



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un
colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Solis Venturo, Mirtha Ruth (orcid.org/0009-0009-3206-7465)

ASESORAS:

Dra. Flores Ledesma, Katia Ninozca (orcid.org/0000-0002-9088-5820)
Dra. Yllescas Rodriguez, Patricia Maribel (orcid.org/0000-0002-4244-8167)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la Educación en todos sus niveles.

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios, quien guía mi sabiduría y capacidad para cumplir mis objetivos. A mis bellos hijos, Estefani y Maylon, que son la fuerza y la alegría de mi vida.

A mi Papá y hermano que son nuestros ángeles de la familia, que desde el cielo nos cuidan y protegen. A mi madre, que juntos construimos una familia unida y llena de amor.

Mirtha

Agradecimiento

A Dios, por permitirme cumplir una meta más en el largo camino del progreso profesional.

A Estefani y Maylon, mis hijos, que día a día me motivaron para hacer posible la presente investigación.

A los Padres de Familia de la Institución Educativa JEC San Miguel, Acobamba, quienes hicieron posible brindar la información requerida. A pesar de las circunstancias.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES LEDESMA KATIA NINOZCA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024", cuyo autor es SOLIS VENTURO MIRTHA RUTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 31 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES LEDESMA KATIA NINOZCA DNI: 20022551 ORCID: 0000-0002-9088-5820	Firmado electrónicamente por: KFLORESL1 el 04- 08-2024 08:51:11

Código documento Trilce: TRI - 0841228



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SOLIS VENTURO MIRTHA RUTH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SOLIS VENTURO MIRTHA RUTH DNI: 41829610 ORCID: 0009-0009-3206-7465	Firmado electrónicamente por: MSOLISSO83 el 18-08- 2024 15:41:55

Código documento Trilce: INV - 1764989

Índice de contenidos

	pág.
Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria original del Autor.....	iv
Declaratoria original del asesor	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	9
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN	15
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS.....	29

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de Categoría y Subcategorías	9
Tabla 2 Matriz de Categorización	30

Índice de figuras

Figura 1 Subcategoría Calidad de Servicio.....	15
Figura 2 Subcategoría Calidad educativa	17
Figura 3 Subcategoría Educación Técnica	19
Figura 4 Subcategoría Desarrollo profesional y Liderazgo	21
Figura 5: Sankey.....	12

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue Analizar e identificar las fortalezas y debilidades proponiendo recomendaciones de mejora sobre las percepciones de padres de familia respecto a Gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel. Acobamba 2024. Metodológicamente, se delimitó en el tipo de investigación básica con enfoque cualitativo, el método utilizado fue la Fenomenología porque a partir de las percepciones de los padres de familia se buscó mejorar respecto a gestión educativa. En el recojo de datos se empleó la técnica de la entrevista y se aplicó como instrumento el cuestionario, con participación de 20 padres de familia, el análisis de datos se hizo a través del Atlasti 9. Los resultados permitieron evidenciar a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos (Entrevista), el mismo que dado consentimiento a la grabación y que consta de 5 ítems, con respuestas abiertas.

Los resultados de la investigación evidenciaron con el análisis de percepción de los padres respecto a la gestión educativa en un colegio de formación técnica Acobamba, Tarma, es eficiente representado con los diferentes resultados que se obtuvo en las diversas subcategorías que contribuyen factores colectivamente en la calidad de servicio del ámbito educativo.

Palabras clave: Gestión educativa, Percepción, Padres de Familia.

Abstract

The objective of this research was to analyze and identify the strengths and weaknesses and propose recommendations for improvement on the perceptions of parents regarding educational management in a technical school in San Miguel. Acobamba 2024. Methodologically, it was delimited in the type of basic research with qualitative approach, the method used was the Phenomenology because from the perceptions of parents we sought to improve with respect to educational management. In the data collection, the interview technique was used and the questionnaire was applied as an instrument, with the participation of 20 parents, the data analysis was done through Atlas ti 9. The results showed who applied the data collection instrument (Interview), which consented to the recording and consists of 5 items, with open answers.

The results of the research evidenced with the analysis of perception of parents regarding the educational management in a technical training school Acobamba, Tarma, is efficient represented with the different results obtained in the various subcategories that contribute factors collectively in the quality of service in the educational field.

Keywords: Educational management, Perception, Parents.

I. INTRODUCCIÓN

El instrumento ECERS PADRES fueron fiables para la realidad chilena con los padres que situaron gran importancia a los aspectos de calidad. La evaluación de los padres es menos exigente en comparación con los evaluadores externos. Este estudio describió y correlaciono las estrategias de educación familiar en Guayaquil

El problema ¿Cuáles son las percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en colegio de formación técnica de Acobamba? Además, se consideran los siguientes problemas específicos según Vara (2012) mencionó, "son aquellos que surgen de problemas generales, porque siempre se originan en ellos" (p.98), esto demuestra que siempre se recuerda el problema general, porque de él surgen problemas específicos..: ¿ Cuáles son las percepciones de los padres de familia con la comunicación que reciben sobre el rendimiento académico, respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de Acobamba,?, ¿ Cómo perciben los padres de familia la calidad del proceso educativo en la gestión educativa en un colegio de formación técnica de Acobamba?, ¿ Cómo consideran los padres de familia la gestión educativa en un colegio de formación técnica de Acobamba?, ¿Cuál es la participación de los padres de familia en las actividades relacionadas con la gestión educativa en un centro de capacitación técnica en Acobamba?

Hernández, Fernández y Baptista (2014) menciono que la justificación es el motivo del estudio, revelando sus razones. De ello se dice que se debe demostrar la investigación es necesario" (p.40) se tiene las razones por la que se justifica la investigación.

La Justificación teórica se realiza una revisión de la literatura sobre la calidad de la educación, las percepciones de los padres y su papel en la educación. Analizar investigaciones previas sobre las percepciones de los padres sobre el liderazgo educativo en el respectivo colegio, identificando teorías que respaldan la investigación, como la teoría del liderazgo educativo basada en las

partes interesadas. o un enfoque sistémico de la calidad educativa de tal manera se determinará la justificación practica el objetivo de este estudio es conocer las percepciones de los padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica Acobamba, lo que ayudará a identificar áreas que se pueden mejorar la calidad de la educación pueden utilizar los resultados de las investigaciones para mejorar sus procesos administrativos y aumentar que los padres participen en la educación de sus hijos. Los resultados del estudio se pueden utilizar para mejorar la calidad del servicio educativo.

En esta investigación se mencionó la justificación social ya que es vital donde se encuentran involucrados los padres de familia, docentes, directores y administrativos de Acobamba. El estudio se realizó en el contexto social de la comunidad educativa de Acobamba, donde la investigación ayuda a mejorar las relaciones entre la institución y las comunidades locales y aumenta la participación de los padres en la educación de sus hijos, se indica la justificación metodológica, empleará e identificará el tipo de estudio descriptivo, Los participantes serán 20 padres de familia de los estudiantes de Acobamba. Se utilizará la muestra representativa de la población con la aplicación de la guía de entrevista, sobre las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica Acobamba.

A nivel Internacional Rodríguez, Claudia, Mathiesen, María Elena y Herrera, María Olivia (2002). Analizó y utilizó psicométricamente la escala ECERS PADRES Las características percibidas por los padres se compararon con mediciones objetivas realizadas por observadores externos capacitados utilizando la escala ECERS. La relevancia de este estudio está relacionada con las reformas de la educación preescolar en Chile, que han llevado a los jardines infantiles a incluir y valorar una mayor participación de los padres en la enseñanza de sus hijos.

El instrumento ECERS PADRES era confiable para la realidad chilena, con padres que prestan gran importancia a los aspectos de calidad. La evaluación de los padres es menos exigente en comparación con los

evaluadores externos. Esta investigación describe y relaciona las estrategias educativas familiares en Guayaquil.

La educación Infantil y desarrollo temprano de la Universidad de Guayaquil. Este estudio tuvo como objetivo medir la observación en qué medida entre las estrategias de educación en el hogar de los padres depende del grupo socioeconómico al que pertenecen. Utilizando una muestra determinada de alumnos de sexto de primaria y recogiendo datos mediante cuestionarios, se concluyó que el nivel económico no es un factor significativo en la participación escolar y los cambios se reflejan en la participación de quienes participan en el aprendizaje de sus hijos.

Ovalle (2017) afirma La calidad educativa el cuál determinó el desarrollo satisfactorio de los elementos de la JEC indicando que el incremento de horas no es suficiente para mejorar la calidad educativa afirmado que debe ir acompañado en la práctica pedagógica.

Fuentes y Pérez (2019), definió “Convivencia Escolar: una Perspectiva Familiar”. Rafael Belloso Chacín, Ph.D., Universidad Privada de Colombia”, indico que el estudio tuvo como finalidad detallar las percepciones del relacionamiento escolar a través de la minuciosa observación de los alumnos en sus familias. Este estudio se realizó mediante un muestreo de 58 ppff de 1º a 5º grado de un colegio Sincelejo en Colombia q utilizaron como instrumento de investigación el cuestionario y concluyeron que existió una buena valoración de la relación entre profesores y alumnos, lo que consintió un enfoque promoviendo activamente el desarrollo de actividades de aprendizaje. Si bien, hay muchas peleas y violencia entre los educandos que no siguen las reglas, lo que destruye el ambiente educativo. Sánchez, Reyes, Villarroel (2016), señaló la Participación y confianza de los padres en la formación de sus vástagos en escuelas públicas, Indagación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. El propósito de este estudio es aclarar la relación que existe entre participación y opiniones.

Los padres comprenden los logros en la educación de sus hijos. Examinamos

una muestra de 308 padres que respondieron a un cuestionario de recopilación de datos.

Barrios y Vázquez (2016), "Familiares del sector educativo", los consejos brindaron una oportunidad para promover la cooperación y el dinamismo a través de factores de desarrollo social en la sociedad. Estos modelos y programas brindan acción comunitaria como modelo para las familias de CONAFE y una inclusión significativa. El artículo describió de manera sucinta el desarrollo integral de la educación social a través de la intervención y las características de la competencia. Menciono fomentar el desarrollo y las relaciones mejoradas educativamente a través de la función, la resiliencia y la relevancia. El compromiso y la experiencia se fomentan mediante resultados socialmente inclusivos, ya que se posicionaron a través de la participación, resuelve problemas y hace lo más fácil original a nivel nacional. La educación se consideró una parte integral de la sociedad y la integración de los infantes, la familia y las comunidades determinó el rumbo de estudiantes. La participación y la cohesión son importantes para construir valores y normas compartidos en el proceso de entender la diversidad como modelo ecológico.

El Consejo Nacional de Escuelas del MINEDU, Cultura y Deporte (2016) "La Implicación de la Familia en la Escolarización en España" resumieron un análisis que concluye que las familias se centran en el aprendizaje y el rendimiento con la participación obligatoria en la educación en los diferentes niveles de rendimiento escolar. En el estudio participaron personas que expresaron preocupación por la posibilidad de realizar un seguimiento de los menores, lo que permitió a los padres tomar medidas exitosas para mejorar las habilidades lectoras con otros compañeros. La lectura es importante porque permite obtener créditos en el desarrollo y existencia de la comunicación relacionada con los impulsos parentales, para poder fijar metas comunes con las instituciones educativas, formación y habilidades en el desarrollo de los menores.

Ünlücan, Dagli, Altinay y Altinay (2017), menciono sobre las "Prácticas de gestión participativa en escuelas inclusivas" - Turquía. La gestión escolar y

participativa pudo contribuir a mejorar el desarrollo de las escuelas de menores a través del papel de los padres que pudieron implementar prácticas y adoptar tecnología de la manera correcta. Las expectativas y necesidades deben poder mejorar la horizontalidad de calidad y participación de las instituciones a través del modelo cualitativo, junto con el uso de entrevistas que reflejen opiniones sobre la participación, la gestión técnica y en general una mejor educación y gestión familiar.

A nivel nacional según Luis Ramos, R. (2020) mencionó sobre la Percepción de padres sobre el rol de juegos en el proceso de aprendizaje de varones y mujeres en niños infantes en relación con la educación virtual las instituciones públicas de educación básica de Lima. El propósito general del estudio analizó la percepción de los padres sobre el juego en el proceso de instrucción pre escolar con relación a la instrucción a distancia en escuelas públicas primarias de Lima. También esta vez, los objetivos específicos fueron describir las características de los juegos de aprendizaje describieron la percepción de los padres sobre los juegos de aprendizaje a distancia. El estudio emplea la perspectiva cualitativa, nivel descriptivo y utiliza un método de encuesta.

Los resultados se obtuvieron analizando e interpretando la información recopilada a través de encuestas a padres. Esto demuestra que los padres ven el juego como una estrategia de aprendizaje para sus hijos, especialmente en cursos de comunicación que se relacionan con el valor del juego y el aprendizaje gráfico plástico.

Calderón S.F. (2023) indicó sobre la Percepción de la comunidad educativa sobre la cultura organizacional de los colegios de la metrópoli de Lima. El objetivo del estudio fue comprobar de que manera la comunidad educativa ve los tipos y componentes de la organización de la cultura institucional educativas privadas de Lima. Este enfoque era cualitativo y utilizó el enfoque único de análisis de la unidad que estaba compuesta por encuestados y documentos de gestión (PEI, PAT, RIN). Las herramientas utilizadas para la recolección de datos fueron entrevistas semiestructuradas y

análisis de documentos matriciales. Al presentar, analizar y discutir los resultados, se extraen las siguientes conclusiones.

Las investigaciones mostraron que pueden coexistir diversas culturas en una sociedad educativa, dependiendo de las funciones y actividades humanas se relacionan. Los facilitadores y administradores fueron identificados como interactivos., los elementos de la organización cultural describieron diversos contenidos (infraestructura, reglas, valores y creencias), intensidad (expansión o penetración, homogeneidad y claridad; miden el nivel de influencia, rigidez y adaptabilidad en la organización) y dirección (naturaleza de la transición) y con visión de futuro, mostrando la importancia histórica y los objetivos a alcanzar en el futuro). Destacan una infraestructura estable, normas y valores que promueven la responsabilidad, creencias aceptadas por estudiantes y padres de familia, pero la fortaleza institucional es débil.

Lázaro (2019), señalaron que las “Percepciones parentales sobre la relación entre el liderazgo administrativo y rendimiento académico en la Organización Educativa No. 80372, Cushcanday, 2019”, obtuvo M.S. grado. La Tesis Doctoral en Administración Educativa de la Universidad César Vallejo, determinaron la relación con la aprobación de padres utilizando un diseño descriptivo así mismo satisficieron la buena gestión directiva.

García y Gutiérrez (2018) plantearon que “la calidad de los servicios educativos y la satisfacción de los padres en las instituciones educativas industriales a-26 Alfredo Vargas Guerra, Pucallpa, 2018 en su estudio de maestría de la UCV, su propósito era determinar en la comunidad educativa la calidad de los servicios educativos y la satisfacción de los padres, por lo que es necesario fortalecer la indagación.

Santiago Aquiles Gallarday Morales (2017) señaló la “Participación parental y liderazgo pedagógico en el Instituto “Johannes Gutenberg” El Agustino Lima, 2016”, UCV; La pregunta es ¿cuál es la relación entre la participación de los padres y la gestión educativa ? El objetivo era establecer un

vínculo entre los padres de familia y el liderazgo educativo. La metodología era la deducción hipotética. Es decir, partiendo del planteamiento de una hipótesis y luego determinando su refutación o falsedad, estas hipótesis deben ser confrontadas con los hechos de la misma manera, la orientación básica del estilo de nuevos conocimientos para el aprendizaje.

A nivel local Daniel Miguel Zevallos Puente - (2018) — indico que El propósito de esta investigación de nivel Descriptivo; era analizar la Gestión escolar de una Institución Educativa del área rural, que ha sufrido un proceso el objetivo de este trabajo académico es desarrollar estrategias de mejora; disciplina escolar para estudiantes de instituciones educativas; Andrés Avelino Cáceres, el centro del distrito y provincia de Tarmatambo, Tarma, condado de Junín. Se cree que funciona con todo el alumnado porque creemos que los problemas identificados existen en todos estudiar para obtener un título para el diagnóstico se utilizaron métodos de entrevista estructurada con guías de entrevista para profesores, estudiantes y padres. finales de 2016.

Los lineamientos del Ministerio de Educación del Perú sobre convivencia en las escuelas cambian constantemente y utilizan los siguientes métodos como sistema de referencia: Convivencia democrática en las escuelas. Se espera que los resultados se alcancen con el tiempo. El período de implementación de seis meses tiene como objetivo permitir que la agencia se organice de una forma u otra. La norma de participación y convivencia consensuada que de los sentimientos de todos los participantes educativos ayudarán a que con el compromiso de todos. Estandarizar la disciplina y mejorar gradualmente el ambiente escolar.

Osores (2019) muestra que existe una correlación alta, positiva y estadísticamente significativa entre el ambiente organizacional y la gestión de la institución educativa emblemática de mujeres de Tarma.

Todo aquel que investiga debe tener bien claro cuáles son los objetivos de manera que el siguiente autor Valderrama (2013), llegó a este punto, argumentando que la determinación de objetivos es parte importante de toda

investigación, porque marcan los límites de la investigación; Es decir hasta dónde queremos llegar, el trabajo se basa en metas, lo que nos permite demostrar lo que nos proponemos. Si los objetivos están mal fijados, nuestro trabajo iría al procedente. Determinando como propósito general planteado. Analizar e identificar las fortalezas, debilidades y proponer recomendaciones para su mejora de las Percepciones de los Padres respecto a la gestión educativa en un colegio de formación técnica de tal manera tenemos a los objetivos específicos; identificar el nivel de calidad de servicio de la IE con la comunicación que reciben los padres de familia del rendimiento académico y comportamiento de sus menores hijos. segundo; Evaluar la calidad educativa que brinda la institución a través de las percepciones de los padres de familia. Tercero; Implementar las áreas de formación técnica que combine la enseñanza teórica y práctica, con el fin de desarrollar habilidades específicas técnicas y competencias laborales en los estudiantes, preparándolos para una inserción exitosa en el mercado laboral o para continuar sus estudios en instituciones de educación superior tecnológica o técnica. cuarto; Identificar los factores del desarrollo profesional y liderazgo respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica.

Definición de percepción:

El término "percepción" ha sido analizado por diversos expertos. Sin embargo, el movimiento Gestalt es el movimiento que ha logrado mayor consenso académico. El deporte es considerado uno de los más sistemáticos y productivos en la interpretación de principios. Nació en Alemania en las primeras décadas del siglo XX y fue cofundada por los científicos Wertheimer, Koffka y Köhler. Leonardo (2004) definió la percepción a la luz del aporte de la teoría Gestalt (teoría de las formas), conceptualizándola como el proceso básico y original de la actividad mental, más que como estados sensoriales producidos por el cerebro, y abarcó otras actividades mentales como la memoria, el aprendizaje, pensamiento, afecta el funcionamiento normal de los procesos cognitivos.

Organización de la percepción. Este fundamento científico confirma que

la percepción es un estado subjetivo a través del cual una persona piensa sobre el mundo exterior. La forma en que las personas analizan e interpretan la realidad puede variar mucho. Para Arnheim (1986, citado en Porras 2017), la interpretación que hace un individuo de los estímulos recibidos conduce a la expresión u ocultación de respuestas, o ambas. Cada persona puede seleccionar y organizar estímulos de manera diferente y provocar diferentes interpretaciones y respuestas.

Se puede observar que la percepción depende de muchos factores y diferentes entornos que experimentan las personas. Es importante tener en cuenta estos factores para que la valoración de los padres por los servicios brindados los lleve a desarrollar una gestión institucional efectiva que asegure una educación de calidad.

Participación de los padres

Los padres interactúan con la escuela en función de sus propias necesidades y deseos. En este sentido, Tamariz (2013) sostiene que existen medios legales que les permiten intervenir y actuar en la gestión administrativa e instruccional, ya sea a nivel de base o simplemente brindando información a niveles superiores donde comparten responsabilidades y toman decisiones. En las últimas décadas, la participación de las asociaciones de padres ha sido en gran medida financiera, pero muy limitada en el liderazgo educativo. En los últimos enfoques pedagógicos es necesario fortalecer su participación activa constante en todos los ámbitos y espacios de aprendizaje. Al respecto, Parra (2004) considera cinco niveles posibles de participación: informativo, colaborativo, consultivo, toma de decisiones y control operativo. Las estrategias deben aplicarse desde un lugar adecuado que permita la participación continua en la actividad educativa del niño, por lo que la evaluación es fundamental ya que determina el grado de aceptación o rechazo de los servicios educativos. También brinda una oportunidad para repensar acciones utilizando estrategias apropiadas para mejorar y fortalecer la calidad de la educación.

Según Blanco (2007, citado en Porras, 2017), existen aspectos que

intervienen en los individuos para formar el nivel de percepción de los servicios educativos ofrecidos, tales como: sus demandas y ambiciones, las expectativas, la forma en que resuelven los problemas. Antecedentes, entrenamiento en casa y entrenamiento escolar que inmediatamente vienen a la mente.

II. METODOLOGÍA

La investigación era de tipo básica porque describe un proceso y se orienta al avance de la ciencia agregando un componente teórico (Grajales, 2000).

El enfoque de trabajo se consideró cualitativo, ya que permitió estudiar áreas sociales del comportamiento humano, facilitando la recopilación de datos sobre las experiencias y opiniones de un grupo de participantes en la capacitación (Guerrero, 2016).

El diseño se estimó la fenomenología porque analizó experiencias de los participantes a razón del fenómeno, cada experiencia tiene un componente material e ideal (Hernández y Mendoza, 2018).

Barbera e Inciarte (2012) es un movimiento filosófico desarrollado a mediados del siglo XX esto explica situaciones basadas en la experiencia de los participantes para comprender la concepción y principios del fenómeno de estudio.

Tabla 1

Matriz de categorización

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
GESTIÓN EDUCATIVA DE JORNADA COMPLETA	Calidad de servicio Calidad educativa. Educación técnica Desarrollo profesional y Liderazgo.

Fuente propia

El escenario de estudio de la presente investigación se refiere al entorno en el que se lleva a cabo la investigación, incluidas las personas, lugares y elementos que pueden influir en el proceso y los resultados. (Cohen et al, 2005) la investigación se llevará a cabo en la comunidad educativa, ubicada en la Región Junín, provincia de Tarma, distrito de Acobamba cuenta con la población de educandos de 350 estudiantes, 300 padres de familia, 2 directivos, 24 docentes y 6 administrativos. a partir del 2015 se da inició el paradigma de asistencia educativa para ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y mejorar su instrucción técnica con las diferentes especialidades; ebanistería, computación e industria del vestido de los módulos formativos,

Los Participantes desempeñaron un papel crucial como colaboradores en la investigación aportando en la identificación del problema. La evaluación de los resultados dentro del entorno educativo según Brannik (2005) . En esta investigación se consideraron 20 padres de familia de la comunidad educativa antes descrita con edades entre los 27 y 70 años. La gran mayoría de padres de familia se caracterizan por ser profesionales, conservadores, joviales, ingeniosos y con mucho interés de participar en la entrevista.

La técnica se refirió a los procedimientos que utilizan los investigadores para obtener información, mientras que los instrumentos son los medios o canales a través de los cuales la información recopilada quedará registrada. la tecnología es la estrategia del investigador para la recopilación de datos, mientras que los instrumentos son las herramientas Este estudio utilizó dos métodos: entrevistas semiestructuradas y análisis documental. La entrevista es una técnica para realizar entrevistas estructuradas y adaptativas con el objetivo de obtener una descripción del mundo. Entrevista y su explicación del fenómeno anterior Kvale (2014).

Cómo técnica se utilizó la entrevista, Lázaro (2021) sostiene que esta técnica brinda oportunidades para reconocer e interpretar los puntos de vista de

los entrevistados sobre sus entornos y como son explicados en sus propias palabras. En el objetivo se consiguió la perspectiva del entrevistado para comprender sus sentimientos, percepciones e interpretaciones, así como su modo de explicar y categorizar sus actos sobre la gestión de la institución.

Cómo instrumento se utilizaron la guía de entrevista. Lázaro (2021) indicó que este instrumento es importante para que la entrevista sea llevada de manera apropiada esta guía incluye elementos fundamentales de la investigación, que ayudando contexto para la entrevista contiene temas, subtemas y puntos que se van a manejar de acuerdo a los objetivos de la investigación.

El Procedimiento según Núñez (2014) mencionó como una serie ordenada y sistemática de acciones para lograr un objetivo predeterminado. definiendo claramente el propósito de la entrevista al líder educativo, que puede incluir la evaluación de la experiencia y las habilidades del candidato en una función de liderazgo educativo identificando los aspectos clave a evaluar durante la entrevista, como habilidades de liderazgo, experiencia en recursos humanos, comprensión de las políticas educativas, etc. Se seleccionaron los 20 entrevistados apropiados, que pueden incluir miembros del equipo de padres de familia, se plantearon las preguntas específicas relacionadas con gestión educativa, como estrategias para mejorar la calidad escolar, la gestión de recursos, el desarrollo y liderazgo; se escuchó atentamente las respuestas de los ppff, prestando especial atención a su experiencia previa y su estilo de liderazgo al ver resultados y avances reales en los logros académicos de sus menores hijos, asocian estos logros con la calidad de la educación y su satisfacción con el colegio.

Tomar y analizar notas durante la entrevista para evaluar la gestión educativa; se llevaron a cabo transparentemente el proceso con la entrevista analizando las necesidades específicas de la administración educativa se pueden evaluar de manera más efectiva las habilidades necesarias para la gestión exitosa del colegio secundario de formación técnica.

El rigor científico implicó un estudio sistemático; según Castillo y Vásquez (2003) indicó los criterios de la investigación cualitativa se basó en lo específico de

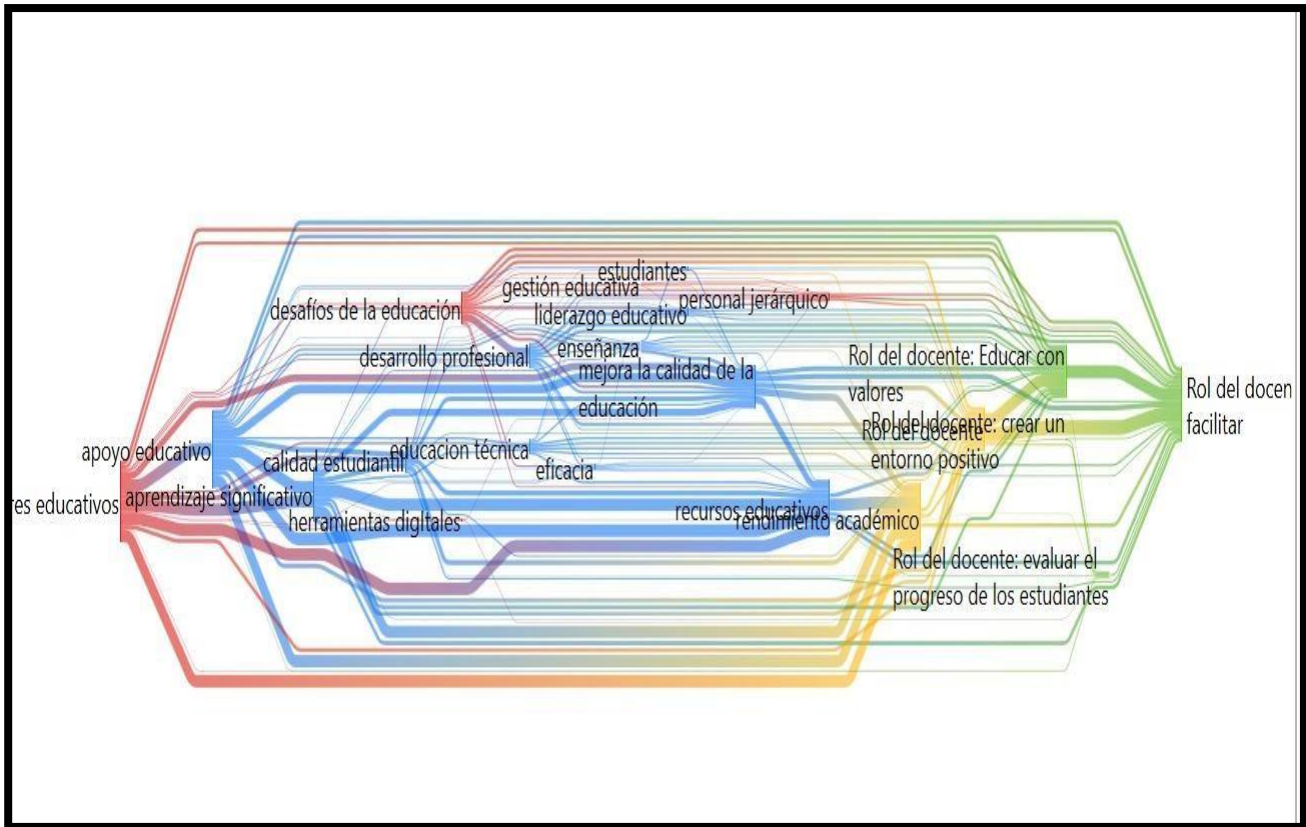
este método con las observaciones durante reuniones con los participantes, la información se recopilará mediante una evaluación continua. tienden a confiar más en el colegio y en sus decisiones. Mediante la confianza se traduce en un mayor apoyo entre la familia de tal manera favorece el aprendizaje de los estudiantes.

La confiabilidad fue la observación, la recopilación de información sobre padres de familia la transferibilidad, que se logra cuando los resultados se pueden generalizar con la ayuda del equipo de investigación. Y la verificabilidad se refiere a los datos recopilados y las interpretaciones que se hacen. (Pineda y otros 1994).

En cuanto al aspecto ético se consideraron fuentes confiables y verídicas respetandola información brindada se requiere el consentimiento a la información proporcionada en atención al Código de ética en Investigación de la Universidad Cesar Vallejo.

Figura 5: Diagrama de Sankey:

Triangulación de datos



Conforme a los resultados obtenidos se ejecutó la triangulación de datos con la contrastación de las sub categorías calidad del servicio, calidad educativa, educación técnica y desarrollo profesional y liderazgo.

La gestión educativa es un proceso complejo y multifacético que abarca una amplia gamade actividades, desde la planificación y organización de los recursos educativos hasta laevaluación del aprendizaje de los estudiantes pueden verse reflejados en una serie de

indicadores, como el rendimiento académico de los estudiantes, la satisfacción de los padres y la comunidad, y el desarrollo profesional de los docentes.

Estos resultados evidenciaron que la gestión educativa es un proceso complejo y desafiante, pero también es una oportunidad para mejorar la calidad de la educación

para todos los estudiantes. Al abordar los desafíos que enfrentan las escuelas y al desarrollar líderes educativos eficaces, personal jerárquico bien capacitado, docentes comprometidos y programas de apoyo sólidos, donde crearon entornos de aprendizaje donde todos los estudiantes puedan prosperar.

Los actores educativos se enfrentan a una serie de desafíos en la actualidad, como:

La tecnología, las políticas públicas y las expectativas sociales evolucionan constantemente, lo que obliga a los actores educativos a adaptarse y estar a la vanguardia.

Las aulas de hoy en día son cada vez más diversas, con estudiantes de diferentes orígenes culturales, lingüísticos y socioeconómicos. Esto exige a los gestores educativos crear entornos de aprendizaje inclusivos y equitativos donde solían tener que funcionar con presupuestos limitados, lo que puede dificultar la contratación de personal cualificado, la adquisición de recursos educativos y la mejora de las instalaciones.

Los gestores educativos son cada vez más responsables de los resultados de sus estudiantes, lo que les exige demostrar que sus políticas y prácticas están teniendo un impacto positivo.

El liderazgo educativo era un factor clave en el éxito de la gestión educativa. Un líder educativo eficaz es capaz de inspirar y motivar a los docentes, estudiantes y padres de familia para trabajar juntos en la consecución de objetivos comunes.

El personal jerárquico desempeña un papel importante en la implementación de las políticas y prácticas de gestión educativa. Es importante que el personal jerárquico esté bien capacitado y motivado para llevar a cabo sus responsabilidades de manera efectiva.

El desarrollo profesional fue esencial para que los docentes se mantengan actualizados con las últimas investigaciones y prácticas educativas. Las instituciones

educativas deben proporcionar oportunidades para que los docentes participen en actividades de desarrollo profesional de manera regular, la enseñanza es el núcleo de la gestión educativa. Los docentes estaban bien preparados y capacitados para impartir

una enseñanza de alta calidad que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes. El rol del docente ha evolucionado significativamente en los últimos años. Los docentes ya no son solo transmisores de conocimiento, sino que también son

facilitadores del aprendizaje, mentores y asesores.

Los estudiantes necesitaron una variedad de apoyos para tener éxito en la escuela. Estos apoyos pueden incluir tutoría, asesoramiento, servicios de salud mental y programas de educación especial.

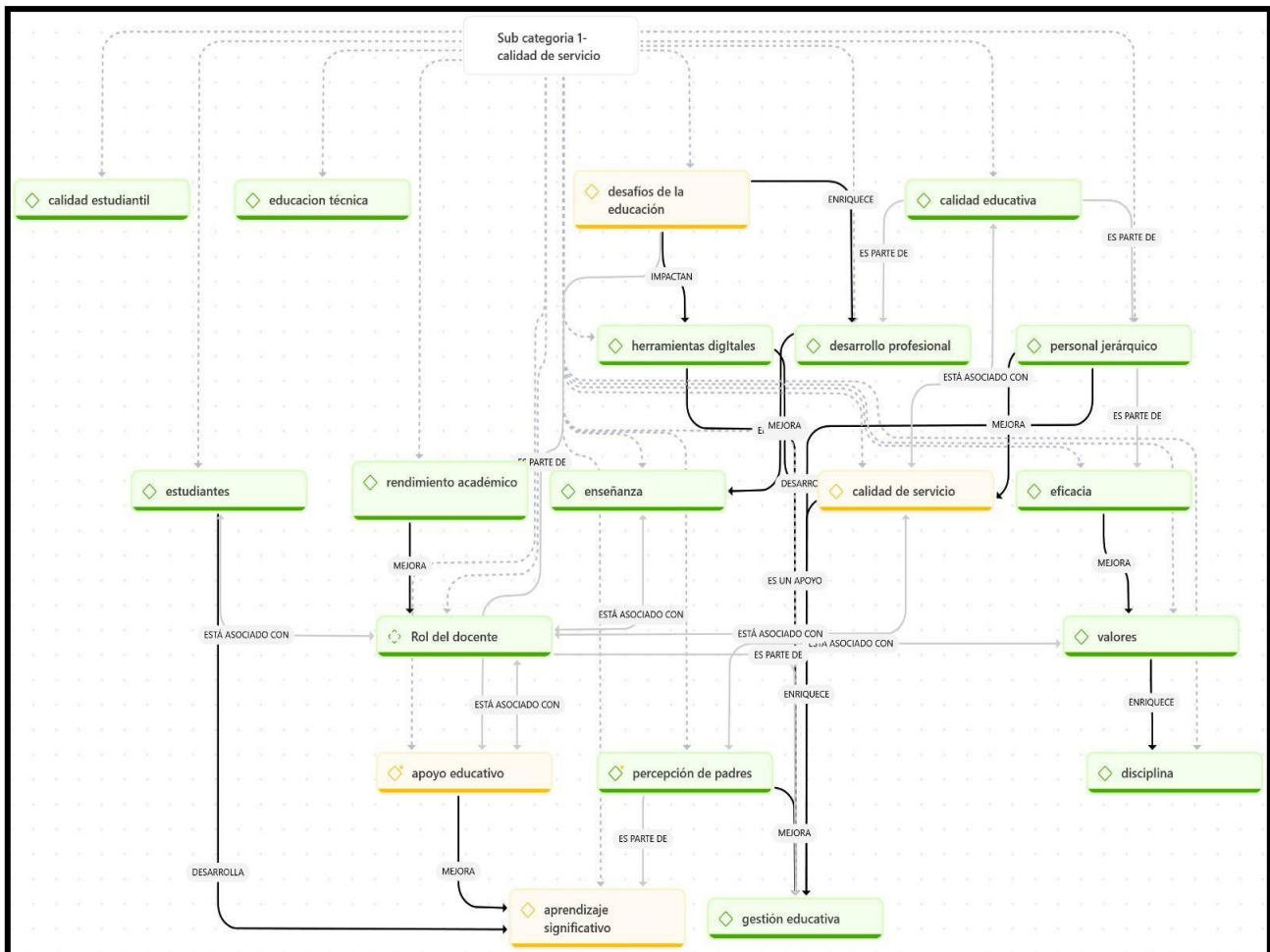
La calidad educativa fue compleja de diversas maneras se refiere a la medida en que la institución proporcionaba a los estudiantes las oportunidades y los recursos que necesitan para alcanzar su máximo potencial.

Los recursos educativos son esenciales para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. Estos recursos pueden incluir libros de texto, materiales de aprendizaje, tecnología y acceso a Internet. Los profesores desempeñaron un papel clave en la evaluación del progreso de los estudiantes. La evaluación debe usarse para guiar la instrucción y ayudar a los estudiantes a mejorar su aprendizaje.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Figura 1:

Sub categoría 1: Calidad de servicio.



En cuanto a la sub categoría calidad de servicio la institución educativa debe velar por el rendimiento académico mediante el apoyo educativo para la mejora del aprendizaje donde los desafíos es parte de la ayuda educativa enriquece el desarrollo profesional con la disciplina y la calidad estudiantil bajo la

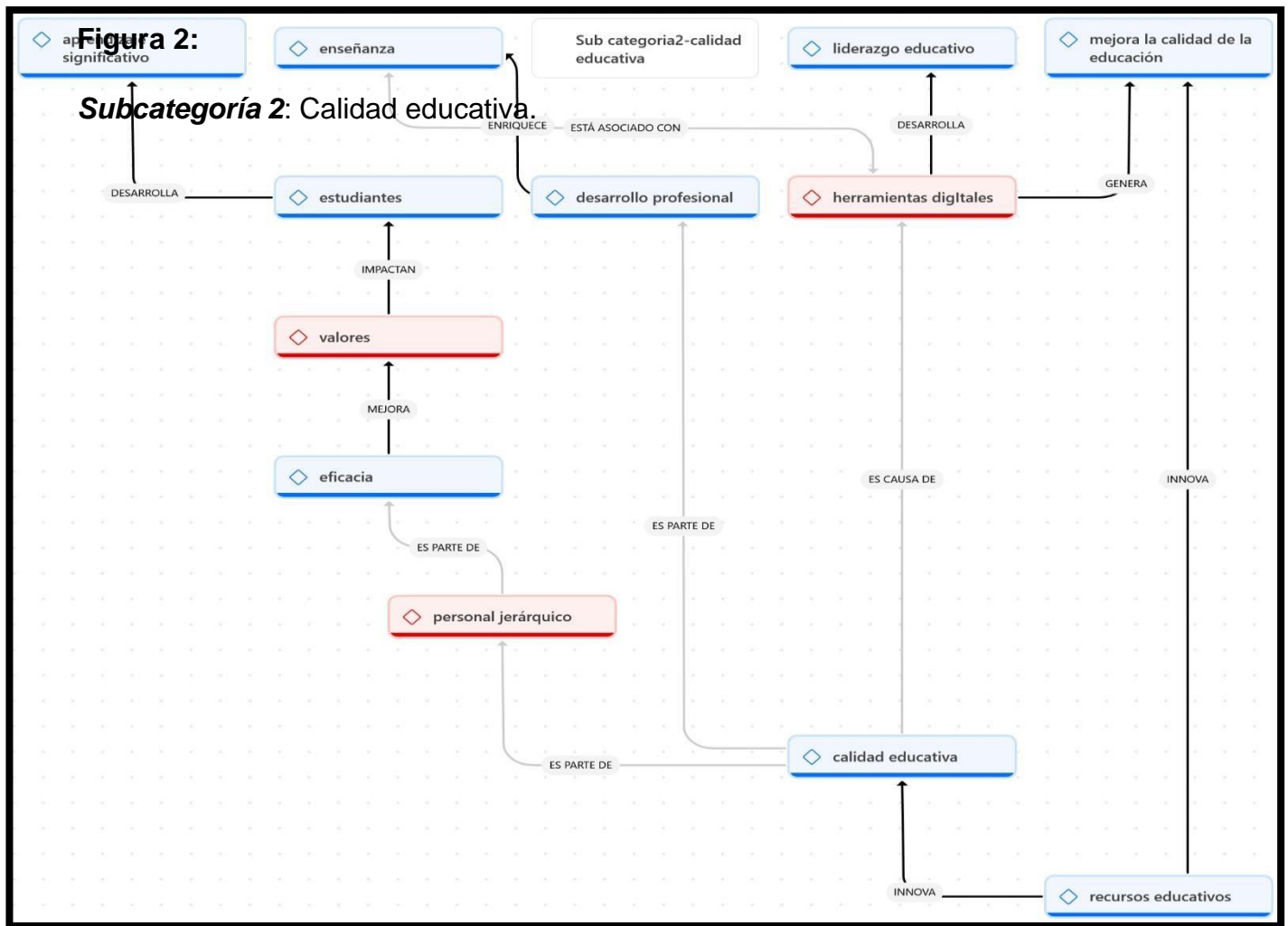
enseñanza del uso de herramientas digitales para los estudiantes con la percepción de los padres de familia mejora la gestión educativa a través de la educación técnica que impartimos donde el personal jerárquico es parte de la eficacia con la calidad educativa donde los padres está asociado con los valores

que plantan en la educación para que se desarrolla la calidad de servicio. Por este motivo los padres de familia desean mejorar la calidad de servicio con las siguientes entrevistas: la calidad de la Educación tiene un impacto significativo en el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes una educación de alta calidad no solo se refleja en los logros académicos sino también en el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. (Informante 14.2024)

Influye significativamente en el rendimiento académico y desarrollo integral de los estudiantes una educación de alta calidad proporciona recursos adecuados docentes capacitados currículos relevantes y ambiente de aprendizaje positivos esto influye a mejorar la competencia académica habilidades críticas y desarrollo social emocional de los estudiantes preparando a los alumnos Para enfrentar desafíos futuros y tener éxitos en sus vidas personales y profesionales (Informante 1-2024)

Estos hallazgos tiene relación con Cronin y Taylor (1992) señaló que desorientan los conceptos de agrado y disposición para la mejora del servicio de calidad debe ser considerada semejante a una actitud y una medida de desempeño no diferenciando entre expectativa de tal manera señalo Bou (1997) el proceso de medición de la calidad del servicio implica que dadas sus características se establezcan diferentes dimensiones de evaluación que permitan un juicio global de ella en comparación de los elementos que utilizan los sujetos para evaluar los distintos objetos.

Se concluyo con el diagrama donde subraya cómo diversos factores contribuyen colectivamente a la calidad del servicio en el contexto formativo. La mejora continua en cada uno de estos aspectos puede llevar a un servicio educativo más efectivo y satisfactorio para toda la comunidad educativa.



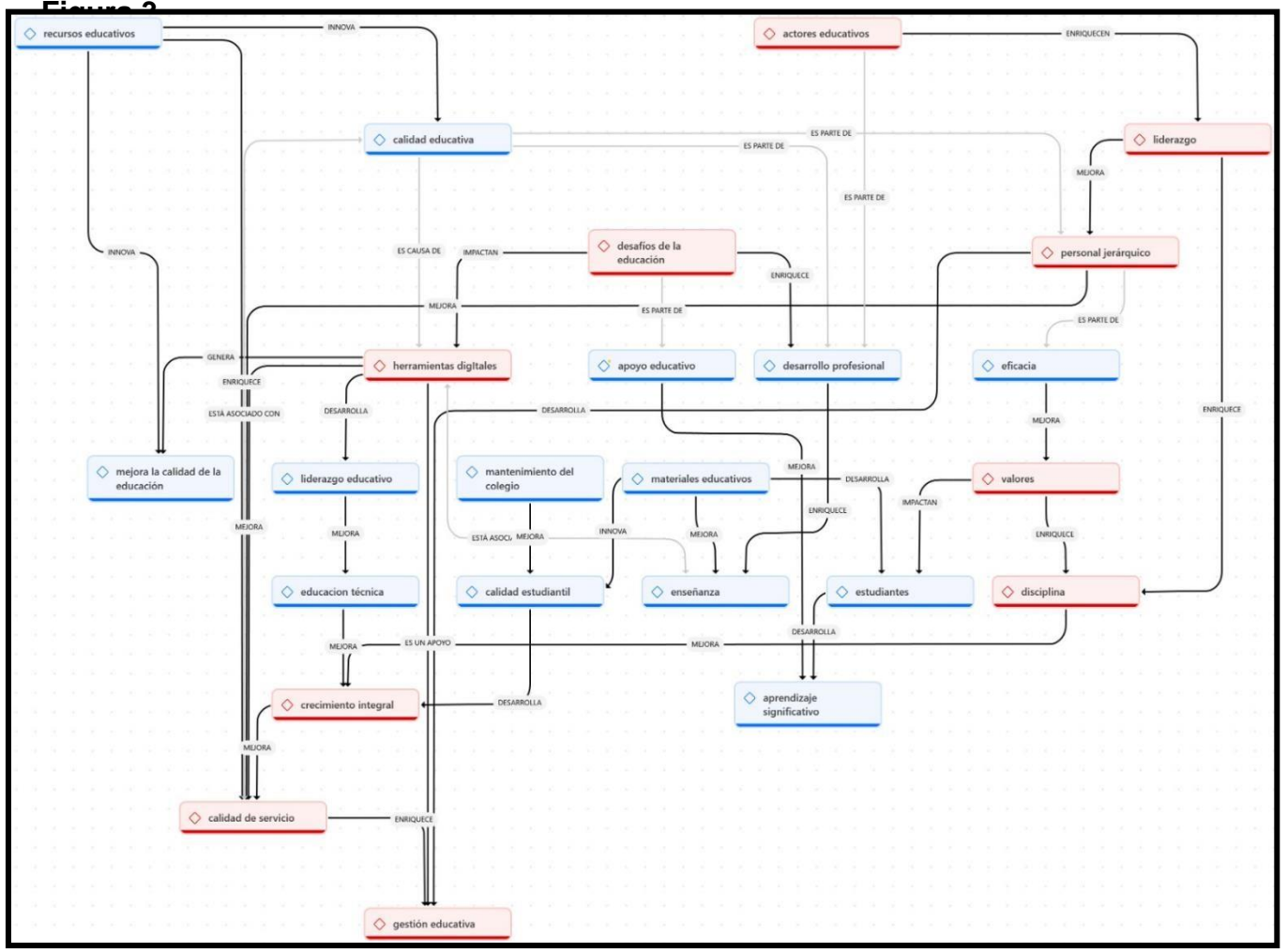
En cuanto a la sub categoría calidad educativa; la mejora de la calidad de la educación genera la aplicación de herramientas digitales desarrollando el liderazgo educativo va mejorar la percepción de padres desarrollando el aprendizaje significativo en los estudiantes implantando valores de parte de los padres va mejorar

la efectividad ya que es parte del personal jerárquico la calidad educativa es parte del desarrollo profesional para la mejora de la enseñanza y la mejora de la calidad de la educación se debe innovar los recursos educativos es crucial para mejorar la calidad de la educación. Los recursos educativos incluyen materiales didácticos, tecnologías educativas y otros medios que facilitan el aprendizaje. en la Institución educativa. Por esta razón los padres de familia desean mejorar la calidad educativa con las siguientes entrevistas: Las instituciones educativas a menudo enfrentan diversos desafíos al mejorar y mantener la calidad de Educación algunos de estos desafíos incluyen la falta de recursos financieros académicos la capacidad insuficiente del personal docente, la oscilación de materias educativas. (Informante 15-2024)

Enfrenta su manera de interactuar en equipo o individual además de Cómo deben utilizar correctamente sus materiales también mejora su forma de desenvolverse en las diferentes áreas. (Informante 18-2024)

Estos hallazgos guarda relación con Ünlücan, Dagli, Altinay (2017), Donde contribuyo a mejorar el desarrollo de las escuelas a través del papel de los padres que pudieron implementar prácticas y adoptar tecnología de la manera correcta debiendo mejorar el nivel de calidad de la educación y participación de las instituciones a través del modelo cualitativo, junto con el uso de entrevistas que reflejen opiniones sobre la participación, la gestión técnica y en general una mejor educación y gestión familiar .de tal manera también guarda relación con Ovalle (2017) afirmo La calidad educativa el cuál determinó el desarrollo satisfactorio de los elementos de la JEC indicando que el incremento de horas no es suficiente para mejorar la calidad educativa.

Este diagrama muestra como destaca la importancia del aprendizaje significativo, los valores y la eficacia en el desarrollo de los estudiantes y el personal jerárquico. También resalta cómo las herramientas digitales y el desarrollo profesional son cruciales para enriquecer la enseñanza y mejorar la calidad educativa. El liderazgo educativo y la innovación a través de recursos educativos son esenciales para generar una mejora continua en la calidad de la educación.



En cuanto a la sub categoría: Educación técnica.

El crecimiento integral se alcanza a través de la disciplina y se relaciona con la calidad estudiantil y la mejora de las instalaciones del colegio con el mantenimiento

del colegio contribuyen a una mejor calidad, lo que es fundamental para proporcionar un ambiente adecuado para el aprendizaje. Innovar en materiales educativos es crucial ya que son factores que mejoran la buena calidad estudiantil

para el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes. Los materiales educativos son parte de los recursos educativos y mejoran la calidad estudiantil, apoyando el proceso de enseñanza y aprendizaje son parte de la ayuda educativa los desafíos y los actores educativos superando y enfrentando se enriquece el desarrollo profesional para la mejora continua de la calidad educativa.

Los actores educativos y su desarrollo profesional es crucial para la mejora continua de la calidad educativa con la calidad de servicio enriqueciendo los recursos educativos es esencial para el buen funcionamiento del sistema educativo para la mejora de la calidad de la educación. El objetivo es innovar y generar mejoras constantes en la educación, influenciando positivamente el liderazgo.

El uso de las herramientas digitales genera innovación y facilitan el liderazgo educativo, proporcionando recientes formas de aprendizaje. El Liderazgo fuerte y efectivo puede guiar y mejorar la educación técnica con la gestión educativa y la percepción de los padres el liderazgo educativo sólido es vital para implementar cambios y mejoras en el sistema es fundamental para el funcionamiento eficiente de las instituciones educativa. La educación técnica desarrolla la eficacia y es una parte integral y esencial del liderazgo educativo ya que es primordial la educación técnica para preparar a los estudiantes para el mercado laboral y el desarrollo profesional. La eficacia mejora los valores y está asociada con los padres, lo que contribuye a un aprendizaje significativo donde los valores son parte integral de la educación y se asocian con los padres para mejorar la calidad educativa y el aprendizaje significativo. La participación de los padres está asociada con valores y eficacia es crucial para el éxito educativo. La colaboración entre padres y escuelas mejora el aprendizaje significativo con el apoyo educativo desarrolla el aprendizaje proporcionando el apoyo necesario para que los estudiantes alcancen sus metas educativas. El objetivo final, mejorado por el apoyo educativo y la

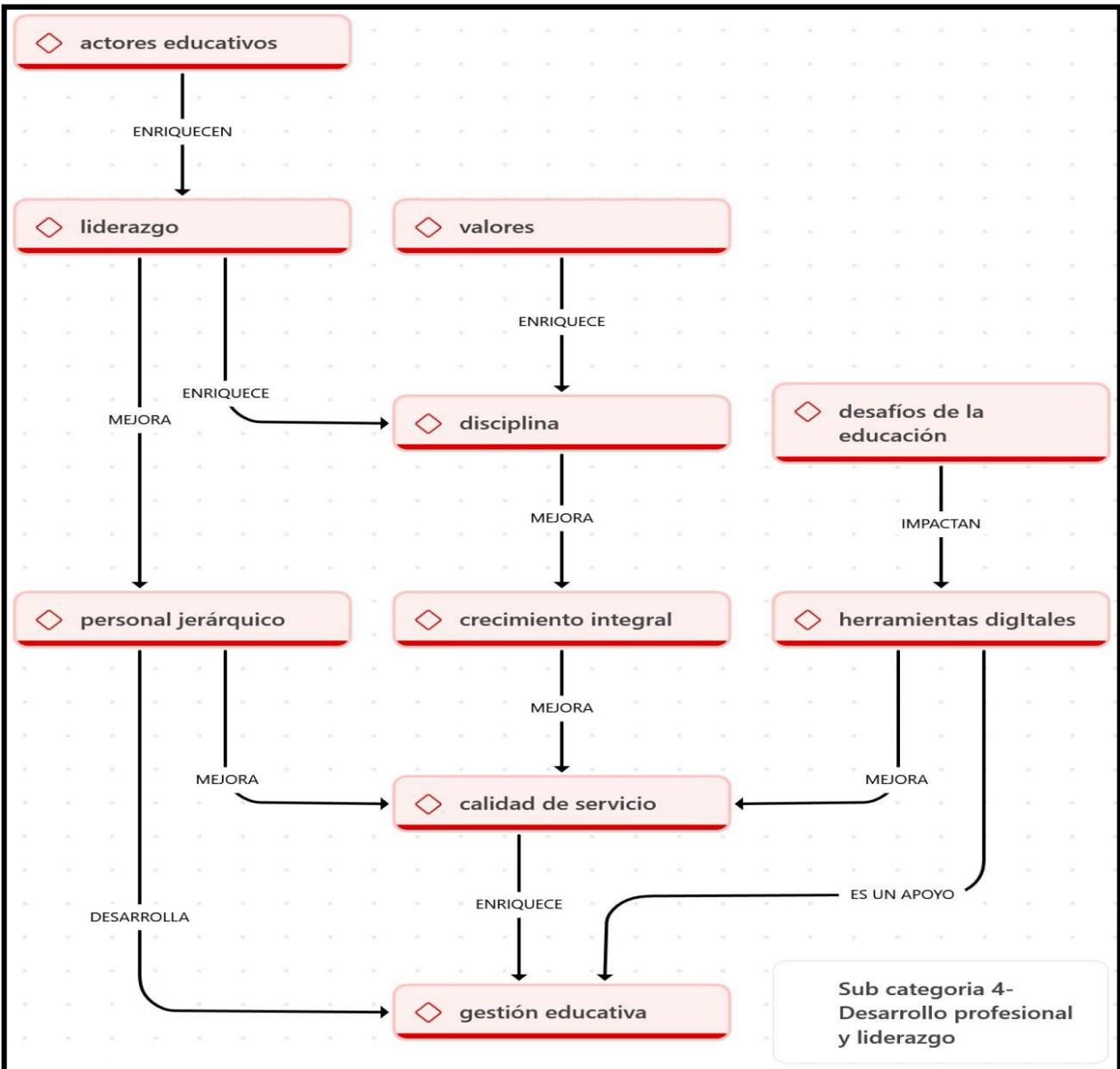
eficacia asegura que los estudiantes no solo memoricen información, sino que también comprendan y apliquen conocimientos en contextos prácticos. Por este motivo los padres de familia desean mejorar la Educación técnica con las siguientes entrevistas: La recomendación de diferentes actores para mejorar la eficiencia en el uso de recursos incluye optimización de presupuesto priorizar gastos esenciales y buscar financiamiento adicional colaboración y alianza establecer acuerdos con organizaciones y empresas para obtener recursos y apoyo en tecnología implementando herramientas digitales que faciliten la gestión de recursos y aprendizaje capacitación continua información al personal administrativo y docente en el uso eficiente de recursos monitoreo de evaluación crear sistema de evaluación continua para identificar el área de mejora. (Informante5) Las recomendaciones para la eficiencia educativa es fundamental el maestro constantemente debe capacitarse en su dominio disciplinar tecnológico, en desarrollo profesional didáctico y pedagógico. (Informante9).

Estos hallazgos se relacionan con Michael Porter (2001) La educación técnica debe ser flexible y adaptable de acuerdo a las necesidades del mercado laboral de tal también señalo Edwards Deming (2000) para el desarrollo de habilidades y competencias laborales es esencial la educación técnica.

El diagrama detalla cómo diferentes elementos y actores dentro del ámbito educativo interactúan y se influyen mutuamente para mejorar la calidad educativa. Los recursos educativos, el liderazgo, y el desarrollo profesional juegan roles clave en la innovación y mejora continua. Los estudiantes, como foco central, están impactados y enriquecidos por la enseñanza, valores, y disciplina, que a su vez mejoran la gestión y calidad del servicio educativo.

Figura 4:

Subcategoría 4: Desarrollo profesional y liderazgo.



En cuanto a la subcategoría Desarrollo profesional y liderazgo;

Los actores educativos enriquecen el liderazgo con la mejora del personal jerárquico aplicando los valores que fortalecen la disciplina, que a su vez mejora el crecimiento integral del personal jerárquico, mejora la percepción de padres, de la gestión educativa que se desarrolla. La mejora de la calidad de servicio y la ayuda educativa es parte de los desafíos con la aplicación de herramientas digitales en la enseñanza aprendizaje mejora la calidad de servicio y desarrolla una buena gestión.

Por este motivo los padres de familia desean mejorar el desarrollo profesional y liderazgo ya que son cruciales para su éxito incluye capacitación continua formación liderazgo gestión educativa y desarrollo evaluación y retroalimentación sistemas para evaluar el desempeño y recibir retroalimentación constructiva participación comunidades profesionales intercambio de experiencias educativos apoyo a la innovación formal iniciativas proyectos innovadores dentro de la institución mentoría programa de mentoría Para apoyar crecimiento de desarrollo de nuevos líderes.(Informante5).

El desarrollo profesional y liderazgo de parte del profesional jerárquico es fundamental en el marco del buen desempeño docente en el dominio 4 habla de la capacitación constante del profesor Así mismo el liderazgo del directivo y del personaje Dominio 4 habla de la capacitación constante del profesor Así mismo del liderazgo del directivo y personal jerárquico en su trato horizontal el trato con empatía mucha sinergia y apertura para conseguir los objetivos a nivel institucional. (Informante 9).

Estos hallazgos se relacionan con Santiago Aquiles Gallarday Morales (2017) indico que el liderazgo pedagógico y la participación parental era establecer un vínculo entre los padres de familia y el liderazgo educativo así como Daniel Goleman (2000). el desarrollo profesional es clave en cualquier campo para el éxito. Este diagrama muestra que el liderazgo y el desarrollo profesional en el contexto educativo destacan la importancia en el proceso de los valores, disciplina, y de los actores educativos.

IV. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se concluyó que las Percepciones de los padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica a través de la entrevista de los informantes sobre la sub categoría calidad de servicio, cómo varios factores trabajan juntos para mejorar la calidad del servicio educativo puede ser más efectivo y satisfactorio para toda la comunidad educativa si se realizan mejoras continuas en cada uno de estos aspectos sólo alguno de ellos considera que es eficiente y los demás cree que medianamente lo es por esta razón se afirmó que la calidad de servicio es eficiente.

SEGUNDA: En definitiva, la sub categoría Calidad educativa se concluye que diversos factores afectan la calidad educativa. La innovación, el uso de herramientas digitales, el liderazgo educativo y el desarrollo profesional son clave para una educación de alta calidad por esta razón se evidencia que la calidad educativa se desarrolla a través del liderazgo educativo entre los padres y la gestión educativa.

TERCERA: Para concluir al conocer las percepción de los padres de familia sobre la educación técnica concluye como el mantenimiento y los recursos educativos, junto con la participación de los actores educativos y el liderazgo, contribuyen a la mejora de la calidad educativa para el desarrollo de una buena educación técnica con el desarrollo satisfactorio de los elementos de la JEC indicando que el incremento de horas no es suficiente para mejorar la calidad educativa afirmado que debe ir acompañado en la práctica pedagógica en los recursos educativos para el trabajo en el aula con el docente.

CUARTA: En cuanto a la subcategoría Desarrollo profesional y liderazgo se define que la percepción de los padres respecto a la gestión educativa está directamente relacionada en la educación, evidenciando la importancia de los actores educativos, disciplina y valores en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

V. RECOMENDACIONES

Se recomienda hacer las siguientes sugerencias en base a la subcategoría calidad del servicio de los hallazgos de la investigación actual al equipo directivo (directora, coordinador) utilizar nuevas formas de participar con la comunidad educativa del colegio para que se sientan partícipes en la toma de decisiones, la priorización de problemas en cuanto a la gestión educativa y el reajuste del PEI para cumplir con las necesidades y expectativas de los padres de familia. A. Parasuraman (2002).

Se recomienda sobre la subcategoría calidad educativa a los docentes que creen espacios de participación a través de actividades académicas o proyectos educativos que involucren a las familias en la Institución educativa en el proceso educativo para fortalecer la percepción de los padres y garantizar que todos los estudiantes reciban una educación pertinente. Philip Hallinger (2003).

Se sugiere sobre los hallazgos investigados de la subcategoría Educación técnica mejorar la metodología de enseñanza y canales de comunicación entre las familias y la Institución educativa para informar permanentemente sobre el uso de los recursos económicos; para la implementación y adquisición de máquinas para las diversas áreas técnicas y optimizar la atención ya que es clave para la formación de auxiliares técnicos innovadores y competentes. Marcelo García (2006).

Se recomienda al equipo directivo sobre la subcategoría Desarrollo profesional y liderazgo proponer y ejecutar proyectos que benefician a toda la comunidad educativa. Asimismo, que realicen talleres socio educativos que ayuden a mejorar las relaciones en la comunidad educativa. los líderes efectivos motivan e inspiran a sus equipos para alcanzar la excelencia. Warren Bennis (2003).

REFERENCIAS:

- Chiavenato, I. (2009). Administración de Recursos Humanos: El capital humano de las organizaciones. 442.
file:///C:/Users/Estimado%20Cliente/Desktop/Downloads/Chiavenato_Administracion de_Recursos_Hu.pdf
- Fuentes, L. y Pérez, L. (2019). Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín. Vol. 21. Universidad Popular Del Cesar – UPC- Colombia.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6773126>
file:///C:/Users/Estimado%20Cliente/Desktop/Downloads/Dialnet-ConvivenciaEscolar-6773126%20(2).pdf
- Rodríguez N, Claudia, Mathiesen de G, María Elena, & Herrera G, María Olivia. (2002). PERCEPCIONES DE LOS PADRES ACERCA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO PREESCOLAR. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, (28), 109-121.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052002000100006>
- Palacios, S. (2019). Influencia de los padres de familia en el proceso de gestión de la Institución Educativa N°14646, del distrito de Morropón, departamento de Piura - 2017.
<http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/6567>
- Parra, J. (2004). *Participación De Los Padres Y De La Sociedad Circundante en las instituciones educativas*. Tendencias Pedagógicas 9. Departamento de Didáctica y Organización Escolar Universidad Complutense de Madrid. 765- 787.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1142235>
- Rojas, G. y Monroy, M. (2016). Involucramiento de los padres de familia en las tareas escolares de sus hijos mediante la implementación de estrategias mediadas por tic. Universidad de la Sabana, Colombia. 130.

Tomalá. M. (2019). Estudio descriptivo y correlacional sobre las estrategias educativas familiares en padres de familia de estudiantes de sexto año de educación básica de unidades educativas del cantón Guayaquil.

<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5117/Carlos%20Osore.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Marlene Felicitas Villogas Zegarra (2019) Tesis de maestría, Participación de los Padres de familia y la Gestión institucional de la Escuela inicial N° 545 Manuel Polo Jiménez del distrito Pucusana En el año 2018. UCV

Santiago Aquiles Gallarday Morales (2017) Tesis, "Participación de los padres de familia y la gestión educativa de la institución "Johannes Gutenberg" El Agustino Lima 2016", UCV

Luis Ramos, R. (2020). Tesis, de maestría, Percepciones de los padres de familia respecto al rol del juego en el proceso de aprendizaje de niños y niñas de 5 años en el contexto de educación a distancia de una Institución Educativa Inicial Pública del Cercado de Lima. PUCP.

Calderón S. F. (2023) TESIS: Percepciones desde la comunidad educativa en torno a la cultura organizacional de una institución educativa de Lima Metropolitana. PUCP

De la Cuesta, C. (2015). La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla. *Texto & Contexto Enfermagen*, 24(3), 883-890.

<https://www.redalyc.org/pdf/714/71442216033.pdf>

Diaz-Bazo, C. (2019). Las estrategias para asegurar la calidad de la investigación cualitativa. El caso de los artículos publicados en revistas de educación. *Revista Lusófona de Educação*, 44, 29-45

<https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6859>

Diaz-Bazo, C. (2019). Las estrategias para asegurar la calidad de la investigación cualitativa. El caso de los artículos publicados en revistas de educación. *Revista Lusófona de Educação*, 44, 29-

45. <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6859>

Revilla, D. (2020). El método de investigación documental. En A. Sánchez (comp.), *Los métodos de investigación para la elaboración de las tesis de maestría en educación* (pp. 7-22). Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Sime, L. (2008). Pautas para el análisis de documentos de organizaciones educativas [Diapositivas]. <http://blog.pucp.edu.pe/item/29585/pautaspara-el-analisis-de-documentos-de-organizaciones-educativas>.
- Sánchez, A., Reyes, F., & Villarroel, V. (2016). Participación y expectativas de los padres sobre la educación de sus hijos en una escuela pública. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 42(3), 347-367.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000400019>
- Pereira, V., Passos, J., & Carvalho, L. (2010). Cultura o Que? Um estudo bibliométrico da produção científica brasileira em administração sobre cultura organizacional da última década (1998- 2009). Ponencia presentada en el Simpósio de administracion.
- Berthoud, L., y López, A. (2013). Clima y cultura, componentes de la calidad educativa. Universidad FASTA ediciones.
- UNESCO, Representación en el Perú – Ministerio de Educación (2011). Manual de gestión para directores de instituciones educativas. 89.
<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/2896/Manual%20de%20gesti%C3%B3n%20para%20directores%20de%20instituciones%20educativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Raffino, E. (2020). Gestión Educativa. De: Argentina. Para: *Concepto. De*.
 Disponible en: <https://concepto.de/gestion-educativa/>. Consultado: 03 de noviembre de 2020.
 Fuente: <https://concepto.de/gestion-educativa/#ixzz6cmYJ5InK>
- García, R., & Gutiérrez, J. (2018). Calidad del Servicio Educativo y la Satisfacción de los Padres de Familia de la Institución Educativa Industrial A-26 “Alfredo Vargas Guerra”, Pucallpa, 2018. Universidad Cesar Vallejo.
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30172>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la*

Investigación.

México: (6.^a ed.). Mc Graw Hill Education.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández, H. A., & Pascual Barrera, A. E. (2018). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista De Investigación Agraria Y Ambiental*, 9(1), 157 -164.
<https://doi.org/10.22490/21456453.2186>

Pizarro, P., Santana, A., & Vial, B. (2013). La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 9(2), 271-287. Chile. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982013000200004

ANEXOS

TABLA 2

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN						
Percepciones de Padres de Familia respecto a la gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024						
Problema General	Objetivo General	Categorías y Subcategorías				
		Categoría	Subcategorías		códigos	Diseño de Investigación
¿Cuáles son las Percepciones de Padres de Familia respecto a la gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024?	Analizar e identificar las fortalezas, debilidades y proponer recomendaciones para su mejora de las Percepciones de Padres de Familia respecto a la gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024	Gestión educativa de jornada completa	Calidad de servicio	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el impacto percibido de la calidad de la educación en el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes? ¿Qué desafíos enfrenta la institución educativa en la mejora y mantenimiento o de la calidad de la educación? 	<ul style="list-style-type: none"> características de estudiantes contextos, contenidos disciplinares, enfoques, procesos pedagógicos, capacidades formación integral, aprendizajes 	Fenomenología
<p>Problema Específico</p> <p>¿Cuáles son las percepciones de los padres de familia con la comunicación que reciben sobre el rendimiento académico, respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024?</p> <p>¿Cómo perciben los padres de familia la calidad del proceso educativo en la gestión educativa en un colegio de formación técnica de</p>	<p>Objetivo Específico</p> <ol style="list-style-type: none"> identificar el nivel de calidad de servicio de la IE con la comunicación que reciben los padres de familia del rendimiento académico y comportamiento de sus menores hijos. Evaluar la percepción de los padres de familia sobre la calidad del proceso educativo que se brinda en la institución. Evaluar la calidad 		Calidad de la Educación	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué recomendaciones proponen los diferentes actores para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos dentro de la institución educativa? ¿Cómo afecta la eficiencia de los recursos en el bienestar y el desempeño 	<ul style="list-style-type: none"> Desempeño Recursos objetivos de enseñanza. Implementación de políticas educativas. 	

<p>San Miguel-Acobamba, 2024?</p> <p>¿Cómo consideran los padres de familia la gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024?</p> <p>¿Qué nivel de participación tienen los padres de familia en las actividades respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel-Acobamba, 2024?</p>	<p>educativa que brinda la institución a través de las percepciones de los padres de familia. Implementar las áreas de formación técnica que combine la enseñanza teórica y práctica, con el fin de desarrollar habilidades específicas y competencias laborales en los estudiantes, preparándolos para una inserción exitosa en el mercado laboral o para continuar sus estudios en instituciones de educación superior tecnológica o técnica.</p> <p>3.</p> <p>4. Identificar los factores del desarrollo profesional y liderazgo respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica.</p>		<p>académico de los estudiantes?</p> <p>Educación técnica.</p> <p>Desarrollo profesional y liderazgo</p>	<p>1. ¿Cuáles son las prácticas pedagógicas y extracurriculares que promueven el desarrollo integral de los estudiantes según los docentes y el personal administrativo?</p> <p>2. ¿Qué desafíos enfrenta la institución educativa en la promoción del desarrollo integral de los estudiantes?</p> <p>1. Observa el Desarrollo profesional y liderazgo de parte del personal Jerárquico.</p>	<p>instrumentos, técnicas, retroalimentación, resultados</p> <p>➤ Desarrolla su identidad profesional, liderazgo, procesos de mejora, calidad de la educación, políticas y normas</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ENTREVISTA PARA IDENTIFICAR LAS ESPECTATIVAS RESPECTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO: Conocer las percepciones de los padres de familia respecto a gestión educativa del colegio de formación técnica San Miguel - Acobamba, 2024.

I. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es el impacto percibido de la calidad de la educación en el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes?
2. ¿Qué desafíos enfrenta la institución educativa en la mejora y mantenimiento de la calidad de la educación?
3. ¿Qué recomendaciones proponen los diferentes actores para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos dentro de la institución educativa?
4. ¿Cómo afecta la eficiencia de los recursos en el bienestar y el desempeño académico de los estudiantes?
5. ¿Observa el Desarrollo profesional y liderazgo de parte del personal Jerárquico?.



PERÚ

Ministerio
de Educación

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y
DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"



AUTORIZACIÓN

LA QUE SUSCRIBE DIRECTORA ENCARGADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "SAN MIGUEL" DEL DISTRITO DE ACOBAMBA, PROVINCIA DE TARMA, DEPARTAMENTO DE JUNIN.

AUTORIZA A LA:

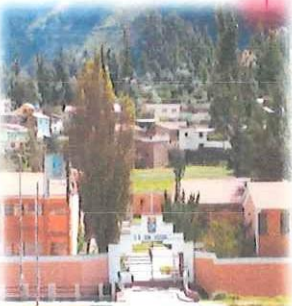
Docente **SOLIS VENTURO, Mirtha Ruth**, estudiante de la Universidad "César Vallejo", quien va realizar su proyecto de tesis en la Institución Educativa "San Miguel" del distrito de Acobamba, titulado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024", en atención al Expediente N°455 de fecha 28 de mayo de 2024.

Este documento se emite para que se le considere a efectos de brindarle las facilidades del caso.

Acobamba, 30 de mayo del 2024.



Rosa Gisela Avelino Chamorro
Mg. Rosa Gisela Avelino Chamorro
DIRECTORA (e)
C.M. 1021119581



RGACH/DIESM
zaq/SIESM
cc. Archivo

E-mail: ie.sanmiguel.007acobamba@gmail.com / giselarosa321@gmail.com Celular: Dirección 964813357

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Pérez Troncoso Armando Ascencio

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Armando Ascencio Perez Gamarras

DNI: 21080086

Fecha

03/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Diana Rocío Laura Cuzho

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Diana Rocio Laura Cucho
DNI: 46428251

Fecha 03/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Teseda Soto Isolina.....

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Participante

Nombre: *Roseda SOTO I Solina*
DNI: *42548601*

Fecha

03/06/24

Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: CASA S. QUISPE Maribel

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación en el estudio no ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que pueden ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

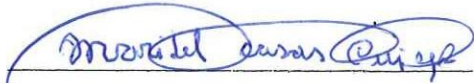
a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: **Mirtha Ruth SOLIS VENTURO** al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar o retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: **Maribel CASAS QUISPE**
DNI: **21125888**

Fecha

04/06/24



Investigador

Nombre: **Mirtha Ruth SOLIS VENTURO**
DNI: **41829610**

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Jesús Galdean... Huanoqueño

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Jesus Calderon Huancayo

DNI: 4112760

Fecha

23/06/21



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Ruiz JAIME Katherine

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Si participa el participante no recibirá ningún pago. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación. también comprendo que puedo decidir no participar o retirarme en cualquier momento del estudio en cualquier momento.

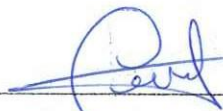


Participante

Nombre: Katharina Ruiz JAIME
DNI: 45778775

Fecha

08/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: *Salazarano Huaman Marcos*

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

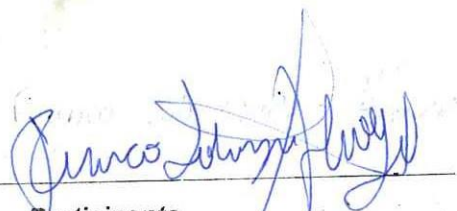
la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Franco Salazarano Huaynatís

DNI:

Fecha

03/06/14



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: ARRIETA MATENCIO, Evelyn

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizar una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Si participa en el estudio no tendrá ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

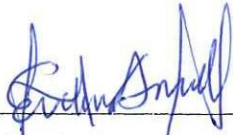
a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar o retirarme en cualquier momento del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Evolin ARRIETA HATENCIO
DNI: 46074892

Fecha

04/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Rafael Montes Pizar

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizarán al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Pila Rafael Montes.
DNI: 15010135.

Fecha 17/06/24..



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Quispe Palomino Evelyn

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

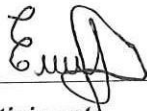
la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Evelyn Quispe Palomino
DNI: 45364609

Fecha

03/06/21



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: Rafael Molina Ricardina Nazaria

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita


la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.




Participante

Nombre: Ricardina Nazaria
DNI: 43889159

Fecha

02/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: ALEGRIA HILARIO IRMA ANGÉLICA

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarse una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar o que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre:

DNI:

Irma Angélica Alegria Huarzo Fecha

04/06/24

Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: OLIVARES ROMERO JACOBO

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarse una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación. también comprendo que puedo decidir no participar o retirarme en cualquier momento del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: OLIVARES ROMERO Jacobo
DNI: 2112 76 88

Fecha

03/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Consentimiento informado para participar en la investigación

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: BOBADILLA MENPEZ JACKELINE

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarle una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

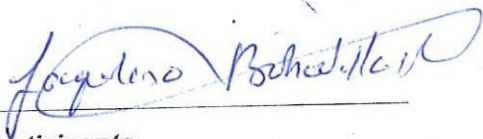
la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: JAKELINE BOBADIILLA HENDEZ

DNI: 80636411

Fecha

03/06/21



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia:

BARTOLO DOZA, Angélica.

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarse una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Si participa no le ocasionará ningún costo. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

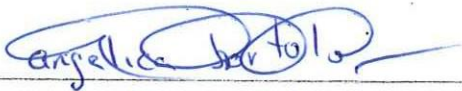
a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Angelica BARTOLO DOZA
DNI: 2113 9574

Fecha

9/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia:

P. O. B. E. S. ROSALES CARLOS ALBERTO

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/a a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarse una entrevista grabada sobre el lema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: CARLOS ROBERTO POUPE ROSALES
DNI: 41555670

Fecha

03/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: MESCUA AMES, Mirtza

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitando/a a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizar una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Si participa se le cubrirá ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar o cuando quiera retirarme del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: Mariela Mesoa Arnes.
DNI: 60456818

Fecha 04/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha

Apellidos y Nombres del Padre de Familia: POLO SILVESTRE Katemo Yumico

Investigador principal: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO

Título del estudio: "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024"

Propósito del Estudio:

Estamos invitándolo/la a participar en un estudio llamado "Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024". Este estudio es desarrollado por una investigadora de la Universidad César Vallejo. Estamos realizando este estudio para Conocer las Percepciones de padres de familia respecto a gestión educativa en un colegio de formación técnica de San Miguel Acobamba 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado, del programa Administración de la Educación. Esta investigación incluye información sobre las percepciones respecto a gestión educativa del colegio secundario de formación técnica.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio podría ser seleccionado para realizarse una entrevista grabada sobre el tema en mención, en horario que usted elija, puede ser vía plataforma online o presencial si su tiempo lo permite. No será necesario proveer su identidad o alguna información que lo pueda identificar ya que se le dará un código que conocerá únicamente el investigador.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en el estudio.

Si se siente incómodo con algún procedimiento, evaluación o simplemente no tiene deseo de realizarla tiene la opción de no participar si no lo desea. Si bien podrían causar algún esfuerzo (desconocimiento del tema, las repreguntas que podrían darse, etc.), las posibles incomodidades no son riesgos legales, físicos o sociales causados por el estudio. Puede retirarse de las evaluaciones o de las sesiones de entrenamiento en el momento que usted desea a pesar de haber dado su consentimiento sin que esto lo perjudique de alguna forma.

Beneficios e incentivos:

Su participación no le ocasionará ningún gasto. Además, recibirá herramientas que puedan ayudar en el desarrollo educativo de su menor hijo. Los participantes no tendrán que hacer ningún pago por realizar la entrevista.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información solo con un código sin nombres y siendo identificado como parte del grupo de entrenamiento que participe. No se mostrará ninguna información que permita

a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al investigador principal de estudio: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO al celular 945889296. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad César Vallejo

Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo que procedimientos se realizaran al participar en la investigación, también comprendo que puedo decidir no participar o retirarme en cualquier momento del estudio en cualquier momento.



Participante

Nombre: *Katerine Yumico Polo SILVESTRE*
DNI: *4717 0206*

Fecha

09/06/24



Investigador

Nombre: Mirtha Ruth SOLIS VENTURO
DNI: 41829610

Fecha