



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Adaptación de la Escala de Dependencia Emocional en el
noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima,
2024**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Almerco Urbano, Junior Stalyn (orcid.org/0000-0003-1400-5016)

Bullon Rosales, Pamela Abencia (orcid.org/0000-0003-1981-1500)

ASESOR:

Mgtr. Romero Palomino, Delmer (orcid.org/0000-0002-5784-8585)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por ser nuestro guía y fortaleza en cada paso de este camino, por iluminarnos en nuestra mente y corazón en los momentos de duda y por otorgarnos la sabiduría y perseverancia para alcanzar nuestras metas. Asimismo, a nuestros padres, por su amor incondicional y su apoyo constante a lo largo de nuestras vidas académicas, de la misma manera a nuestros hermanos por ser nuestra inspiración y refugio en los momentos difíciles. Su aliento y sacrificio han sido fundamentales para la realización de este logro. También, a nuestros profesores y mentores, quienes nos guiaron e inspiraron con su conocimiento y dedicación. Gracias por encender en nosotros la pasión por el aprendizaje y la investigación. Finalmente, a todos aquellos que creyeron en nosotros y en nuestra capacidad para superar los desafíos, esta tesis es un reflejo de su fe y apoyo inquebrantable.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fortaleza y la perseverancia necesarias para llevar a cabo este proyecto. En segundo lugar, a nuestros padres, por su apoyo incondicional, amor y comprensión durante todos estos años de estudio. Su ejemplo de esfuerzo y dedicación ha sido nuestra mayor motivación. Tercer lugar, a nuestro asesor de tesis, por su invaluable guía, paciencia y sabiduría. Sus consejos y correcciones han sido fundamentales para el desarrollo y la culminación de esta investigación. Finalmente, a todos aquellos que, de alguna forma, contribuyeron a que este sueño se hiciera realidad. A todos, mi más profundo y sincero agradecimiento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROMERO PALOMINO DELMER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN), EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, LIMA, 2024", cuyos autores son ALMERCO URBANO JUNIOR STALYN, BULLON ROSALES PAMELA ABENCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROMERO PALOMINO DELMER DNI: 46661189 ORCID: 0000-0002-5784-8585	Firmado electrónicamente por: DROMEROP1 el 28- 06-2024 20:27:32

Código documento Trilce: TRI - 0776831





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ALMERCO URBANO JUNIOR STALYN, BULLON ROSALES PAMELA ABENCIA estudiantes de la de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN), EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, LIMA, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALMERCO URBANO JUNIOR STALYN DNI: 63300919 ORCID: 0000-0003-1400-5016	Firmado electrónicamente por: JALMERCOU el 30-06-2024 17:29:23
BULLON ROSALES PAMELA ABENCIA DNI: 71968747 ORCID: 0000-0003-1981-1500	Firmado electrónicamente por: BBULLONRO el 29-06-2024 23:53:50

Código documento Trilce: INV - 1713997



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Variables y operacionalización	11
2.3 Población, muestra y muestro	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
2.5 Procedimiento.....	13
2.6 Método de análisis.....	14
2.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Validez basada en el contenido a través de la V de Aiken.....	15
Tabla 2	Análisis descriptivo de los ítems.....	16
Tabla 3	Índice de ajuste del modelo factorial de la escala	17
Tabla 4	Cargas factoriales de los ítems	19
Tabla 5	Confiabilidad por consistencia interna.....	20
Tabla 6	Baremos de calificación del instrumento.....	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Modelo del análisis confirmatorio del modelo original	18
-----------------	---	----

RESUMEN

La dependencia emocional es un comportamiento caracterizado por una necesidad emocional constante de otra persona y se manifiesta como una ansiosa búsqueda del amor a través de la formación de profundos lazos interpersonales. La finalidad de este estudio investigativo fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima, 2024; por ello el método se basó científicamente con tipo instrumental, nivel exploratorio y diseño no experimental transversal. La aplicación del instrumento DEN fue en 512 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Los resultados indicaron una validez de contenido mayor a 0,80 y validez de estructura interna mediante AFC mostró un buen ajuste del modelo teórico de cuatro dimensiones, con cargas factoriales superiores a 0,30. La confiabilidad alfa de Cronbach fue de 0,890 y las dimensiones oscilaron entre 0,701 a 0,704, estableciendo categorías de baremación de bajo, medio y alto, por lo que se logra concluir que este inventario tiene confiabilidad y validez adecuada.

Palabras clave: Psicometría, investigación psicológica, dependencia.

ABSTRACT

Emotional dependence is a behaviour characterised by a constant emotional need for another person and manifests itself as an anxious search for love through the formation of deep interpersonal bonds. The purpose of this research study was to determine the psychometric properties of the dating emotional dependence scale (DEN) in university students, Lima, 2024; therefore, the method was scientifically based with instrumental type, exploratory level and non-experimental cross-sectional design. The application of the DEN instrument was in 512 university students from Metropolitan Lima. The results indicated a content validity greater than 0.80 and internal structure validity by means of CFA showed a good fit of the four-dimensional theoretical model, with factor loadings greater than 0.30. Cronbach's alpha reliability was 0.890 and the dimensions ranged from 0.701 to 0.704, establishing categories of low, medium and high, so it can be concluded that this inventory has adequate reliability and validity.

Keywords: Psychometrics, psychological research, dependence.

I. INTRODUCCIÓN

Cuando los seres humanos pasamos por distintas etapas de nuestro desarrollo solemos experimentar diversas situaciones adversas, las cuales nos generan emociones, pensamientos y conductas, estas son superadas de acuerdo a la capacidad de resiliencia con la que contemos; sin embargo, cuando se inicia una relación de pareja estas personas suelen idealizar y tener otra perspectiva de su ser amado confundiendo en muchas ocasiones el amar y el depender, generando una alteración emocional, cognitiva y frente a esto una respuesta de conducta no adecuada, perjudicando su ámbito laboral, social, familiar y académico (De la Villa Moral, et. al, 2018).

En cuanto a lo referido según Jiménez, et al (2022), consideran a la variable del estudio como la carencia de necesidades principales dentro de la unión de pareja; debido a que generan una idealización y sobrevaloración de sus propias necesidades, buscando afectos en otras personas.

La institución Andaluz de Sexología y Psicología (IASP, 2021) los resultados del estudio mostraron que en España se consideró con dependencia al 49.3% de los encuestados quienes acudieron a la entrevista, y el 8.6% en condición más grave, observándose una mayor prevalencia en las mujeres. Asimismo, sobre la información de las edades de 16 a 31 años formaron un 24.6%, en el que se notó que el 25.2% son varones y 74.8% son mujeres. Por otro lado, en el contexto peruano, (ESSALUD, 2021) hace evidencia que las mujeres en el país tienen entre 2 o 3 veces más probabilidades de exhibir rasgos de dependencia emocional que los hombres.

En un artículo de revisión de literatura acerca de la dependencia emocional en diferentes países, Gonzales et. al. (2018), descubrieron a una escala mundial que se han encontrado prevalencias de dependencia que van desde el 24,60% al 38,12% y separándolos por sexo, en mujeres se encontró una prevalencia del 13,56% al 18,45% y en varones que van desde el 6,15% al 24,56%.

Asimismo, en la indagación científica de Pérez et al. (2022) en jóvenes universitarios peruanos sobre dependencia emocional se hallaron resultados en cuanto a la búsqueda de atención (55.4%), además, el 23.9% y 21.7% de los alumnos también mostraron niveles elevados de ansiedad por ausencia y expresión cariñosa hacia el cónyuge. Dentro la población representativa, existe un bajo grado de temor

a la soledad (34,4%) y de expresión restringida (48,1%). Además, el 23,2% presenta niveles altos a nivel general.

Por último, un estudio realizado por Marín (2022), en Lima Metropolitana sobre la dependencia emocional en un grupo de alumnos de un centro preuniversitario, se hallaron resultados que el 60.47% se encontraba en una relación de pareja al momento de realizar la encuesta. Además, se observó que el 26.16% era dependiente emocional. Mientras que, en el 73.84% mostró una autoestima alta.

La revisión de la literatura actual revela una falta de datos específicos sobre la evaluación de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) y por ello, el siguiente estudio plantea recabar el grado en que la medida mide los constructos previstos en mención adaptada por Urbiola et al. (2014) en población española cuyo objetivo fue diseñar y validar un instrumento que evalúe dependencia emocional en el noviazgo, cuya escala consta de 4 dimensiones referidas al evitar estar solo, necesidad exclusividad, necesidad de agradar y relación asimétrica; contando con 12 ítems. Ante esta premisa planteamos como problema: ¿Cuáles son los análisis psicométricos de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima, 2024?

Esta investigación se justifica de forma teórica; puesto a que se analizará las propiedades psicométricas del instrumento y mediante los resultados que se obtendrán podremos contribuir a futuras investigaciones. De igual manera, lo que se aporta a nivel práctico es brindarle al conjunto poblacional científica un cuestionario idóneo que cuente con validación y fiabilidad adecuada, que mida adecuadamente la cantidad de confianza emocional en el cortejo entre los universitarios limeños, demostrando una forma factorial aceptable que ayuda a medir el constructo del estudio.

Por último, se justificó de forma metodológica; debido a que, el instrumento en estudio se sujetó a realizar una investigación de examen de los factores y de la coherencia interna confirmatorio que puedan evidenciar su confiabilidad y validez.

Ante lo nombrado se propone como objetivo general determinar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima, 2024. Respecto a los objetivos específicos se centrarán en: determinar la validez de contenido de la escala de dependencia emocional en el noviazgo mediante criterio jueces expertos (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024, determinar la validez de constructo por el análisis factorial confirmatorio de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024, determinar la confiabilidad mediante la consistencia interna de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024, y por último determinar los baremos de la escala de dependencia emocional en el noviazgo mediante criterio jueces expertos (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional Urbiola et al. (2014). Efectuaron una investigación en una muestra de 761 estudiantes de España, cuya finalidad de la investigación fue desarrollar un instrumento que mida dependencia emocional y como resultados en su validez de consistencia interna tuvo un valor de $\alpha = 0.93$ y desde el punto de vista de la construcción validada, se obtuvieron los subsiguientes resultados: CFI=0.95, GFI=0.92, RMSEA=0.052 y $\chi^2/gf = 3.0$; concluyendo que la escala desarrollada es adecuado para su uso debido a sus suficientes cualidades psicométricas.

Por otro lado, al realizar una búsqueda de antecedentes nacionales y locales respecto a la usanza de la escala de dependencia emocional (DEN) en su ajuste de 12 ítems; solo se halló 1 antecedente; no obstante, nos centraremos también en otros estudios que hayan usado otras adaptaciones del constructo en mención.

Blas (2020), en su estudio con una muestra en 421 estudiantes de establecimientos superiores de Lima, uso la escala DEN de 12 ítems con la finalidad de analizar la psicometría del instrumento, obteniendo como resultados en confiabilidad de $\alpha = .88$ y valores en su AFC de CFI= .91; RMSEA= .08; SRMR= .92 y TLI= .85. Llegando a la conclusión que el instrumento cuenta con buena confiabilidad y validez para su uso.

García (2020) en su investigación con una muestra de 311 pobladores del distrito de Ventanilla, utilizó la escala CDE de 23 ítems con la intención de obtener propiedades psicométricas de la escala en mención y obtuvo como resultados de confiabilidad entre 0.64 a 0.89 por medio del coeficiente de Cronbach para sus 6 dimensiones y global de 0.95, en cuanto a los resultados de su AFC se obtuvo TLI=0.957, CFI=0.961, GFI= 0.902 y RMSEA=0.051, la autora del estudio llegó a la conclusión que el cuestionario en estudio tiene las cualidades psicométricas suficientes y el uso es aceptable.

Cajamarca y Silva (2020), realizaron un estudio con una muestra de 430 mujeres del departamento de Apurímac – Chincheros con el fin de determinar la psicometría de la escala CDE de 23 ítems y se lograron resultados en cuanto a su fiabilidad a través el coeficiente Cronbach de 0.927 y sus dimensiones están entre $\alpha = 0.82$ a 0.87 y en cuanto al análisis factorial confirmatorio se alcanzaron valores de NFI= .901, CFI= .927, TLI= .917, RMSEA= .77 y RMR= .39; concluyendo que el

cuestionario cuenta con ajustes psicométricos favorables, haciendo que cuente con una validez y confiabilidad pertinente para su uso.

En cuanto a los antecedentes locales Guerrero (2018) en su investigación con 778 alumnos de una universidad pública en Lima se usó la escala CDE de 23 ítems, su propósito principal fue hallar la psicometría de la escala y tuvo como resultados en consistencia interna de sus dimensiones ($\alpha < 0.85$) y en construcción validada se lograron resultados de CFI= 0.939, TLI= 0.928, SRMR= 0.026 , llegando a la conclusión que el instrumento cuenta con buena confiabilidad y validez para su uso en estudiantes universitarios.

Ventura y Caycho (2016), realizaron un estudio cuyos participantes fueron 520 estudiantes universitarios de Lima usando la escala CDE de 23 ítems cuyo propósito principal fue analizar la psicometría del instrumento en estudio y obtuvieron los siguientes valores en confiabilidad mediante el coeficiente de Mc Donald en sus modelos entre $\omega = 0.85$ a 0.93 y en el AFC tuvieron valores en el ajuste global $\chi^2/gl = 1.10$, en el ajuste comparativo CFI= 0.99 , NNFI= 0.98 y el índice de ajuste absoluto SRMR= 0.06 y RMSA= 0.02 en el modelo 6, y obtuvieron como resultados una escala de con un único factor con seis factores ortogonales que cuenta con validez y confiabilidad para su uso.

Cuba y Saldarriaga (2022), realizaron un estudio, en una muestra de 725 mujeres de Talara usando la escala CDE de 23 ítems, teniendo como designio delimitar la psicometría del informe en mención y lograron los siguientes resultados en fiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach de ($\alpha = 0.968$) y un AFC mediante la prueba de KMO de KMO de 0.932; y Bartlett un valor de significancia menor a 0.5. concluyendo que la escala cuenta con apropiadas propiedades psicométricas.

Bautista y Franco (2021), en su estudio conformado por 270 estudiantes de Lima Metropolitana, cuyo propósito general fue evidenciar las propiedades psicométricas del CDE de 23 ítems, obteniendo los siguientes resultados en el AFC; GFI=.99, RMSEA= .08, SRMR= .05, CFI= .99, TLI= .99 y el PNFI= .83 y una confiabilidad entre ($\alpha = 0.71$ y 0.85) en sus dimensiones. Según los resultados, la escala es fiable.

Por otro lado, en cuanto a la definición de dependencia emocional Hirschfel et. al (1976), mencionan que este término es muy amplio, debido a que hay varios componentes que la conforman como los pensamientos, creencias, sentimientos y conductas que se entornan a la necesidad de relacionarse y confiar en la valorización de otras personas, llegando a una sobre dependencia en una relación interpersonal significativa, afectando la perspectiva de uno mismo. Por otro lado, Moral y Ruiz (2008), la conceptualizan como un modelo persistente de afecto frustrado ante una persona que intenta satisfacer mediante la relación de pareja, presentando conductas de posesión, desgaste de energía, poca capacidad para cortar vínculos, voracidad de cariño, amor y sentimientos negativos.

Las personas con antecedentes graves de trastorno a menudo luchan contra la dependencia emocional, que puede conducir al consumo de sustancias junto con comportamientos ansioso-depresivos; por ello, estar solo, comportamiento impulsivo junto con la expresividad emocional son algunos de los síntomas que experimentan las mujeres, mientras que los varones tienden a experimentar ansiedad por estar separados (Macía et al., 2023). Una posible definición de dependencia emocional es la dependencia enfermiza de otra persona para la salud intelectual y psicológica, en donde, el abuso conductual es más frecuente en poblaciones en las que las personas dependen mucho emocionalmente de otras (Mamani et al., 2023). La minimización de la envidia y la regulación del comportamiento en los espacios virtuales contribuyen a la tolerancia de comportamientos inadecuados, sobre todo entre los jóvenes Cabal & De la Villa, 2022).

En cuanto a la teoría nos centraremos en la de Castello (2005), el cual menciona que tipos de dependencia emocional (en delante DE) y entre ellos está el DE con oscilación vinculatoria y el DE dominante. No obstante, en esta teoría se centra en la DE estándar, debido a que es la más popular y común. Asimismo, agrupa las características del DE en tres categorías las cuales son:

Áreas de relaciones de pareja: la cual está dividida en ocho características: Necesidad excesiva del otro, deseo constante a la pareja. - Hace referencia a la necesidad de cariño que tiene una persona al estar con otra. Lo mencionado de hace notar cuando la persona hace contantes llamadas telefónica, enviar mensajes de texto, búsqueda inoportuna de la pareja (por ejemplo, en la academia, trabajo o

universidad), generando cansancio en la pareja, debido a que se sienten absorbida y en ocasiones suele actuar de forma negativa presentándose desilusiones, rupturas, humillaciones etc. De igual manera la pareja establece límites para evitar el contacto constante haciendo que el dependiente obedezca con cabalidad.

Deseos de exclusividad en la relación. - Característica típica de los DE; puesto a que brinda tiempo excesivo a su pareja y conforme pasa su tiempo se va privando de su entorno; asimismo, lo que este espera que su pareja como respuesta realice lo mismo; no obstante, este no suele reaccionar de la misma manera, definiendo sus límites y normas. Estos deseos de exclusividad no se dan con la misma intensidad en todos los DE. Prioridad de la pareja ante cualquier cosa. La persona que presenta DE cree que su pareja es lo más valioso que tiene en la vida. También la considera que esta le da sentido a su vida y la considera el centro de su existencia, volviéndola algo indispensable. De igual manera, este piensa la gran parte del día en su pareja generando observaciones de su entorno acerca de ello, debido a que este se olvida de él mismo y se involucra en las cosas que a su dúo le agradan desistiendo de lado sus diligencias de preferencia y vida social, anulando su personalidad.

Idealización del objeto. - La persona idealiza y sobrevalora las habilidades y cualidades de su pareja y estas pueden ser intelectuales o físicas, cegándolo y por ende no visualiza los defectos que este tiene ya que es todo lo que la persona DE no tiene: auto aprecio, seguridad y una posición de superioridad hacia los demás y ante ello buscan sujetos con un ego elevado, orgullosos y con mucha confianza, Relaciones de sumisión y subordinación. La persona DE realiza conductas de sumisión ante su pareja por dos motivos la primera con la finalidad que esta no la deje y la segunda por la baja estima personal que la persona presenta y sobre la idealización que tiene acerca de su pareja generando una relación desequilibrada ya que mientras más sumisa se muestre el DE la otra parte será más dominante provocando una mayor subordinación. No obstante, la persona con dependencia puede soportar todo con tal que no la dejen y terminen la relación, ya que este tiene miedo y no soportaría el quedarse solo.

Historial de relaciones de pareja desequilibradas / asimétricas. - Normalmente el DE en el transcurso de su vida tienen vínculos desequilibrados que pueden iniciar en su etapa adolescente o a principio de la adultez. No obstante, en ocasiones, puede haber un solo vínculo afectivo desequilibrado, siendo esta la más significativa, pero también podría ser una de estas la menos significativa y esta es dominada "relación de transición", puesto a que al dependiente no lo interesa forjar un vínculo afectivo fuerte, pero si la necesita para llenar el vacío que esta siente para evitar la soledad. También es habitual que mantengan este tipo de relaciones a consecuencia de una ruptura de otra relación que si fue significativa con la finalidad de cubrir todas las necesidades afectivas que presenta y si este no encuentra una pareja de manera inmediata suele refugiarse en sus amistades o a engancharse en las redes sociales para poder ilusionarse con personas desconocidas.

Miedo a la ruptura. - El dependiente ocupa gran parte de su tiempo pensando en una posible ruptura la considera que esta podría generarle un dolor inmenso. Es por ello que en muchas ocasiones las parejas suelen darse cuenta de esta vulnerabilidad de los DE y la toman como amenaza para poder dominarlos.

Asunción del sistema de creencias del objeto. - Existen 3 tipos de creencias que el DE suele interiorizar, las cuales son de superioridad y esto sucede cuando la persona idealiza a su pareja creyendo que es superior a el mismo, de inferioridad cuando el sujeto hace comentarios denigrantes acerca de inteligencia, físico, familia, amigos, etc. Y de culpabilidad cuando la pareja culpa de todo lo adverso que pueda pasar en su relación al DE. Lo mencionado genera que la persona dependiente use como mecanismo de defensa la aceptación ya que siempre está a la perspectiva que su relación no finalice.

Área de las relaciones interpersonales: esta se divide en 3 características.

Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.- Las personas que desean toda la atención de su cónyuge no se limitan a las que dependen de él, sino que además busca a otra persona significativa para que le preste atención y pueda contarle todo lo relacionado acerca de su relación y no escatima el tiempo que se tome en hacerlo y esto hace que la otra persona pueda observar lo que la persona DE sufre y tiene la necesidad de escucharla, pero también se dará cuenta que si lo hace esta puede absorberla con su situación durante un tiempo prolongado.

Necesidad de agradar. - Estas personas suelen tener la necesidad de buscar la aceptación de los demás. Por ende, siempre está a la expectativa si fue agradado por el resto, incluso podrían llegar a estar pendientes de la comunicación no verbal de las personas de su entorno o que recién conoce y poder sacar opiniones anticipadas si es que le agradó o no.

Déficit de habilidades sociales. - Acostumbran tener dificultad en sus relaciones sociales, puesto a que al querer agradar no tienen iniciativa o decisión propia de sus decisiones aceptando la de los demás por miedo al rechazo y esto puede ser aprovechado por personas no tan allegadas. Por otra parte, no suelen ser empáticos debido a que al querer ser el centro de atención por la insistencia de hablar acerca de su relación, suele tomarse horas en hacerlo generando la incomodidad de los demás ya que cuando otra persona cuenta acerca de sus problemas este suele no estar interesado del tema, ya que solo quiere hablar de su relación de pareja y esto origina que las relaciones sociales del DE sea escasa. Dicen que es un problema importante para interactuar con los demás, lo cual es importante en la escuela, y que la terapia artística cognitiva puede ayudar (Amel et al., 2023).

Área de autoestima y estado anímico: se divide en 3 características.

Baja autoestima.- Esta es uno de los factores que predispone para que una persona presente DE ya que se desvalorizan y suelen tener una mala percepción acerca de la realidad en cuanto a su pareja, desvalorizándose como personas y tomando un rol sumiso hacia sus parejas ya que la idealizan y suelen ponerse por debajo de estas con tal de cumplir o satisfacer sus necesidades, teniendo solo un propósito “el que no se queden solos” aislándose o privándose de su entorno y actividades de su preferencia.

Miedo e intolerancia a la soledad. - El no valorarse genera que el DE tenga miedo al quedarse solo, teniendo la necesidad de siempre estar acompañado de alguien para ser feliz ya que este piensa que al tener pareja sería la solución de sus problemas. Es por ello que aguantan todo con tal que su pareja no los termine y en muchas ocasiones después de terminar este de una u otra forma busca el retomar la relación.

Estado de ánimo negativo y comorbilidad. - Frecuentemente los DE desencadenan o tiene comorbilidad, debido a que siempre están expuestos a tener reacciones negativas, sentimientos de vacío, sentirse inseguros, ansiosos y esto

podría originarles trastornos como la depresión y ansiedad y estos suelen estar presentes en la ruptura o ante amenazas de abandono de su pareja.

Por otra parte, es de suma importancia tener clara la metodología que es usada en psicometría y su terminología y es por ello que se hace mención al modelo lineal convencional que tiene su fundamento en la comparación teórica de pruebas con la de Spearman de 1904 y 1913, tal como afirma Muñiz (2018), en esta parte se comprueba que la puntuación adquirida se asemeja al total de dos factores: la medida, la magnitud del error, y la puntuación real.

Respecto al término de validación, se debe contar con un carácter primordial que determine su eficacia. (Meneses et al, 2013). También, la consistencia y precisión del instrumento, libre de errores de medición y suficientemente estable para su uso, son aspectos de la fiabilidad (Aravena et al., 2014).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Dado que se han recogido datos sobre la variable objeto de la investigación, este estudio adopta un enfoque cuantitativo (Ñaupas et. al, 2018).

De igual manera es instrumental; puesto a que se analizará las propiedades psicométricas del constructo en estudio y este debe constar con las cantidades asequibles según los estándares (Ato et al., 2013).

3.1.2 Diseño de la investigación

Esta indagación se basó en tipo transversal, con datos tomados en un único momento en el tiempo, y de carácter no experimental, ya que no se modificó la variable de su valor original, tal como mencionan Hernández y Mendoza (2018).

3.2 Variables y operacionalización

Variable: Dependencia Emocional en el Noviazgo

Definición conceptual

Se refiere a una conducta de necesidad emocional persistente hacia otra persona buscando de forma impaciente el afecto mediante el establecimiento de relaciones interpersonales estrechas en la admiración y excesiva idealización del otro (Castello, 2005).

Definición Operacional

La escala (DEN) adaptado por Urbiola et al. (2014), consta de 12 ítems tipo Likert. (Véase anexo 1)

Dimensiones:

- Evitar estar solo.
- Necesidad de exclusividad.
- Necesidad de agradar
- Relación asimétrica

Indicadores:

- Miedo a la ruptura y a las acciones que lleva a cabo la persona para evitar sentirse solo.
- Vinculo de exclusividad que la persona dependiente establece con su pareja.
- Deseos y necesidades de la pareja dejando los propios con el propósito de agradar.

- La utilización de la pareja para completar un vacío emocional; la confusión de amor a la pareja con necesidad de la pareja.

Nivel de medición: ordinal

3.3 Población, muestra y muestro

3.3.1 Población

El autor metodológico López (2004) menciona que una población es un grupo caracterizado por individuos o componentes que se agrupan por la similitud de sus características. Según (INEI, 2021) Hay 836.025 estudiantes de universidades del distrito de Lima metropolitana.

Criterios de inclusión

Universitarios entre 18 a 48 años que residan en Lima metropolitana, que se encuentren matriculados en el ciclo vigente, que tengan una relación de pareja o que su última relación haya sido no mayor hace 6 meses y que acepte de manera voluntaria participar de este estudio, mediante el permiso concedido.

Criterios de exclusión

No sean estudiantes universitarios, que sus edades sean <18 y >48, que no residan en Lima Metropolitana, que no se hallen matriculado el ciclo vigente, que no tengan una relación de pareja o que su última relación haya sido mayor a 6 meses y que no se encuentren predispuesto a participar del estudio.

3.3.2 Muestra

Esta conceptualizada como una parte representativa total de la población y esta va a permitir contar con información determinada de la investigación, capaces de poder comprender los datos de un todo mediante la muestra reducida sin bajar los costos de analizar una población ilimitada (Cabezas et al., 2018). Los participantes en esta investigación fueron 512 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana.

3.3.3 Muestreo

Para este estudio se utilizará el muestreo no probabilístico, el cual consiste en no usar la selección aleatoria, puesto a que se usará a toda la urbe de estudio en la recolección de datos y esta será por conveniencia, debido a que se cumplirá con los requisitos de participación (Otzen y Mante rola, 2017).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) Urbiola et al. (2014). La cual consta de cuatro dimensiones: Evitar estar solo, necesidad de exclusividad, necesidad de agrandar y relación asimétrica. Asimismo, se puede confirmar que cuenta con una buena Confiabilidad: Obtuvieron el siguiente valor en cuanto a la consistencia interna mediante el coeficiente de alfa de Cronbach 0.93. Validez: en cuanto a su validez de constructo se hallaron los siguientes valores: $\chi^2/gf = 4.1$, RMSEA= 0.064, GFI= 0.92, NNFI= 0.90, CFI= 0.92.

La aplicación será virtual y presencial, para ello se establecieron universidades que serán parte del estudio y luego se procederá con la aplicación del cuestionario para que finalmente se realice los análisis estadísticos correspondientes.

Ficha técnica de la escala (DEN)

- Nombre de la prueba: Escala de dependencia emocional en el noviazgo.
- Autor: Urbiola, Estévez y Iraurgi.
- Procedencia: España
- Duración: 10 minutos

Descripción de la prueba

Está establecido por 12 ítems de escala de Likert; además cuenta con cuatro dimensiones.

En cuanto a la escala, según los resultados obtenidos por Urbiola et. al. (2014):

Confiabilidad: Utilizando el alfa de Cronbach, obtuvieron un valor de consistencia interna de 0.93.

Validez: Se determinó que la validez de constructo tenía los siguientes valores: $\chi^2/gf = 4.1$, RMSEA= 0.064, GFI= 0.92, NNFI= 0.90, CFI= 0.92.

3.5 Procedimiento

Primero, a partir de la necesidad y el vacío de información, se elegirá la variable estudiada, con base en lo cual se escogerá la escala a analizar, luego de lo cual se buscan teorías y ejemplos que sustenten el instrumento elegido.

Posteriormente se seleccionará el grupo principal, el muestreo y la muestra utilizada en el estudio. Luego, la escala se envía a juicio de expertos para que den la aprobación de la aplicación de la herramienta elegida.

Luego de su aprobación, se realiza una evaluación de la prueba para asegurar que los ítems del instrumento nos muestren claridad para la muestra estudiada, para

luego analizarlo en consecuencia, teniendo en cuenta los principios psicométricos de confiabilidad y validez de escala. **con principios adecuados** (Hernández y Duana, 2020). Luego, aplicaremos el instrumento (DEN) a 512 universitarios de Lima Metropolitana, quienes tendrán que efectuar con los criterios predeterminados y este será aplicado a través del cuestionario Google Forms, que se distribuye a sujetos de investigación que utilizan redes sociales en línea para su posterior proceso analítico descriptivo. (Arias, 2020).

3.6 Método de análisis

Esta consideración finalizó con la aplicación del instrumento a la muestra determinada, los cuales necesitan cumplir con los requisitos planteados en los criterios. Se utilizó la herramienta de Microsoft Excel en el vaciado de datos.

Para empezar, se recurrió a jueces expertos para verificar la validez de contenido de los ítems y asegurarnos de que eran adecuados para la variable de estudio; de igual manera, se dio el uso del coeficiente V de Aiken, que arroja valores $>0,70$, para medir la validez de contenido (Caycho, 2018)

Además, al realizar el AFC, es necesario realizar ajustes en los índices de ajuste comparativo, global y absoluto, como TLI, CFI ($> ,90$), RMSEA ($< ,05, ,06$), SRMR (< 3 o 5) y X^2/df (< 3 o 5) (Verdugo et al, 2008).

Al final, todas adquieren valores de fiabilidad según el alfa de Cronbach y el omega de McDonald. Para que una escala se considere fiable, debe incluir un índice alfa junto a omega entre $0,70$ y $0,90$, según Campo y Oviedo (2008).

3.7 Aspectos éticos

Se solicitó a la muestra en estudio en el consentimiento informado para que formen parte de la investigación, con el propósito que sean partícipes e este estudio; de igual manera, el American Psychological Association (APA, 2020) en investigaciones, se citó las reseñas semejantes a información como tesis, libros; revistas y artículos, bajo sus propios criterios. El material científico de esta investigación fue correctamente asegurado de acuerdo con el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2020), que también estableció normas para conservar los derechos de autor y cumplir con las leyes pertinentes.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Verificación de la validez de contenido mediante el V de Aiken

N° Items		J1	J2	J3	J4	J5	DE	V Aiken
Item 1	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 2	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 3	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 4	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 5	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 6	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 7	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 8	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 9	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 10	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 11	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00
Item 12	Relevancia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	1	1	0.00	1.00

Se realizó la evidencia de validez de contenido por criterio de jueces. En la tabla 1 se presta atención el análisis de relevancia, claridad y pertinencia a través de la V de Aiken, en donde se afirma que el ítem es válido cuando se obtiene un valor de V de Aiken mayor a 0.80 (Escrura, 1988; Merino-Soto, 2023).

4.1 Evidencia del análisis descriptivo de los ítems

Tabla 2

Análisis descriptivo de los ítems

Ítems	Media	Desv. Desviación	Asimetría	Curtosis	RITS	h ²
items 01	1.191	1.166	0.789	0.179	0.551	0.389
items 02	1.281	1.150	0.745	0.349	0.646	0.521
items 03	1.396	1.317	0.891	0.305	0.553	0.396
items 04	1.258	1.138	0.617	-0.186	0.673	0.558
items 05	1.322	1.189	0.676	0.037	0.608	0.476
items 06	1.732	1.399	0.653	-0.224	0.577	0.421
items 07	1.594	1.319	0.635	-0.154	0.488	0.318
items 08	1.152	1.203	0.956	0.494	0.628	0.492
items 09	1.111	1.164	0.880	0.199	0.669	0.557
items 10	1.023	1.167	1.112	0.864	0.596	0.456
items 11	1.436	1.277	0.732	0.133	0.653	0.523
items 12	1.432	1.406	0.892	0.070	0.586	0.439

Véanse los resultados en la tabla 2, de las pruebas de asimetría y curtosis, que se realizaron utilizando el enfoque de normalidad univariante, en donde todos los ítems presentaron valores dentro de los rangos recomendados (-1,5 a +1,5) tal como lo recomienda Lloret et al. (2014).

4.2 Evidencia de validez basado en la estructura interna

Tabla 3

Índice de ajuste del modelo factorial de la escala

$\chi^2_{(gl)}, p$	CFI	TLI	RMSEA	SRMR
167 ₍₄₈₎ , .001	.948	.929	.069	.0371

Nota: En este contexto, $\chi^2_{(gl)}$ se refiere a la prueba chi-cuadrado dividida por el número de grados de libertad. p significa significación estadística. CFI, índice de Tucker Lewis, RMSEA y SRMR son acrónimos de error cuadrático medio de aproximación y raíz cuadrática media normalizada, respectivamente.

Seguidamente se revisó los resultados del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) que demuestran la validez estructural interna con el objetivo de corroborar el modelo de cuatro dimensiones de la escala. Dicho trabajo presenta buenos valores, por cumplir los siguientes valores de ajuste: TLI > .9, CFI > .9, RMSEA y SRMR < .08, tal como lo recomiendan Ventura-León et al. (2018).

Los valores de ajuste del AFC, utilizados para evaluar la estructura interna del constructo, se muestran en la Tabla 3. Encontrándose valores de ajuste positivos tanto el CFI como TLI son superiores a 0.90 (valor crítico mínimo), así mismo los índices RMSEA y SRMR son inferiores a 0.08 denotando también que es satisfactorio, por lo tanto, se corroboró el modelo de cuatro dimensiones del instrumento, demostrando que la prueba presenta prueba de que la estructura interna es sólida.

Figura 1

Modelo del análisis confirmatorio del modelo original

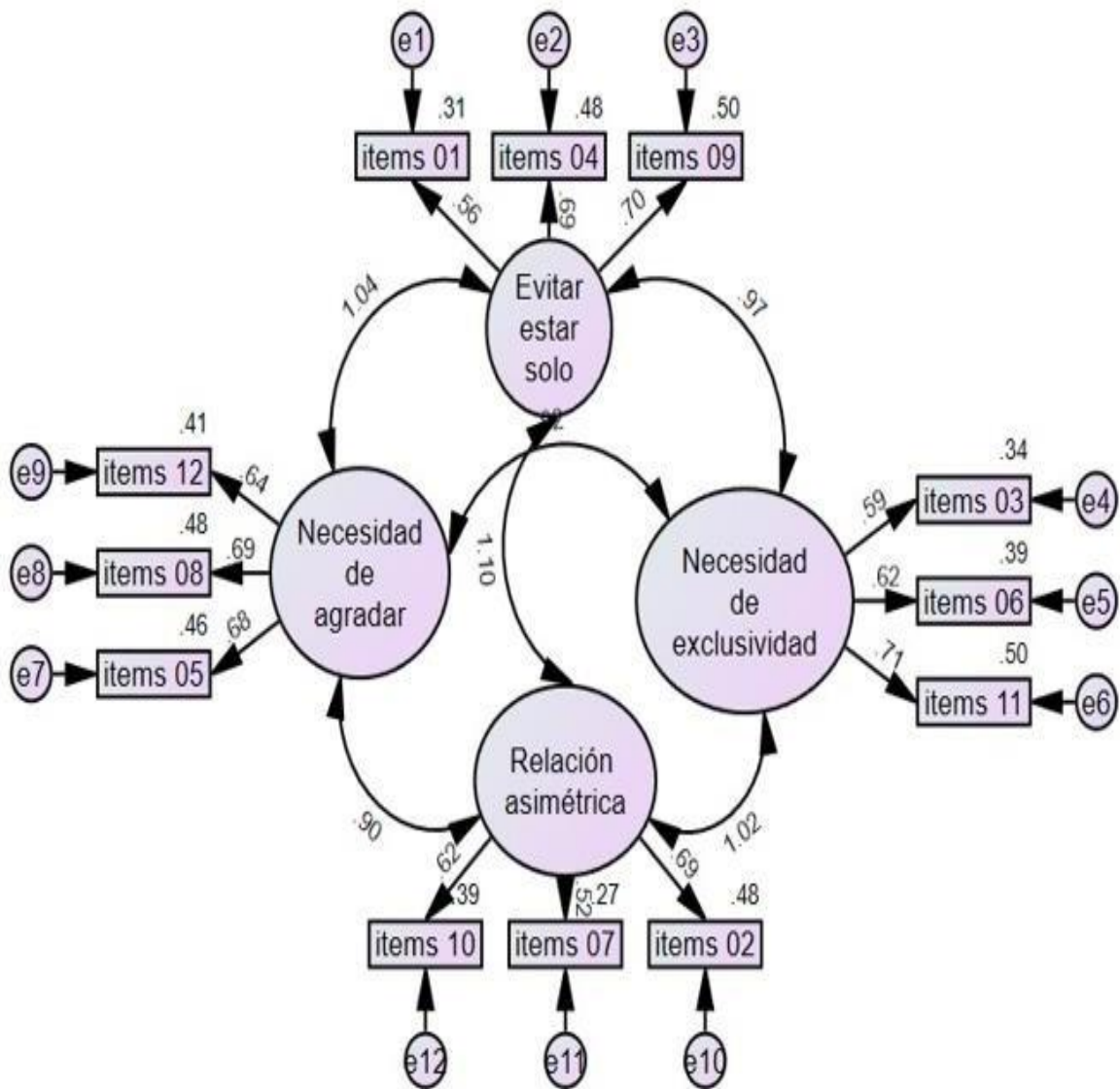


Tabla 4*Cargas factoriales de los ítems*

Factor	Ítems	Carga factorial
Factor 1	1	0.560
	4	0.691
	9	0.703
Factor 2	3	0.586
	6	0.624
	11	0.711
Factor 3	2	0.693
	7	0.521
	10	0.623
Factor 4	5	0.681
	8	0.694
	12	0.637

Nota: *p*: significancia estadística.

Tanto la Tabla 4 como la Figura 1 demuestran que las cargas factoriales de todos los ítems eran superiores a 0,30, tal como lo recomiendan Ventura-León et al. (2018). Agrupándose de manera coherente al modelo teórico propuesto por el autor del instrumento. Por lo tanto, se evidencia que presenta evidencia de validación de estructura interna.

4.3 Confiabilidad por consistencia interna

Tabla 5

Fiabilidad por consistencia interna

Variables	Ítems	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald
Dependen emocional en el noviazgo	Del 1 al 12	0.890	0.893
Evitar estar solo	1, 4 y 9	0.701	0.701
Necesidad de exclusividad	3, 6 y 11	0.704	0.778
Necesidad de agradar	2, 7 y 10	0.700	0.742
Relación asimétrica	5, 8 y 12	0.703	0.702

Los resultados del estudio de fiabilidad figuran en el cuadro 5, que utiliza los coeficientes de Cronbach y McDonald, en donde se aprecia que a nivel general se obtuvo valores por encima de 0.80, mientras que las dimensiones presentaron valores entre 0.634 a 0.893. Por lo tanto, se evidencia que el instrumento presenta aceptables niveles de estructura interna sólida en el grupo investigado presente (>0.60) (Shavelson, 2010).

4.4 Baremos

Tabla 6

Baremos de calificación del instrumento

Niveles	PC	DE en el	D1: Evitar	D2:	D3: Necesidad	D4:
		Noviazgo	estar solo	Necesidades de	de agradar	Relación
				exclusividad		asimétrica
	1	0	0	0	0	0
	10	4	0	1	0	0
Bajo	15	6	1	1	1	1
	20	7	1	2	1	1
	25	8	2	3	2	2
Medio	50	15	3	4	4	3
	75	22	5	6	6	6
	80	24	6	7	6	6
Alto	85	27	6	8	7	7
	90	31	7	9	8	8
	99	44	11	13	11	12

Al demostrar que existen certezas de conceptos validados y fiables en la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo, se optó por elaborar los baremos de calificación en percentiles para el puntaje general y los puntajes por cada dimensión del instrumento, tal como se aprecia en la tabla 6.

V. DISCUSIÓN

Utilizando una muestra de 512 estudiantes universitarios de Lima, este estudio se propuso examinar las características psicométricas del DEN.

Como primer objetivo específico, se usó la escala de fiabilidad y validez de Aiken V. para examinar la claridad, relevancia y pertinencia de las preguntas con el fin de aportar pruebas de eficacia de contenido según las normas del juicio de personas con experiencia adecuada, encontrándose que todos los ítems fueron válidos debido a que se obtuvieron valores V de Aiken mayores a 0.80 (Escurra, 1988; Merino-Soto, 2023). Resultado similar fue hallado por Blas (2021) quien reportó valores V de Aiken entre 0.90 a 1 en todos los ítems. Por lo tanto, se puede afirmar que la escala DEN cuenta con evidencia de validación de contenido. Al respecto, Lozano (2017) indica que la validez de contenido es un proceso por el cual se analiza en qué medida una escala o test de medición representa de manera clara y pertinente el constructo que se desea evaluar, a partir de contar con jueces con amplios conocimientos en la materia, quienes evaluarán cada ítem o pregunta.

En cuanto al objetivo específico dos, se analizó la evidencia de validez de estructura interna, por medio del AFC, en donde se halló valores de ajuste aceptables (CFI= .948; TLI= .929; RMSEA= .069; SRMR= .0371) corroborando el modelo teórico del instrumento de cuatro dimensiones. Así mismo todos los ítems tuvieron valores de carga factorial por encima de 0.30, los cuales están dentro de lo recomendado (Ventura-León et al., 2018). Resultados similares fueron reportados por Urbiola et al. (2014) quienes al realizar el AFC en la escala DEN, encontraron que el instrumento contiene valores adecuados de ajuste (CFI=0.92; GFI=0.92; RMSEA=0.064; NNFI=0.90) para el modelo de cuatro dimensiones. De igual manera Blas (2020) encontró valores de ajuste aceptables (CFI=0.91; GFI=0.92; RMSEA=0.08; TLI=0.85). También se encontró resultados similares en otros estudios que trabajaron con la misma variable, pero siendo de otros instrumentos, como el de García (2020) (TLI=0.957; CFI=0.961; GFI=0.902; RMSEA=0.051), de Cajamarca y Silva (2020) (NFI=0.901; CFI=0.927; TLI= 0.917; RMSEA=0.77; RMR=0.39), de Guerrero (2018) (CFI=0.939; TLI=0.928; SRMR=0.026), de Bautista y Franco (2021) (GFI=0.99; RMSEA=0.08; SRMR=0.05; CFI=0.99; TLI=0.99) y de Ventura y Caycho (2016) (CFI=0.99; NNFI= 0.98; SRMR= 0.06; RMSA=0.02). Por lo tanto, se puede afirmar que existen pruebas de que la escala DEN es internamente coherente. Cabe señalar que la validación interna hace referencia a la evidencia de consistencia interna que

posee un test o instrumento de medición, en donde se verifica si los ítems miden un solo factor o se pueden agrupar en dimensiones, corroborando así el piloto teórico de la prueba (Hair et al., 2010; Ventura-León et al., 2018).

Para el objetivo específico tres, basándose en los coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald para la verificación de la coherencia interna. En cuanto al resultado, a nivel general se encontró valores alfa y omega por encima de 0.80, mientras que las dimensiones presentaron valores entre 0.634 a 0.893, lo cual están dentro de lo recomendado (>0.60) por Shavelson (2010). Resultados similares fueron reportados por Urbiola et al. (2014) y Blas (2020) quienes encontraron valores de Alfa de Cronbach a nivel general y por dimensiones por encima de 0.60. Así mismo, otros estudios sobre la misma variable, pero con otros instrumentos también reportaron valores alfa de Cronbach por encima de 0.70 a nivel general y por dimensiones (García, 2020; Cajamarca y Silva, 2020; Guerrero, 2018; Bautista y Franco, 2021; Ventura y Caycho, 2016). Por lo tanto, se evidencia que el instrumento presenta aceptables niveles de fiabilidad por consistencia interna en la población. Al respecto, George y Mallery (2021) explican que la fiabilidad interna tiene como objetivo analizar la coherencia interna de los ítems que forman parte de un test o escala de medición.

Finalmente, para el último objetivo específico, al demostrar que existen certezas de fiabilidad y validez en la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo (DEN), se optó por elaborar los baremos de calificación en percentiles para el puntaje general y por cada dimensión del instrumento, lo cual servirá para poder realizar la calificación e interpretación de los puntajes obtenidos de la escala.

En cuanto a las limitaciones que se ha podido encontrar sobre el instrumento, que podría ser motivo de discusión, es que cada factor o dimensión contiene solo tres ítems. Algunos autores consideran que lo recomendable es la cantidad de cuatro o cinco ítems por cada dimensión de un instrumento (Costello y Osborne, 2005), aunque otros proponen que podría oscilar entre tres y cinco ítems (Maccallum, 1990). Es cierto que una mayor cantidad de ítems por cada factor puede favorecer en la solidez del constructo, pero también podría existir el riesgo de que la prueba o test se vuelva muy extensa, generando cansancio a las personas que lo contesten, es por ello que se vio conveniente mantener la cantidad de preguntas del instrumento ya que se considera que se encuentra dentro del mínimo de ítems recomendado por cada dimensión.

Considerando los efectos dados, se puede concluir que la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo debe considerarse como una alternativa ideal para valorar la dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima. Debido a su fácil comprensión, brevedad y adecuadas evidencias de validez y fiabilidad, siendo una herramienta también para poder ser utilizada en diversas indagaciones sobre el tema, como también para el ámbito clínico.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se realizó la evidencia de validez de contenido por criterio de jueces en donde se analizó la relevancia, la claridad y la pertinencia de las preguntas a través del coeficiente V de Aiken, encontrando que todos los ítems fueron válidos debido a que se obtuvieron valores ascendentes a 0.80.

SEGUNDA: Seguidamente se analizó la evidencia de validez interna, por medio del AFC, por lo que se halló valores de ajuste positivos (CFI y TLI mayores a 0.90 y RMSEA y SRMR inferiores a .08) con cargas factoriales por encima de 0.30 en todos los ítems, corroborando el modelo teórico de cuatro dimensiones del instrumento.

TERCERA: También se utilizaron el omega de McDonald y el alfa de Cronbach para determinar la fiabilidad interna, encontrando a nivel general valores por encima de 0.80, mientras que las dimensiones presentaron valores entre 0.701 a 0.893.

CUARTA: Finalmente, se optó por elaborar los baremos de calificación en percentiles para el puntaje general y por cada dimensión, los cuales sirven para interpretar en qué nivel de dependencia emocional durante el noviazgo se encuentra la persona evaluada.

VII. RECOMENDACIONES

Tomando en cuenta el proceso y efectos de la indagación se sugiere las subsiguientes representaciones:

PRIMERA: Por tener pruebas de la validez y fiabilidad del instrumento, se sugiere poder usarlo en el ámbito clínico, para poder evaluar y diagnosticar a aquellos estudiantes universitarios que puedan presentar niveles moderado o altos de dependencia emocional en su etapa de noviazgo.

SEGUNDA: Sería interesante poder replicar el estudio, pero con una muestra mayor, en donde se incorpore universitarios procedentes de otras regiones del país.

TERCERA: Debido a factores de tiempo, no se pudo realizar las pruebas de validez en relación con otros factores, por lo tanto, se sugiere poder realizarlo.

REFERENCIAS

- Aiquipia, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista IIPSI*, 15(1), 133 – 145. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Amel, A., Rahnamaei, H. & Hashemi, Z. (2023). Play therapy and storytelling intervention on children's social skills with attention deficit-hyperactivity disorder. *Journal of Education and Health Promotion*, 12(1), e317. https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_1104_22
- Aravena, P., Moraga, J., Cartes, R. y Manterola, C. (2013). Validity and Reliability in Dental Research. *International Journal of Odontostomatology*, 8 (1), 69-75. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2014000100009>
- Alarco, A., Velazco, A. (2022). *Construcción y validación de una escala de dependencia emocional en universitarios de Arequipa*. [Tesis para optar el grado Licenciado en psicología, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio de tesis UCSM. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12178/76.0485.PS.E.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta psicológica peruana*, 1(1), 83 – 106. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>
- Bautista, Y. & Franco, N. (2020). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2020*. [Tesis para optar el grado de licenciado en psicología, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78571/Bautista_SY-Franco_ZNE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Blas D. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN), en estudiantes de instituciones educativas superiores,*

- Cercado de Lima, 2020*. [Tesis para optar el grado de licenciada en psicología, Universidad cesar vallejo]. Repositorio de la UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111897/Blas_SD-D-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=yb
- Cabal, L. & De la Villa, M. (2022). Emotional dependence, romantic jealousy and cyber violence in young couples: surveillance and control. *Revista Espanola de Drogodependencias*, 47(3), 36-54. <http://dx.doi.org/10.54108/10022>
- Cajamarca, S. & Silva, D. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres beneficiarias del programa juntos del departamento de Apurímac – Chincheros*. [Tesis para optar el grado Licenciado en psicología, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio de la universidad USIL. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d966e9c9-2e1e-471b-9f08-a7bca64d4d9d/content>
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E. & Amor, P. (2020). Escala de dependencia emocional de la pareja: Propiedades psicométricas. *Actas Esp Psiquiatr*, 48(4), 145-53. <https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/22/126/ESP/22-126-ESP-145-53-847576.pdf>
- Castello, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Alianza (ed.), *Madrid: Dependencia emocional* (pp. 52). https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Castelló, Jorge (2005), Dependencia emocional. Características y tratamiento. Madrid. Alianza Editorial.
- Cuba, G. & Saldarriaga D. (2022). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos & Londoño en Mujeres del Distrito de los Organos, Talara*. [Tesis para optar el grado de licenciado en psicología, Universidad Privaba Antenor Orrego]. Repositorio UPAO. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10119/1/REP_GIANE

[LLA.CUBA_DARA.SALDARRIAGA_PROPIEDADES.PSICOM%C3%89TRIC
AS.pdf](#)

De la Villa Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

Flores, K. (2019). *Construcción de una escala de dependencia emocional de pareja (DEMO-P) en adultos procedentes de asentamientos humanos de Pachacútec – Ventanilla, 2019*. [Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la universidad Cesar Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41496>

García, K. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en adultos residentes del distrito de Ventanilla, 2020*. [Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47732/Garcia_C_KI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

George, D., & Mallery, P. (2021). *IBM SPSS Statistics 28 Step by Step: A Simple Guide and Reference* (17th ed.). Routledge.

Guerrero, M. (2018). *Propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional en estudiantes de una Universidad Pública de Lima, 2018*. [Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29455/Guerrero_MMY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gonzales, V., Santamarina, J., Merino, L., Montero, E., Fernandez, D. & Ribas, J. Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Psicosomática y psiquiatría*.8(5), 40-53.
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/393274-Texto%20del%20art%C3%ADculo-570922-1-10-20211025.pdf>

Instituto Andaluz de sexología y psicología. (21 de marzo del 2021). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nuevaesclavituddelsigloxxi/#:%7E:text=En%20Espa%C3%B1a%20se%20dec%20lara%20dependiente,mujeres%20y%20el%2025.2%25%20hombres>

Instituto Nacional de Estadísticas e informática (2021) Número de alumnos/as matriculados en universidades públicas y privadas. <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>

Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A. y Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>

Lemos, M.& Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Lozano, L. M. (2017). *Métodos de investigación en Psicología y Educación: Diseño y Análisis*. Editorial Médica Panamericana.

Macía, L., Jauregui, L. & Estevez, A. (2023). Emotional dependence as a predictor of emotional symptoms and substance abuse in individuals with gambling disorder: differential analysis by sex. *Public Health*, 223, 24-32. <http://dx.doi.org/10.1016/j.puhe.2023.07.023>

Mamani, O., Uyuquipa, M., Esteban, R., Morales, W. & Mamani, P. (2023). Emotional dependence and self-esteem as predictors of psychological violence in women entrepreneurs. *Revista de Psicología*, 42(2), 763-786. <http://dx.doi.org/10.18800/psico.202302.006>

Marín, A. (2022). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Casus*. 4(2), 85-91. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176>

- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L., Turbany, J. y Valero, S. (2013). *Psicometría*. Editorial UOC. <https://cutt.ly/vMwRdd8>
- Merino-Soto, C. (2023). Coeficientes V de Aiken: diferencias en los juicios de validez de contenido. *MHSalud*, 20(1), 1-10. <https://doi.org/10.15359/mhs.20-1.3>
- Muñiz, J. (2018). *Introducción a la psicometría. Teoría clásica y TRI*. Ediciones Pirámide. aupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., Romero, H., (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de Tesis*. <https://corladancash.com/wpcontent/uploads/2020/01/Metodologia-dela-invcuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Pérez, G., Reategui, C., Vela, M., Aranda, J.& Rebelo, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista científica de ciencia de la salud*. 15(2), 56-66. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1893/2037
- Urbiola, I., Etévez, A. & Iraurgi, I. (2014). Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DN): desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y Estrés*. 20(2-3), 101-114. https://www.researchgate.net/publication/270048185_Dependencia_Emocional_en_el_Noviazgo_de_Jovenes_y_Adolescentes_DEN_Desarrollo_y_validacion_de_un_instrumento
- Ventura, J. (2018). *Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional*. [Tesis para optar el grado doctor, Universidad San Martín de Porres]. Repositorio USMP. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4052>
- Ventura, J & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812016000100005
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., Aparco, V. y Rodas, N. (2018). Evidencias de validez e invarianza factorial de una Escala Breve de

Celos en estudiantes universitarios peruanos. *Propósitos y Representaciones*, 6(2), 125-151. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.216>

Shavelson, R. (2010). *Statistical Reasoning for the Behavioral Sciences*. Third Éditions

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	La dependencia emocional es una conducta de necesidad emocional persistente hacia otra persona buscando de forma impaciente el afecto mediante el establecimiento de relaciones interpersonales estrechas en la admiración y excesiva idealización del otro). (Castello, 2005)	Medición a través de los puntajes obtenidos por los niveles de la escala dependencia emocional en el noviazgo	Evitar estar solo	Miedo a la ruptura y a las acciones que realiza la persona para evitar sentirse solo.	1-4-9	Escala Likert
			Necesidad de exclusividad	Relación de exclusividad que establece la persona dependiente con su pareja	3-6-11	0= Nunca 1= Una Vez
			Necesidad de agradar	Deseos y necesidades de la pareja olvidando los propios con el objetivo de agradar	2-7-10	2= Algunas Veces 3= Muchas Veces 4=Casi Siempre 5= Siempre
			Relación asimétrica	La utilización de la pareja para rellenar un vacío emocional; la confusión de amor a la pareja con necesidad de la pareja.	5-8-12	

Anexo 2: Matriz de consistencia

Problema	Objetivo	Variables y Dimensiones	Metodología	Población Muestra	Técnicas o instrumentos
¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo en estudiantes universitarios, Lima, 2024?	<p>Objetivo general determinar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima,2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la validez de contenido mediante criterio jueces expertos. • Determinar la validez de proceso de respuesta • Determinar la validez de constructo por el análisis factorial confirmatorio • Determinar la validez con relación con otras variables • Determinar la confiabilidad mediante la consistencia interna • Determinar los varemos de la escala. 	<p>Variables: Dependencia emocional en el noviazgo</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evitar estar solo. • Necesidad de exclusividad. • Necesidad de agradar. • Relación asimétrica. 	<p>Método General: Método Científico</p> <p>Tipo de Investigación: Instrumental</p> <p>Diseño: No experimental Transversal</p> <p>Alcance de Investigación: Exploratorio</p>	<p>Población: Estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana</p> <p>Muestra: se trabajará con una muestra de 512 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana.</p> <p>Muestreo: Probabilístico por conveniencia</p>	<p>Técnica: La escala</p> <p>Instrumentos: Escala de dependencia Emocional en el noviazgo (DEN)</p>

Anexo: 3 Instrumento de recolección de datos


Escala de Dependencia Emocional en el noviazgo DEN

Instrucciones

A continuación, se presentan unas afirmaciones que puedan ocurrirte en tus relaciones de noviazgo o esporádicas. A partir de la escala de frecuencia que se presenta a continuación, contesta, por favor, en qué grado te suceden o han sucedido cada uno de las situaciones siguientes:

	0	1	2	3	4	5
	Nunca	Una vez	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1. No tener novio/a, me hace sentir triste, porque no me gusta estar solo/a.	0	1	2	3	4	5
2. Hago cualquier cosa por agradar a mi novio/a, a pesar que ello no me agrade.	0	1	2	3	4	5
3. Me enfado con mi novio/a cuando no soy el centro de su vida.	0	1	2	3	4	5
4. Hago muchas cosas con las que no estoy de acuerdo para estar con mi novio/a	0	1	2	3	4	5
5. Siento que mi relacion no es del todo buena que deseaba sin embargo no puedo terminarla.	0	1	2	3	4	5
6. Dedico todo mi tiempo a estar con mi novio/a y cuando no puedo, le llamo por teléfono y le mando mensajes.	0	1	2	3	4	5
7. Me da igual sobre qué hacer, con quien o cuando salir mientras sea con mi novio/a	0	1	2	3	4	5
8. Cuando un novio /a me deja, pienso que no podré recuperarme nunca	0	1	2	3	4	5
9. Hago todo lo que dice mi novio/a para no perderlo	0	1	2	3	4	5
10. Creo que mi novio/a es mejor que yo	0	1	2	3	4	5
11. Cuando tengo novio/a solo quiero estar con él/ella, dejando de lado las demás personas	0	1	2	3	4	5
12. Cuando conozco a un chico/a enseguida veo mi futuro junto a él/ella	0	1	2	3	4	5

Anexo 4: Evaluación por juicio de expertos

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Joe Saenz Torres | DNI:


Especialidad del validador:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. noviembre de 2023

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo


Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Joe J. Saenz Torres
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 22210

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Win

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Vargas Achón Manuel Alejandro | DNI: 18157397

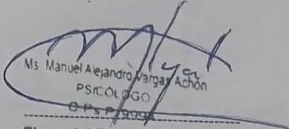
Especialidad del validador:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. 15 de setiembre de 2023

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Manuel Alejandro Vargas Achón
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 22210

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Lic. Jorge Armando Dueñas Ticona DNI: 72873438

Especialidad del validador:

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

..... de noviembre de 2023

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Jorge Armando Dueñas Ticona
PSICÓLOGO
C.Ps. 41145

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Tapia Cervero Elizabeth Colombina DNI: 29885108

Especialidad del validador:

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

26 de setiembre de 2023

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Elizabeth C. Tapia Cervero
PSICÓLOGA
C. Ps. P. 11884
Firma del Experto Informante

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dra: BOHORQUEZ BERNABEL FANY MERCEDES

DNI: 08345696

Especialidad del validador:

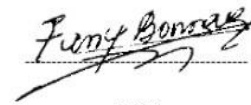
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

17 de noviembre de 2023



FIRMA

BOHORQUEZ BERNABEL FANY MERCEDES

DNI:

08345696

CPsP N° 0926

Anexo 5. Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Adaptación de la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024.

Investigador(es): Almerco Urbano, Junior Stalin; Bullon Rosales, Pamela Abencia.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada Adaptación de la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2024, cuyo objetivo es: determinar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima, 2024.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Lima este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

Problema de la investigación:

La revisión de la literatura actual revela una falta de datos específicos sobre la evaluación de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) y es por ello que, el siguiente estudio plantea recabar el grado de medición de los constructos previstos en mención adaptada por Urbiola et al. (2014) en población española cuyo objetivo fue diseñar y validar un instrumento que evalúe dependencia emocional en el noviazgo, cuya escala consta de 4 dimensiones referidas al evitar estar solo, necesidad exclusividad, necesidad de agradar y relación asimétrica; contando con 12 ítems. Ante esta premisa planteamos como problema: ¿Cuáles son los análisis psicométricos de la escala de dependencia emocional en el noviazgo (DEN) en estudiantes universitarios, Lima, 2024?



Anexo 6: Carta de autorización para el uso del instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

San Juan de Lurigancho, 20 de octubre de 2023.

CARTA N°319 - 2023-UCV-CCP/Ps

Señor(es)
Irache Urbiola
Ioseba Iraurgi
Ana Estévez

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a ustedes para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a los señor(es) Almerco Urbano, Junior Stalyn, código:7001170418 DNI:63300919 y Bullon Rosales, Pamela Abencia, código:7001203219 DNI:71968747, estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación titulado: "Adaptación de la Escala de Dependencia Emocional en el noviazgo (DEN), en estudiantes universitarios, Lima, 2023", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Escala de Dependencia Emocional en el noviazgo (DEN)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



Anexo 7: Permiso del uso del instrumento

PERMISO PARA LA UTILIZAR LA ESCALA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN) Inbox x   

 **Junior Stalyn Almerco Urbano** <stalynalmerco@gmail.com> Jun 4, 2024, 7:28 PM (6 days ago)    
to aestevez ▾

Buenas noches Doctora Ana Isabel Estevez Gutierrez es un placer enorme saludarla. Mi nombre es Junior Stalyn Almerco Urbano, estudiante de la facultad de psicología de la Universidad Cesar Vallejo de Peru.
Le escribo para solicitarle el permiso de utilizar la ESCALA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN).

Esperando de usted, una respuesta favorable expreso mi agradecimiento.

 **Ana Isabel Estevez Gutierrez** Visto bueno Un saludo Jun 5, 2024, 12:07 AM (5 days ago) 

 **Junior Stalyn Almerco Urbano** <stalynalmerco@gmail.com> Jun 5, 2024, 11:26 AM (5 days ago)    
to Ana ▾

Gracias doctora Ana por el permiso, bendiciones.

Anexo 8: Evidencias de validez basadas en el contenido a través del coeficiente V de Aiken

Validez basada en el contenido a través de la V de Aiken

Nº Ítems		J1	J2	\bar{X}	DE	V Aiken
Ítem 1	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 2	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 3	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 4	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 5	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 6	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 7	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 8	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 9	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 10	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 11	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00
Ítem 12	Relevancia	1	1	1	0.00	1.00
	Pertinencia	1	1	1	0.00	1.00
	Claridad	1	1	1	0.00	1.00