



**Universidad César Vallejo**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

**Liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar  
de una institución educativa de Lima – 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Salazar Pizarro, Alejandro ([orcid.org/0000-0003-3799-4646](https://orcid.org/0000-0003-3799-4646))

**ASESORES:**

Dr. Salvatierra Melgar, Angel ([orcid.org/0000-0003-2817-630X](https://orcid.org/0000-0003-2817-630X))

Dr. Guizado Oscoco, Felipe ([orcid.org/0000-0003-3765-7391](https://orcid.org/0000-0003-3765-7391))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar de una institución educativa de Lima – 2024", cuyo autor es SALAZAR PIZARRO ALEJANDRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL DNI: 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 01-08-2024 16:16:17

Código documento Trilce: TRI - 0842259





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, SALAZAR PIZARRO ALEJANDRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar de una institución educativa de Lima – 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SALAZAR PIZARRO ALEJANDRO DNI: 10468634 ORCID: 0000-0003-3799-4646	Firmado electrónicamente por: SSALAZARPIZ el 01- 08-2024 21:32:42

Código documento Trilce: INV - 1722051



## **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mi madre por ser una mujer valiente y luchadora que siempre me motiva a seguir superándome, a mi padre que siempre guía mi camino desde el cielo, a mi esposa e hijos por ser motivación constante a ser mejor cada día.

## **Agradecimiento**

Expreso gratitud a mi esposa e hijos por su apoyo constante en el logro de mis objetivos trazados, a mi mamá Felipa Pizarro, mis hermanas Karím, Milagros y toda mi familia por alentarme a seguir superándome.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula .....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	ii
Declaratoria de originalidad de los autores .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	14
III. RESULTADOS .....	17
IV. DISCUSIÓN .....	29
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES .....	37
VII. PROPUESTA .....	38
REFERENCIAS .....	
ANEXOS.....	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Resultados de los niveles del liderazgo directivo .....	16
Tabla 2 Niveles de las dimensiones del liderazgo directivo .....	17
Tabla 3 Niveles de habilidades sociales .....	18
Tabla 4 Niveles de las dimensiones de habilidades sociales .....	19
Tabla 5 Niveles de gestión escolar .....	20
Tabla 6 Niveles de dimensiones de la gestión escolar .....	21
Tabla 7 Prueba de normalidad de las variables mencionadas .....	22
Tabla 8 Información de ajustes de los modelos .....	23
Tabla 9 Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio .....	23
Tabla 10 Estimaciones de parámetros de las variables existe influencia del liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar .....	24
Tabla 11 Información de ajuste de los modelos .....	25
Tabla 12 Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	26
Tabla 13 Prueba pseudo R cuadrado .....	26
Tabla 14 Estimación de parámetros.....	27

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles del liderazgo directivo .....	16
Figura 2 Niveles de las dimensiones del liderazgo directivo .....	17
Figura 3 Niveles de habilidades sociales .....	18
Figura 4 Percepción de las dimensiones de habilidades sociales .....	19
Figura 5 Niveles de gestión escolar .....	20
Figura 6 Niveles de las dimensiones de la gestión escolar .....	21



## Resumen

La presente investigación “Liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar de una institución educativa de Lima – 2024” tuvo como objetivo determinar la influencia del liderazgo directivo y las habilidades sociales en la gestión escolar, la muestra de estudio la conformó 100 docentes, es una investigación básica de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo correlacional causal de corte transversal. La técnica usada la encuesta, su instrumento el cuestionario de cinco opciones. La validación de instrumentos fue por juicio de expertos, sus percepciones se consolidaron con la técnica de Aiken’s, la confiabilidad fue a través del alfa de Cronbach. La prueba de normalidad con el estadístico de Kolmogórov-Smirnov, presenta distribución anormal, se determinó usar las pruebas no paramétricas y el estadístico de regresión logístico ordinal con el Chi-cuadrado de 144.926 frente al  $p\_valor < 0.05$  y el valor de Wald  $> 4.00$ . Se concluye que los datos del Pseudo R cuadrado es 0.885 presenta dependencia de causalidad del liderazgo directivo y habilidades sociales en la gestión escolar de la IE de la RED 12 de la UGEL 05.

Palabras clave: Liderazgo, Habilidades sociales, Gestión educacional.

## **Abstract**

The present research "Directive leadership and social skills in school management of an educational institution in Lima - 2024" aimed to determine the influence of directing leadership and social skills in school management, the study sample consisted of 100 teachers, It is a basic research with a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional causal correlational type. The technique used was the survey, its instrument the five-option questionnaire. The validation of instruments was by expert judgment, their perceptions were consolidated with the Aiken's technique, the reliability was through Cronbach's alpha. The normality test with the Kolmogorov-Smirnov statistic, presents abnormal distribution, it was determined using non-parametric tests and the ordinal logistic regression statistic with the Chi-square of 144.926 against the  $p\_value < 0.05$  and the Wald value  $> 4.00$ . It is concluded that the data of the Pseudo R square is 0.885 presents causality dependence of managerial leadership and social skills in the school management of the EI of the RED 12 of the UGEL 05.

Keywords: Leadership, Social skills, Educational management.