

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

INFORME FINAL DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Programa basado en el uso del geoplano para mejorar las capacidades lógico matemático de los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la I.E. N° 300047 - Huancayo

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

- PÉREZ ESTEBAN, Guillermo Fredy.
- ACOSTA VILLAZANA, Aniceto.

ASESOR:

José Eduardo MAGUIÑA VIZCARRA

Dedicatoria

A Juan Jorge, mi hermano , por su apoyo económico para realizar este trabajo de investigación en Maestría .

Aniceto .

A Lourdes Centeno , mi esposa , por su ayuda y profundo reconocimiento a mi persona .

Guillermo .

Agradecimiento

A la señora Directora , Jenny Córdova Bravo por el apoyo incondicional en nuestro trabajo de investigación en la Institución Educativa N° 30047 – Huancayo.

Los Autores .

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria .	
Agradecimiento .	
Índice .	1
Resumen .	5
Introducción .	7
CAPÍTULO I Problema de Investigación .	9
1.1. Planteamiento del problema .	9
1.2. Formulación del problema .	10
1.3. Justificación .	10
1.3.1. Justificación Legal .	11
1.3.2. Justificación Pedagógica .	13
1.3.3. Justificación Científica .	14
1.4. Limitaciones .	16
1.5. Antecedentes .	17
1.5.1 Antecedentes Nacionales .	17
1.5.2. Antecedentes Internacionales .	18
1.6. Objetivos .	19
1.6.1. General .	19
1.6.2. Específico .	19
CAPÍTULO II Marco Teórico .	20
2.1. El geoplano .	20
2.1.1. Tipos de Geoplano .	21
2.1.1.1. Geoplano Cuadrado .	21
2.1.1.2. Geoplano Circular .	21
2.1.1.3. Bigeoplanos.....	21
2.1.1.4. Geoplano ortométrico .	21
2.1.1.5. Geoplano Isométrico .	22
2.1.2. Diseño del Geoplano .	22
2.1.3. Utilidad del Geoplano .	22
2.1.3.1. Interés Didáctico.....	22

4. Estructura del programa .
5. Sesiones de clase modelo .
6. Testimonios fotográficos .
7. Constancia de aplicación del programa
8. Instrumento aplicado - Prueba de desempeño .
9. Juicio de Expertos .

Resumen

El presente trabajo pretende guiar y proteger el avance de los estudiantes para mejorar su aprendizaje y aplicación de problemas geométricos en la práctica. La educación del niño deberá ser encaminado a desarrollar la personalidad, la actitud, capacidad mental y físico que nos permite todos los objetivos, correspondientes por la que seleccionaron aquellos que consideran herramientas básicas a fin de que el estudiante pueda continuar por si solo con su aprendizaje en dicha institución el programa basado en el uso del geoplano, mejor las capacidades matemáticas de los estudiante del tercer grado de educación primaria y enseñar el trabajo con la manipulación de objetos.

El conocimiento del desarrollo del pensamiento lógico matemático mediante habilidades y destrezas cognitivas, para desarrollar el aprendizaje de saberes previos del niño encontramos la estrategia mas adecuada para que ello mismos descubran el error y tomen conciencia de ello para poder realizar el cambio conceptual.

Abstract

This researching is to lead and promoting the students knowledge preview to improve learning and the practical training. Children education should be dedicated to develop their personality, aptitude, mental and physics capacities to obtain all the goals which were selected to be considered basic tools so that the students can continue learning by themselves with that training the program is based on geoplane utility to increase the third grade students mathematic capacities in elementary school and teaching the topic thorough handling objects.

The logic-mathematic thought development knowledge by cognitive abitties and skills to increase kids pre knowledge teaching. We have a suitable strategy to the students find the mistake and realice how important is it, so they can make a conceptual chage.