



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Programa de formación familiar para mejorar la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la Institución Educativa N° 88032, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Mendieta Trujillo, Enma ([orcid.org/0000-0003-1087-8741](https://orcid.org/0000-0003-1087-8741))

**ASESORAS:**

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena ([orcid.org/0000-0002-3692-3013](https://orcid.org/0000-0002-3692-3013))

Dra. Temoche Guevara, Cecilia Liliana ([orcid.org/0000-0002-9113-8392](https://orcid.org/0000-0002-9113-8392))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos los niveles

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A María, mi mamá quien desde el cielo ilumina mi caminar.

A Jorge, mi esposo, por su apoyo constante y motivación permanente.

A mis hijos, Diego y Junior, motor e inspiración para mi superación.

Enma

## AGRADECIMIENTO

A las Doctoras Carmen Carbonell Garcia y Temoche Guevara Cecilia, por su profesionalismo y la motivación de impulsarnos a concluir satisfactoriamente la etapa de formación académica.

A los actores que han intervenido y contribuido para poder realizar este trabajo de investigación.

A mis amigos, por estar acompañándome siempre en las etapas de mi vida.

La autora



**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA , CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Programa de formación familiar para mejorar la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la institución educativa N° 88032, 2023", cuyo autor es MENDIETA TRUJILLO ENMA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 08 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA <b>DNI:</b> 19528879 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 12-01-2024 15:19:10
TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA <b>DNI:</b> 32908162 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9113-8392	Firmado electrónicamente por: CTEMOCHE el 16-01-2024 06:58:40

Código documento Trilce: TRI - 0726416



**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MENDIETA TRUJILLO ENMA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de formación familiar para mejorar la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la institución educativa N° 88032, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ENMA MENDIETA TRUJILLO <b>DNI:</b> 32906917 <b>ORCID:</b> 0000-0003-1087-8741	Firmado electrónicamente por: EMENDIETAT el 08-01- 2024 08:51:24

Código documento Trilce: TRI - 0726401

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Variables y operacionalización	26
3.3. Población, muestra y muestreo	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	31
3.6. Métodos de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	60
VII. RECOMENDACIONES	62
VIII. PROOPUESTAS	63
REFERENCIAS	70
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> El programa de formación familiar tiene un efecto significativo en la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la institución educativa –Chimbote,2023.	45
<b>Tabla 2.</b> Análisis descriptivo y evaluación de la normalidad de los datos: Comparación de resultados de la convivencia democrática participativa antes y después de aplicar el programa de formación familiar	47
<b>Tabla 3.</b> Análisis de la media por cada dimensión y evaluación de la normalidad (Padres)	48
<b>Tabla 4.</b> Comprobar que el programa de formación familiar mejora las dimensiones de la convivencia democrática participativa en los padres de familia	49
<b>Tabla 5.</b> Análisis de la media por cada dimensión y evaluación de la normalidad (Estudiantes)	50
<b>Tabla 6.</b> Comprobar que el programa de formación familiar mejora las dimensiones de la convivencia democrática participativa en los estudiantes	51

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Resultados de Pre y Post después de aplicar el programa	45
<b>Figura 2.</b> Esquema de diseño de propuesta	74



## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo principal determinar en qué medida el programa de formación familiar mejora la convivencia democrática y participativa en los estudiantes de la I.E. N° 88032, 2023. La metodología empleada es de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, diseño de investigación pre-experimental, con una población muestral conformada por 14 padres de familia y 14 estudiantes, a ellos, conforme a la técnica de observación, se les administró como instrumento de evaluación pre y post test, la escala valorativa de 15 ítems de opción múltiple. Como hipótesis de investigación se consideró: el programa de formación familiar tiene un efecto positivo y estadísticamente significativo en la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la I.E. N° 88032, 2023. Al analizar, se tiene como resultado, la diferencia de medias ( $\Delta M$ ) es de 18.667, con un  $t = 22.917$  y 14 grados de libertad ( $p < .001$ ), indicando una mejora significativa. El IC 95% de 16.92 a 20.414 respalda la solidez de esta mejora, y el considerable tamaño del efecto ( $d$  Cohen) de 5.92 destaca la significativa magnitud de cambio observada (pre y post). Concluyéndose que, el programa de formación familiar mejoró significativamente la convivencia democrática participativa en los estudiantes de la institución educativa N° 88032 en Chimbote, en el año 2023, permitiendo rechazar la hipótesis nula.

**Palabras clave:** programa, formación familiar, convivencia, participación democrática.

## ABSTRACT

The main objective of this research was to determine to what extent the family training program improves democratic and participatory coexistence in I.E. students. No. 88032, 2023. The methodology used is applied, with a quantitative approach, pre-experimental research design, with a sample population made up of 14 parents and 14 students, who, according to the observation technique, were The 15-item multiple-choice rating scale was administered as a pre- and post-test evaluation instrument. The research hypothesis was considered: the family training program has a positive and statistically significant effect on participatory democratic coexistence in I.E. students. No. 88032, 2023. When analyzed, the result is the mean difference ( $\Delta M$ ) is 18.667, with a  $t = 22.917$  and 14 degrees of freedom ( $p < .001$ ), indicating a significant improvement. The 95% CI of 16.92 to 20.414 supports the robustness of this improvement, and the considerable effect size (Cohen's  $d$ ) of 5.92 highlights the significant magnitude of change observed (pre and post). Concluding that the family training program significantly improved participatory democratic coexistence in the students of educational institution No. 88032 in Chimbote, in the year 2023, allowing us to reject the null hypothesis.

**Keywords:** program, family formation, coexistence, democratic participation.