



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la
División Policial Chosica - Regpol, Lima, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Quispe Hernandez, Diana (orcid.org/0000-0002-6101-3847)

Rojas Quispe, Yossy Araceli (orcid.org/0000-0001-9609-9874)

ASESORES:

Mg. Aparcana Isla, Felix Orlando (orcid.org/0000-0003-2532-3757)

Dr. Garcia Garcia, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

Con cariño y respeto a nuestros
queridos padres, por su
incondicional apoyo moral,
emocional, espiritual y
económico durante nuestra
formación profesional.

Agradecimiento

A nuestros padres por habernos orientado hacia el camino de superación, bienestar y a nuestro docente por brindarnos un nivel de enseñanza óptimo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO , APARCANA ISLA FELIX ORLANDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y AUTOESTIMA EN LOS EFECTIVOS POLICIALES DE LA DIVISIÓN POLICIAL CHOSICA - REGPOL, LIMA, 2023", cuyos autores son QUISPE HERNANDEZ DIANA, ROJAS QUISPE YOSSY ARACELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Abril del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
APARCANA ISLA FELIX ORLANDO DNI: 42907551 ORCID: 0000-0003-2532-3757	Firmado electrónicamente por: FEORLANDOAPI el 07-05-2024 16:33:30
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO DNI: 07840149 ORCID: 0000-0003-3267-6980	Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA el 07- 05-2024 16:33:22

Código documento Trilce: TRI - 0743221



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, QUISPE HERNANDEZ DIANA, ROJAS QUISPE YOSSY ARACELI estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y AUTOESTIMA EN LOS EFECTIVOS POLICIALES DE LA DIVISIÓN POLICIAL CHOSICA - REGPOL, LIMA, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
QUISPE HERNANDEZ DIANA DNI: 73440083 ORCID: 0000-0002-6101-3847	Firmado electrónicamente por: QQUISPEHE el 01-02-2024 22:34:22
ROJAS QUISPE YOSSY ARACELI DNI: 77378921 ORCID: 0000-0001-9609-9874	Firmado electrónicamente por: YAROJASR el 03-02-2024 11:54:50

Código documento Trilce: INV - 1603141

Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad de los Asesores.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores.....	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de Tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables y operacionalización:.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimientos	13
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS	33

Índice de Tablas

Tabla 1: Correlación entre violencia de género y autoestima.....	15
Tabla 2: Correlación entre violencia de género y autoestima positiva	16
Tabla 3: Correlación entre violencia de género y autoestima negativa	17

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol Lima, la metodología fue de tipo básica, de diseño no experimental de nivel correlacional. La muestra fue conformada por 263 efectivos de 18 a 59 años, para recopilar la información se utilizaron dos instrumentos, la Escala de Actitudes de Violencia de Género (EAVG) y Escala de autoestima de Rosenberg, creada por Morris Rosenberg. Los resultados determinaron que no existe una correlación (p -valor de 0,153) entre violencia de género y autoestima, en la dimensión de violencia de género y autoestima positiva se encontró una relación negativa y baja ($p < ,05$; $\rho = -,328$), por último entre la dimensión de violencia de género y autoestima negativa se relaciona de manera positiva y baja ($p < ,05$; $\rho = ,394$). Concluyendo que la violencia de género no se relaciona con la autoestima en los efectivos policiales.

Palabras clave: Violencia de género, Autoestima, efectivos policiales.

Abstract

The general objective of the study was to determine the relationship between gender violence and self-esteem in police officers of the Chosica Police Division - Regpol Lima, the methodology is basic, non-experimental design at a correlational level, the sample was made up of 263 officers between 18 and 59 years old, to collect the information, two instruments were used, the Gender Violence Attitudes Scale (EAVG) and the Rosenberg Self-Esteem Scale, created by Morris Rosenberg. The results determined that there is no correlation (p-value of 0.153) between gender violence and self-esteem. Likewise, in the dimension of gender violence and positive self-esteem, a significant negative and low relationship was found ($p < .05$; $\rho = -.328$), finally, between the dimension of gender violence and negative self-esteem, there is a significantly positive and low relationship ($p < .05$; $\rho = .394$). Concluding that gender violence is not related to self-esteem in police officers.

Keywords: Violence the Gender, Self-esteem, police officers.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) indicó que se registraron 243 millones de casos de violencia de 15 a 49 años por parte de su conviviente, pareja o terceras personas, a medida que se dio el virus se estableció el confinamiento social obligatorio es así como los casos de violencia se incrementaron.

Por otra parte, la Organización Mundial de la Salud (2022) dio a conocer que a diferencia de años anteriores hubo un incremento de casos de violencia, llegando a registrarse un total de 736 millones de casos de violencia física, psicológica y sexual perpetrada por su pareja, conviviente o por otras personas indicando que un 30% de ellas son de edades de 15 años a más, pero que los países de economía baja o media baja son los que más presentan violencia de género de manera extremada.

Asimismo, la OMS (2021) ha registrado un total de 641 millones de féminas a nivel mundial que sufren de agresiones por parte de sus enamorados, esposos y/o por otras personas, también dio a conocer que el 37% de féminas que provienen de países con economía baja son las que sufren más de violencia especialmente esto se refleja en féminas, que es un problema para su salud mental y emocional.

La OMS (2021) indica que aproximadamente uno de cada ocho individuos en el mundo, lo que corresponde a alrededor de 970 millones de personas, experimenta un trastorno mental. Estos trastornos conllevan alteraciones significativas en el pensamiento, la regulación de las emociones o el comportamiento, así mismo menciona que las personas carecen de una atención eficaz, la población que sufre de trastornos mental la gran mayoría tiene una baja autoestima que no suelen trabajar a tiempo, esto desencadena al desarrollo de otros trastornos como la depresión.

La ONU (2018) refiere que entre el 10% y el 20% de los jóvenes tienen problemas de salud mental, pero en gran medida no son diagnosticados, también afirma que la mayoría de salud mental se deteriora o se ve en decaída después de los 14 años y las consecuencias pueden ser devastadoras si no se diagnostican correctamente. o tratamiento.

Por otro lado, la OMS (2018) menciona que una de cuatro personas con edades de siete a 17 años presenta una baja valoración así mismo, indicando que la mayoría de estas sufren síntomas de estrés postraumático, también señala que 25,000 estudiantes, más de la mitad señaló tener una baja autoestima de sí mismos.

Las denuncias por violencia han aumentado en los últimos años en Perú, así como lo indica la Defensoría del Pueblo (2022) menciona que la Policía ha registrado un total de 11,524 denuncias por desaparición, a través del portal de desaparecidas, se registra que, de enero a diciembre del mismo año, se registraron 5,381 avisos de alerta de personas desaparecidas de las cuales: el 34% fueron adultas y el 66% fueron entre niñas y adolescentes, indicando que las regiones con notas de alerta que más registraron fueron Lima, Callao, Arequipa, Cusco y Piura.

Un informe del Ministerio Público, Fiscalía de la Nación (2022) Señaló que, hubo 151 víctimas de casos de feminicidio a nivel nacional en 2018, 137 casos de feminicidio en 2019, 115 víctimas en 2020 y 94 víctimas de feminicidio en 2021, particularmente estos casos de feminicidio fueron proporcionados por parte de sus parejas o exparejas.

Referente a la población policial, según la Plataforma Nacional de Datos Abiertos del Ministerio del Interior (2019), se obtuvo un archivo digital en formato Excel, relacionado a las denuncias de violencia familiar, extraídas del Sistema de Denuncias Policiales (SIDPOL), donde se registraron 28,953 denuncias por distintos tipos de violencia a nivel nacional, de los cuales se ha filtrado que 867 denuncias corresponden a todo el personal policial, registrando el mayor índice de denuncias en la ciudad de Lima con un total de 334 denuncias corresponden al personal policial, de los cuales registran 199 denuncias por violencia psicológica, 30 denuncias por violencia física, 89 denuncias por violencia psicológica y física, 15 denuncias por violencia económica y una denuncia por amenaza grave, sumando un total de 269 efectivos policiales denunciados y 89 efectivos policiales denunciantes.

En cuanto a la formulación del problema se plantea lo siguiente: ¿Existe relación entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol Lima, 2023?

El justificante teórico se ha realizado en base a toda la recolección posible, tanto de anteriores investigaciones, como de revistas indexadas; la finalidad de este estudio es brindar el conocimiento sobre la violencia de género y la autoestima, cuyos resultados se pueden sumar a la literatura científica de las ciencias de la salud, porque esclarecerá si la violencia de género tiene relación con la autoestima, en el cuerpo policial de la división policial Chosica, Regpol-Lima. En tal sentido el justificante social que tiene la presente investigación, pretende brindar información sobre la violencia en el contexto peruano, que puede ser de interés para investigadores, profesionales y autoridades regionales encargadas de dar solución a esta problemática, la información obtenida en el estudio será de utilidad para estudios relacionados con las diferentes variables analizadas y también para la inserción de un plan de intervención centrados en las relaciones para reducir la violencia en este campo.

El presente estudio tiene como objetivo general: Determinar la relación entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol Lima Donde los objetivos específicos son: a) Determinar la relación entre violencia de género y la perspectiva de autoestima positiva, b) Determinar la relación entre violencia de género y la perspectiva de autoestima negativa.

La hipótesis general de la presente investigación se desarrolla de la siguiente manera: Existe relación entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol Lima.

II. MARCO TEÓRICO

Entre las investigaciones previas a nivel internacional se tiene a Alp y Sener (2020), investigaron la conexión entre la valoración propia, la percepción de género y violencia entre parejas, la población estuvo abordada por 686 universitarios, la metodología que usaron fue de tipo correlacional, no experimental. Los resultados mostraron ($r^2=0.30$, $p<0.001$). Concluyendo que si existe una correlación entre autoestima y la violencia en el noviazgo.

Salazar y Jaramillo (2021) determinaron como objetivo conocer la conexión entre la violencia de género y la autoestima en una población de estudio de 214 féminas, este estudio utilizó un diseño metodológico cuantitativo, descriptivo y correlacional, no experimental. Los resultados mostraron que según la fórmula [$\chi^2(6) = 9,861$; $N=214$; $P<0.05$], el valor que se obtuvo fue 0.131 identificándose como mayor al 0.05. Finalmente se consideró que no hay relación significativa entre ambas variables.

Gallegos, et al. (2019) su finalidad fue comprender la asociación entre las categorías de autoestima y la violencia psicológica en mujeres mexicanas en una población de estudio de 100 mujeres. Los resultados fueron que el 23% de las féminas experimentaron porcentajes altos de violencia psicológica y el 39% dijeron tener baja valoración, y finalmente averiguaron si existía una relación inversa entre ambas, el resultado fue $r = -.106$ y no fue significativo ($p = .292$). Obteniendo como resultado que no hay una relación significativa.

Méndez et al. (2022), determinaron la influencia de violencia en el estado emocional. La población fue de 236 mujeres. Se utilizó el Cuestionario de Respuestas Emocionales a la Violencia y la Escala de Violencia. Los resultados arrojaron $\chi^2 = 7.249$, correlación significativa a $p=0.05$. Concluyendo que la violencia afecta de manera negativa en la salud emocional de las féminas.

En cuanto a los antecedentes nacionales tenemos a Lara y Silva (2021), determinar si existe una conexión entre violencia y autoestima, la población fue de 381 universitarios del Callao. En resultados se obtuvo que existe relación inversa, con

intensidad media ($Rho=-0.444$) y una significancia de <0.01 . En conclusión, se evidencia que, entre más violencia, menor será la autoestima de la víctima.

Ramírez (2021) estudió la conexión entre autoestima, la percepción de género y violencia entre novios. La población fue de 4498 alumnos universitarios. Se utilizó el instrumento Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y la escala de autoestima de Rosenberg. Los resultados, evidencian que existe una correlación positiva ($r^2=0.30$, $p<0.001$). Concluyendo que si existe una conexión entre violencia y autoestima en el noviazgo.

Roncal (2020) tuvo como finalidad precisar si existe una conexión entre violencia y autoestima en universitarios. El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. Los resultados muestran una correlación inversa significativa ($p<.05$) (ρ $-.601$). Determinando si existe una conexión entre ambas variables.

Gonzales y Correa (2019) en su estudio se llevó a cabo con el objetivo de establecer la relación que existe entre la violencia conyugal y autoestima en mujeres de zonas rurales del distrito de Cajamarca. La población fue de 310 féminas. Aplicaron dos herramientas de evaluación, el Índice de Abuso de Pareja de Hundson y McIntosh y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith versión adultos. Los datos ($\rho=-.296$, $p=,000$), indican una conexión significativamente desfavorable entre las variables. En resumen, se deduce que hay una asociación entre la violencia y la autoestima.

Caycho et al. (2022) su propósito fue precisar la conexión entre violencia de pareja y autoestima. La metodología que utilizaron fue descriptiva correlacional no experimental. Como resultados obtuvieron que ambas variables muestran una correlación (Rho de Spearman $p= - 0.653$ y el nivel de significancia $0,01$). Concluyendo que existe una correlación inversa y significativa entre ambas variables.

En cuanto a las teorías en las que se basa esta investigación tenemos: Teoría de Walker (1979), quien Identificó tres etapas que frecuentan en sucesos de violencia de género, asimismo las víctimas no son maltratadas todo el tiempo de la misma forma, para ello existe fases para la agresión, con distintas duraciones y que se manifiestan de manera distinta, el autor ha propuesto a este tema como el ciclo de

la violencia de género, que contiene tres formas distintas que se repiten una y otra vez.

Acumulación de la tensión; en este periodo se puede tener una permanencia indefinida, que puede durar varios días, semanas, meses y hasta años. Ya que acontecen sucesos mínimos como intercambio de palabras y riñas pequeñas en las cuales va acumulando tensión y aumentando la violencia verbal. En esta etapa lo que más destaca es que la persona se siente culpable de la víctima, tratando de consentir al agresor y justificando el comportamiento. Estadillo de la tensión; se manifiestan las distintas tensiones que se ha venido generando en la anterior fase así es como el descontrol y la destructividad someten la situación. Conllevando a los distintos ataques como físicas, psicológicos y sexuales, en esta fase es muy común que las víctimas sufran de insomnio y ansiedad al mismo tiempo permanecen aisladas evitando contar lo ocurrido.

Luna de miel o arrepentimiento; se da posteriormente de la segunda etapa, con un tiempo determinado por una referente calma, donde el culpable trata de ser más afectivo, cordial, inclusive muy arrepentido, muchas veces pide compasión y llegando a prometer que no se volverá a repetir y ocasionando posibilidad de que la víctima no denuncie, Walker explica esta teoría dando a entender porque muchas víctimas no llegan a denunciar a sus agresores o pareja porque tardarían en hacerlo.

Teoría de Bandura (1961), con relación al aprendizaje social, tomando como referencia a esta teoría, se basa en el comportamiento de los niños donde menciona que aprenden por medio de la imitación de sus pares, asimismo usando la imitación van aprendiendo las escalas de actitudes. Menciona que los niños desde su nacimiento van adquiriendo nuevas habilidades, conocimiento y actitudes indicando que sus primeros maestros son los padres, muy aparte de la crianza,0 van imitando el léxico y exploran lo que observan dentro del ambiente familiar induciendo a los resultados del aprendizaje social de los niños.

Teoría de la indefensión de Seligman (1967) la cual señala que se basa en tres situaciones que permanecen en la violencia de género, la primera es la falta de motivación que tiene la víctima para salir del ambiente de hostilidad y maltrato, la segunda es la actitud insuficiente de la víctima para afrontar los episodios de violencia

y permitir que vuelva a repetir; por último, la víctima se conforma con la vida que lleva y el miedo que ocasiona ello.

Durkheim (1949) la teoría social hace referencia a la conciencia colectiva se refiere a las creencias, valores normas compartidas en una sociedad determinada, y que la sociedad tiene una existencia y una influencia independiente de los individuos que lo componen, se basa en la premisa de los seres humanos son seres sociales y que nuestras acciones, pensamientos y emociones son moldeados por el entorno social en el que vivimos, busca analizar cómo las estructuras sociales, las instituciones, las normas y los roles repercuten en el comportamiento individual y colectivo.

Merton (1949) distingue la teoría sociológica de la teoría social en que la primera consiste en proposiciones abstractas y contrastables sobre la sociedad que dependen en gran medida de la objetividad y del método científico, cuyo objetivo es evitar los juicios de valor. En contraste, la teoría social se enfoca menos en la explicación y más en comentar y criticar la sociedad moderna.

Watson (1913) menciona que el conductismo fue creado para modificar una conducta ya sea de un animal o una persona, esta modificación tiene como base el uso de un estímulo el cual dará paso a una respuesta, esta respuesta se puede cambiar de acuerdo a lo que buscamos.

Como teoría de la investigación es la influencia social de Hogg y Vaughan (2010) se define por cómo pensamos, sentimos y actuamos, el ser humano y las acciones que realiza basadas bajo la influencia de los demás. El poder puede tener también un papel dentro de un grupo que se define como la influencia efectiva sobre las personas que forman parte del entorno, es decir, el entorno en el que te rodees puede influenciarte a ejercer violencia hacia tu pareja, puesto que es un parámetro normal dentro del círculo social donde te encuentres.

La influencia social es el enfoque teórico, toma en cuenta los aspectos conductuales, afectivos y cognitivos de la persona, el cual permite evaluar la variable violencia de género más precisa. Conserva la proposición de evaluar la violencia de género mediante las dimensiones: Dimensión afectiva: aquí está toda la reacción emocional, la satisfacción del observador y el sentimiento de desesperación,

depresión, ansiedad de la víctima. La dimensión conductual, hace referencia al tipo de comportamiento que puede tomar el agresor o víctima de acuerdo a la situación en la que se encuentren. La dimensión cognitiva, hace referencia a los pensamientos que tenemos, como actuamos y transformamos la realidad, sin embargo, también se pueden presentar algunas dificultades o trastornos el cual no hace conscientes de los actos que podamos realizar. (Chirinos, 2022)

En cuanto a la segunda variable de investigación, autoestima Rosenberg (1965) se centra en el concepto de autoestima y su poder sobre las personas. Según esta teoría, la autoestima se refiere a la apreciación subjetiva y global que un individuo hace de sí misma. Rosenberg considera que la autoestima se forma a través de la interacción entre la percepción de uno mismo y las experiencias sociales. La teoría sostiene que las personas desarrollan una autoestima positiva cuando se sienten valoradas y aceptadas por los demás, y cuando logran cumplir con sus propias metas y expectativas.

La dimensión de autoestima positiva se vincula fuertemente con la salud emocional y el bienestar psicológico. Las personas con una autoestima positiva tienden a tener una mayor confianza en sí mismas, una disposición más efectiva hacia la vida, una mayor resiliencia frente a los desafíos y una mayor capacidad para establecer relaciones saludables.

La dimensión de autoestima negativa las personas con una baja autoestima suelen tener una visión negativa de sí mismas, experimentar inseguridad, dudar de sus habilidades y pueden tener dificultades para tomar acciones.

Algunos autores mencionan que hay una conexión relevante entre la violencia de género y autoestima, incluso lo consideran consecuentes uno del otro, según Castillo et al. (2017) refiere que cualquier tipo de violencia que se ejerza sobre la pareja afecta gravemente la autoestima de la víctima, sin importar si estas acciones se dan con frecuencia o por periodos. Por consiguiente, según Momeñe (2021) menciona que la autoestima baja se transformaría en conductas psicopatológicas y violencia de pareja, las personas que están o estuvieron sometidas a violencia presentan bajos niveles de autoestima, las mismas que pueden tener más

probabilidad de padecer algún tipo de agresión por presentar un nivel muy bajo de autoestima.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El estudio es de tipo básico, debido a que busca el desarrollo científico, es fundamental porque surge y se mantiene en su marco teórico, con la finalidad de poder generar nuevos aportes y aumentar la comprensión científica sin contrastarlo con ningún aspecto práctico (Nicomendes, 2019).

Diseño de investigación

Se utilizó el diseño no experimental correlacional, es un método de investigación utilizado para probar la relación a través de dos a más variables. La investigación correlacional no busca relaciones causales como la investigación experimental, sino que precisa en medir y evaluar la conexión o correspondencia entre variables. Este tipo de investigación recopila y analiza datos sobre variables de interés para ver si existe una relación estadística entre ellas (Huamani, 2019).

3.2 Variables y operacionalización:

Variable 1: Violencia de género

Definición conceptual: La violencia de género son actitudes, sentimientos y creencias generales que tenemos sobre algún tipo de violencia física, psicológica o sexual contra una persona por su género. Estas valoraciones pueden ser positivas o negativas (Hogg y Vaughan, 2010).

Definición operacional: Se realizó a través de la Escala de actitudes de violencia de género (EAVG) adaptado por Chirinos en el 2022, el instrumento se basa en tres dimensiones denominadas cognitiva, dimensión afectiva y la dimensión conductual

Indicadores: Pienso, considero, agrado, Indiferencia, de acuerdo-acepto, comportamiento hostil hacia la víctima-victimario.

Escala: Intervalo

Variable 2: Autoestima

Definición conceptual: Es la valoración propia, con factor afectivo y cognitivo intervinientes; asimismo según su teoría, la autoestima se forma a través de la interacción social y se basa en la percepción de uno mismo en relación con los demás y con los estándares sociales. La autoestima puede afectar cómo una persona piensa de sí misma, cómo se comporta y cómo interactúa con los demás (Rosenberg, 1996).

Definición operacional: Se realizó a través del instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg adaptado por Medina en el 2022, el instrumento se establece en base a dos dimensiones la autoestima positiva y la autoestima negativa

Indicadores: Satisfacción personal y devaluación personal.

Escala: Intervalo

3.3. Población, muestra y muestreo.

Población

La población de estudio estuvo compuesta por 830 efectivos policiales de la división Policial Chosica-Regpol Lima. Según Toledo (2019) establece que la población de cualquier estudio está determinada por las personas, organismos, objetos e historias clínicas involucradas y es delimitado, está caracterizado por su estudio, medición y cuantificación.

Criterios de inclusión: Con respecto a este criterio, se consideró evaluar al personal que estén en actividad, que tengan entre 18 y 59 años de edad y que brinden servicio en la división Policial Chosica - Regpol, Lima.

Criterios de exclusión: Por otro lado, al personal que se encuentre con licencia por salud, personal que no deseen participar o no hayan dado su autorización, personal que no culmine la totalidad del cuestionario y personal que tenga alguna discapacidad que no le permita desarrollar el cuestionario.

Muestra

La muestra está conformada por 263 efectivos policiales de la división Chosica - Regpol. Por consiguiente, López (2021) alega que es un subconjunto o parte del universo, donde se ejecutará la investigación. La muestra es una porción representativa de la población.

Muestreo

Se empleó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia. Otzen y Manterola (2017) argumentan que este método permite a los investigadores clasificar a los encuestados según su disponibilidad y cercanía, utilizando criterios que se consideran apropiados para el contexto de la investigación.

Unidad de análisis

Los efectivos policiales son los miembros de las fuerzas policiales que están encargados de mantener el orden público, proteger a la comunidad y hacer cumplir las leyes y normas establecidas por el gobierno.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta, el cual sirve para poder recabar datos e información sobre algún tema o suceso, para luego ver en conjunto si la mayoría de encuestados coincidieron con sus respuestas o no (Casas, 2019).

Se utilizó como herramienta la Escala de Actitudes de Violencia de Género (EAVG) Creado por Egoávil y Santibáñez (1997); revisada en el 2011 y la culminada en el 2012. Se puede aplicar a adultos, varones y mujeres de 18 años a más. Está conformada por 32 ítems y 4 dimensiones: actitudes frente a la pareja (8 ítem), actitudes frente al grupo (7), actitudes frente a las normas sociales (8) autoestima (9). Sus propiedades psicométricas, validez indicó un índice Z de 0,815, y 0,415 para los reactivos elegidos, estableciendo un cuestionario final de 32 ítems; y una correlación de 0,816 para la Escala de 32 ítems. Presenta una confiabilidad fue de 0.706 a través del alfa de Cronbach. El instrumento fue adaptado por Chirinos (2022). Su objetivo es medir la violencia de género, la aplicación es entre jóvenes adultos con edades de 16 a 39 años, con un tiempo de 15 a 20 minutos. El cuestionario tiene 30 ítems y su

evaluación es mediante tres dimensiones: cognitiva, cual presenta 10 preguntas correspondientes a los ítems (uno al 10), afectiva presenta 10 preguntas con los ítems siguientes (11 al 20) y, asimismo, la dimensión conductual, tiene 10 ítems (21 al 30), esta herramienta cuenta con cinco opciones de respuesta. Las propiedades psicométricas del instrumento: la validez de contenido tiene correlaciones altas de los reactivos de 0.7, la confiabilidad fue 0.838 y por dimensiones en la cognitiva se identificó con un 0.722, en afectiva 0.584 y en conductual 0.762. Asimismo, se realizó la validez del instrumento se empleó el juicio de expertos, quienes son versados en el tema, donde los cinco especialistas calificaron el cuestionario y todos estuvieron de acuerdo de que si es aplicable para la población. En cuanto a la confiabilidad estuvo compuesta por una muestra piloto de 50 participantes, obteniendo un resultado de 0.979 en el alfa de Cronbach.

Se procedió adaptar el instrumento de Escala de violencia de género, ya que este cuenta con un rango de edad de 16 a 39 años, siendo nuestra población de 18 a 59 años, se envió la documentación a los jueces especialistas del área, luego se procedió a realizar la prueba piloto para verificar la validez, una vez que se aprobó válido se procedió a laborar con la población.

Se utilizó el instrumento Escala de autoestima de Rosenberg, creada por Morris Rosenberg en Estados Unidos en el año 1965, la escala tiene 10 ítems y dos dimensiones. En cuanto a su validez y confiabilidad obtuvo un valor de (0.77 a 0.88) y alfa de Cronbach muestra el rango de (0.77 a 0.88), asimismo fue adaptada en Perú por Medina (2022), la evaluación será personal o grupal, con un tiempo de 10 minutos, el instrumento tiene dos dimensiones y 10 ítems su aplicación es general, su puntuación es de 1 a 4 puntos, considerándose rango normal de 25 a 35 puntos. Como resultados el coeficiente de omega, que la confiabilidad obtuvo un valor mayor a 0.70, asimismo la validez obtuvo una correlación aceptable (.798 y .806) mediante el dominio total, muy significativa ($p < .050$).

3.5 Procedimientos

Se envió una carta al correo electrónico del coronel. PNP. Jefe de la División Policial Chosica - Regpol, asimismo se les informó a los policías sobre el objetivo del estudio en tal sentido se especificaron los criterios de inclusión y la intervención voluntaria y conformidad, también se dio la aclaración del uso de los datos únicamente

para el estudio. Posteriormente, se dio a conocer sobre el consentimiento informado a cada uno de los participantes, finalmente se recopiló la información mediante un formulario de google forms.

3.6 Método de análisis de datos

Obtenida la información, después de la aplicación virtual, se realizó el vaciado de datos al excel, en el cual se organizó la base de datos, para posteriormente iniciar con los cálculos estadísticos haciendo uso del software SPSS Estatistical Package for the Social Sciences y el programa de software Jamovi, se hizo uso de la estadística inferencial. Se realizó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov por el gran tamaño de población (más de 50 personas). Se utilizó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman y por último se plasmo los resultados en tres tablas.

3.7 Aspectos éticos

Los resultados del estudio se basaron en los principios de beneficencia que buscan evidenciar las problemáticas, con el fin de que las autoridades puedan desarrollar un plan de acción. Respecto a la no maleficencia, el cuestionario aplicado no hubo riesgos para los participantes, por otro lado, se guardó reserva de sus datos de cada participante, como también no se publicaron ningún resultado de manera individual. Asimismo, en el principio de autonomía, se brindó el consentimiento informado, así como la voluntad de cada efectivo policial. Finalmente, el principio de justicia, se trató a los efectivos policiales con respeto e igualdad y sin ejercer conductas discriminatorias.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre violencia de género y autoestima

Correlación según Rho de Spearman	
Coeficiente de correlación	0,089
Sig, Bilateral	0,153
N	263

En la tabla 1 se puede apreciar un p-valor de 0,153, el cual indica que no existe una correlación, aceptando la hipótesis nula.

Tabla 2

Correlación entre violencia de género y autoestima positiva

Correlación según Rho de Spearman

Coeficiente de correlación	-0,328
Sig, Bilateral	0,001
N	263

En la tabla 2 se puede apreciar un p-valor de 0,001 lo que indica que existe relación; la misma que al ser negativa por el coeficiente de correlación de -,328 indica que es una relación inversamente proporcional, es decir, a mayor violencia la autoestima positiva baja; asimismo, la intensidad de esta relación es baja, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 3

Correlación entre violencia de género y autoestima negativa

Correlación según Rho de Spearman

Coeficiente de correlación	0,394
Sig, Bilateral	0,001
N	263

En la tabla 3 se puede apreciar un p-valor de 0,001 lo que indica que existe relación; la misma que al ser positiva por el coeficiente de correlación de ,394 es decir, a mayor violencia mayor autoestima negativa; asimismo, la intensidad de esta relación es baja por lo tanto se rechaza la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general, no existe una correlación (p -valor de 0,153), entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de Regpol- Chosica. Los resultados exhiben similitudes con los de Gallegos, et al. (2019) donde el nivel de violencia psicológica y la autoestima no estuvieron relacionadas significativamente ($p = .292$); también, Salazar y Jaramillo (2021) concluyeron que no hay relación significativa entre ambas variables, el valor que se obtuvo fue ,131 identificándose como mayor al 0.05. Algunos autores mencionan que hay una conexión relevante entre la violencia de género y autoestima, incluso lo consideran consecuentes uno del otro, según Castillo et al. (2017) refiere que cualquier tipo de violencia que se ejerza sobre la pareja afecta gravemente la autoestima de la víctima, sin importar si estas acciones se dan con frecuencia o por periodos.

La violencia de género son actitudes, sentimientos y creencias generales que tenemos sobre algún tipo de violencia contra una persona por su género. Estas valoraciones pueden ser positivas o negativas (Hogg y Vaughan, 2010). Por otro lado, la valoración propia, es un factor afectivo y cognitivo intervinientes; asimismo, la autoestima se forma a través de la interacción social y se basa en la percepción de uno mismo en relación con los demás y con los estándares sociales. La autoestima puede afectar cómo una persona piensa de sí misma, cómo se comporta y cómo interactúa con los demás (Rosenberg, 1996).

De acuerdo a los resultados previamente expuestas en la investigación, la teoría de influencia social es aceptada, puesto que el escenario donde se encuentre la persona puede afectar en el comportamiento, pensamiento y lo afectivo de un individuo, sin embargo, la autoestima, no siempre puede estar relacionada a esta variable, puesto que, si un individuo sufre violencia, no quiere decir que esté ligada significativamente, pueden ser otros factores, como la dependencia emocional o la estabilidad emocional. De igual manera una persona que ejerce la violencia no quiere decir que esta tenga un alto autoestima. Por tanto, la violencia de género en los

policías no depende en mayor o menor autoestima que presenten, puesto que pueden manejarse de manera independiente.

Referente al segundo objetivo específico, se demostró que la violencia de género y autoestima positiva se relacionan significativamente de manera negativa y baja ($p < .05$; $\rho = -.328$), por lo que, a medida que la violencia de género aumenta en los efectivos policiales, disminuye el nivel de autoestima positiva. Los resultados se asemejan a Caycho et al. (2022) concluyeron que existe una correlación inversa y significativa entre ambas variables (Rho de Spearman $\rho = -0.653$ y el nivel de significancia $0,01$); también, Roncal (2020) se evidenció una correlación inversamente significativa considerable ($p < .05$ $\rho = -.601$), Esto indica que, a medida que los índices de violencia de pareja son más elevados, se observa una disminución en la autoestima. Esta dimensión se relaciona con la teoría que sostiene que las personas desarrollan una autoestima positiva cuando se sienten valoradas y aceptadas por los demás, y cuando logran cumplir con sus propias metas y expectativas (Rosenberg, 1996).

La dimensión de autoestima positiva se vincula fuertemente con la salud emocional y el bienestar psicológico. Las personas con una autoestima positiva tienden a tener una mayor confianza en sí mismas, una disposición más efectiva hacia la vida, una mayor resiliencia frente a los desafíos y una mayor capacidad para establecer relaciones saludables (Rosenberg, 1996).

De acuerdo a los resultados expuestos en la investigación, se ha contemplado que los individuos con una valoración propia positiva tienden a tener una mejor salud mental y emocional. La autoestima positiva puede estar asociada con la capacidad de establecer límites saludables en las relaciones, la toma de decisiones positivas y una mayor resistencia a las presiones sociales negativas.

Cuando se trata de la violencia de género, algunos estudios sugieren que las personas con baja autoestima positiva pueden ser más susceptibles a involucrarse en relaciones abusivas. Esto podría deberse a la tendencia de aceptar comportamientos

perjudiciales debido a una percepción disminuida de su propio valor. También es posible que algunas personas con baja autoestima positiva busquen validación y aceptación en relaciones, incluso si son perjudiciales. Es significativo resaltar que la relación entre la autoestima positiva y la violencia de género es compleja y está influenciada por una variedad de factores individuales, culturales y contextuales. La autoestima no es la única variable que contribuye a la violencia de género, y las dinámicas de poder, las normas culturales y otros factores desempeñan roles significativos en este fenómeno. Es por ello que la relación de violencia de género y la autoestima positiva en los policías es inversamente proporcional a mayor confianza en uno mismo, una actitud positiva hacia la vida y una mayor capacidad para enfrentar desafíos, menor violencia existe en la población de estudio o viceversa.

Para concluir con el último objetivo específico, se demostró que la violencia de género y autoestima negativa se relaciona de manera positiva y baja ($p < .05$; $\rho = .394$), por lo que, a mayor violencia de género mayor autoestima negativa. Se aprecia una similitud en los hallazgos de Lara y Silva (2021) Los datos recopilados indican una relación inversa de intensidad moderada ($Rho = -0.444$) y un grado de importancia de < 0.01 . Para concluir, se evidencia que, a mayores niveles de violencia, la autoestima de la víctima disminuye. Además, la dimensión de autoestima negativa impacta particularmente a aquellos con baja autoestima suelen tener una visión negativa de sí mismos, experimentar inseguridad, dudar de sus habilidades y pueden tener dificultades para tomar acciones (Rosenberg, 1996).

Respecto a los resultados obtenidos indica una correlación significativa y positiva entre la violencia de género y la autoestima negativa en los Efectivos Policiales. Es decir, a medida que aumenta la violencia de género, también lo hace la autoestima negativa. La clasificación positiva sugiere que las personas que experimentan más violencia de género tienden a tener niveles más bajos de autoestima. Esto podría deberse a diversos factores, como el impacto emocional y psicológico de la violencia, así como la influencia de las actitudes y comportamientos negativos hacia la persona afectada.

Las personas que experimentan violencia de género a menudo enfrentan consecuencias graves para su salud mental. La autoestima negativa es una de esas consecuencias, contribuyendo a problemas como la depresión, la ansiedad y otros trastornos psicológicos. A nivel social, esto puede traducirse en una población con una salud mental más precaria, lo que tiene implicaciones para la productividad, el bienestar y la calidad de vida en general. La baja autoestima puede perpetuarse a lo largo de las generaciones. Las personas que han experimentado violencia de género y tienen baja autoestima pueden transmitir estas experiencias y patrones de comportamiento a sus hijos, creando un ciclo difícil de romper. Esto afecta la dinámica familiar y, en última instancia, tiene consecuencias a nivel social.

VI. CONCLUSIONES

Primera. – En función a los resultados no existe relación (p -valor de 0,153) entre violencia de género y autoestima en los efectivos de la división Policial Chosica - Regpol, Lima, por lo que se puede considerar como variables independientes, dado que la violencia de género también se logra relacionar con otras variables tales como la dependencia emocional o estabilidad emocional; así como lo confirman otras investigaciones.

Segunda. – De acuerdo a los resultados obtenidos, existe una relación ($p < ,05$; $\rho = - ,328$) negativa baja entre la violencia de género y la autoestima positiva, en consecuencia, al aumentar la violencia de género en los efectivos policiales hace que baje su nivel de autoestima positiva; por ello la toma de decisiones positivas puede disminuir y estar más susceptibles ante situaciones que comprometan su bienestar psicológico.

Tercera. – Se obtuvo una relación ($p < ,05$; $\rho = ,394$) positiva baja entre violencia de género y autoestima negativa, por lo tanto, al aumentar la violencia de género, también lo hace la autoestima negativa, esto contribuye a problemas de salud y otros trastornos psicológicos.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. – Se sugiere a la División Policial Chosica que puedan desarrollar charlas de prevención, implementar programas para promover los estereotipos de género, empatía, fomentar la formación en habilidades interpersonales.

Segunda. – Se recomienda el reforzamiento y expansión de redes de apoyo a víctimas que sufren de violencia de género, incluyendo grupos de apoyo, campañas de concientización y apoyo legal.

Tercera. – Se recomienda brindar servicios de asesoramiento y apoyo psicológico para el personal de la policía que pueda verse afectado por el manejo de casos de violencia de género. Este apoyo puede ayudar a mitigar el impacto emocional en los agentes.

REFERENCIAS

- Alp, F. y Sener, A., (2021). *Relationship between self-esteem, perception of gender and attitudes towards dating violence among university students*. Perspectives in Psychiatric Care. Vol 57, 417-971
<https://doi.org/10.1111/ppc.12634>
- American Psychological Association (2023). *Código de Ética Actualizaciones al Manual de Publicaciones*.
<https://www.apa.org/ethics/code/manual-updates>
- Aquijes, M. (2022). *Violencia de género en policías de una dependencia policial del distrito La Victoria - Lima 2021*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Lima.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87026/Aquije_PMG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cárdenas, C. y Fano, F. (2020). *Actitudes frente a la Violencia Conyugal y Dependencia Emocional en Policías del Callao, 2020*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Callao.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86634/C%C3%A1rdenas_ACE-Fano_LFMS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castillo, E., Bernardo, J. y Medina, M. (2017). *Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017*. Revista de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres. Vol. 18, 47-52.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2018000200008&lang=es

- Caycho, F., y Chunga, G. (2022). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres jóvenes del distrito del Rímac, Lima, 2021*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/81393>
- Cota, L., Beltrán, J., Tánori, J. y Vázquez, M. (2019). *Psychometric properties of a scale of attitudes towards scientific research (EACIN): Study in Mexican university students*. Revista Iberoamericana de Psicología. Vol. 12, 43-54. <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/1711>
- Cristóbal, V. (2021). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres del centro poblado Cerro Blanco, Paramonga en Huacho*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion. Huacho. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/5034>.
- Defensoría del Pueblo (2022, 18 de enero). *Solo un 48% de mujeres desaparecidas fueron registradas como ubicadas por la PNP*. Defensoría del Pueblo. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-de-enero-a-diciembre-de-2022-solo-un-48-de-mujeres-desaparecidas-fueron-registradas-como-ubicadas-por-la-pnp/#:~:text=por%20la%20PNP-.Defensor%20del%20Pueblo%20de%20enero%20a%20diciembre%20de%202022%2C%20solo,como%20ubicadas%20por%20la%20PNP&text=Asimismo%2C%20en%20bolet%20%20%20%20%20pas%20B3,y%2011%20tentativas%20de%20feminicidio>
- España, K. (2022). *Violencia de género y autoestima de las mujeres adultas del barrio "Eugenio espejo" Cantón La Libertad, 2022*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Estatal Península de Santa Elena. La libertad. Ecuador. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9076/1/UPSE-TGS-2023-0006.pdf>

Espinosa, V. y Flórez, X. (2019). *Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la Universidad de la Costa*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad de la Costa. Barranquilla. (CUC).<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5093/RELACI%C3%93N%20ENTRE%20AUTOESTIMA%20Y%20CELOS%20EN%20ADULTOS%20J%C3%93VENES%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20LA%20COSTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gallardo. (2017). Metodología de la Investigación. [Libro electrónico]. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/D_O_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Gallegos. A., Sandoval, B., Espin, M. y Garcia, D. (2020). *Autoestima y Violencia Psicológica, Contra Las Mujeres Universitarias. en relación de pareja*. Enseñanza e Investigación en Psicología. Vol. 2. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>.

García, H.(2019). *Impulsividad y agresividad en cadetes de policía*. Revista de la Universidad de Costa Rica. Vol. 33, 17-31 <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v33i126.32472>

Hogg y Vaughan, (2010). Influencia Social. [Libro electrónico]. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/579984590/Hogg-y-Vaughan-Influencia-Social-1>

Holgado, L. (2018). *Autoestima y resiliencia de los estudiantes de educación superior de la Escuela Técnica Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateos ciudad del Cusco- 2018*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Cusco.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37607/holgado_tl-SD.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Huaman, L. (2021). *Violencia conyugal y autoestima en mujeres del asentamiento humano santa rosa, Piura 2021*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Católica Los Ángeles. Chimbote. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32037/VIOLENCIA_CONYUGAL_HUAMAN_MERINO_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Huamantingo, J. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en personal de una entidad de la Policía Nacional del Perú, distrito del Rímac – 2017*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11304/Huamantingo_ZJA.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Huamantingo, S. (2019). *Habilidades de investigación pedagógica en los docentes de primaria Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido y forma*. [Tesis para obtener la segunda Especialidad]. Universidad Nacional de Tumbes. Juanjuí. [https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1641/HUAMANI%20MANTARI,%20SOFIA.pdf?sequence=1#:~:text=Mej%C3%ADa%20\(2017\)%20%E2%80%9CLa%20investigaci%C3%B3n,para%20llegar%20a%20conclusiones%20relevantes.](https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1641/HUAMANI%20MANTARI,%20SOFIA.pdf?sequence=1#:~:text=Mej%C3%ADa%20(2017)%20%E2%80%9CLa%20investigaci%C3%B3n,para%20llegar%20a%20conclusiones%20relevantes.)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021, 07 de Junio). El uso de internet en menores entre 6 y 17 años de edad aumentó en 3,6 puntos porcentuales. [Online]. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/uso-de-internet-en-menores-entre-6-y-17-anos-de-edad-aumento-en-3-6-puntos-porcentuales/>.

- Jeri, S. J.R y Teran, H. J.R (2021). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres jóvenes del distrito de Puente Piedra, Lima*. [Tesis de Licenciatura. Universidad César Vallejo. Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82357/Jeri_SJ
- Casas. J., Repullo. J. y Donado. J. (2019). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos*. Elsevier. Vol. 31, 527-538. <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/117/2019/03/Cuaderno-N-7-La-t%C3%A9cnica-de-encuesta.pdf>
- Lara- Caba (2019). *Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima*. AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 65 (5), 9-16.
- López, P. L. (2021). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. Punto Cero, 09(08), 69–74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Ministerio del interior (2019). Denuncias extraídas del SIDPOL (Sistema de Denuncias Policiales) sobre violencia familiar 2019. Plataforma Nacional de Datos Abiertos. [En línea]. recuperado de <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/denuncias-extra%C3%ADdas-del-sidpol-sistema-de-denuncias-policiales-sobre-violencia-familiar-2019>
- Ministerio Público Fiscalía de la Nación (2022). Registro de feminicidios del Ministerio Público. [En línea]. recuperado de <https://cdn.www.gob.pe>

Momeñe, J., Estévez, A., Pérez-García, A. M., Olave, L., e Iruarrizaga, I. (2021). *Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora*. Revista internacional de Psicología Clínica y de la Salud. Vol 29, 29-50.
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/estilos-de-afrontamiento-esquemas-disfuncionales-y-sintomas-psicopatologicos-relacionados-con-la-dependencia-emocional-hacia-la-pareja-agresora/>

Nicomedes. T. (2018). *TIPOS DE INVESTIGACIÓN*. Revista Alicia, 1-4.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNIS_5b55a9811d9ab27b8e45c1

Organización de las Naciones Unidas (2022). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. [En línea]. recuperado de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Organización de las Naciones Unidas (2020). Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer: [En línea]. recuperado de <https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-womenday/resources>

Organización de las Naciones Unidas (2018). Hasta un 20% de los adolescentes sufren problemas de salud mental que no se detectan o tratan. [En línea]. recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/10/1443452>

Organización Mundial de la Salud (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. [En línea]. recuperado de <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in3-women-globally-experience-violence>.

Organización mundial de la salud (2018). La autoestima de los adolescentes en el entorno escolar. [En línea]. recuperado de <https://unl.edu.ec/noticia/la-autoestima-de-los-adolescentes-en-el-entorno-escolar>

Organización mundial de la salud (2021). Trastornos mentales. [En línea]. recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int. J. Morphol. vol.35 no.1. 30 https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037

Pinargote, E. y Chávez, M. (2017). *La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer*. Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales. Pág 1-11. <https://utm.edu.ec/investigacion/phocadownload/publicaciones/Publicaciones-Regionales/2017/FCHS/2017.FCHS.%20LA%20VIOLENCIA%20DE%20GENERO%20Y%20SU%20AFECTACION%20EN%20LA%20AUTOESTIMA%20DE%20LA%20MUJER.pdf>

Ramirez, A. (2021). *Violencia de pareja y autoestima en mujeres universitarias de Nuevo Chimbote*. [Tesis de Licenciatura. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115213/Ramirez_GAH-SD.pdf?sequence=1

Roncal, L. (2020). *Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de Licenciatura].

Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62499>

Salazar, M. y Jaramillo, A. (2021). *Tipos de violencia recibida y autoestima en mujeres del Cantón Archidona, Ecuador*. Revista Psicológica Unemi, 6(10), 112-121. <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1437/1380>

Salomón, L. (2004). *El desempeño Policial y la satisfacción de la ciudadanía*. Tegucigalpa, Honduras. <https://pdba.georgetown.edu/Security/citizenssecurity/honduras/documentos/desempeno.pdf>

Sucasaire, J. (2022). Orientaciones para la selección y el cálculo del tamaño de la muestra en investigación. Lima, Perú: Edit, Jorge Sucasaire Pilco. [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3096/1/Orientaciones para seleccion y calculo del tama%C3%B1o de muestra de investigacion.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3096/1/Orientaciones%20para%20seleccion%20y%20calculodel%20tamano%20de%20muestra%20de%20investigacion.pdf)

Toledo, E. (2019). Población y muestra. Universidad Autónoma del Estado de México. México. <https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf>

Valdez, R., Hajar, M., Salgado, N., Rivera, L., Ávila, L. y Rojas, R. (2006). *Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas*. Salud pública de México, Vol 48, 3-8. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/106/10604802.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/106/10604802.pdf)

Valverde, M. (2021). *Violencia de género y la autoestima en las estudiantes de la maestría en educación superior de la facultad de ciencias de la*

educación de la universidad nacional de san agustín arequipa -2019.
[Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional de San Agustín de
Arequipa, Arequipa, Perú.

<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/31138889-6456-4f30-9e8a-baae6b9e406e/content>

ANEXOS

Tabla de operacionalización de variables

Operacionalización de variable violencia de género

Variable	Definición	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Violencia de Género	La violencia de género son actitudes, sentimientos y creencias generales que tenemos sobre algún tipo de violencia física, psicológica o sexual contra una persona por su género. Estas valoraciones pueden ser positivas o negativas. (hogg y vaughan 2019)	Se realizará a través de la Escala de actitudes de violencia de género (EAVG) adaptado por Chirinos en el 2022, el instrumento se basa en tres dimensiones denominada s cognitiva, dimensión afectiva y la dimensión conductual.(hogg y vaughan 2010)	Dimensión Cognitiva	Pienso, considero	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10, 11, 12	Intervalo
			Dimensión Afectiva	agrado, Indiferencia, de acuerdo-acepto,	11,12,13,14 ,15,16,17,18,19,20	
			Dimensión Conductual	comportamiento hostil hacia la víctima-victimario	21,22,23,24 ,25,26,27,28,29	

Operacionalización de variable autoestima

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Valor Final
Autoestima	Es la valoración propia, con factor afectivo y cognitivo intervinientes; asimismo según su teoría, la autoestima se forma a través de la interacción social y se basa en la percepción de uno mismo en relación con los demás y con los estándares sociales. La autoestima puede afectar cómo una persona piensa de sí misma, cómo se comporta y cómo interactúa con los demás (Rosenberg, 1996).	Se realizará a través del instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg adaptado por Medina en el 2022, el instrumento se establece en base a dos dimensiones la autoestima positiva y la autoestima negativa (Rosenberg, 1996).	Perspectiva de autoestima positiva	Satisfacción personal	1, 2, 4, 6, 7	Intervalo	30 – 40 Autoestima elevada
			Perspectiva de autoestima negativa	Devaluación personal	3, 5, 8, 9, 10		26-29 autoestima media 25-10 autoestima baja

Instrumento de recolección de datos

Instrumento de violencia

VIOLENCIA DE GÉNERO

Edad: ___ Fecha: ___/___/___

Instrucciones: Lea detenidamente cada ítem y marque con una "x" debajo de la respuesta que crea usted conveniente.

1 Totalmente en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo

1	Pienso que la violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal.
2	Considero que es natural que un hombre golpee a una mujer.
3	Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.
4	Pienso que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.
5	La violencia hacia las mujeres por parte de los hombres es justificable en algunos casos.
6	Considero que una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.
7	Pienso que el problema de la violencia por parte de sus parejas sentimentales afecta muy poco a la sociedad.
8	La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa.
9	La mujer es inferior al hombre.
10	Considera que el género femenino es el sexo débil.
11	Estoy de acuerdo con que el hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.
12	Pienso que una mujer jamás debe contradecir a un hombre.
13	Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportar los maltratos de su pareja.
14	Te resulta sin importancia poder ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.
15	Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.
16	Te es indiferente que tu padre golpee a su pareja.
17	Es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre.
18	Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.

19	Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada
20	Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer.
21	Si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien.
22	Golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde.
23	Como hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.
24	Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.
25	Si una mujer te cuenta que un hombre la golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla.
26	Sólo las mujeres están encargadas de cuidar a los hijos.
27	Un verdadero hombre nunca debe dejarse dominar por una mujer.
28	Si tu vecino golpea a su esposa, tú prefieres guardar silencio.
29	En el supuesto caso que tu madre este siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión.

Instrumento de autoestima

Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

(Rosenberg, 1965), adaptado por Medina 2022

Lea las frases que a continuación se señalan y responde según crea a su criterio y marcar con aspa la alternativa de su elección.

1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo

1	Me siento una persona tan valiosa como las otras
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás
5	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo
7	Casi siempre me siento bien conmigo mismo
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones
10	A veces pienso que no sirvo para nada

Consentimiento informado

Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la división de Chosica- Regpol Lima, 2023.

Investigadoras: Quispe Hernández, Diana Y Rojas Quispe, Yossy Araceli

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la división de Chosica - Regpol Lima, 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división de Chosica- Regpol Lima. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Ate, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la división de Chosica– Regpol Lima

Esta investigación es importante ya que información recaudada, la violencia de género muestra que es una problemática que sigue aumentando, según la Plataforma Nacional de Datos Abiertos del Ministerio del Interior (2019) las denuncias de violencia familiar, extraídas del Sistema de Denuncias Policiales (SIDPOL), donde se registraron 28,953 de los cuales se ha filtrado que 867 denuncias corresponden a todo el personal policial, registrando el mayor índice de denuncias en la ciudad de Lima con un total de 334 denuncias corresponden al personal policial.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la división de Chosica- Regpol Lima, 2023.”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 25 minutos, el cual será enviado a través de su celular y se realizará de la institución de división regpol Lima. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Código de Ética



Universidad César Vallejo

ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado **"Violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la División Policial Chocoma-Ragapal Lima, 2023"**, presentado por los autores Diana Quispe Hernández y Yossy Araceli Rojas Quispe, ha pasado una revisión expedita por Karla Adriana Azabache Alvarado, y de acuerdo a la comunicación remitida el 01 de julio de 2023 por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

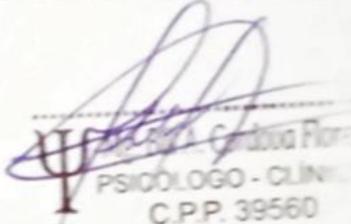
(X) favorable () observado () desfavorable.

Trujillo, 06 de julio de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Luis Alberto Chunga Pajares	Presidente	43500086	
Karla Adriana Azabache Alvarado	Miembro 1	40867820	

Matriz Evaluación por juicio de expertos, formato UCV

1. Datos generales del juez	
Nombre del juez:	Mg. BILL ANTHONY CÓRDOVA FLORES
Grado profesional:	Maestría (/) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (/) Social ()
	Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	<i>Clinica</i>
Institución donde labora:	<i>Centro Psicológico Integral Epaje, UCV, UTP, UCS</i>
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (/)
	Más de 5 años (/)



PSICÓLOGO - CLÍNICO
C.P.P. 39560

Firma/ Sello del evaluador

DNI *43636428*

Colegiatura *39560*

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mica Milagros Ordóñez Villegas		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	INVESTIGACION - RSU - D		
Institución donde labora:	UCV		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	()	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		



Mica Milagros Ordóñez Villegas
Psicóloga Mg. en T.C.C.
C.P.S.P 12181

Firma/ Sello del evaluador

DNI 09843540

Colegiatura 12181

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. <i>Juliana Cecilia Castro Canoso.</i>	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de formación académica:	Clinica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	<i>Educativa - clínica.</i>	
Institución donde labora:	<i>Universidad César Vallejo</i>	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	
	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	


Firma/ Sello del evaluador

DNI *10070596*

Colegiatura

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Noboru Yogui Takaesu
Grado profesional:	Maestría () Doctor (<input checked="" type="checkbox"/>)
Área de formación académica:	Clínica (<input checked="" type="checkbox"/>) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Docencia
Institución donde labora:	Universidad cesar vallejo y Universidad tecnológica del Perú
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



Mg. Noboru Yogui Takaesu
Psicólogo
C. Ps.P. 24888

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Dr. Carlos Roberto Portocarrero Ramos		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clínica (X)	Social	()
	Educativa ()	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	Docencia universitaria en investigación		
Institución donde labora:	UPC - UNFV		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Diversos Texto Diseño y construcción de escalas de medición.		



Carlos Portocarrero Ramos
DNI 07487125
Colegiatura 2345

Resultado de similitud del programa Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=2281348462&s=1&lang=es&ro=103&u=1088032488

feedback studio DIANA QUISPE HERNANDEZ Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol, Lima, 2023

Resumen de coincidencias **17 %**

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés

Coincidencias

Rank	Source	Percentage
1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	7 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	7 %
3	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
4	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
5	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
7	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
8	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
9	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
10	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
11	Inter-American Yearbo... Publicación	<1 %

Página: 1 de 23 Número de palabras: 5992 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado

15:16 29/01/2024

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la división Policial Chosica - Regpol, Lima, 2023

AUTORAS:
Quispe Hernández, Diana (ORCID: 0000-0002-6101-3847)
Rojas Quispe, Yossey Araceli (ORCID: 0000-0001-9609-9874)

ASESOR:
Dr. García García, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-8980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA
Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ
2024

Cálculo del tamaño de la muestra

CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA

Parametro	Insertar Valor
N	830
Z	1,960
P	50,00%
Q	50,00%
e	5,00%

Tamaño de muestra

"n" =

262,83

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la Población o Universo

Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)

e = Erro de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z _{alfa}
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

Cálculo de Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad

Kolmogorov-Smirnov ^a	
Sig.	
<,001	
<,001	

a. Corrección de significación de Lilliefors

Esta prueba evalúa la normalidad calculando la correlación entre los datos y las puntuaciones normales de los datos. Si el coeficiente de correlación se encuentra cerca de 1, es probable que la población sea normal.

Autorización de aplicación del instrumento

Autorización del instrumento Violencia de Género



1 de 409 < >

Buenas días, soy la estudiante Diana Quispe de la universidad Cesar Vallejo- Ate, le escribo porque deseo utilizar su instrumento para mi proyecto de investigación, igualmente le adjunto el documento. Espero su respuesta, Gracias Recibidos x

 **diana quispe hernandez** 10:11 (hace 56 minutos) ☆

2

 **Chirinos Rosa** 11:06 (hace 1 minuto) ☆ ↶ ⋮
para mi ▾

Buen día estimada Diana, gracias por considerar mi investigación para tu proyecto, por lo cual acepto que lo utilices con fines académicos y la responsabilidad que ello amerita.

Muchos éxitos en tu investigación.

ATTE.
LIC. PS. ROSA SUSANA CHIRINOS ALVARADO

El sáb, 17 jun 2023 a las 10:11, diana quispe hernandez (<diana1995.za@gmail.com>) escribió:

|

Autorización del instrumento de Autoestima

← 📄 ⌚ 🗑️ ✉️ ⌚ ↻ 📧 📄 ⋮ 1 de 1.659 < > Es ▾

Solicitud de permiso **Externo** Recibidos x

YOSSY ARACELI ROJAS QUISPE 9 ene 2024, 6:53 (hace 1 día) ☆
Buenos días, el motivo de contactarme con usted, es porque actualmente estoy realizando un proyecto de investigación de la universidad César va...

Angelly Medina Martinez 9 ene 2024, 21:14 (hace 13 horas) ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Estimada Yossy Araceli Rojas Quispe :

Yo Angelly Steffany Medina Martinez doy mi autorización para que la escala utilizada en mi investigación titulado: Propiedades psicométricas de la escala de autoestima Rosenberg en mujeres adultas de Tumbes, 2022. Pueda ser utilizada en la investigación de la srta. Yossy Araceli Rojas Quispe, denominado: "Violencia de género y autoestima en los efectivos policiales de la división de Chosica- regpol lima, 2023". Siempre que den crédito a los autores de la escala y a la respectiva validación realizada.

⋮

↶ Responder ↷ Reenviar

Autorización de carta de presentación



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Ate, 13 de junio 2023

Crm. PNP. Segundo Paulino PIEROLA PADILLA
Jefe de División Policial Chosica - REGPOL LIMA

PRESENTE.

*Es grato saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo - Filial Lima Campus Ate, a la vez, presentar a las estudiantes **QUISPE HERNANDEZ, DIANA** identificada con **DNI 73440083**, código universitario **N° 7001143965** y **ROJAS QUISPE, YOSSY ARACELI** con **DNI 77378921**, código universitario **N° 7001144007**, estudiantes del X ciclo del programa de estudios de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudio; quienes realizarán su proyecto de investigación para obtener el título profesional de Psicología denominado: **"Violencia de Género y Autoestima en los efectivos policiales de la División Policial Chosica - REGPOL LIMA, 2023"**; agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso para que puedan tomar encuestas a través de formularios de manera virtual, en la entidad que está bajo su dirección.*

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal

Atentamente

Mg. Edith Honorina Jara Ames
Jefa de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo- Campus Ate

Autorización de aplicación a la población



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chosica, 15 de Junio del 2023

OFICIO N° 826 -2023-REGION POLICIAL-LIMA/DIVPOL-CHOSICA-PER

SEÑORA : Edith Honorina JARA AMES
Jefa de la Escuela de Psicología Universidad César Vallejo –
Campus Ate

ASUNTO : Respuesta a solicitud de pedido, por motivo que se indica.

Ref. : Carta de presentación del 13JUN2023.

Es grato dirigirme a Ud., en atención al documento de la referencia, con la finalidad de hacer de su conocimiento que el pedido que realizo mediante el documento de la referencia ha sido aprobado, motivo por el cual estamos a la espera de poder realizar las coordinaciones necesarias, a fin de apoyar el proyecto de investigación de dichos alumnos.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Dios guarde a Ud.

SPP/psuz



DA - 18874
Segundo Pedro PERLA PADILLA
CORONEL PNP
JEFE DE LA DIVPOL CHOSICA

Acta de sustentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LIMA, 13 de Julio del 2023

Siendo las 20:30 horas del 13/07/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Proyecto de Investigación titulado: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y AUTOESTIMA EN LOS EFECTIVOS POLICIALES DE CHOSICA- REGPOL LIMA, 2023", presentado por los autores QUISPE HERNANDEZ DIANA, ROJAS QUISPE YOSSY ARACELI egresados de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Proyecto de Investigación, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
DIANA QUISPE HERNANDEZ	(12)Aprobado
YOSSY ARACELI ROJAS QUISPE	

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado

Firmado electrónicamente por: ELOPEZRI
el 20 Jul 2023 21:05:30

ELIZABETH ROCIO LOPEZ RIVERA
PRESIDENTE

Firmado electrónicamente por:
TAGUILARTA el 20 Jul 2023 21:05:37

TANIA MARLENE AGUILAR TAYPE
SECRETARIO

Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA
el 20 Jul 2023 21:05:31

EDDY EUGENIO GARCIA GARCIA
VOCAL(ASESOR)

Código documento Trilce: TRI - 0573362

* Para Pre y posgrado los rangos de dictamen se establecen en el Reglamento de trabajos conducentes a grados y títulos



Curso Responsabilidad en Investigación

← → ↻ 🏠 ⚠️ No es seguro | 54.157.173.61/grade/report/user/index.php?id=2

CONCYTEC evaluación-cri

YOSSY ARACELI ROJAS QUISPE

CRI

Insignias

Competencias

Calificaciones

General

Conducta Responsable en Investigación

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

CRI

Conducta Responsable en Investigación: Vista: Usuario

Área personal / Mis cursos / CRI / Administración de calificaciones / Usuario

Usuario - YOSSY ARACELI ROJAS QUISPE

Informe general Usuario

Ítem de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
Conducta Responsable en Investigación						
Evaluación Integral	100,00 %	19,05	0-20	95,25 %		95,25 %
Total del curso	-	19,05	0-20	95,25 %		-



DIANA QUISPE HERNANDEZ

Área personal / Calificaciones / CRI / Usuario

Ítem de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
Conducta Responsable en Investigación						
Evaluación Integral	100,00 %	20,00	0-20	100,00 %		100,00 %
Total del curso	-	20,00	0-20	100,00 %		-