



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO EN GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**GOBERNABILIDAD**

Cultura y educación ambiental en gestión de residuos sólidos en  
estudiantes universitarios de la amazonía peruana, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Quispe Basualdo, Rolando (orcid.org/0000-0002-3488-4372)

**ASESORAS:**

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy (orcid.org/0000-0001-5320-4005)

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yasmin (orcid.org/0000-0001-7664-7407)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA - PERU

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CASTILLO SANTA MARIA BESSY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Cultura y educación ambiental en gestión de residuos sólidos, en estudiantes universitarios de la amazonía peruana, 2024", cuyo autor es QUISPE BASUALDO ROLANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CASTILLO SANTA MARIA BESSY DNI: 01116924 ORCID: 0000-0001-5320-4005	Firmado electrónicamente por: BCASTILLOSANTA el 08-08-2024 12:29:33

Código documento Trilce: TRI - 0848732





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, QUISPE BASUALDO ROLANDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Cultura y educación ambiental en gestión de residuos sólidos, en estudiantes universitarios de la amazonía peruana, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROLANDO QUISPE BASUALDO DNI: 09637634 ORCID: 0000-0002-3488-4372	Firmado electrónicamente por: QQUISPEBAS el 05-08- 2024 10:39:43

Código documento Trilce: TRI - 0848731



## **Dedicatoria**

Con profunda gratitud, dedico esta investigación a mis seres queridos, cuya paciencia, afecto y sostén sin condiciones han sido mi fuerza en este viaje. Su constante aliento y sacrificios son el fundamento sobre el cual se erige este logro, quedo agradecido por todo su apoyo.

## **Agradecimiento**

Agradezco sinceramente a mis docentes y asesores por su invaluable orientación y dedicación. Su expertise, y compromiso han sido cruciales en este recorrido académico, permitiéndome superar desafíos y alcanzar este logro. Su influencia y apoyo han marcado de manera indeleble en mi desarrollo.

## Índice de contenidos

Carátula	
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	ii
Declaratoria de Originalidad del autor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
Resumo.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	16
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN .....	33
V. CONCLUSIONES .....	39
VI. RECOMENDACIONES .....	40
VII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS .....	51
ANEXOS.....	59

## Índice de tablas

Tabla 1. Descripción de los niveles de la variable gestión de residuos sólidos y dimensiones.....	20
Tabla 2. Descripción de los niveles de la variable educación ambiental y dimensiones.....	21
Tabla 3. Descripción de los niveles de la variable cultura ambiental y dimensiones.....	22
Tabla 4. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado donde la educación y cultura ambiental tienen algún efecto positivo en la gestión de residuos sólidos.....	23
Tabla 5. Bondad de ajuste de modelo.....	24
Tabla 6. Estimaciones de los parámetros respecto a la educación y cultura ambiental en la gestión de residuos sólidos.....	24
Tabla 7. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R2 donde la educación y cultura ambiental tienen algún efecto positivo en segregar los residuos sólidos.....	25
Tabla 8. Bondad de ajuste de modelo.....	25
Tabla 9. Estimaciones de los parámetros respecto a la educación y cultura ambiental en segregar los residuos sólidos.....	26
Tabla 10. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R2 donde la educación y cultura ambiental tienen algún efecto positivo en reducir los residuos sólidos... ..	27
Tabla 11. Bondad de ajuste de modelo.....	27
Tabla 12. Estimaciones de los parámetros respecto a la educación y cultura ambiental en reducir los residuos sólidos.....	28
Tabla 13. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R2 donde la educación y cultura ambiental tienen algún efecto positivo en reciclar los residuos sólidos... ..	29
Tabla 14. Bondad de ajuste de modelo.....	29
Tabla 15. Estimaciones de los parámetros respecto a la educación y cultura ambiental en reciclar los residuos sólidos.....	30
Tabla 16. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R2 donde la educación y cultura ambiental tienen algún efecto positivo en reutilizar los residuos sólidos.....	31

Tabla 17. Bondad de ajuste de modelo.....	31
Tabla 18. Estimaciones de los parámetros respecto a la educación y cultura ambiental en reutilizar los residuos sólidos.....	32



## Resumen

La investigación aporta al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13: acción por el clima. El estudio tiene como objetivo analizar cómo la cultura y la educación ambiental influyen en la gestión de residuos sólidos por parte de los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana. Se realizó una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo, con una población de 170 estudiantes. Los principales resultados indican que la educación ambiental tiene un efecto positivo y significativo en la segregación, reducción, reciclaje y reutilización de residuos sólidos. La correlación entre la cultura, la educación ambiental y la gestión de residuos fue alta, subrayando la importancia de la educación ambiental para inculcar valores ecológicos y fomentar prácticas sostenibles entre los educandos. Además, se observó que una mayor conciencia y responsabilidad ecológica se reflejan en mejores prácticas de gestión de residuos. Las conclusiones sugieren que es menester la implementación de políticas institucionales que integren la educación ambiental en los programas universitarios, para promover una mayor conciencia y responsabilidad ecológica en los estudiantes. Estos hallazgos respaldan la importancia de la educación ambiental como un componente primario para optimizar el manejo de desechos y fomentar el compromiso ecológico en la región.

**Palabras clave:** Desarrollo sostenible, conciencia ambiental, impacto ambiental, educación ambiental.

## Abstract

The research contributes to Sustainable Development Goal (SDG) 13: climate action. The study aims to analyze how culture and environmental education influence solid waste management by university students in the Peruvian Amazon. A descriptive research with a quantitative approach was conducted with a population of 170 students. The main results indicate that environmental education has a positive and significant effect on the segregation, reduction, recycling and reuse of solid waste. The correlation between culture, environmental education and waste management was high, underlining the importance of environmental education in instilling ecological values and fostering sustainable practices among learners. In addition, it was observed that greater ecological awareness and responsibility are reflected in better waste management practices. The findings suggest that there is a need for the implementation of institutional policies that integrate environmental education into university programs to promote greater ecological awareness and responsibility among students. These findings support the importance of environmental education as a primary component to optimize waste management and foster ecological commitment in the region.

**Keywords:** Sustainable development, environmental awareness, environmental impact, environmental education.

## Resumo

A investigação contribui para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 13: ação climática. O estudo tem como objetivo analisar como a cultura e a educação ambiental influenciam a gestão de resíduos sólidos por estudantes universitários na Amazônia peruana. Foi realizada uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa com uma população de 170 estudantes. Os principais resultados indicam que a educação ambiental tem um efeito positivo e significativo na segregação, redução, reciclagem e reutilização de resíduos sólidos. A correlação entre cultura, educação ambiental e gestão de resíduos foi elevada, evidenciando a importância da educação ambiental na inculção de valores ecológicos e na promoção de práticas sustentáveis entre os alunos. Além disso, observou-se que uma maior consciência e responsabilidade ambiental se reflecte em melhores práticas de gestão de resíduos. Os resultados sugerem que é necessário implementar políticas institucionais que integrem a educação ambiental nos currículos universitários para promover uma maior consciência e responsabilidade ecológicas entre os estudantes. Estes resultados apoiam a importância da educação ambiental como componente primordial para otimizar a gestão de resíduos e promover o empenho ecológico na região.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável, consciencialização ambiental, impacto ambiental, educação ambiental.