado comparativo Dimensión Gestión Institucional	75
Tabla N° 7: Resultados Dimensión Gestión Institucional – Cuestionario	76
Tabla N° 8: Resultados de la Gestión Institucional Guía de Observación	77
Tabla N° 9. Resultado comparativo Dimensión Identidad Institucional	79
Tabla N° 10. Resultados cuestionario Dimensión Identidad Institucional	80
Tabla N° 11: Resultados Observación Dimensión Identidad Institucional	82

RESUMEN

El presente trabajo de investigación presento como objetivo Determinar los factores que limitan y dificultan en las relaciones institucionales educativas de la comunidad, con la Institución Educativa Industrial “Lucyana” del distrito de Carabayllo; en el nivel secundario, de la UGEL N° 04 – Comas, para la cual se planteó la hipótesis que Los factores que limitan y dificultan en las relaciones institucionales educativas de la comunidad, con la Institución Educativa Industrial “Lucyana” del distrito de Carabayllo; en el nivel secundario, de la UGEL N° 04 – Comas son la Interrelación de Actividades, La Gestión e Identidad Institucional

El tipo de investigación desarrollado en el enfoque cuantitativo, descriptivo simple de diseño no experimental con una muestra no probabilística intencional constituido por docentes, directivos y personal administrativo de las diversas Instituciones Educativas seleccionados para el estudio, en la cual se presentó como conclusión que: . un 45% en indicar que Si existen relaciones institucionales mientras que en promedio el 37% indica que NO y un 17% sostienen que No sabe, con lo que se logró el objetivo al determinar que si en menor proporción existen deficiencias y limitaciones en las relaciones institucionales dado que existe un alto porcentaje que no participan en las actividades conjuntas así como no generan objetivos interrelacionados, limitándose en el fomento de las relaciones ya que existe una escasa percepción del clima institucional positivo.

ABSTRACT

The present work of investigation(research) I present as(like) I target To determine the factors that they limit and impede in the institutional educational relations of the community, with the Educational Industrial Institution "Lucyana" of Carabayllo's district; in the secondary level, of the UGEL N ° 04 - Commas, for which(whom) the hypothesis appeared that The factors that they limit and impede in the institutional educational relations of the community, with the Educational Industrial Institution "Lucyana" of Carabayllo's district; in the secondary level, of the UGEL N ° 04 - Commas are the Interrelationship of Activities, The Management and Institutional Identity

The type of investigation(research) developed in the quantitative, descriptive simple approach of not experimental design with a sample not probabilística intentional constituted by teachers, executives and clerical staff of the diverse Educational Institutions selected for the study, in which(whom) there appeared as conclusion that: 45 % in indicating that If institutional relations exist whereas in average 37 % indicates that not and 17 % holds that it(he,she) does not know, With what the aim(lens) achieved on having determined that if in minor proportion deficiencies(faults) and limitations exist in the institutional relations provided that there exists a high percentage that they do not take part in the joint activities as well as do not generate interrelated aims(lenses), limiting itself(himself, herself) in the promotion of the relations since there exists a scanty perception of the institutional positive climate.