



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Competencias del gestor público en la calidad educativa de una
institución de gestión de la provincia de Ucayali, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mesias Crespin, Katy Carmen (orcid.org/0000-0003-1256-6792)

ASESORES:

Dr. Flores Sotelo, William Sebastian (orcid.org/0000-0003-3505-0676)

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERITARIA:

Fortaleza de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta tesis doctoral está dedicado a mi tía Margarita Táng Linares, por brindarme la confianza de creer en mí y apoyar hasta el último en este recorrido para la realización de esta tesis doctoral.

Agradecimiento

Agradezco a mí familia, los docentes de la Universidad César Vallejo por su apoyo incondicional para culminar este doctorado de forma exitosa.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iiif
Índice de contenidos	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN.....	vii
RESUMO	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Nivel y diseño de investigación	17
3.2 Método.....	17
3.3. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística	17
3.3. Escenario de estudio.....	20
3.4. Participantes.....	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.6. Procedimiento	21
3.7. Rigor científico.....	21
3.8. Método de análisis de datos.....	22
3.9. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIA	
ANEXO	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Matriz de categorías y subcategorías</i>	18
Tabla 2. <i>PUNTOS DE ACUERDO – PROPUESTA</i>	45
Tabla 3. <i>Cronograma de actividades</i>	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Subcategoría de orientación al logro</i>	23
Figura 2. <i>Subcategoría compromiso</i>	25
Figura 3. <i>Subcategoría integridad</i>	27
Figura 4. <i>Competencias del gestor público y sus componentes</i>	31
Figura 5. <i>Subcategoría condiciones de trabajo</i>	31
Figura 6. <i>Subcategoría nivel académico docente</i>	33
Figura 7. <i>Subcategoría articulación educativa</i>	35
Figura 8. <i>Calidad educativa y sus componentes</i>	37

RESUMEN

Considerando la problemática de la educación y las competencias en el sector público, en un contexto donde se enfatiza la importancia que los procesos administrativos y formativos tienen en la actualidad para mejorar las condiciones de vida de la sociedad, la investigación realizada tuvo como propósito comprender las competencias del gestor público en la calidad educativa de una institución de gestión de la provincia de Ucayali, 2022, siendo caracterizada como descriptiva y con un diseño emergente, siguiendo metodológicamente un enfoque cualitativo y un método hermenéutico; la población estuvo conformada por especialistas en gestión educativa en ejercicio de sus funciones, empleando para la recolección de información una guía de entrevistas semiestructurada, identificando categorías y subcategorías que fueron analizadas con el programa Atlas.ti, destacando entre sus resultados que en la sede seleccionada se cuenta con un personal idóneo y que sus competencias se adecúan a la calidad educativa requerida por las políticas públicas del Perú.

Palabras clave: Competencias del gestor público, calidad educativa, orientación al logro, compromiso, integridad.

ABSTRACT

Considering the problems of education and competencies in the public sector, in a context where the importance of administrative and formative processes to improve the living conditions of society is emphasized, the purpose of the research was to understand the competencies of the public manager in the educational quality of a management institution in the province of Ucayali, 2022, being characterized as descriptive and with an emergent design, methodologically following a qualitative approach and a hermeneutic method; The population was made up of specialists in educational management in the exercise of their functions, using a semi-structured interview guide for the collection of information, identifying categories and subcategories that were analyzed with the program Atlas. The results showed that the selected site has qualified personnel and that their competencies are in line with the educational quality required by Peruvian public policies.

Keywords: Public manager competencies, educational quality, achievement orientation, commitment, integrity.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES SOTELO WILLIAN SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias del gestor público en la calidad educativa de una institución de gestión de la provincia de Ucayali, 2022.", cuyo autor es MESIAS CRESPIK KATY CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 12 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES SOTELO WILLIAN SEBASTIAN DNI: 06175729 ORCID: 0000-0003-3505-0676	Firmado electrónicamente por: WFLORESSO el 12- 01-2023 11:15:18

Código documento Trilce: TRI - 0517683