

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

**“INFLUENCIA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN EL  
DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN  
NIÑOS (AS) DE EDUCACIÓN INICIAL DE 05 AÑOS EN LA  
CIUDAD DE MOQUEGUA“**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAESTRO EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**KARINA ERIKA RUBATTO FLORES  
ELIZABETH URANÍ VARGAS TORRES**

**ASESOR:**

**DR. VIDAL RAMIRO ESCURRA SOTO**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2007**

A NUESTROS HIJOS PORQUE NOS  
DIERON LA FORTALEZA  
NECESARIA PARA SEGUIR  
ADELANTE.

AGRADECEMOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES: N° 153 " SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS" ( CERCADO), I.E.I 334 "NIÑO JESÚS DE PRAGA" (C.P.M. SAN ANTONIO) 164 LA I.E.I. "LOS ÁNGELES" Y LA I.E.P.A. "FERNANDO STAHL". POR SU APOYO INCONDICIONAL EN LA EJECUCIÓN DEL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

## PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad mostrar los resultados obtenidos luego del estudio efectuado sobre la influencia de la metodología docente en el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en niños(as) de 05 años en la ciudad de Moquegua.

Es importante señalar que la educación en el Perú en la actualidad, está orientada hacia metodologías que permitan el desarrollo de cierto tipo de inteligencias, no tomando en cuenta estudios recientes sobre la presencia en el ser humano de varios tipos de inteligencias que al desarrollarlas convenientemente permitirían lograr futuros individuos mucho mejor capacitados para enfrentarse a una sociedad futura.

De acuerdo con los objetivos actuales de la educación en el Perú sobre el desarrollo de capacidades, los estudios sobre Inteligencias Múltiples realizados por Howard Gardner complementarían de una manera bastante positiva a aportar los mecanismos para desarrollar capacidades y habilidades, ya que las habilidades del pensamiento son requisito para aspirar a una educación de calidad complementada con la inteligencia humana con aquella capacidad para solucionar problemas, que afronta la educación actual en el Perú.

Howard Gardner propone siete y hasta ocho tipos de inteligencias donde se puede incorporar el conocimiento y para ello el docente debe tener al alcance metodologías necesarias y suficientes de tal manera que a través del conocimiento pueda desarrollar las inteligencias o habilidades de los alumnos o las alumnas, creando un desafío verdadero al docente, una expectativa nueva a los padres y una esperanza factible a los alumnos de aprender realmente.

Gardner al establecer diversos tipos de inteligencia amplía el alcance del potencial humano mas allá del cociente intelectual, desechando de alguna manera las teorías sobre inteligencia desarrolladas anteriormente, las Inteligencias Múltiples que Gardner propone están cada una de ellas constituidas por un bagaje mínimo de competencias que las personas necesitan para desempeñarse adecuadamente, él las llama competencias intelectuales básicas las que cobran importancia ya que reflejan perfectamente que es lo que el alumno(a) puede hacer con cada tipo de inteligencia y

teniendo el docente al alcance una metodología variada y actualizada se lograrían desarrollar a cabalidad la mayor cantidad de inteligencias que el alumno(a) posee.

En cuanto a los estudios de diagnóstico realizados en niños(as) de 5 años de las I.E.I. N° 153 " Sagrado Corazón de Jesús" ( cercado), I.E.I 334 "Niño Jesús de Praga" (C.P.M. San Antonio) , la I.E.I. 164 "Los Ángeles" y la I.E.P.A. "Fernando Stahl" de Moquegua, siendo estos de diferentes ámbitos de la realidad: como son zona rural, centro poblado , del cercado y particular; y tomando en cuenta que por su edad ellos tienden a aprender a través del juego y la manipulación, los profesores necesitan entonces metodologías activas adecuadas a los estilos de aprendizaje de estos niños habiéndose detectado por los resultados obtenidos que para ello existen grandes limitaciones metodológicas.

Conociendo esto y habiendo desarrollado un diagnóstico exhaustivo a partir de instrumentos confiables de recojo de información. El trabajo realizado tal como se presenta, se halla dividido en cinco capítulos, los cuales contienen:

El primer capítulo contiene el planteamiento del problema de investigación donde se formula el problema, se toma en cuenta la justificación e importancia del estudio, las limitaciones y antecedentes, y se delimitan los objetivos..

El segundo capítulo contiene el marco teórico donde se presentan las bases teórico científicas, se fundamenta el trabajo y se toman en cuenta elementos básicos sobre los cuales gira el trabajo de investigación.

El tercer capítulo contiene el marco metodológico donde se consideran las hipótesis, variables, la metodología usada en la investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

El cuarto capítulo presenta los resultados de la investigación.

El quinto capítulo contiene las conclusiones a las que ha arribado el presente trabajo de investigación y las sugerencias que se proponen.

LAS AUTORAS

## ÍNDICE

CONTENIDO	PÁG
CARÁTULA	
PRESENTACIÓN.....	04
ÍNDICE.....	06
ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS.....	10
RESUMEN.....	27
INTRODUCCIÓN.....	29
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	31
1.1 Planteamiento del problema.....	31
1.2 Formulación del problema.....	32
1.3 Justificación.....	32
1.4 Limitaciones.....	34
1.5 Antecedentes.....	34
1.6 Preguntas de investigación.....	36
1.7 Objetivos.....	37
1.7.1 Objetivo general.....	37
1.7.2 Objetivos específicos.....	37
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	39
2.1 Inteligencia.....	39
2.1.1 Inteligencia y habilidades.....	40
2.1.2 Inteligencia y aprendizaje.....	40
2.1.3 Inteligencias Múltiples y estilos de aprendizaje.....	40
2.1.4 Inteligencias Múltiples e inteligencia emocional.....	41
2.2 Teoría de las inteligencias Múltiples.....	41
2.2.1 Inteligencias Múltiples.....	42
2.2.2 Factores que influyen en el desarrollo de la Inteligencias Múltiples	48
2.2.3 Los tipos de inteligencias y las competencias intelectuales básicas	49

2.2.4 Aprendizajes y actitud.....	53
2.2.5 Estilos de aprendizaje.....	53
2.2.6 Métodos y su clasificación.....	55
2.2.7 Condiciones de la Metodología para el desarrollo de las Inteligencias Múltiples.....	58
2.2.8 Características relevantes de niños de educación inicial.....	59
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>72</b>
3.1 Hipótesis.....	72
3.2 Variables de estudio.....	73
3.2.1 Definición conceptual.....	73
3.2.2 Definición operacional.....	73
3.3 Metodología.....	78
3.3.1 Tipos de estudio.....	78
3.3.2 Población y muestra.....	78
3.4 Población y muestra.....	78
3.4.1 Población.....	78
3.4.2 Muestra.....	80
3.5 Método de investigación.....	81
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	81
3.7 Métodos de análisis de información.....	82
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>84</b>
4.1 Descripción.....	84
4.1.1 Presentación de Resultados de las encuestas aplicadas a los docentes de Educación Inicial de 5 años.....	84
4.1.2 Resultados Estadísticos de las fichas de entrevista, observación y comparación entre Instituciones Educativas Iniciales	92
4.2 Discusión.....	180
4.2.1 Interpretación de los resultados de la entrevista aplicada a los docentes de Educación Inicial.....	180
4.2.2 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Los Ángeles”: entrevista	184
4.2.3 Interpretación de los resultados tabulados de la entrevista de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Los Ángeles” .....	188

4.2.4 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Los Ángeles”: Observación. ....	192
4.2.5 Interpretación de los resultados tabulados de la observación de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Los Ángeles.....	195
4.2.6 Comparación entre las medidas de tendencia central obtenidas en la ficha de entrevista y observación de la I.E.I. “Los Ángeles..	199
4.2.7 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga”: Entrevista.....	203
4.2.8 Interpretación de los resultados tabulados de la entrevista de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga”.....	207
4.2.9 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga”: Observación.....	211
4.2.10 Interpretación de los resultados tabulados de la observación de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga”.....	215
4.2.11 Comparación entre las medidas de tendencia central obtenidas en la ficha de entrevista y observación de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga”.....	218
4.2.12 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”: Entrevista.....	222
4.2.13 Interpretación de los resultados tabulados de la entrevista de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”. ....	227
4.2.14 Interpretación de resultados de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”: Observación.....	231
4.2.15 Interpretación de los resultados tabulados de la observación de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”. ....	236
4.2.16 Comparación entre las medidas de tendencia central obtenidas en la ficha de entrevista y observación de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.....	240
4.2.17 Interpretación de resultados de la I.E.I.P “Fernando Stahl”: Entrevista.....	245



4.2.18 Interpretación de los resultados tabulados de la entrevista de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. "Fernando Stahl" .....	249
4.2.19 Interpretación de resultados de la I.E.I.P. "Fernando Stahl": Observación.....	253
4.2.20 Interpretación de los resultados tabulados de la observación de las ocho Inteligencias Múltiples de la I.E.I. "Fernando Stahl " ....	257
4.2.21 Comparación entre las medidas de tendencia central obtenidas en la ficha de entrevista y observación de la I.E.I.P. "Fernando Stahl" .....	261
4.2.22 Comparación de la entrevista sobre cada una de las Inteligencias Múltiples de los cuatro colegios.....	265
4.2.23 Comparación de la observación sobre cada una de las Inteligencias Múltiples de los cuatro colegios.....	270
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	276
5.1 Conclusiones del Trabajo de Investigación.....	276
5.2 Sugerencias.....	278
CAPÍTULO VI	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	280
ANEXOS.....	282

## ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

CONTENIDO	PÁG.
- Resultados tabulados de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. " Los Ángeles".	
Cuadro N° 1.....	92
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1.....	92
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1A.....	93
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1A.....	93
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1B.....	94
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1B.....	94
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1C.....	95
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1C.....	95
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia cenestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1D.....	96
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia cenestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	

Gráfico N° 1D.....	96
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia musical en Niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1E.....	97
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1E.....	97
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1F.....	98
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico n° 1F.....	98
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1G.....	99
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1G.....	99
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 1H.....	100
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 1H.....	100
- Resultados tabulados de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 2.....	101
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 2.....	101
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 2A.....	102

- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Gráfico N° 2A.....	102
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Cuadro n° 2B.....	103
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Gráfico N° 2B.....	103
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Cuadro N° 2C.....	104
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Gráfico N° 2C.....	104
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Cuadro N° 2D.....	105
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Gráfico N° 2D.....	105
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Cuadro N° 2E.....	106
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Gráfico N° 2E.....	106
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles" Cuadro N° 2F.....	107
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre	

la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 2F.....	107
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la	
inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 2G.....	108
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre	
la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 2G.....	108
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia	
naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Cuadro N° 2H.....	109
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre	
la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Los Ángeles"	
Gráfico N° 2H.....	109
- Resultados tabulados de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los	
niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 3.....	110
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los	
niños de 5 años de I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 3.....	110
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en	
niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 3A.....	111
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la	
inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de	
Praga".	
Gráfico N° 3A.....	111
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lógico	
Matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 3B.....	112
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la	
Inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño	
Jesús de Praga".	
Gráfico N° 3B.....	112

- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia espacial en Niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Cuadro N° 3C.....	113
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Gráfico N° 3C.....	113
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Cuadro N° 3D.....	114
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Gráfico N° 3D.....	114
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia musical en Niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Cuadro N° 3E.....	115
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Gráfico N° 3E.....	115
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Cuadro N° 3F.....	116
- comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Gráfico N° 3F.....	116
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Cuadro N° 3G.....	117
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga". Gráfico N° 3G.....	117
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en	

niños de 5 años de la I.E.I. " Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 3H.....	118
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. " Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 3H.....	118
- Resultados tabulados de la ficha de observación sobre las ocho Inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4.....	119
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4.....	119
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4A.....	120
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4A.....	120
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4B.....	121
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4B.....	121
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia Espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4C.....	122
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4C.....	122
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia	

cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4D.....	123
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4D.....	123
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4E.....	124
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4E.....	124
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4F.....	125
- comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4F.....	125
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la Inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4G.....	126
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Gráfico N° 4G.....	126
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño Jesús de Praga".	
Cuadro N° 4H.....	127
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Niño	



Jesús de Praga”.	
Gráfico N° 4H.....	127
- Resultados tabulados de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. “ Sagrado Corazón de Jesús”.	
cuadro N° 5.....	128
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. “ Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5.....	128
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. “ Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5A.....	129
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5A.....	129
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lógico Matemática en niños de 5 años de la I.E.I. “ Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5B.....	130
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la Inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5B.....	130
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5C.....	131
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5C.....	131
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. “ Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5D.....	132
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I.	

“Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5D.....	132
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5E.....	133
- comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5E.....	133
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5F.....	134
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5F.....	134
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5G.....	135
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5G.....	135
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 5H.....	136
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Gráfico N° 5H.....	136
. Resultados tabulados de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. “Sagrado Corazón de Jesús”.	
Cuadro N° 6.....	137

- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6.....	137
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación a sobre la Inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6A.....	138
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6A.....	138
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro n° 6B.....	139
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6B.....	139
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6C.....	140
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6C.....	140
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6D.....	141
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	

Gráfico N° 6D.....	141
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia Musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6E.....	142
- comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6E.....	142
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la Inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6F.....	143
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6F.....	143
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la Inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6G.....	144
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6G.....	144
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la Inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Cuadro N° 6H.....	145
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Sagrado Corazón de Jesús".	
Gráfico N° 6H.....	145
- Resultados tabulados de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	

Cuadro N° 7.....	146
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7 .....	146
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7A.....	147
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7 A.....	147
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7B.....	148
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la Inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7B.....	148
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7C.....	149
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7C.....	149
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7D.....	150
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la Inteligencia cinestésico Corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7D.....	150
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7E.....	151
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la	

inteligencia Musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7E.....	151
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7F.....	152
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia Interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7F.....	152
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7G.....	153
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7G.....	153
- Tabla de frecuencias de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 7H.....	154
- Comparación de frecuencias porcentuales de la entrevista sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 7H.....	154
- Resultados tabulados de la ficha de observación Z sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8.....	155
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre las ocho inteligencias en los niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8 .....	155
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8A.....	156
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	

Gráfico N° 8A.....	156
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8B.....	157
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8B.....	157
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8C.....	158
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8C.....	158
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la Inteligencia cinestésico corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8D.....	159
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia Cinestésico Corporal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8D.....	159
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8E.....	160
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia Musical en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8E.....	160
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8F.....	161
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación	

Sobre la inteligencia Interpersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8F.....	161
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8G.....	162
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación sobre la inteligencia intrapersonal en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8G.....	162
- Tabla de frecuencias de la ficha de observación sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Cuadro N° 8H.....	163
- Comparación de frecuencias porcentuales de la ficha de observación Sobre la inteligencia naturalista en niños de 5 años de la I.E.I. "Fernando Stahl".	
Gráfico N° 8H.....	163
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en los niños de 5 años de las I.E.I. "Los Ángeles", "Niño Jesús de Praga", "Sagrado Corazón de Jesús" y "Fernando Stahl"	
Gráfico N° 9.....	164
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia Lógico matemática en los niños de 5 años de las I.E.I. "Los Ángeles", "Niño Jesús de Praga", "Sagrado Corazón de Jesús" y "Fernando Stahl"	
Gráfico N° 10.....	165
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia Espacial en los niños de 5 años de las I.E.I. "Los Ángeles", "Niño Jesús de Praga", "Sagrado Corazón de Jesús" y "Fernando Stahl"	
Gráfico N° 11.....	166
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia cinestésico corporal en los niños de 5 años de las I.E.I. "Los Ángeles", "Niño Jesús de Praga", "Sagrado Corazón de Jesús" y "Fernando Stahl"	
Gráfico N° 12.....	167



- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia musical en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 13.....	168
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia Interpersonal en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 14.....	169
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en Los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 15.....	170
- Cuadro comparativo de la entrevista sobre la inteligencia lingüística en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 16.....	171
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia lingüística en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 17.....	172
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia lógico matemática en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 18.....	173
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia espacial en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl” Gráfico N° 19.....	174
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia cinestésico corporal en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl”	

Gráfico N° 20.....	175
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia musical en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl”	
Gráfico N° 21.....	176
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia interpersonal en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl”	
Gráfico N° 22.....	177
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia intrapersonal en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl”	
Gráfico N° 23.....	178
- Cuadro comparativo de la ficha de observación sobre la inteligencia naturalista en los niños de 5 años de las I.E.I. “Los Ángeles”, “Niño Jesús de Praga”, “Sagrado Corazón de Jesús” y “Fernando Stahl”	
Gráfico N° 24.....	179

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se presenta debido a que el trabajo docente a partir de la metodología aplicada en estos últimos tiempos se ha visto orientado al desarrollo de dos inteligencias como son: La Inteligencia Lingüística y Lógico-Matemática, no tomando en cuenta otras inteligencias de las que está dotado el ser humano y que permitirían que éste se desenvuelva eficientemente en una sociedad como la nuestra que va en constantes cambios, y que el psicólogo H. Gardner propone.

Tomando en cuenta esta realidad educacional en nuestro país y como realidad más cercana la educación en Moquegua, proponemos mediante esta investigación: Conocer las metodologías que aplican los docentes y en qué nivel éstas desarrollan las Inteligencias Múltiples en niños de 05 años en las I.E.I. del ámbito de Moquegua.

Para la realización del estudio se ha trabajado con una población de 148 alumnos (as) correspondientes a todas las secciones de 05 años de de 04 I.E.I. de diferentes realidades de la ciudad de Moquegua, escogiendo una muestra amplia al azar de 40 alumnos según la fórmula propuesta, ello debido a la realidad y naturaleza del trabajo de tipo descriptivo, comparativo.

El método de investigación empleado está orientado al método cualicuantitativo con sus respectivos instrumentos de recolección de datos que nos han permitido describir fidedignamente el desarrollo que han logrado los niños (as) en las inteligencias Lingüística, Lógico Matemática, Espacial Cinestésico – Corporal, Musical, Interpersonal, Intrapersonal y Naturalista.

Bajo este marco y tomando en cuenta la aplicación de medidas estadísticas se aportan una serie de conclusiones de las que destacamos: La metodología docente en las I.E.I. de Moquegua no está enfocada a influenciar positivamente en el desarrollo de las habilidades y destrezas (Inteligencias Múltiples) que poseen los niños (as), sino más bien tiende a homogenizar al grupo.

Los docentes de las I.E.I. no toman en cuenta las diferencias individuales de los niños (as). Las inteligencias múltiples se desarrollan más por relación social y conocimientos previos que por el trabajo docente y finalmente la I.E.P. no logra mejores puntajes en sus resultados.

## SUMMARY

The present investigation work shows up because the educational work starting from the methodology applied in these last years there has been guided to the development of two intelligences like they it plows: The linguistic intelligence and logical-mathematics, not taking into account other intelligences of those that it is gifted the human being and that they would allow that this is unwrapped efficiently in to society like ours that goes in constant changes, and that the psychologist H. Gardner proposes.

Taking into account this educational reality in our country and the nearer reality the education in Moquegua, we propose by means of this investigation: To know the methodologies that apply the educational ones and these develop Multiple the Intelligences in 05 year-old children in those I.E in what level: I. of the environment of Moquegua.

For the realization of the study one has worked with a population of 148 students (age) corresponding to all the 05 year-old sections of 04 Institutions Educational Initials of different realities of the city of Moquegua, choosing to wide sample at random of 40 students according to the proposed formulates, it due to the reality and nature of the work of descriptive, comparative type.

The used investigation method is guided to the method quality quantitative with its respective instruments of gathering of data that have allowed us to it describes the development that the children (age) have achieved in the intelligences Linguistics trustworthily, logical mathematics, space cinestésico. corporal, musical, interpersonal, intrapersonal and naturalistic.

Under this mark and taking into account the application of statistical measures is contributed to series of conclusions of those that we highlight: The educational methodology in I.E.I. of Moquegua it is not focused to influence positively in the development of the abilities and dexterity (Multiple Intelligences) that the children (age) possess, but rather it spreads to homogenize to the group.

The educational of I.E.I. they don't take into account the individual differences of the children (age). The multiple intelligences plows developed for social relationship and previous knowledge than for the educational work and finally it lives I.E.P. it doesn't achieve better puntajes in their results.