



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

**“ESTUDIO COMPARATIVO DE LA VIVENCIA DE VALORES EN
LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA
DE LA I.E.P. URBANO MARGINAL “17 DE SETIEMBRE” DEL A.H.
“JUAN PARRA DEL RIEGO” Y LA I.E.P. RURAL PERU BIRF
“SANTO DOMINGO DE GUZMAN” DE SICAYA”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**RAMOS COSME , Eleno Nicolás
RICSE TEMBLADERA, Guadalupe Adela**

ASESOR:

Mg. Jorge Luis RUIZ CRUZ

LIMA - PERÚ

2007

DEDICATORIA

A nuestros estudiantes, que son la razón de nuestra profesión y la motivación permanente para la superación académica y personal de cada uno de nosotros.

Eleno y Guadalupe

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de lograr el grado de Maestro en Educación.

Los autores

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

	Pág.
INDICE.....	1
RESUMEN.....	4
INTRODUCCIÓN.....	6

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	8
1.2. Formulación del problema.....	9
1.3. Justificación.....	8
1.3.1. Justificación Legal.....	9
1.3.2. Justificación Científica.....	10
1.3.3. Justificación Pedagógica.....	13
1.4. Limitaciones.....	14
1.5. Antecedentes.....	14
1.6. Objetivos	17
1.6.1. General.....	17
1.6.2. Específicos.....	17

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Vivencia de valores	19
2.1.1. Los Valores	19
2.1.1.1. Concepto de valores	19
2.1.1.1.1. En sentido Humanista	19
2.1.1.1.2. En sentido Socioeducativo	20
2.1.1.2. Fundamentos teóricos de los valores	20
2.1.1.2.1. Fundamentación filosófica	20
2.1.1.2.2. Fundamentación Psicológica.....	20
2.1.1.3. Enfoques sobre los valores	20
2.1.1.3.1. Enfoque Objetivista.....	20
2.1.1.3.2. Enfoque Relativista o Subjetivista	20
2.1.1.4. Estrategias Metodológicas para educar en valores	21
2.1.1.4.1. Técnicas para la vivencia de valores	21

2.1.1.4.2. Algunas actividades para estimular la vivencia de valores	22
2.1.2. Clasificación de Valores	23
2.1.2.1. Clases de valores	23
2.1.2.1.1. Los valores según su contenido	23
2.1.2.2. Característica de los valores	24
2.1.3. La influencia social en la adquisición de valores	25
2.1.3.1. El aprendizaje de los valores	26
2.1.3.1.1. Factores que influyen en el desarrollo de los valores.....	26
2.1.3.1.2. La influencia social.....	26
2.1.3.2. El desarrollo de valores y actitudes	26
2.1.3.2.1. Moral Heterónoma.....	26
2.1.3.2.2. Moral Autónoma.....	27
2.1.4. El Respeto	27
2.1.4.1. Concepto.....	27
2.1.4.1.1. Respeto, Pluralidad e intolerancia.....	27
2.1.4.1.2. Respeto a la libertad.....	28
2.1.4.2. Desarrollo del Respeto	28
2.1.4.2.1. El respeto en la niñez	28
2.1.4.2.2. El respeto en la adolescencia.	29
2.1.5. La Responsabilidad.....	29
2.1.5.1. Concepto.....	29
2.1.5.2 .La Responsabilidad y la confianza.....	29
2.1.5.2.1 Acciones para mejorar nuestra responsabilidad.....	30
2.1.6. La Honestidad.....	30
2.1.6.1. Concepto.....	30
2.1.6.1.1. Honestidad y amistad	30
2.1.6.1.2. Viviendo la Honestidad	30
2.1.6.2. Actitudes que evidencian la honestidad	31
2.1.7. La Solidaridad.....	31
2.1.7.1. Concepto	31
2.1.7.2. El Bienestar ajeno	31
2.1.7.2.1. La solidaridad como bien común	32
2.1.7.2.2. Actitudes que evidencian la solidaridad	33

CAPITULO III MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis.....	34
3.2. Variables.....	34
3.2.1. Definición Conceptual.....	35
3.2.2. Definición Operacional.....	35
3.3. Metodología.....	35
3.3.1. Tipo de Estudio	35
3.3.2. Diseño.....	36
3.4. Población y Muestra	36
3.5. Método de Investigación.....	37
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
3.7. Métodos de análisis de datos.....	38

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción	45
4.2. Discusión	45

CAPITULO V

CONCLUSIONES	48
---------------------------	----

SUGERENCIAS	49
--------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	50
---	----

ANEXOS

1. Matriz operacional de las variables.
2. Matriz de consistencia de la investigación.
3. Matriz de consistencia del instrumento para la recolección de datos
4. Validación del instrumento.
5. Guía de observación

CUADROS

CUADRO N° 01	37
CUADRO N° 02.....	40
CUADRO N° 03	42
CUADRO N° 04.....	43

CUADRO N° 05	44
CUADRO N° 06	45
CUADRO N° 07	46

GRAFICOS

GRAFICO N° 01	43
GRAFICO N° 02	44
GRAFICO N° 03	45
GRAFICO N° 04	46
GRAFICO N° 05	47

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN MAESTRIA EN EDUCACIÓN

RESUMEN

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA VIVENCIA DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. URBANO MARGINAL “17 DE SETIEMBRE DEL A.H. “JUAN PARRA DEL RIEGO” Y LA I.E.P. RURAL PERÚ BIRF “SANTO DOMINGO DE GUZMÁN” DE SICAYA.

INVESTIGADORES: - Lic. RAMOS COSME, ELENO NICOLÁS
- Lic. RICSE TEMBLADERA, GUADALUPE ADELA

La presente investigación, tiene como objetivo general determinar como es la vivencia de valores en los estudiantes del quinto grado de educación secundaria en la I.E.P. urbano marginal “17 de Setiembre” del A.H. “Juan Parra del Riego” y la I.E.P. rural Perú BIRF “Santo Domingo de Guzmán de Sicaya.

Este estudio es de naturaleza descriptiva, y tiene como soporte principal la técnica de la observación, que se aplico a una población de 102 estudiantes, considerando ambas instituciones educativas mencionadas.

La crisis de la práctica de valores es uno de los aspectos fundamentales para que se erosione los principios éticos, perjudicando la buena convivencia entre los integrantes de nuestra sociedad. Esta crisis se refleja en los estudiantes del quinto grado de secundaria a tal punto que los estudiantes de la I.E.P “17 de Setiembre” practican los valores de respeto, responsabilidad, honestidad y solidaridad en un 4,10 % más que los estudiantes de la I.E.P Perú BIRF “Santo Domingo de Guzmán”.

UNIVERSITY TO CEASE VALLEJO
ABILITY OF EDUCATION
MASTER IN EDUCATION

SUMMARY

STUDY COMPARATIVE OF THE VIVENCIA OF VALUES IN THE STUDENTS OF THE FIFTH GRADE OF SECONDARY IN THE I.E.P. URBAN MARGINAL “17 DE SEPTIEMBRE” OF THE A.H. “JUAN PARRA DEL RIEGO” OF EL TAMBO AND THE I.E.P. RURAL PERU BIRF “SANTO DOMINGO DE GUZMÁN” OF SICAYA.

INVESTIGATORS: - Atty. RAMOS COSME, ELENO NICOLÁS
 - Atty. RICSE TEMBLADERA, GUADALUPE ADELA

The present investigation, has as general objective to determine how is the vivency of values an the students of the fifth grade of secondary education in the I.E.P. marginal urban “17 de Setiembre” the A.H “Juán Parra Del Riego” of El Tambo and the I.E.P. rural Peru BIRF “Santo Domingo De Guzman” of Sicaya.

This study is only descriptive nature, and it has, as a principal support the technique of the observation, it has been applicated to a poblacion of 102 students of both mentioned educative institutions.

The crisis of the practice in values is one of the essential aspects to find the erosion in the ethical principles, to prejudicing the good coexistence among the integrants of our society. This crisis also reflects over the students of the fifth grade of secondary; becoming to the point that the students of the I.E.P. “17 de Setiembre” practice the values of respect, responsibility, honesty and solidarity in about 4.10 % more than the students of the I.E.P.Perù BIRF “Santo Domingo De Guzmán”.