



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de género y resiliencia en mujeres del distrito de La  
Esperanza**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Bazan Julcamoro, Jose Raul ([orcid.org/0000-0002-3873-1947](https://orcid.org/0000-0002-3873-1947))

Saldaña Solis, Ximena Jazmin ([orcid.org/0000-0002-8179-4310](https://orcid.org/0000-0002-8179-4310))

**ASESORA:**

Dra. Fernandez Mantilla, Mirtha Mercedes ([orcid.org/0000-0002-8711-7660](https://orcid.org/0000-0002-8711-7660))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO — PERÚ  
2024**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y RESILIENCIA EN MUJERES DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA", cuyos autores son BAZAN JULCAMORO JOSE RAUL, SALDAÑA SOLIS XIMENA JAZMIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES DNI: 17927740 ORCID: 0000-0002-8711-7660	Firmado electrónicamente por: FMANTILLA el 23-06- 2024 18:29:32

Código documento Trilce: TRI - 0760456





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, BAZAN JULCAMORO JOSE RAUL, SALDAÑA SOLIS XIMENA JAZMIN estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y RESILIENCIA EN MUJERES DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BAZAN JULCAMORO JOSE RAUL DNI: 71314514 ORCID: 0000-0002-3873-1947	Firmado electrónicamente por: BJULCAMORO el 19- 06-2024 12:04:57
SALDAÑA SOLIS XIMENA JAZMIN DNI: 70901739 ORCID: 0000-0002-8179-4310	Firmado electrónicamente por: XSALDANA el 19-06- 2024 14:18:36

Código documento Trilce: INV - 1695906



## DEDICATORIA

*Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mis familiares por su apoyo incondicional y sus buenos deseos durante todo este proceso. Son mi fuente de inspiración y motivación para alcanzar todos los objetivos que me propongo. Gracias a ustedes, me he convertido en una persona con sólidos valores y una gran perseverancia que me acompañará a lo largo de toda mi vida. Su amor y comprensión me han dado fuerzas para enfrentar los obstáculos con valentía y determinación y cada logro que alcanzaré llevará un pedacito de su aliento y cariño.*

***Raúl Bazán Julcamoro***

*A mi madre, que desde el cielo me guía y me da la fuerza suficiente para seguir adelante, te amaré siempre. A mis abuelos, porque creyeron en mí, dándome consejos de superación y entrega para mi vida profesional. Que Dios los tenga en su gloria, ustedes siempre estarán presentes en cada logro alcanzado.*

***Ximena Saldaña Solis***

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco profundamente a Dios por brindarme salud y proteger bajo su manto a mi familia. Su guía y fortaleza han sido mi sostén en cada paso de este camino, a mis padres y a mi novia por su amor incondicional y sus palabras de ánimo, siempre han estado presentes en las etapas importantes de mi vida, celebrando mis logros y apoyándome en los momentos difíciles. Su ejemplo de entrega y sacrificio es mi inspiración constante. A mi compañera de investigación le agradezco la dedicación que ha otorgado para la realización de este proyecto. Juntos compartimos desafíos, aprendizajes y momentos de colaboración. Tu compromiso y esfuerzo han sido fundamentales para alcanzar nuestros objetivos, a nuestra asesora le agradezco profundamente por su paciencia, sabiduría y motivación, fue nuestra guía en este proceso, orientándonos con acierto y alentándonos a seguir adelante. Su apoyo ha sido esencial para el desarrollo de esta investigación. En conjunto, cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi corazón. Gracias por ser parte de este viaje, por creer en mí y por contribuir a mi crecimiento personal y profesional. Que este agradecimiento sincero sea un reflejo de mi profunda gratitud hacia todos ustedes.*

### ***Raúl Bazán Julcamoro***

*Agradezco a Dios, por ser mi guía personal y brindarme salud para el logro de mis objetivos, tener la capacidad de superar dificultades que se presentaron en el camino y permitirme llegar hasta este punto. A mi padre y hermana, quienes son mi principal fuente de apoyo, por todos los momentos de acompañamiento, paciencia y amor durante estos años de formación profesional. A mi asesora de tesis, por su entrega, orientación y colaboración en cada clase brindada.*

### ***Ximena Saldaña Solis***

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	ii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización .....	18
3.3. Población, muestra y muestreo .....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	20
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos .....	22
3.7. Aspectos éticos .....	22
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	35
REFERENCIAS.....	
ANEXOS .....	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre la violencia de género y la resiliencia	24
Tabla 2: Niveles de violencia de género en mujeres del distrito de La Esperanza	25
Tabla 3: Niveles de resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza	26
Tabla 4: Relación entre violencia psicológica y confianza en sí mismo	27
Tabla 5: Relación entre violencia física y ecuanimidad	28
Tabla 6: Relación entre violencia económica y perseverancia	29
Tabla 7: Relación entre violencia sexual, satisfacción personal y sentirse bien solo	30

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la violencia de género y la resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza, 2024. La muestra estuvo conformada por 135 mujeres pertenecientes a Vasos de Leche, edades entre 20 a 45 años. El método empleado es de diseño no experimental, de tipo cuantitativo y correlacional. Los instrumentos fueron: La Escala de Violencia de Género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM) y La Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados en esta investigación demostraron que existe una relación alta e inversa entre la violencia de género y la resiliencia en las mujeres del distrito de La Esperanza (Coeficiente = -0,738).

**Palabras clave:** violencia de género, resiliencia, mujeres.

## **ABSTRACT**

This research studies the relationship between gender violence and resilience in women in the district of La Esperanza, 2024. With the participation of 135 women belonging to Vases de Leche, ages between 20 and 45 years. The method used is non-experimental, quantitative and correlational in design. The data was obtained by applying the survey and processed statistically to provide reliable and relevant information. The test battery was made up of: The Gender Violence Against Women in Love Relationships Scale (EVGM) and the Wagnild and Young Resilience Scale. The results of this research demonstrated that there is a high and inverse relationship between gender violence and resilience in women in the district of La Esperanza (Coefficient = -0.738).

**Keywords:** gender violence, resilience, women.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia de género sigue siendo un grave problema en la sociedad actual. Tras el confinamiento ocasionado por el COVID-19, fue evidenciado que el Perú enfrenta diversos desafíos, como una economía debilitada, ineficiencia en el sistema judicial, falta de aplicación efectiva de las leyes, un alto índice de crimen organizado y escasez de oportunidades para los jóvenes, quienes a menudo son reclutados por grupos armados para cometer delitos. Además, la violencia que se manifiesta en las calles también se extiende al ámbito doméstico.

Estos factores han contribuido al drástico aumento de la violencia y los homicidios en nuestra sociedad, incluso antes de la pandemia. Según estadísticas expuestas por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), en 2017 tuvieron 95,317 incidentes de violencia, mientras que durante el 2018 se detectaron 133,697, por otro lado, en 2019 se registraron 181,885 casos. Durante y después de la pandemia, se atendieron 114,495 casos en 2020, 163,797 en 2021 y 154,202 en 2022.

La agresividad hacia las féminas es una problemática globalizada la cual influye significativamente a la población femenina. Según la (OMS, 2019), existe un porcentaje del 30% de féminas a nivel internacional ha experimentado algún tipo de maltrato físico o sexual en algún momento de sus vidas. Además, según el (INEI, 2019) solo en el año 2018, 63% de féminas, las cuales oscilaban entre los 15 a 49 años de edad fueron agraviadas por sus conyugues. Las formas de violencia incluyen la que afecta emocionalmente (58.9%), la que incluye algún tipo de maltrato (30.7%) y la implicada en el ámbito sexual (6.8%).

El (MIMP, s.f) reportó que en 2018 se atendieron 133,697 casos de violencia en el país, cifra que aumentó a 181,885 en 2019. Durante la pandemia, en 2020 se registraron 114,495 casos, en 2021 fueron 163,797 y en 2022 se contabilizaron 154,202 incidentes.

En la región de La Libertad, específicamente en el distrito de Trujillo, el MIMP atendió 352 testimonios durante el mismo período de 2023. Las víctimas, en su mayoría, oscilan en edades entre 30 y 59 años (30%), seguidas por jóvenes de 12

a 17 años (22%). Los tipos de violencia reportados incluyeron la psicológica (38.9%), la física (40.1%), la sexual (20.5%) y la económica (0.5%).

La resiliencia es una respuesta inconsciente del cuerpo ante situaciones específicas. Permite al individuo enfrentar y comprender el mundo que lo rodea. Además, facilita la clasificación de las dificultades y la creación de soluciones improvisadas en el momento (Coutu, 2018).

De acuerdo a la necesidad social se formuló la incógnita ¿Cuál es la relación que guarda la violencia de género y resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza?

Se consideró lo siguiente como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia de género y la resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza. Por otro lado, se determinaron cinco objetivos específicos: identificar los niveles de violencia de género y resiliencia, identificar la relación entre violencia psicológica y confianza en sí mismo, evaluar la relación entre violencia física y ecuanimidad, evaluar la relación entre violencia económica y perseverancia, identificar la relación entre violencia sexual, satisfacción personal y sentirse bien solo.

Para la hipótesis general se determinó: ¿existen lazos significativos entre violencia de género y resiliencia sobre las féminas del distrito de La Esperanza? Por otra parte, se consideraron 4 hipótesis específicas: ¿existen lazos significativos entre violencia psicológica y confianza en sí mismo?, ¿existen lazos significativos entre violencia física y ecuanimidad?, ¿existen lazos significativos entre violencia económica y perseverancia?, ¿existen lazos significativos entre violencia sexual, satisfacción personal y sentirse bien solo?

Asimismo, la investigación tuvo como justificación teórica el brindar datos en relación a la convivencia, ya que ésta es una problemática vigente al día de hoy y que necesita máxima atención y exposición puesto que, se observan cifras en aumento en la actualidad. Por otro lado, a nivel práctico la presente investigación es útil debido a su relevancia social ya que se plasmaron datos de personas violentadas en una comunidad, de igual manera, es beneficiosa en las intervenciones que se puedan realizar a través de programas de ayuda para las féminas que estén padeciendo estas circunstancias. Finalmente, a nivel

metodológico el presente estudio dejará la brecha abierta a continuar profundizando sobre el tema en otras poblaciones, además de presentar un alto impacto a nivel social, psicológico y cultural ya que, al relacionar variables innovadoras que no son tan expuestas en conjunto, los resultados dieron oportunidad de ver los aspectos que se deben mejorar sobre el tema y cómo deben ser atendidos de una manera efectiva.

## II. MARCO TEÓRICO

A fin de desarrollar la exploración, se llevó a cabo diversas revisiones exhaustivas sobre diferentes trabajos investigativos relacionados a las variables de estudio, los cuales fueron desarrollados en el plano internacional, nacional y local.

Álvarez & Coveña (2021) ejecutaron un estudio que tuvo como finalidad calcular la influencia de la resiliencia como un manejo positivo de aprendizaje en féminas afectadas por violencia en Bolivia. Además, el estudio fue de carácter cuantitativo y de tipo interpretativo. Utilizaron como muestra un total de 383 féminas de la localidad de Manta. Dentro de sus resultados se obtuvo que la resiliencia es de gran impacto en las féminas ya que les aporta poder a las mujeres, es decir, la resiliencia influye en el desarrollo de aprendizaje y la superación de eventos traumáticos en féminas afectadas por la violencia de género.

Fernández et al. (2022), propusieron indagar literaturas empíricas relacionadas a la resiliencia en las féminas sobrevivientes de violencia de género. Esta indagación fue elaborada de forma sistemática, utilizando fuentes informativas como Scopus, WoS y PsycINFO. Obtuvieron como resultados que gran parte de los estudios revisados fueron: diseño transversal (85,8%) y cuantitativos (57,1%). Además, se encontró que el 81% de los estudios reclutaron muestras de servicios, mientras que el 7,1% utilizaron muestras de servicios y otras fuentes. Las conclusiones destacaron que las indagaciones recopilan determinaciones de resiliencia encaminadas al desarrollo como al rasgo, y que las estimaciones varían de acuerdo a las exploraciones.

En su estudio, Garzón et al. (2022) se plantearon evidenciar las diversas manifestaciones de la agresividad en vínculos amorosos. Utilizaron una metodología cualitativa con análisis crítico y hermenéutico. La recolección de datos se realizó a partir de 1.168 frases encontradas en 41 baños universitarios. Como conclusión, se evidenció que la violencia de género se basa en estereotipos de género perpetrados por culturas heteropatriarcales, normalizándose de tal manera que logran transgredir la justicia humanitaria de las féminas.

En su investigación, Torres & Guatrochi (2020) tenían como propósito caracterizar

la atribución de protección sobre la orden de acercamiento, para féminas parecientes de violencia de género en Argentina. Utilizaron una metodología cuantitativa y recolectaron datos a través de entrevistas semiestructuradas. La población estudiada consistió en mujeres víctimas de violencia de género con demandas presentadas por violencia doméstica. Los resultados indicaron que muchas mujeres no lograron estar protegidas de sus agresores, a pesar de tener medidas de restricción de acercamiento.

Ramirez et al. (2021) analizaron la violencia de género a nivel de Latinoamérica desde una perspectiva teórica. Utilizaron una metodología basada en revisión bibliográfica, crítica y documental, con un enfoque descriptivo-argumentativo. Se tomaron en cuenta fuentes informativas como Dialnet, Latindex, Scopus, Scielo y Redalyc. Como conclusión, encontraron que las normativas existentes no garantizan de manera eficiente la protección necesaria para una vida libre de las féminas.

Potgieter & Johannisen (2023) realizaron una averiguación donde tenían cómo finalidad concientizar de forma interdisciplinaria sobre las variadas vivencias de la resiliencia relacionadas con la violencia de género con una perspectiva teológica en Sudáfrica. Tomaron dicha problemática, ya que consideraron que el lugar donde viven es una sociedad patriarcal donde abunda la violencia de género, muchas féminas víctimas se privan en manifestarlo. Como conclusión en el estudio, se destacó la importancia de los líderes en practicar la resiliencia y concientizar a su población ya que esto facilitará en el abordaje de experiencias de hombres y mujeres y vivir una vida holística ante sucesos negativos o positivos que vulneren a una persona, pero con el fin de poder sobresalir ante los desafíos que puedan afrontar en su comunidad.

En un estudio realizado por Muñoz (2022), se propuso analizar el contexto social de las mujeres montuvias de Ecuador para comprender su situación sociocultural. Como parte metodológica utilizaron el método analítico, la cual tuvo un enfoque interseccional, la recolección de datos se realizó a través de entrevistas, tuvo como población a 50 féminas padecientes de violencia. Los hallazgos concluyeron: el sistema patriarcal, perenne en diversos contextos de la humanidad, facilita

diversas formas de abuso.

Álvarez et al. (2022) elaboraron un estudio en España, donde su principal objetivo fue realizar una investigación de literatura empírica en base a mujeres supervivientes de violencia de género. Asimismo, realizaron búsquedas de revisión sistemática en diversas bases de datos. Por otro lado, cómo resultados se evidenció diversos factores de protección o vulnerabilidad que afectan a grupos con riesgos específicos. Asimismo, también se destacó que las autoridades tienen que actuar en función de prevenir este tipo de violencia en los hogares de las féminas y menores de edad.

En los antecedentes nacionales, Pino et al. (2022) tuvieron cómo propósito descifrar las problemáticas más complicadas que dispone el servicio técnico que labora en el CEM, al instante de atender a las féminas afectadas por la violencia de género. Tuvo un enfoque cualitativo y como muestra consideraron 41 técnicos de CEM. Los resultados arrojaron que las deficiencias en el trabajo de los técnicos son las restricciones con los materiales y movilidad, además, el exceso de trabajo que dificulta en la atención de las víctimas, retrasos en atención de los casos mismo. Igualmente, se evidenció el marco cultural machista que agrava la situación deteriorando el desarrollo y eficacia del trabajo en el centro laboral.

Céspedes (2023) realizó un estudio que tuvo como propósito determinar las variables colectivas que posean un elevado dominio en el maltrato en el hogar. Fue una investigación de componente analítico y de corte transversal. Por otro lado, su muestra conformo 19290 mujeres entrevistadas por la ENDES 2020. Partiendo de las consecuencias demostraron la existencia de relaciones estadísticamente relevantes entre las variables a estudiar. Asimismo, las causas cómo el consumo de estupefacientes, la dominancia del varón, la postura frente a la violencia y el historial de agresión hacia las féminas, son componentes peligrosos los cuales pronostican la violencia de género. Por ello el empoderamiento de las féminas minimiza los acontecimientos de violencia de género.

Fabian et al. (2020) realizaron su estudio con la finalidad de detallar las peculiaridades sociales, económicas, culturales y emocionales de las féminas pertenecientes a relaciones violentas por sus agresores en Jauja. Su población

estudiada estuvo conformada por 686 mujeres, por otro lado, la muestra incluyó a 148 mujeres que sufren violencia. Conformaron su metodología por el tipo básico, así mismo tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental descriptivo transversal. Se aplicó un inventario de dependencia emocional con el cual tuvo 21 interrogantes, sus alternativas fueron tipo Likert. En cuanto a las peculiaridades culturales el 74% impone dominio en las parejas. Además, en el apartado emocional, un 43% de las mujeres evita una ruptura amorosa. La conclusión fue que gran parte de las mujeres experimentan estas características debido a las circunstancias y a la dependencia emocional.

En una investigación elaborada por Llanco et al. (2021), su propósito principal fue comparar la ideología sexista y las ideologías acerca de la violencia sexual en cadetes y universitarios. La muestra incluyó a 277 participantes: 196 universitarios (55,6% mujeres y 44,4% hombres) y 81 policías hombres. La edad de los participantes se situó entre 18 y 25 años. Para evaluar las creencias sobre violencia sexual, se desarrolló una escala que reveló tres componentes: “Subordinación de la mujer”, “Exageración de la mujer” y “Atribución de culpa a la mujer”. Los resultados, con cargas factoriales entre .813 y .584, explicaron el 60,47% de la varianza total, y el ajuste fue adecuado.

En cuanto a antecedentes internacionales, Castillo (2022) realizó un trabajo que tuvo el propósito de analizar la violencia contra las féminas en el periodo del confinamiento del COVID-19 en Ecuador. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, y documental ya que se hicieron revisiones sistemáticas en PubMed, Scielo, Google académico, etc. En sus resultados se concluye que en 21 estudios se pudo evidenciar que durante las restricciones a causa del COVID-19, variables sociales, psicológicos y socio- económicos predominaron en el aumento de la violencia de la mujer.

Por otro lado, respecto a investigaciones nacionales, se consideró a Jacobi & Urbano (2020) quienes establecieron el vínculo sobre la violencia de género y la autoestima en las féminas. Su muestra estuvo conformada por 60 féminas. El estudio fue de diseño correlacional, enfoque cuantitativo. En sus resultados se encontró que al reemplazar estos valores se obtuvo;  $(.0,023 < 0,05)$  entonces  $p < 0,05$ , donde los valores reemplazados dan la aprobación de la hipótesis alterna. Como conclusión refiere una existencia de conexión baja para la violencia de género y la autoestima.

Por otro lado, Ponce y colaboradores (2019) investigaron teniendo en cuenta dos variables: dependencia emocional y satisfacción con la vida, tuvo una población de universitarios de la carrera de Psicología de la ciudad de Lima, que hayan experimentado o no violencia de pareja. El total de participantes fueron 1211 estudiantes. Su metodología fue de tipo cuantitativo y método empírico. Utilizaron como instrumentos el Cuestionario CUVINO, el Inventario IDE y la Escala SBWLB. Sus conclusiones consideraron que la dependencia emocional y satisfacción con las mujeres tenían un vínculo relevante. En cambio, se evidenció una conexión menor dimensiones estudiadas ya que las mujeres no presencian violencia.

Echevarria (2023) ejecutó su investigación con el fin de establecer la correspondencia de violencia en mujeres fértiles y el consumo de alcohol. El estudio es de corte transversal, con efecto cuantitativo, así mismo, las mujeres que intervinieron con el cuestionario ENDES 2019 fueron la población de estudio. Con respecto a sus resultados se obtuvo que, las féminas que sufren violencia psicológica por parte de sus parejas que consumían alcohol arrojaron 80.2%. Además, para las víctimas de violencia física con pareja que consumían esta bebida un porcentaje de 84.3% y un 84.6% para las féminas agredidas sexualmente. Finalmente, se considera que la violencia contra la mujer en su etapa de concepción y la ingesta de alcohol existe una relación significativa.

Respecto a antecedentes locales, Mendiola (2022) realizó una investigación que tuvo como finalidad establecer el vínculo de dependencia emocional y relaciones amorosas agresivas. Su metodología fue aplicada, el tipo fue explicativa, además mantuvo un corte transversal, en cuanto a su diseño se eligió el no experimental. Los estudios de caso, guías de observación y datos de las entrevistas fue como se desarrolló el estudio, así mismo, 15 usuarias del hospital Vista Alegre, del servicio de trabajo social derivados del área de Psicología fueron las participantes, con características que son féminas afectadas por ensañamientos por parte de sus conyugues. En cuanto a los resultados se obtuvo que existe un factor determinante entre dependencia emocional y violencia en pareja. Esto conlleva a considerar a las féminas en la necesidad de desarrollar su autoestima, demostrando comportamiento funcional y competente, sin embargo, a los varones agresores les pueden aparecer síntomas estresores, pérdida de peso, insomnio, inclusive son propensos a consumir drogas, es por ello que, las mujeres fomentan remordimiento ya que logran separarse de la relación.

Por último, Campos (2019) ejecutó un estudio con el propósito de describir el predominio de la familia frente a agresividad contra las féminas. El estudio tuvo un diseño explicativo y fue aplicada. Sus participantes fueron 55 mujeres víctimas de violencia que se encuentran registradas en Alto Trujillo, y el modo de trabajo fue técnicas cualitativas y cuantitativas. Sus resultados dedujeron que las mujeres víctimas de violencia también lo presenciaban en su niñez, asimismo, existe dependencia emocional, social y económica que se tiene hacia el agresor siendo ellas víctimas de su subordinación.

González et al. (2019) desarrolló un estudio, con el objetivo de examinar las propiedades psicométricas de la adaptación corta de la escala de resiliencia GA-RE14, donde los participantes fueron estudiantes pertenecientes a las escuelas públicas de San Pablo Autopan, México, su población fue de 217, donde utilizaron Escala de Resiliencia GA-RE14. Los resultados, mediante el alfa de Cronbach obtuvieron un puntaje de .90 lo que significa que posee un alto grado de confiabilidad, por lo se puede decir que este estilo de la escala de resiliencia es adecuado de utilizar si queremos hallar la medición de la variable.

Por otra parte, dentro del nivel nacional, Guerrero (2022) elaboraron una pesquisa la cual tuvo como finalidad decretar la categoría de resiliencia de las enfermeras que trabajan en urgencias en un establecimiento de salud en Lima (Perú). El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, en cuanto al tipo fue descriptivo y no experimental, su universo era de 40 personas, utilizaron la escala de Resiliencia de Wagnild & Young. Como resultados se halló una resiliencia baja del 2.5%, una resiliencia moderada del 10% y alta del 87,5%. Se concluyó que existe una resiliencia alta en la población de estudio recomendándole optimizar las estrategias que permitan una mejora en la resiliencia.

La (OMS, 2019) señala en relación a la violencia que esta se define como la utilización mal intencionada de agresividad, efectiva ya sea autoinfligiéndosela o en contra de la sociedad, ocasiona daños, fallecimiento, deterioros mentales, trastornos del neurodesarrollo.

Además, la violencia se define como el hecho de dominancia por parte de quien la efectúa, así mismo actitudes sumisas a los individuos que la padecen es considerada violencia. Es un acontecimiento mundial de salud pública como un problema social. Es un factor de riesgo psicosocial, causante de invalidez, muerte y secuelas a nivel interpersonal, emocional y orgánico (Walton & Salazar, 2019).

Asimismo, la violencia es definida como la acción de poder a la que es sometida la víctima por parte del agresor, la cual puede ser física, psicológica, económica, sexual (Morffi, 2021). Por otro lado, se considera violencia de género a toda actuación basada en el género la cual ocasione deceso, pesar, angustia, padecimientos físicos, sexuales o psicológicos hacia alguna fémina en la privacidad o públicamente (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP).

La agresividad de manera corporal, a nivel emocional, carnal, coacciones, amenazas, privación hacia la libertad, son algunos de los actos violentos que engloban la violencia de género, al cual las féminas son sometidas bajo las demandas por sus parejas o ex parejas, muchos de los casos producidos dentro del hogar nuclear, donde sus hijos son testigos del sufrimiento de sus madres (Caravaca & Teruel, 2020).

La violencia de pareja es un acto repetitivo de maltrato por parte del hombre hacia la mujer, definición que detalla la Convención Interamericana para evitar, castigar y exterminar el maltrato contra las féminas. Se puede caracterizar por empujones, golpes, intimidación, humillaciones verbales, relación sexual forzada o ejercer control económico (Valdez et al., 2006).

Con respecto a los tipos de violencia, éstos corresponden a violencia física, psicológica, sexual y económica. La agresión física está definida como el acto que daña el espacio corporal o salud, incluyendo el abandono, despiste o carencia de requisitos fundamentales, los cuales producen maltrato corporal. Por ser evidente a la vista, es la violencia con más denuncias dando como resultado un daño en su integridad física.

Además, La Ley N° 30364, define la violencia psicológica como el hecho o comportamiento que busca controlar o someter a la persona sin consentimiento, a denigrar o amanillarla y que pueda producir deterioros psíquicos. Así mismo, indica que el daño psíquico es la alteración de diversas capacidades mentales de la persona, producida por un acto y/o acción que ocurre en situaciones de violencia, el cual puede ser transitorio o duradero, reversible o irrevocable (artículo 8 Ley 30364, inciso b).

Dentro de la violencia psicológica se puede considerar amenazas, ofensas, humillaciones, desvalorización en el centro de labores o menosprecio de sus ideas.

Además, este tipo de violencia es reconocida por causar un efecto negativo en la autoestima de las féminas, pues incluye las acusaciones de infidelidad por el efecto de los celos, el aislamiento social, el dominio por parte de la pareja que menoscaba sus aspiraciones, prohibiendo que la mujer trabaje y que se embellezca con el uso de maquillaje.

Por otro lado, la violencia sexual es el modo en que bajo coacción y sin permiso de la mujer el agresor atenta con su naturaleza sexual. La Ley 30364, indica que, la violencia sexual son actos de naturaleza sexual que bajo coacción o sin permiso producen contra una persona. Dentro de estos actos, se pueden considerar aquellos que someten a las personas a no decidir bajo su voluntad acciones que impliquen actos sexuales o reproductivos, bajo intimidaciones psicológicas y físicas.

Y, finalmente, la violencia económica, donde los recursos pecuniarios o de bienes ocasionan violencia doméstica. Se considera dentro de este tipo de violencia, el control, la retención o apropiación inapropiada de los bienes, documentos, valores y derechos patrimoniales, destinados a satisfacer las necesidades indispensables para vivir dignamente (artículo 8, inciso d de la Ley 30364).

En relación a las teorías sobre violencia de género se halló, la Teoría del Aprendizaje Social, en donde evidencia que la formación de los niños y niñas en la interacción con su entorno producen respuestas y comportamientos por imitación; teniendo actitudes y conductas que se reproducen por la imagen de quien copia y observa, de tal manera que dichas conductas se verán intensificadas de manera positiva siempre y cuando esté a la par con lo ya establecido por la sociedad y es rechazado cuando esta no está predispuesta por la sociedad. Es por ello que las conductas fortalecidas o recibidas positivamente se hacen comunes y son con las que todos deben coincidir. Del mismo modo, Bandura (1977) indica que la postura social y la razón de las acciones violentas son las más relevantes al momento de determinar el tiempo, motivo y la particularidad con la que la violencia se genera, de tal forma que el autor señala que el actuar de los hombres de manera agresiva es porque observaron a sus padres teniendo conductas violentas con las figuras femeninas (madres, esposas e hijas).

Esta teoría indica que los individuos adquieren estas conductas del entorno donde se encuentren las cuales son reflejadas en su vida adulta ya sea de manera natural o por un factor impulsor de las mismas. Es por ello que se resaltan los lazos de la violencia que han vivido en su edad temprana con las agresiones que podrían vivir al ser adultos ya sea siendo víctimas o agresores (Bandura, et al. 1961).

Por otro lado, se tiene a La Teoría Generacional, la cual tiene como fin dar a conocer las causas por las cuales una persona arremete a sus parejas (Turinetti & Vicente, 2008). En este apartado refleja el punto de vista de Dutton & Golant (1997) los cuales indican la existencia de factores personales que representan determinados riesgos para los individuos que realicen agresiones contra sus parejas, es por ello que señalan que las características que posee un varón agresor son: haber pasado por agresiones y ser ignorado por parte de su padre, poseer

cierto apego inseguro hacia su figura materna y en gran parte ser influenciado por el entorno machista.

Como ya se mencionó un acto significativo y de alto impacto para un individuo agresor es el haber sufrido de antipatía por parte de su padre, dando como resultado ciertos sentimientos de remordimiento añadidos a la personalidad del agresor. Con lo ya mencionado, Dutton & Golant (1997) refieren que según los estudios centrados en las etapas tempranas de varones agresores en las cuales se encontró un alto porcentaje de maltrato tanto físico como psicológico por la figura paterna, lo cual es influyente en las interacciones con sus parejas a futuro.

Es por ello que los autores señalan que el rechazo y la vergüenza ocasionan gran variedad de consecuencias negativas para un infante ya que en gran manera se estaría alterando su personalidad y su percepción de la misma, sino que también afectaría a sus emociones lo cual desembocará en una falta de autocontrol de ira y ansiedad.

Además, se encuentra la relación primeriza que se da entre un varón con su madre la cual influiría en el avance de la personalidad violenta del individuo. Dutton & Golant (1997) señalan que en este punto transcurre un proceso de individualidad, este se da cuando el bebé se separa de la madre adquiriendo un pensamiento de que puede hacer sus cosas sin ayuda.

No obstante, el infante manifestará la necesidad innata de permanecer al lado de su madre para compartir junto a ella sus nuevos aprendizajes (se encuentra bien, estando solo pero inconscientemente sabe que depende de su madre y no puede dejarla). Entonces la aptitud que posea un infante de sobrellevar el desapego con su figura materna está condicionada por la presencia y la importancia de haber compartido su vida con ella, de lo contrario en los individuos que no experimentaron ello o no superaron esta faceta se originó un conflicto en la etapa de separación o individualidad debido a que la figura materna no supo lidiar con las necesidades que requería su hijo (Dutton & Golant, 1997).

Finalmente, se entiende que los autores dan a entender que los varones agresores tienen rasgos de necesitar de una relación y presentar ansiedad ante una ruptura amorosa o por la misma cercanía que se tiene con la pareja. Por lo que optan por conseguir una pareja en donde ellos tengan el control manejando así su mala experiencia infantil de un acercamiento fallido con su figura materna.

La resiliencia es la capacidad de adecuarse ante cualquier circunstancia ya sea una situación trágica o alguna situación significativamente angustiante como pueden ser las dificultades en la familia, por salud, tensiones laborales o financieras (Díaz et al., 2021).

Abad (2015) define a la resiliencia como una habilidad de comportamientos donde las personas responden a situaciones de riesgo poco asertivas desarrollando una habilidad de protección de su integridad biológico, psicológico y social.

El ser resiliente es la virtud que posee cada individuo al momento de solucionar algún conflicto que se le presente, en estas situaciones se ve si el individuo está mentalmente preparado para afrontar sus retos en base a objetivos establecidos (Sanjinés, 2014).

De acuerdo a los factores de la resiliencia, Bronfenbrenner y su teoría aprobada en 1975, refieren sobre una pauta neutral sobre la resiliencia, aprobada por la Organización Mundial de la Salud (Medina, 2015). La teoría nos indica que hay diversos factores ya sea biológicos, psicológicos o sociales los cuales ayudan a que un determinado sujeto pueda sobrellevar sus dificultades:

En el primer nivel denominado, individual, lo relaciona al apartado biológico; se da cuando se origina un acontecimiento de ansiedad, daños o desórdenes en el cerebro, del mismo modo, el mismo logra autorregularse facilitando así retroceder hasta lograr una correcta función tanto fisiológica como adaptativa.

Por otro lado, en el nivel relacional, esta se relaciona con las interacciones familiares o conocidos, por ende, si estos subgrupos no son un elemento negativo, brindarán defensa en momentos de conflicto mediante valores, compromiso entre los allegados al individuo y apoyo mutuo para resolver el conflicto de una manera asertiva.

Así mismo, en el nivel comunitario, este da origen en locaciones en las cuales se encuentran vínculos sociales, estas pueden ser el trabajo, el colegio o el mismo vecindario, entre otros. En este apartado es fundamental el trabajo colaborativo ya que de esta forma se mejoraría los lazos sociales confortables y por ende redes de apoyo.

Finalmente, en el nivel social, la resiliencia se da por la semejanza cultural y la solidaridad y liderazgo participativo.

Según con los conceptos relacionados con la resiliencia, para unos cuantos autores la resiliencia viene a ser la capacidad de un individuo a adaptarse a adversidades riesgosas que se presenten en su entorno, como la oposición al estrés, carácter dominante o la fragilidad de la misma (Rodríguez & Urrea, 2021). Otro grupo de investigadores, especifican que es fundamental implantar las diferencias.

La resiliencia e Invulnerabilidad, Menendez (2021) señaló unas cuantas diferencias entre la invulnerabilidad y la resiliencia. Es en este punto donde se evidencian las diferencias ya que muy distinto a la definición de invulnerabilidad, la resiliencia jamás fue un atributo estable y dominante de un individuo ya que esta es variable según la dificultad, edad o el estado en el que se encuentre la persona.

La invulnerabilidad es una cualidad primordialmente intrínseca, ya que se obtiene desde el nacimiento de un individuo y se mantiene a lo largo de los años en la personalidad y en el comportamiento (Popham et al., 2021).

La resiliencia y las competencias personales, según Marsollier & Expósito (2021), los individuos que poseen resiliencia suelen ser caracterizados por ser neutrales y positivos al momento de afrontar momentos difíciles; sin embargo, puede que no lo sean del todo ya que el término resiliencia es una capacidad globalizada que conforma otros factores mucho más característicos, por otro lado, la competencia social es muy marcada y fundamental en individuos resilientes, debido a que pueden interrelacionarse de manera satisfactoria en entornos diferentes, de esta forma los individuos que poseen buenos lazos sociales no solo estarían fortaleciendo su autoestima y su comodidad sino también su capacidad para abordar nuevos retos (Marsollier & Expósito, 2021).

De acuerdo a la resiliencia y la dureza, éste es un agente que sirve de intermediario ya sea en el ámbito psicológico o ambiental, el cual da inicio cuando el individuo atraviesa por situaciones que generan altos niveles tensos, Simi y colaboradores refieren que la dureza posee variables cognitivas indispensables como los compromisos, el control de uno mismo y el sentido de desafío lo cual hace referencia a afrontar todas las dificultades y velas como un propósito que ayudará a enriquecer el crecimiento personal e individual de determinado sujeto (Simi et al., 2020).

La resiliencia y la satisfacción con la vida, Pérez, et al. (2021) indicaron que los hogares donde se presentan adolescentes y posean un clima familiar negativo no pueden tener un lazo concreto entre su realidad dentro de casa y la vida que lleva en el colegio, de esta manera expresan estar menos resilientes ante su situación a ser pesimistas y tener sentimientos de desamparo en su futuro.

Por otro lado, tenemos la teoría del rasgo de personalidad propuesta por Wagnild y Young, (1993, citado por Shaik & Kauppi, 2010) donde se llegó a definir la palabra resiliencia como un rasgo de la personalidad la cual está compuesta por 5 elementos los que se relacionan mutuamente. Estos son: confianza en sí mismo, que es considerado como el don de poder creer en nuestras capacidades y cualidades; ecuanimidad, conocida como la habilidad que nos permite percibir de manera igualitaria las situaciones y experiencias negativas que se nos presentan; perseverancia, se refiere a la capacidad que permite persistir ante eventualidades negativas; satisfacción, también es denominado como un sentimiento de bienestar y comodidad; y por último sentirse bien solo, es aquella capacidad que posee un individuo para reconocer la importancia que tiene y así poder tomar su propio rumbo en la vida.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

La pesquisa presento un enfoque cuantitativo. Consistió en un procedimiento metódico y preciso que genere y clarifique el conocimiento. Así mismo, se utilizó la generalización y el razonamiento deductivo, en este último el examinador inicia con una planificación planteada sobre una teoría en el que los conceptos se reducen a variables y reúne para constatar si la teoría está revalidada (Sousa, 2007).

De la misma manera también fue tipo básica, Baena (2014) señala, estas indagaciones son centradas exclusivamente por la indagación de nueva información, tiene como propósito modificar las teorías ya existentes con el fin de aumentar sus resultados.

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

Para el diseño se utilizó el no probabilístico, que hace referencia a examinar, diferenciar, o describir, en lugar de indagar sobre posiciones, variables o grupos. No se manipulan las variables y no existen tareas aleatorias ya que solo se utiliza la observación (Sousa, 2007).

El nivel fue considerado de tipo correlacional, ya que estas son investigaciones con problemáticas ya existentes, es decir, no experimentales en dónde los indagadores observen dos variables buscando haya relación estadística entre ellas sin la necesidad de añadir otras variables para llegar a conclusiones relevantes (Mejía, 2017).

### **3.2. Variables y operacionalización**

#### **VIOLENCIA DE PAREJA**

Concepto teórico: Acto que realiza un agresor varón a su pareja mujer y que conlleva a comportamientos perdurables conocido como "violencia conyugal" (Jaramillo, 2021).

Definición operacional: Son comportamientos violentos manifestados a través de golpes, insultos, amenazas y agresión física. Se mide a través de la Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas de Jaramillo (2021) está constituida a través de cuatro dimensiones: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, violencia económica.

#### **RESILIENCIA**

Definición conceptual: Resiliencia sería una particularidad sobre la personalidad de un individuo la cual administra los comportamientos malignos del estrés lo cual conlleva a una determinada adaptación. Desemboca a una fuerza de voluntad de un individuo para poder superar las adversidades que se le presenten (Wagnild y Young 1993).

Definición operacional: Comportamiento de toda persona que intenta superar hechos negativos – desfavorables provocados por sucesos externos. Se mide mediante la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993), adaptada por Gómez (2019) mediante 25 ítems.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Capcha (2020) define la población como conjunto de elementos, seres o cosas que tienen propiedades o características similares o comunes, apto a ser observados. Es así como el vigente estudio obtuvo una población de 1500 mujeres pertenecientes al programa vasos de leche del distrito de La Esperanza.

### **Criterios de inclusión:**

Mujeres entre los 20 a 45 años.

Personas del sexo femenino.

Mujeres residentes del distrito de La Esperanza.

Mujeres pertenecientes a Vasos de Leche.

- **Criterios de exclusión:**

Mujeres menores de 20 años.

Mujeres mayores de 45 años.

Mujeres que tengan residencia en otros distritos que no sea La Esperanza.

Mujeres no pertenecientes al programa de Vasos de Leche.

No desarrollar completamente los cuestionarios de medición de las variables a investigar.

Sobrepasar el tiempo y las pautas predispuestas por los investigadores.

### **3.3.2. Muestra**

La muestra se define como aquel subgrupo perteneciente a la población establecida, ésta permitirá recopilar datos referentes a la investigación (Hernández y Mendoza, 2018). La misma fue establecida por 135 mujeres del distrito de La Esperanza que lograron cumplir con los criterios de inclusión.

### **3.3.3. Muestreo**

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, ya que las elecciones de los individuos dependerán del criterio y las peculiaridades que los investigadores validen como aptos para llevar a cabo la pesquisa, no obstante, pueden ser elegidos los individuos que acepten participar en la indagación (Otzen & Manterola, 2017).

### **3.3.4. Unidad de análisis**

Mujer entre los 20 a 45 años perteneciente al programa Vasos de Leche del distrito de La Esperanza.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La estrategia abordada para la recolección de datos fue la encuesta, ya que permite recopilar datos sobre una determinada parte de la población elegida, de esta forma permiten a los investigadores obtener el objetivo de la investigación; la encuesta está estructurada a base de interrogantes distribuidas de manera lógica, también posee un apartado de respuestas escalonada (Arias, 2020).

Durante el proceso de estudio, se utilizarán los siguientes instrumentos:

La Escala de Resiliencia de Wagnild, G & Young, H. adaptado por Gómez en el 2019 (Anexo 2.1). Obtuvo una confiabilidad calculada por el método de la consistencia interna con el coeficiente Alfa de Cronbach de 0.89. Tiene como finalidad implantar estándares a los adolescentes del Perú, específicamente en lima metropolitana. Contiene 25 ítems y está conformada por 5 dimensiones: Satisfacción personal (16, 25, 6, 22); Ecuanimidad (8, 11, 7, 12); Sentirse bien solo (3, 5, 19, 21); Confianza en sí mismo (9, 10, 17, 24, 13, 18); Perseverancia (1, 4, 14, 15, 23, 2, 20), y sus respuestas son dicotómicas.

Como segundo instrumento se utilizó la escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM) de Jaramillo en el 2021 (Anexo 2.2), obtuvo su confiabilidad por el método coeficiente omega el cual dio como resultado en su totalidad ( $\omega = .948$ ) puntaje considerado como muy buena; del mismo modo tuvo una confiabilidad aceptable por dimensiones: Violencia Física ( $\omega = .741$ ); Violencia Psicológica ( $\omega = .820$ ); Violencia Sexual ( $\omega = .778$ ); Violencia Económica ( $\omega = .904$ ). La escala tiene como finalidad: calcular la existencia y los tipos de violencia en poblaciones féminas de varios contextos socioculturales; contiene 24 ítems los cuales conforman 4 dimensiones: Violencia física (1, 5, 9, 13, 17, 21); Violencia psicológica (2, 6, 10, 14, 18, 22); Violencia sexual (3, 7, 11, 15, 19, 23); Violencia económica (4, 8, 12, 16, 20, 24), y sus respuestas son ordinales.

### **3.5. Procedimientos**

Para iniciar con la investigación en primer lugar se realizó una revisión de los temas y las posibles variables, además se identificó la población con la cual se trabajaría, así como los rangos de edad que debieran tener, se visitó los lugares establecidos donde se gestionan los vasos de leche con la finalidad de que cuenten con la cantidad máxima de participantes para el estudio. Posteriormente, ya con el lugar y población planteada se formuló el título de la investigación la cual fue revisada por docentes de la universidad para su aprobación. Con el título ya aprobado se inició la elaboración de la introducción recopilando datos estadísticos en relación a mujeres maltratadas en el país, también se ejecutó el marco teórico donde se establecieron estudios recopilados a nivel nacional, internacional y local relacionados a las variables: violencia de género y resiliencia. Cada avance se revisaba junto con la asesora de la asignatura y se realizaban las correcciones pertinentes.

Así mismo, se identificó el diseño de la investigación, su tipo y la operacionalización de las variables, además, se planteó la población con la que se trabajará la investigación, por lo que, fue necesario que la universidad emita una carta; ésta fue dirigida al distrito de La Esperanza (a la organización de vasos de leche) la cual requería un permiso para obtener datos concretos y trabajar con determinados grupos de su población. Por otro lado, se determinó la cantidad de muestra y muestreo con la que contará la investigación. Ya establecidos los instrumentos no fue necesario enviar a los autores las cartas de autorización para el uso de sus escalas ya que ambos instrumentos son de carácter público. Además, se adjuntó el consentimiento informado (Anexo 3). Se solicitó la carta de consentimiento informado de la UCV hacia la municipalidad de la Esperanza donde requerimos autorización para trabajar con el programa de vasos de leche (Anexo 4). Se subió la investigación al programa Turnitin para observar el porcentaje de similitud, se obtuvo un 9% estando por debajo de lo estimado (Anexo 5). Finalmente, la tesis es revisada por el comité de ética de la universidad.

Para la ejecución, se coordinó con las autoridades a cargo de las organizaciones de vasos de leche para que se pueda escoger a las usuarias que cuentan con los

requisitos establecidos, posterior a ello se planteó una fecha estimada para ejecutar el llenado de los instrumentos con la población. Se les brindó las indicaciones para que resuelvan los cuestionarios de acuerdo a las variables de investigación, posteriormente estos resultados servirán como base para el programa estadístico a aplicar en la presente investigación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

En este estudio para hallar el análisis de datos se trabajó con el software estadístico: Statistical Package for the Social Sciences (SPSS – 26). Además, se usó la estadística inferencial, ya que esta facilita la valoración de parámetros poblacionales con la obtención de la muestra utilizada, así mismo ayuda a contrastar las hipótesis planteadas.

Por otro lado, se utilizó la Escala de Violencia de Género que cuenta con 24 ítems, además fueron validados por un análisis factorial, para la confiabilidad se utilizó el Alfa de Cronbach, por otro lado, se utilizó la Escala de Resiliencia que conforma 25 ítems validado por criterio de jueces y la confiabilidad el Alfa de Cronbach.

### **3.7. Aspectos éticos**

Esta pesquisa tiene en cuenta lo preámbulos de integridad científica ya que según lo establecido por el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo, aprobado mediante la resolución de Consejo Universitario 062-2023-VI-UCV, exige la originalidad de los trabajos, en el presente estudio hay una similitud de 9% documento que fue pasado por el programa de Turnitin (Anexo 5); la muestra a trabajar son personas con la libertad de poder participar cumpliendo con las características del proceso de inclusión. Además, no existe riesgo o daño al participar, dado que responderán a un cuestionario de preguntas que mide las variables de estudio, ello no implica que existan preguntas que generen incomodidad teniendo la libertad de responderlas o no.

En este trabajo se tomó en cuenta los principios de la integridad científica que, bajo las reglas del código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, (RCU N° 0470-2022/UCV-) el cual nos señala que debemos considerar la integridad y honestidad intelectual como uno de los elementos fundamentales para el presente estudio. Así mismo el respeto por la integridad humana y la equidad de los participantes. Es necesario señalar que de acuerdo al art. 7. De la Resolución antes mencionada, se solicitó un consentimiento informado de los individuos que participarán en la pesquisa debiendo considerarse en el llenado de un formato alcanzado por la universidad.

Tomado en cuenta el Código de Ética del Psicólogo Peruano (2018) en los capítulos VIII, X y XII nos hace mención sobre la confidencialidad que todo psicólogo debe tener de conocimiento, siendo una obligación que debe cumplir en el trayecto de la investigación. Además de ello, refiere que todas las investigaciones realizadas indistintamente de los resultados finales se debe evitar la falsificación o plagio, y hacer entrega de los resultados a las instituciones involucradas en el objeto de estudio.

Por último, se tuvo en cuenta a la American Psychological Association (APA VII, 2020) para la realización del presente estudio, es importante tener en cuenta las normas, de redacción, ortografía, esquemas, formatos, tipos de letras, sangrías, interlineados, referencias bibliográficas, anexos, entre otros para la ejecución del proyecto de investigación. Es necesario que en el proyecto se consideró la validez y confiabilidad de los instrumentos según las variables del presente estudio.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre la violencia de género y la resiliencia*

			Violencia de género	Resiliencia
Rho de spearman	Violencia de género	Coefficiente de correlación	1,000	-0.738
		Sig. (bilateral)	.	0
		N	135	135
	Resiliencia	Coefficiente de correlación	-0.738	1,000
		Sig. (bilateral)	0	.
		N	135	135

En la tabla 1, se identifica que entre las variables de estudio: violencia de género y resiliencia, existe una alta relación negativa o inversa (Coeficiente = -0,738), lo que significa que a medida que la violencia de género es alta, la resiliencia es baja.

**Tabla 2***Niveles de violencia de género en mujeres del distrito de La Esperanza*

Nivel	Violencia física		Violencia Psicológica		Violencia Sexual		Violencia económica	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
	Severa	16	12%	33	24%	13	10%	43
Moderada	32	24%	34	25%	31	23%	8	6%
Leve	87	64%	68	50%	91	67%	84	62%
					13	100	13	
	135	100%	135	100%	5	%	5	100%

En la dimensión de violencia física predomina el nivel leve con 64%, seguida del nivel moderada con 24% y el nivel severo con 12%.

En la dimensión de violencia psicológica predomina el nivel leve con 50%, seguida del nivel moderada con 25% y el nivel severo con 24%.

En la dimensión de violencia sexual predomina el nivel leve con 67%, seguida del nivel moderada con 23% y el nivel severo con 10%.

En la dimensión de violencia económica predomina el nivel leve con 62%, seguida del nivel severo con 32% y el nivel moderado con 6%.

**Tabla 3***Niveles de resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza*

Nivel	Ecuanimidad		Perseverancia		Confianza en sí mismo		Satisfacción personal		Sentirse bien sólo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Alta	68	50%	67	50%	68	50%	68	50%	89	66%
Intermedia	22	16%	25	19%	24	18%	23	17%	3	2%
Baja	45	33%	43	32%	43	32%	44	33%	43	32%
	13				13	100	13	100	13	100
	5	100%	135	100%	5	%	5	%	5	%

En la tabla 3, la dimensión de ecuanimidad predomina el nivel alto con 50% , seguida del nivel bajo con 33% y el nivel intermedio con 16%, además, en la dimensión de perseverancia predomina el nivel alto con 50% , seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 19% , asimismo, en la dimensión de confianza en sí mismo predomina el nivel alto con 50%, seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 18% , por otro lado, en la dimensión de satisfacción personal predomina el nivel alto con 50%, seguida del nivel bajo con 33% y el nivel intermedio con 17%, por último, en la dimensión de sentirse bien solo predomina el nivel alto con 66%, seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 2%.

**Tabla 4***Relación entre violencia psicológica y confianza en sí mismo*

			Violencia psicológica	Confianza en sí mismo
Rho de spearman	Violencia psicológica	Coeficiente de correlación	1,000	-0.651
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	135	135
	Confianza en sí mismo	Coeficiente de correlación	-0.651	1,000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	135	135

En la tabla 4, se identifica una relación moderada e inversa entre la violencia psicológica y confianza en sí mismo (Coeficiente= -0,651). Las mujeres que presentan más violencia psicológica poseen menos confianza en sí mismas.

**Tabla 5***Relación entre violencia física y ecuanimidad*

			Violencia física	Ecuanimidad
Rho de spearman	Violencia física	Coeficiente de correlación	1,000	-0.635
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	135	135
	Ecuanimidad	Coeficiente de correlación	-0.635	1,000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	135	135

En la tabla 5, se evalúa una relación moderada e inversa entre la violencia física y ecuanimidad (Coeficiente= -0,635). Las mujeres que presentan mayor violencia física poseen menos ecuanimidad.

**Tabla 6***Relación entre violencia económica y perseverancia*

			Violencia económica	Perseverancia
Rho de spearman	Violencia fisica	Coefficiente de correlación	1,000	-0.681
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	135	135
	Perseverancia	Coefficiente de correlación	-0.681	1,000
		Sig. (bilateral)	.000	.
		N	135	135

En la tabla 6, se evalúa una relación moderada e inversa entre la violencia económica y perseverancia (Coeficiente= -0,681). Las mujeres que presentan violencia económica poseen menos perseverancia.

**Tabla 7***Relación entre violencia sexual, satisfacción personal y sentirse bien solo*

			Violencia sexual	Satisfacción personal	Sentirse bien solo
Rho de Spearman	Violencia sexual	Coeficiente de correlación	1,000	-0.724	-1
		Sig. (bilateral)	.	.000	.000
		N	135	135	135
	Satisfacción personal	Coeficiente de correlación	-0.724	1,000	-0.859
		Sig. (bilateral)	.000	.	.000
		N	135	135	135
	Sentirse bien solo	Coeficiente de correlación	-0.7	0.859	1,000
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.
		N	135	135	135

En la tabla 7, se identifica una relación alta e inversa entre la violencia sexual y satisfacción personal (Coeficiente= -0,724). Las mujeres que presentan más violencia sexual poseen menos satisfacción personal. Asimismo, se identifica una relación alta e inversa entre la violencia sexual y sentirse bien sólo (Coeficiente= -0,859). Las mujeres que son víctimas de violencia sexual no se sienten bien solas.

## V. DISCUSIÓN

En la presente pesquisa se estableció como objetivo general, determinar la relación entre la violencia de género y la resiliencia en mujeres en el distrito de La Esperanza. Mediante el Coeficiente de correlación de Spearman, se obtuvo que entre las variables violencia de género y resiliencia, existe una alta relación negativa de -0,738, lo que significa que a mayor nivel de violencia de género menor nivel de resiliencia. Similares resultados fueron de Jacobi & Urbano (2020) encontrando que la violencia de género se relaciona negativamente con la autoestima ya que en su investigación obtuvieron valores de -0,294 con un  $p < 0,05$ , lo que indica que, si el nivel de violencia de género es mayor habrá un menor nivel de autoestima en las mujeres. Por tanto, ambos resultados guardan una relación significativa. Este hallazgo puede ser un punto de partida para desarrollar intervenciones dirigidas a fortalecer la resiliencia en mujeres que han experimentado violencia de género, con el fin de mitigar los efectos negativos de dicha violencia. Además, podría ser útil para crear conciencia sobre la importancia de abordar la violencia de género como un problema social que afecta el bienestar psicológico de las mujeres.

Sobre identificar los niveles de violencia de género se obtuvo mediante el coeficiente de Spearman, los siguientes resultados según cada dimensión: en la dimensión violencia física se obtuvo un valor predominante de 64% de féminas que experimentaron violencia física leve, en relación a la dimensión violencia psicológica, se halló un valor predominante de 50% de féminas que experimentaron violencia psicológica de una manera leve. Asimismo, el resultado que se encontró para la dimensión violencia sexual fue un valor predominante de 67% de féminas que experimentaron violencia sexual de forma leve. Finalmente, para la dimensión de violencia económica se encontró que el nivel leve es el más predominante con un 62% de féminas violentadas. Resultados similares a la investigación de Guerrero (2022) quien obtuvo puntajes de resiliencia baja del 2.5%. Los porcentajes indican la prevalencia de cada tipo de violencia en su forma leve dentro de la muestra estudiada, además es importante notar que el término “leve” no minimiza la gravedad de la violencia de género; cualquier nivel de violencia puede tener consecuencias duraderas y graves. Además, estos resultados pueden ser útiles para diseñar políticas y programas enfocados en la prevención y el apoyo a las

víctimas de cada tipo de violencia de género, esta investigación subraya la importancia de abordar todas las dimensiones de la violencia de género y de proporcionar recursos adecuados para fomentar la resiliencia y la recuperación de las afectadas.

Asimismo, al identificar los niveles de resiliencia, mediante el coeficiente de Spearman, en la dimensión de ecuanimidad se obtuvo un valor predominante de 50% de féminas en un nivel alto, seguida del nivel bajo con 33% y el nivel intermedio con 16%, en relación a la dimensión perseverancia, se halló un valor predominante de 50% de féminas en un nivel alto, seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 19%. El resultado que se encontró para la dimensión de confianza en sí mismo, se halló un valor predominante de 50% de féminas en un nivel alto, seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 18%. Finalmente, para la dimensión de satisfacción personal, se halló un valor predominante de 50% de féminas en un nivel alto, seguida del nivel bajo con 33% y el nivel intermedio con 17%. En relación a la dimensión de sentirse bien solo, se halló un valor predominante de 66% de féminas en un nivel alto, seguida del nivel bajo con 32% y el nivel intermedio con 2%. Resultados opuestos a la investigación Guerrero (2022) quien obtuvo puntajes en la cual predomina el nivel bajo de resiliencia con un 2.5% una resiliencia moderada del 10% y alta del 87,5%. Estos resultados proporcionan una visión cuantitativa de la resiliencia en mujeres, lo que puede ser útil para diseñar intervenciones psicosociales, resaltan la importancia de considerar múltiples aspectos de la resiliencia y no solo enfocarse en un área. Cabe mencionar que estos datos son específicos para la muestra estudiada y no necesariamente representan a todas las mujeres o situaciones. Sin embargo, ofrecen una base sólida para comprender mejor los factores que contribuyen a la resiliencia femenina. Mediante el Coeficiente de correlación de Spearman, se obtuvo que entre las dimensiones de violencia psicológica y confianza en sí mismo, existe una relación moderada y negativa de -0,651, lo que significa que las mujeres que presentan más violencia psicológica poseen menos confianza en sí mismas. Este tipo de información es valiosa para los profesionales que trabajan en el apoyo y la recuperación de mujeres que han experimentado violencia psicológica, ya que subraya la necesidad de abordar los impactos psicológicos de la violencia para fortalecer la confianza en sí mismas de las afectadas. Además, puede informar a

las políticas públicas y programas de prevención para tratar específicamente los efectos de la violencia psicológica en la confianza personal.

Acerca de la relación entre violencia física y ecuanimidad, se obtuvo en los datos de la investigación que existe una relación negativa y moderada. La violencia física es el hecho que deteriora el espacio corporal de una persona incluyendo su salud y negligencia (Valdez et al., 2006). Este hallazgo es relevante para comprender mejor las consecuencias de la violencia física en el bienestar emocional y psicológico de las mujeres. También puede ser útil para desarrollar programas de apoyo que fomenten la ecuanimidad y otras habilidades de afrontamiento en mujeres que han sido víctimas de violencia física. Es importante recordar que estos resultados son específicos para la muestra estudiada y que se necesitarían más investigaciones para generalizar los hallazgos a una población más amplia.

Asimismo, en la presente investigación se identificó una relación moderada y negativa entre la violencia económica y perseverancia. El mismo autor menciona que la violencia económica se establece como el tipo de violencia que afecta con la apropiación de bienes, control del dinero, los derechos patrimoniales que pueden obstaculizar necesidades básicas. Estos resultados son importantes para el desarrollo de programas de apoyo que busquen fortalecer la perseverancia y la independencia económica de las mujeres que han sufrido violencia económica. También puede ayudar a crear conciencia sobre cómo la violencia económica puede tener efectos perjudiciales no solo en la situación financiera inmediata de una persona, sino también en su capacidad para mantenerse firme frente a los desafíos y trabajar hacia metas futuras.

De igual manera, se identifica una relación alta y negativa entre la violencia sexual, satisfacción personal y sentirse bien solo. Según la Ley 30364 la violencia sexual conlleva a toda agresión sin consentimiento atente con su naturaleza sexual puede abarcar fuerza física y/o amenazas. Este hallazgo es crucial para entender la gravedad de la violencia sexual y su efecto en la vida de las mujeres. También señala la importancia de proporcionar apoyo integral a las víctimas de violencia sexual, que aborde tanto las necesidades físicas como psicológicas, para ayudar a restaurar su satisfacción personal y calidad de vida. Además, estos resultados pueden informar a las políticas y programas destinados a prevenir la violencia sexual y a apoyar a las víctimas en su proceso de recuperación y sanación.

En la investigación se consideró como fortalezas que todos los resultados coinciden con las hipótesis planteadas. Además, se recibió la predisposición y apoyo para cumplir con la investigación por parte de la Municipalidad de la Esperanza quien brindó la autorización para realizar la investigación en dicho distrito, también se contó con el apoyo de la jefa de unidad del Programa Vasos de Leche del distrito de La Esperanza ya que fue quien facilitó la información de cada grupo de vasos de leche por sectores y a las beneficiarias ya que se mostraron dispuestas a cooperar al momento del llenado de los instrumentos. Por otro lado, dentro de las limitaciones se consideró la poca información actualizada en lo relacionado a los antecedentes.

## VI. CONCLUSIONES

- Existe una relación alta e inversa entre la violencia de género y la resiliencia en las mujeres del distrito de La Esperanza (Coeficiente = -0,738).
- Se obtuvo como válida la primera hipótesis específica planteada ya que según los resultados obtenidos existe una relación moderada e inversa entre la violencia psicológica y confianza en sí mismo (Coeficiente= -0,651).
- De igual manera, resultó válida la segunda hipótesis específica planteada ya que se halló que existe una relación moderada e inversa entre la violencia física y ecuanimidad (Coeficiente= -0,635).
- Del mismo modo, la tercera hipótesis específica resultó siendo correcta ya que en los resultados se obtuvo que existe una relación moderada e inversa entre la violencia económica y perseverancia (Coeficiente= -0,681).
- Finalmente, se halló válida la cuarta hipótesis específica, debido a que los resultados indicaron que existe una relación alta e inversa entre la violencia sexual y satisfacción personal (Coeficiente= -0,724). Asimismo, se identifica una relación alta e inversa entre la violencia sexual y sentirse bien solo (Coeficiente= -0,859).

## RECOMENDACIONES

- Implementar charlas informativas y preventivas a la población de vasos de leche del distrito de La Esperanza de este modo, las féminas se beneficien en base a estos temas y conozcan qué acción tomar si en algún momento padecen un tipo de violencia.
- Es necesario que las autoridades del distrito de la Esperanza implementen actividades para el beneficio de las mujeres; ya que, las posibles víctimas puedan disponer de contactos o fuentes de ayuda en el caso se desee denunciar algún acto de violencia.
- A la comunidad científica se sugiere realizar investigaciones minuciosas según los distritos con los cuales deseen trabajar, para que de esta forma se pueda implementar datos relevantes acerca de su problemática y detectar el nivel de violencia de genero que padecen las féminas de su provincia.

## REFERENCIAS

- Abad, I. (2015). Proyección actual de la Pedagogía Amigoniana. La resiliencia como marco de acción. Madrid, España. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/40351/1/T38083.pdf>
- Álvarez, C., Coveña, C., y Bojorke, E. (2021). La resiliencia, mujeres víctimas de violencia de género y su influencia entre ellas, en edades de 25 a 50 años en la ciudad de Manta. *Identidad Bolivariana*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v9nspe1/2007-7890-dilemas-9-spe1-00069.pdf>
- Álvarez, F., Fonantil, Y., & Rodríguez, A. (2022). Do we have enough evidence to enhance resilience in women survivors of intimate partner violence. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8318003>
- Arias, J. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2238/1/AriasGonzales\\_TecnicasEInstrumentosDeInvestigacion\\_libro.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2238/1/AriasGonzales_TecnicasEInstrumentosDeInvestigacion_libro.pdf)
- Baena, G. (2014). Metodología de la investigación. México, D.F.: Grupo Editorial Patria.
- Bandura, A. (1977). Teoría del aprendizaje social. Madrid: Espasa-Calpe.
- Bandura, A., Ross, D. y Ross, S. A. (1961). Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 575-582.
- Campos, L. (2019). Factores familiares en la presencia de la violencia contra la mujer en la ONGD Kulli, Alto Trujillo, 2018. Universidad Nacional de Trujillo. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/14657>
- Capcha, E. (2020). Resiliencia en adolescentes de un centro de educación básica alternativa en el distrito de Tambo-2019. *Universidad Peruana de los Andes*. <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1658/>

[TESIS%20FINALCAPCHA%20PI%C3%91ARES.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=672174479008)

Caravaca, C., y Teruel, L. (2020). La distinción de los recursos asistenciales para los y las menores víctimas de la violencia intrafamiliar en España. *Ehquidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=672174479008>

Castillo, L. (2022). COVID-19 y su impacto en la violencia contra la mujer en Ecuador.

<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3919/1/TESIS%20CASTILLO%20AYON%20LUZ%20MARIA%20VIOLENCIA%20CONTRA%20LA%20MUJER%20EN%20ECUADOR.pdf>

Céspedes, B.(2023). Factores sociales de la violencia de género en Perú. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2308-01322023000200017&lng=pt&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2308-01322023000200017&lng=pt&nrm=iso)

Coutu, D. (2018). Cómo funciona la resiliencia. En H. B. Review, *Resiliencia. Serie Inteligencia Emocional de la HBR* (Págs. 3-33). Barcelona: Editorial Reverté, S.A.

Díaz, L. Luther, S., y Maddi, S. (2021). Camino a la resiliencia. *American Psychological Association*.

<https://www.apa.org/topics/resilience/camino>

Dutton, D., y Golant, S. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona: Editora Paidós.

Echevarria, M. (2023). Consumo de alcohol relacionado a la violencia en mujeres en edad fértil según la ENDES 2019 [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/19202>

- Fabian, E., Vilcas, L., & De la cruz, M. (2020). Permanencia de la mujer en relación violenta con su agresor en jauja, Perú. *Revista de investigación Psicológica*, n.23, pp.86-101. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000100007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100007)
- Fernández, N., Fontanil, Y., & Alcedo, A. (2022). Resilience and associated factors in women survivors of Intimate Partner Violence: a systematic review. *anales de psicología / annals of psychology*, vol. 38, nº 1. <https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v38n1/1695-2294-ap-38-01-177.pdf>
- Garzón, A., Pinzón, S., Roa, S., & Torres, D. (2023). “Tenía que ser mujer”: Perspectiva de Género y Derechos en las violencias de pareja en Bogotá-Colombia Prospectiva. *Revista de Trabajo Social e intervención social*, n.(35), e20212118. <https://www.redalyc.org/journal/5742/574275313003/574275313003.pdf>
- Gómez, M. (2019). Estandarización de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en universitarios de Lima metropolitana [tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1921>
- González, N., Dominguez, A., & Torres, M. (2019). Evaluación psicométrica de la Escala de Resiliencia para niños mexicanos (GA-RE14). Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa. Facultad de Psicología – Universidad Nacional de Córdoba. [https://www.researchgate.net/publication/351173837\\_Evaluacion\\_psicometrica\\_de\\_la\\_Escala\\_de\\_Resiliencia\\_para\\_ninos\\_mexicanos\\_GA-RE14](https://www.researchgate.net/publication/351173837_Evaluacion_psicometrica_de_la_Escala_de_Resiliencia_para_ninos_mexicanos_GA-RE14)
- Guerrero, L. (2022). Capacidad de resiliencia en el personal de enfermería que labora en el servicio de emergencias de un Hospital de Lima 2020. Universidad Norbert Wiener.

[http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3834/T061\\_4\\_3436881\\_T.pdf?sequence=1](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3834/T061_4_3436881_T.pdf?sequence=1)

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Perú indicadores de violencia familiar y sexual, 2012 – 2019. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)

Jacobi, B., y Urbano, E. (2020). Violencia de género y autoestima en mujeres de un centro poblado de Huancavelica – 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/1765>

Jaramillo, C. (2021). Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM) en universitarias del norte del Perú [tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/71436>

Llanco, C., Goicochea, K., Urcía, M., Caballero, C., Arce, B., Borja, J., La Villa, R., Meraz, Y., y Espinosa, A. (2021). Ideología, sexismo y creencias sobre la violencia sexual en estudiantes universitarios peruanos y futuros policías. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2422-619X2021000100016](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2422-619X2021000100016)

Luthar, S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. Child Development. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1885202/>

Marsollier, R. & Expósito, C. (2021). Afrontamiento docente en tiempos de COVID-19. CienciAmérica, 10(1), 35-54. Doi: 10.33210/ca.v10i1.357

- Medina, A. (2015). Trauma psíquico. Madrid: Ediciones Paraninfo, S.A.
- Mejía, T. (2017). Investigación Correlacional: Definición, Tipos y Ejemplos. [Lifeder.com]. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/investigacioncorrelacional/>
- Mendiola, L. (2022). Dependencia emocional y relaciones de violencia de pareja, en usuarias del hospital distrital Vista Alegre, Trujillo -2019. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4745730>
- Menendez, F. (2021). Trauma, vulnerabilidad y resiliencia: La patologización de los sucesos “traumáticos” de la vida. Norte de Salud Mental, 17(64), 39-46.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (s.f.). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Morffi, C. (2021). Hacia un posible reconocimiento de la tutela cautelar de niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia intrafamiliar en Cuba. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*.
- Muñoz, J. (2022). Violencia de género y feminización de la pobreza en las mujeres montuvias de Ecuador. Foro: Revista de Derecho, (38), 145-164. Epub 04 de julio de 2022. [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2631-24842022000200145&lng=es&nrm=iso&tlng=en](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2631-24842022000200145&lng=es&nrm=iso&tlng=en)
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Informe mundial sobre la violencia y la salud. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102\\_spa.pdf;jsessionid=31B4F147F09821BE3A84D460AE242154?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=31B4F147F09821BE3A84D460AE242154?sequence=1)

- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35 (1), 227 – 232. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>.
- Pérez, A., García, J., Gude, F., Luciano, J., Feliu, A., González, A., & Montero, J. (2021). Impact of mindfulness and self-compassion on anxiety and depression: The mediating role of resilience. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(2), 1-21. doi: 10.1016/j.ijchp.2021.100229
- Perú, C. d. (2018). Código de Ética y Deontología. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_de\\_ontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_de_ontologia.pdf)
- Pino, M., Sanchez, L., Soto, Ecódig., & Villalba, K. (2022). Aproximación a la violencia de género en el Perú: Ciudadanía y temas críticos la perspectiva del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM). *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-72382021000200233&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-72382021000200233&script=sci_abstract&tlng=es)
- Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Popham, C., McEwen, F., y Pluess, M. (2021). Psychological Resilience in Response to Adverse Experiences. En Ungar, M. (Eds.). *Multisystemic resilience: Adaptation and transformation in contexts of change* (pp.395-416). Oxford University Press.
- Potgieter, A., y Johannisen, J. (2023). Resilience and gender-based violence: An interdisciplinary reflection on shaping stories of resilience from an institutional perspective. [https://scielo.org.za/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2413-94672023000100003](https://scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2413-94672023000100003)

- Ramírez, J., Alarcón, R., & Ortega, S. (2021). Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias para su prevención y erradicación. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXVI, N.4,2020. <https://www.redalyc.org/journal/280/28065077021/28065077021.pdf>
- Rodríguez, R., y Urrea, M. (2021). Com avaluar la resiliència. Una revisió de las escales de mesura en espanyol. *Pedagogia i Treball Social. Revista de Ciències Socials Aplicades*. <https://annafores.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/10/22495-27438-1-pb.pdf>
- Sanjinés, M. (2014). Resiliencia y desempeño laboral de los trabajadores del sector público de Huancayo. Huancayo, Perú. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3867/Arrieta%20Sanjinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Simi, Z., Noosh, K., Jamali, S., & Ghasemi, N. (2020). The relationship between parental child abuse, psychological hardiness, and resilience in students under the supervision of welfare organization. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 22(2), 154-162.
- Sousa, D., Driessnack, M., y Mendes, C. (2007). An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. *Revista Latino-americana De Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
- Thomas, A., Chess, S., y Birch, G. (1968). Temperament and behavior disorders in children. New York: New York University Press.
- Torres, M., & Guatrochi, M. (2020). Violencia De Género: Función De La Medida Preventiva De Prohibición De Acercamiento, Contacto Y Comunicación. *Congreso Internacional de Psicología "CIENCIA Y PROFESIÓN": Desafíos para la construcción de una psicología regional*. Vol. 5, N°3. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31287>

- Turinetto, A., y Vicente, P. (2008). Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social.
- Valdez, E., Híjar, M., Salgado, V., Rivera, L., Ávila, L., y Rojas, R. (2006). Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas. *Salud pública Méx*, 48(2), 221-231. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342006000800002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342006000800002)
- Wagnild, G., y Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-78. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7850498/>
- Walton, S., y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*. <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v21n1/1608-8921-gme-21-01-96.pdf>
- World Health Organization. (2021). Global and regional estimates of violence against women: prevalence and health effects of intimate partner violence and nonpartner sexual violence. Geneva, Switzerland. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564625>

## ANEXOS

**Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables**

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia de pareja	Violencia que realiza el agresor varón a su pareja mujer y que conlleva a comportamientos perdurables conocido como "violencia conyugal" (Jaramillo, 2021).	Son comportamientos violentos manifestados a través de golpes, insultos, amenazas y agresión física. Se mide mediante la Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas de Jaramillo (2021) está conformada por cuatro dimensiones: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, violencia económica.	Violencia física  Violencia psicológica  Violencia sexual  Violencia económica	1, 5, 9, 13, 17, 21  2, 6, 10, 14, 18, 22  3, 7, 11, 15, 19, 23  4, 8, 12, 16, 20, 24	Ordinal tipo Likert

Resiliencia	<p>La resiliencia es una particularidad de la personalidad de un individuo la cual administra los comportamientos malignos del estrés lo cual conlleva a una determinada adaptación. Lo cual desemboca a una fuerza de voluntad de un individuo para poder superar las adversidades que se le presenten (Wagnild y Young 1993).</p>	<p>Comportamiento de toda persona que intenta superar hechos negativos – desfavorables provocados por sucesos externos. Se mide a través de la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993), adaptada por Gómez (2019) mediante 25 ítems de la escala de Likert.</p>	<p>Ecuanimidad</p> <p>Perseverancia</p> <p>Confianza en sí mismo</p> <p>Satisfacción Personal</p> <p>Sentirse Bien Solo</p>	<p>8, 11, 7, 12</p> <p>1, 4, 14, 15, 23, 2, 20</p> <p>9, 10, 17, 24, 13, 18</p> <p>16, 25, 6, 22</p> <p>3, 5, 19, 21</p>	<p>Dicotómica</p> <p>Alternativas: Totalmente en desacuerdo. En desacuerdo. Parcialmente en desacuerdo. Indiferente Parcialmente de acuerdo. De acuerdo. Totalmente de acuerdo.</p>
-------------	---	---	---	--	---

## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

### 2.1 ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG (Versión traducida final)

Grado académico:	Ciclo/ año cursado:		Profesión:
Fecha de evaluación:	Edad:	Género: M ( ) F ( )	Labora actualmente: SI ( ) No ( )
Lugar de Nacimiento:	Cambio de Domicilio: SI ( ) NO ( )	Lugar actual de procedencia:	Tiempo en el actual domicilio:
Vive con: Padres ( ) independiente ( ) Familiares ( ) Otro ( ) Especificar:			Número de Hermanos: Si ( ) Especificar: No ( )
Nivel socio económico: Alto ( ) Medio alto ( ) Medio ( ) Medio bajo ( ) Bajo ( )			
<p><b>Instrucciones:</b>          Por medio de este cuestionario, se busca conocer su forma y frecuencia de actuar ante determinadas circunstancias, las cuales serán plasmadas en 25 frases. Se le solicita que conteste a cada una de las siguientes preguntas marcando con un aspa (X) en la casilla que mejor represente su proceder en cada oración, vale resaltar que no existe respuesta buena ni mala, agradeceremos solución de manera sincera y rápida el cuestionario. Espere las indicaciones para comenzar la evaluación.</p>			

ITEMS	Total ment e en Desa cuerd o	En Des acu erd o	Par cial me nte en Des acu erd o	Indi fere nte	Par cial me nte de Acu erd o	de Ac ue rd o	Tot alm ente de Acu erd o
1. Cuando planifico algo lo realizo.							
2. Soy capaz resolver mis problemas.							
3. Soy capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás.							
4. Para mí es importante mantenerme interesado(a) en algo.							
5. Si debo hacerlo, puedo estar solo(a).							

6. Estoy orgulloso(a) de haber podido alcanzar metas en mi vida.							
7. Generalmente me tomo las cosas con calma.							
8. Me siento bien conmigo mismo(a).							
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
10. Soy decidido(a).							
11. Soy amigo(a) de mí mismo.							
12. Rara vez me pregunto sobre la finalidad de las cosas.							
13. Considero cada situación de manera detallada.							
14. Puedo superar las dificultades porque anteriormente he experimentado situaciones similares.							
15. Soy autodisciplinado(a).							
16. Por lo general encuentro de que reírme.							
17. La confianza en mí mismo(a) me permite atravesar momentos difíciles.							
18. En una emergencia soy alguien en quien pueden confiar.							
19. Usualmente puedo ver una situación desde varios puntos de vista.							
20. A veces me obligo a hacer cosas me gusten o no.							
21. Mi vida tiene sentido.							
22. No me aflijo ante situaciones sobre las que no tengo control.							
23. Cuando estoy en una situación difícil, generalmente encuentro una salida.							
24. Tengo suficiente energía para lo que debo hacer.							

25. Acepto que hay personas a las que no les agrado.							
---	--	--	--	--	--	--	--

## 2.1.1 FICHAS TÉCNICAS

Nombre: ESCALA DE RESILIENCIA

Autores: Wagnild, G. Young, H. (1993)

Procedencia: Estados Unidos

Adaptación Peruana: Mario Alejandro Gómez Chacaltana (2019)

Universidad Ricardo Palma.

Administración: Individual o colectiva.

Duración: Aproximadamente de 25 a 30 minutos.

Aplicación: Para adolescentes y adultos.

Significación: La escala evalúa las siguientes dimensiones de la resiliencia:

Ecuanimidad, Sentirse bien solo, Confianza en sí mismo, Perseverancia y Satisfacción.

### **Confiabilidad**

Se obtuvo una puntuación de  $\alpha = .87$  por la prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach, indicando que existe una óptima consistencia interna y fiabilidad en la medición de las áreas que componen el instrumento

### **Validez**

El método estadístico de Prueba Medida Kaiser – Meyer – Olkin (KMO), como parte del análisis factorial exploratorio para determinar la validez interna de los ítems y su grado de correlación como de adecuación entre los 25 elementos estudiados. La evidencia denota un valor de  $\alpha = .87$ , la cual indica que los ítems son válidos y adecuados para la medición de los dos factores primordiales.

El instrumento adaptado por Gómez en el 2019 se encuentra publicado en el siguiente link:

<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1921/1Estadandarizaci%C3%B3n%20de%20Escala%20de%20Resiliencia%20de%20Wagnild%20%26%20Young%20en%20universitarios%20de%20Lima%20Metropolitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## 2.2 Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM)

Nombre y Apellidos: .....

Edad: ..... Fecha: .....

Durante el último año, ¿Has mantenido al menos una relación amorosa con un varón? Si ( ) No ( )

A continuación, se presentan probables situaciones en las relaciones amorosas y cuatro (4) posibles respuestas o alternativas para cada una:

Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
---------	--------------	---------------	-------

Debes escoger sólo una de acuerdo con cómo valoras la medida en que tu pareja actual, o la última pareja que tuviste realiza o realizaba estas conductas en su relación contigo y marca con un aspa (x) en el casillero a la derecha de cada frase que corresponda a la respuesta que elijas. Sé sincera y honesta.

**A cada pregunta sólo le corresponde una respuesta. No hay respuestas buenas o malas.**

N°	Ítems	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1	Me abandona en lugares peligrosos o a altas horas de la noche cuando está disgustado.				
2	Me avergüenza con palabras o gestos, a veces frente a otras personas.				
3	Toca o manipula partes de mi cuerpo sin mi consentimiento.				
4	Evita que mis familiares me apoyen económicamente.				
5	Me impide descansar, alimentarme, trabajar o estudiar si él está disgustado.				
6	Se burla de mi aspecto físico.				

7	Me obliga a tener relaciones sexuales cuando no quiero hacerlo.				
8	Me ha prohibido hacer uso de mi dinero para satisfacer mis necesidades básicas.				
9	Me niega su ayuda para alguna actividad que requiera esfuerzo físico.				
10	Me ha prohibido acudir a reuniones familiares, sociales, y de estudio o trabajo.				
11	Cuando tenemos intimidad, dispone de mi cuerpo, causándome asco, dolor o vergüenza.				
12	Me ha prohibido trabajar para obtener ingresos económicos propios.				
13	Me empuja y sacude con fuerza cuando está enojado.				
14	Me echa de su lado cuando le hago algún reclamo.				
15	Cuando tenemos intimidad, me obliga a realizar acciones que me desagradan.				
16	Me obliga a entregarle el dinero producto de mi trabajo o apoyo familiar.				
17	Me agrede con cachetadas, puñetes o me pateo cuando está enojado conmigo.				
18	Es indiferente a mis esfuerzos de mejora personal, académica o profesional.				
19	Me exige satisfacer sólo sus necesidades sexuales.				
20	Se apropia de mis cosas para sí mismo o para otras personas sin mi consentimiento.				
21	Me arroja objetos cuando está enfadado.				
22	Me insulta subestimando mi capacidad intelectual por mi condición de ser mujer.				
23	Me fuerza a compartir con él material pornográfico.				
24	Me obliga a entregarle mi(s) tarjeta(s) bancaria(s) y su(s) clave(s) de seguridad.				

## 2.1.2 FICHA TÉCNICA

Nombre original: Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM)

Autora: Carmen Consuelo Jaramillo Carrión

Año: 2021

Procedencia: Trujillo, Perú.

Ámbito de aplicación: mujeres de 18 años en adelante.

Administración: Individual y colectiva.

Duración: 8 a 10 minutos.

Número de ítems: 24

Duración: de 8 a 10 minutos.

Objetivo: Evaluar la presencia y tipos de violencia en población femenina de diversos contextos socioculturales.

Dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica, Violencia sexual, Violencia económica.

### **Confiabilidad**

El coeficiente omega estimó una confiabilidad muy buena ( $\omega = .948$ ) para la escala total; mientras que, por dimensiones se obtuvo una confiabilidad aceptable: Violencia Física ( $\omega = .741$ ); Violencia Psicológica ( $\omega = .820$ ); Violencia Sexual ( $\omega = .778$ ); Violencia Económica ( $\omega = .904$ ).

### **Validez**

Mediante criterio de jueces fue evaluada la totalidad de ítems tomando en cuenta los criterios de claridad, coherencia y relevancia. Se obtuvieron coeficientes V de Aiken con valores de 1.00 ( $p < .01$ ) para cada uno de los ítems.

El instrumento creado por Jaramillo en el 2021 se encuentra publicado en el siguiente link:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71436/Jaramillo\\_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71436/Jaramillo_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### **Anexo 3: Consentimiento informado**

Título de la investigación: “Violencia de género y Resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza”

Investigadores: Bazán Julcamoro, José Raúl  
Saldaña Solis, Ximena Jazmin

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de género y Resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza”, cuyo objetivo es determinar la relación entre la violencia de género y la resiliencia en mujeres en el distrito de La Esperanza. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

El presente trabajo de estudio es de relevancia social, ya que será de utilidad relevante debido a que aportará a la psicología social y dejará la brecha abierta a continuar profundizando sobre el tema; de igual manera, será beneficiosa en las intervenciones que se puedan realizar a través de programas de ayuda para las féminas que estén padeciendo violencia de género y puedan desarrollar habilidades para afrontar situaciones de riesgo.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta entregando a cada una de las participantes donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia de género y Resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en forma presencial en el ambiente del programa de vasos de leche de la institución. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

#### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

#### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los Investigadores Bazan Julcamoro, Jose Raul email: [bjulcamoro@ucvvirtual.edu.pe](mailto:bjulcamoro@ucvvirtual.edu.pe) y Saldaña Solis Ximena Jazmin email: [xsaldana@ucvvirtual.edu.pe](mailto:xsaldana@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesora Alejos Valqui, Maria del Pilar email: [malejos@ucvvirtual.edu.pe](mailto:malejos@ucvvirtual.edu.pe)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellido: .....

Fecha y hora: .....

## Anexo 4.- Carta solicitando la aceptación para desarrollar la investigación

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA  
SECRETARÍA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO

**“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”**

EXP. N° 3139-24 3:24  
FECHA 19 FEB. 2024  
FOLIOS 01  
M

Trujillo, 20 de noviembre de 2023

OFICIO N° 546-2023-ESC-PSIC/UCV-TR

Wilmer Sánchez Ruiz  
Alcalde Distrital de La Esperanza  
Municipalidad de La Esperanza – Vasos de leche

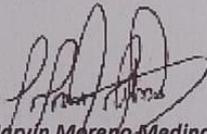
**PRESENTE.**  
Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a los estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- ✓ Bazán Julcamoro, José Raúl
- ✓ Saldaña Solís, Ximena Jazmin

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: **“Violencia de género y Resiliencia en mujeres del distrito de La Esperanza”** para lo cual solicitamos su apoyo brindando su autorización, para el acceso al número de población para la recolección de datos; para trabajar con las mujeres pertenecientes a vasos de leche. Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,

  
**Dr. Marvin Moreno Medina**  
Jefe  
Escuela de Psicología - Trujillo



UCV, licenciada para que puedas salir adelante.

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA  
Gerencia de Recursos Humanos  
FECHA: 20 FEB. 2024 HORA: 10.30  
FOLIOS: 01  
FIRMA

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA  
PROGRAMA VASO DE LECHE  
FECHA: 20.02.2024  
HORA: 1:00 FOLIOS: (01)  
SECRETARIA

f | t | i | g | v  
ucv.edu.pe

- Wichanza  
- Nvo. Jerusalén