



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE PROGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**La violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de
los jóvenes de una institución superior pública de Villa el
Salvador, Lima, 2024**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Lazo Quiroz, Lizbeth (orcid.org/0009-0006-0446-0700)

ASESORES:

Dr. Contreras Rivera, Robert Julio (orcid.org/0000-0003-3188-3662)

Dr. Villegas Rivas, Danny Alberto (orcid.org/0000-0002-8651-1367)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CONTRERAS RIVERA ROBERT JULIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA

NORTE, asesor de Tesis titulada: "La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima 2024", cuyo autor es LAZO QUIROZ LIZBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CONTRERAS RIVERA ROBERT JULIO DNI: 09961475 ORCID: 0000-0003-3188-3662	Firmado electrónicamente por: RJCONTRERASR el 12-08-2024 12:47:29

Código documento Trilce: TRI - 0837287



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LAZO QUIROZ LIZBETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE,

declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LIZBETH LAZO QUIROZ DNI: 76151227 ORCID: 0009-0006-0446-0700	Firmado electrónicamente por: LLAZOQUIROZ el 27- 07-2024 09:08:54

Código documento Trilce: TRI - 0837289

Dedicatoria

Me gustaría dedicar este proyecto de investigación a mis seres queridos.

Agradecimiento

Ante que todo agradecer a dios por ponernos en este camino lleno de anécdotas recolectadas.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	24
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES	70
REFERENCIAS	
ANEXOS.....	

Índice de tablas

Tabla 1	Tabla de Resultados de la validación de Violencia de género y Desarrollo personal	29
Tabla 2	Tabla de la Confiabilidad de instrumentos de las variables	30
Tabla 3	Tabla de la Confiabilidad de instrumentos de las variables	32
Tabla 4	Tabla de frecuencia de la variable dependiente desarrollo personal	33
Tabla 5	Tabla cruzada entre las variables Violencia de género y desarrollo personal.....	34
Tabla 6	Tabla de frecuencia de Violencia de género y nivel social	35
Tabla 7	Tabla cruzada de la Violencia de género y el Nivel social.....	36
Tabla 8	Tabla de frecuencia de Violencia de género y el nivel psicológico	37
Tabla 9	Tabla cruzada de Violencia de género y el Nivel psicológico	38
Tabla 10	Tabla de la frecuencia de la Violencia de género y el Nivel cognitivo.....	39
Tabla 11	Tabla cruzada de la Violencia de género y el Nivel cognitivo	40
Tabla 12	Prueba de normalidad de la Violencia de género y el Desarrollo personal	41
Tabla 13	Tabla de Spearman de Violencia de género y Desarrollo personal	42
Tabla 14	Tabla de resumen de procesamiento de casos de violencia de género y desarrollo personal	43
Tabla 15	Tabla de información de ajuste de los modelos de Violencia de género y Desarrollo personal	44
Tabla 16	Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y Desarrollo personal	45
Tabla 17	Tabla de pseudo R cuadrado de violencia de género y desarrollo personal.....	46
Tabla 18	Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y desarrollo personal	47
Tabla 19	Tabla de resumen de procesamiento de casos de Violencia de género y Nivel social	48
Tabla 20	Tabla de información de ajuste de los modelos de Violencia de género y Nivel social	49
Tabla 21	Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y nivel social.....	50
Tabla 22	Tabla de Pseudo R cuadro de Violencia de género y Nivel social.....	51
Tabla 23	Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y nivel social	52
Tabla 24	Tabla de Spearman de Violencia de género y Nivel psicológico	53
Tabla 25	Tabla de resumen de procesamiento de casos de la Violencia de género y el Nivel psicológico	54
Tabla 26	Tabla de información de ajuste de los modelos de violencia de género y nivel psicológico	55
Tabla 27	Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y Nivel psicológico.....	56
Tabla 28	Tabla de pseudo R cuadrado de violencia de género y nivel psicológico	57
Tabla 29	Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y Nivel Psicológico	58
Tabla 30	Tabla de resumen de procesamiento de casos de la Violencia de género y el nivel cognitivo.....	59
Tabla 31	Tabla de información de ajustes de los modelos de Violencia de género y el Nivel cognitivo.....	60
Tabla 32	Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y el Nivel cognitivo	61
Tabla 33	Tabla de pseudo R Cuadrado de Violencia de género y el Nivel cognitivo	62
Tabla 34	Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y Nivel cognitivo.....	63

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024. Se realizó la metodología de tipo básica, el diseño no experimental, su enfoque es cuantitativo y correlacional causal. La población muestral es de 130 jóvenes, obtenidos de un muestreo no probabilístico. La técnica usada fue una encuesta y el instrumento, los cuestionarios. Los resultados muestran que la correlación de Spearman muestra el valor coeficiente de $r = 0,608$ y $\text{sig.} = 0,001 < 0.05$, entonces decimos que se rechaza la H_0 y se deriva que hay incidencia entre las variables precitadas, mostrando una relación positiva débil, considerando la regla de decisión, se rechaza la H_0 y se acepta la H_a , por consiguiente se asume que se encuentra una incidencia entre la violencia de Género y el Desarrollo personal en los jóvenes de una institución privada superior del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024

Palabras clave: Violencia de género, Desarrollo personal, incidencia, jóvenes.

Abstract

The general objective of the research was to analyze the level of incidence between gender-based violence and the personal development of young people in the district of Villa el Salvador-Lima, 2024. The basic methodology was carried out, the non-experimental design, its approach is quantitative and causal correlational. The sample population is 130 young people, obtained from a non-probability sampling. The technique used was a survey and the instrument was questionnaires. The results show that Spearman's correlation shows the coefficient value of $r = 0.608$ and $\text{sig.} = 0.001 < 0.05$, so we say that H_0 is rejected and it is derived that there is incidence between the aforementioned variables, showing a weak positive relationship, considering the decision rule, H_0 is rejected and H_a is accepted, therefore, it is assumed that there is an incidence between Gender Violence and Personal Development in young people from a private higher institution in the district of Villa el Salvador, Lima, 2024.

Keywords: Gender-based violence, Personal development, advocacy, youth

I. INTRODUCCIÓN

Con el pasar del tiempo la violencia de género se convirtió en un conflicto comunitario en el cual se ha vulnerado los derechos humanos, minimizando la decencia, la moralidad y la integridad física, la seguridad, libertad, la igualdad y la autonomía, refiriéndose a cualquier acto de violencia dirigido hacia alguien debido a su género o que afecta de manera desproporcionado personas de un género en particular. Cabe recalcar que la violencia referida en género está más contextualizada en las mujeres afectando de forma desmedida.

No obstante, también se refiere como violencia género a la acción negativa contra las personas que pretendan faltar al sistema de género. A raíz de esta problemática trae consecuencias que comprometen el desarrollo personal en la autoestima, salud social y psicológica el cual repercute gravemente tanto en el ámbito individual como en lo social (Jaramillo y Carnaval, 2020).

La violencia de género se evidencia en diferentes formas tales como la violencia sexual, física, psicológica, económica, patrimonial y social, aunque la más conocida es la violencia de pareja.

Actualmente según el 74% de la población señala que el mayor factor que ocasiona la violencia de género es el masculinismo y la falta de valores son los causantes de estos hechos desagradables que aterran la vida de mujeres y niñas que cada día procuran cuidar de sus vidas, afectando así mucho al desarrollo personal de aquellas personas que son víctimas y están al alcance de esta situación, dejando huellas psicológicas, físicas y social.

Para ello es necesario conocer las leyes públicas que amparen la diversidad social del país, siendo responsabilidad de las instituciones públicas la realización para la comodidad de la población, aun sabiendo que se trata de maltrato de mujeres y niñas quienes solo desean sentirse seguras en el contexto que estén (Zárate, 2021).

A nivel global, es de suma importancia detallar el aumento masivo de la predominante de la violencia de género, un incidente que altera a las personas de todo tipo de culturas y clases sociales. Creando realidades tormentosas e incertidumbre.

Tenemos en cuenta que el error que siempre cometemos, incluso con el paso de los años, es no darnos cuenta de que la violencia de género es más que una simple agresión física. A estas alturas, a pesar de los avances que hemos logrado, todavía existen muchas suposiciones falsas o mitos sobre por qué se produce esta violencia o por qué las víctimas no la denuncian y guardan silencio, en detrimento de la ayuda psicológica a estas personas

La violencia de género es una carga generalizada inicia perjudicando a las mujeres desde la infancia. Como realidad, ilustramos las consecuencias sociales de los estereotipos aceptados por la población. Por lo tanto, no existe ninguna conexión con la genética cuando se acusa a los hombres de ser considerados violentos y las mujeres asumiendo el papel de víctimas. La utilización de los medios tecnológicos y la manera desde que la utilizamos toma un camino diferente cuando nuestro único interés es conocer noticias relevantes, solo actuamos a través de información condicionada cuando la víctima ya no está. De esta forma, este tipo de violencia, disfrazada de formas leves como la micro masculinidad, que afecta la dignidad y la amplitud de las iniciativas de la víctima, pasa desapercibida.

En este sentido, dos de cada cinco mujeres sufren maltrato corporal o lascivo de su compañero sentimental o de incógnitos. Sin embargo, en Estados Unidos la brecha de género es del 76,9%. Las diferencias entre ambos géneros no son tan grandes en comparación con las de otros países, lo que indica su implicación en cuestiones políticas, económicas y sociales.

(Caudillo, et al., 2017).

A nivel nacional, la violencia de género es una problemática colectiva y una preocupación diaria, que se ha ido incrementando en el país, con los índices más altos en el Perú, que afecta principalmente a niñas y adolescentes y perjudica desafortunadamente en el desarrollo personal de las mujeres. Actualmente hay un cierto desarrollo de aceptación por la dificultad de este problema contra las mujeres ya que esto constituye un obstáculo para la convivencia de ambos sexos, por lo que se considera que sigue sin resolverse.

El Perú está en una de las naciones de América con más feminicidios. En el 2019 se incrementó 4 homicidios (7,8%), por lo que en el 2020 hubo múltiples casos

de violencia: Se produjeron 293 intentos de feminicidio y 136 casos de homicidios con casi 12.000. Además, niñas y jóvenes representaron el 13,2% de las víctimas denunciadas, mientras que los Centros de Crisis de la mujer respondieron a 22.456 casos de violencia sexual en el mismo año, con 254.318 incidentes reportados de violencia contra mujeres y familias, los cuales 10251 fueron violaciones. Asimismo, existen numerosas personas aprisionadas en el país por robo agravado que después llega el estupro, lo cual todas las familias sufrieron las consecuencias de esto, debido a que es un fenómeno generalizado que afecta a la gran mayoría de los problemas existentes (Ugarte, 2020).

A nivel local, sabemos que en los últimos tiempos todavía se sigue evidenciando maltratos de parejas y de los jóvenes, antes, durante y después de la pandemia fueron víctimas de violencia de género la cual fue incrementando por diferentes problemáticas. También, observamos que ellos tuvieron un bajo rendimiento académico, el sufrir violencia dentro de sus hogares hacía que no tengan ánimos para ponerle empeño en sus estudios, algunos incluso tuvieron un desarrollo personal en diferentes aspectos. Por otro lado, cientos de adolescentes suelen dejar de realizar diferentes actividades como por ejemplo salir con amigos, hacer deporte, entre otros.

Así mismo la violencia hacia los jóvenes que se encuentra hoy en día en Villa El Salvador, son los principales problemas que se enfrenta nacionalmente. Tan solo en ese distrito se cuenta con 2,283 casos, es decir hay niveles altos de esta violencia que van a los niños y jóvenes. Por otro lado, también se dio a conocer varias acusaciones solo en violencia familiar, denuncias que fueron aumentando al pasar el año (Chumbes y Medina, 2022).

Existen distintos tipos de violencias, pero la más común es la violencia doméstica, es decir, donde tanto adolescentes y féminas son agredidas de manera violenta, teniendo como consecuencia golpes físicos o incluso la muerte. El distrito de Villa Salvador tiene una gran cantidad de casos de violencia. Esta localización ha unido fuerzas para combatir esta problemática, donde el objetivo principal es precaver y eliminar toda agresión existente. Así mismo, se debe tomar en cuenta una buena planificación vecinal para las mujeres y jóvenes que sufren este tipo de maltratos, lo

cual es una herramienta para una buena gestión que ayuda a tomar conciencia y a la vez definir el horizonte dentro del cual debe implementarse a la política, como también algunos programas y eventos en la zona. Esta es una hoja de ruta que los municipios deberían incluir en su agenda (Talavero, 2019).

Se ha evidenciado violencia de género en una Universidad particular de villa el salvador, la cual da a entender que esto empieza a principios de la relación, ya que uno de los factores con niveles más altos son los celos, y los resultados que han tomado mayor importancia para los jóvenes estudiantes, fueron el nivel social, personal y familiar. Las edades con las cuales se investigó fueron de 18 a 26 años, ya que con la información brindada se pudo aplicar un programa de prevención vinculada a las agresiones e inseguridades, de igual manera estas variables son las que se relacionan en la actualidad, por otro lado la violencia de género en concordancia, por parte de nivel microsistema forman una experiencia personal de cada miembro de la familia, por lo cual esto es debido que en sus familias, llegan a tener un estilo de vida dominante que se establece por los estereotipos sociocultural, (Delucchi et al. 2021).

Continuando, detallamos la situación, la violencia de género tiene un efecto revelador en el desarrollo personal de los jóvenes, dejando cicatrices emocionales y psicológicas que pueden durar toda la vida. Además, puede distorsionar las percepciones sobre relaciones saludables, perpetuar estereotipos de género dañinos y afectar negativamente su eficiencia académica, su bienestar corporal y psicológico. Es importante abordar esta cuestión a través de la educación, el apoyo y la prevención para garantizar un desarrollo personal más saludable de las generaciones jóvenes. En ese sentido, creemos que es importante, ya que moldea su autoestima, su capacidad saludable para tomar decisiones, sus habilidades de comunicación, su resiliencia y sus valores personales. Este proceso no sólo contribuye a su bienestar emocional y mental, sino que también allana el camino para un futuro académico y profesional exitoso, al tiempo que cultiva líderes y ciudadanos comprometidos con la sociedad. Priorizar el desarrollo personal de los jóvenes es fundamental para su crecimiento integral y para construir un futuro más prometedor tanto individual como colectivamente.

Con base en lo escrito en las líneas anteriores, se formula como problema general: ¿Cómo incide el impacto de la violencia de género en el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024?, y los problemas científicos ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel emocional en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?, ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel cognitivo en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?, ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?.

Esta investigación sede su utilidad a la violencia de género que inciden en el desarrollo personal de todas las jóvenes víctimas de esta problemática, en cuanto a su autoestima, desarrollo social y académico. Por otro lado, el beneficio de este estudio radica en conocer la repercusión de la violencia de género en el desarrollo personal de los jóvenes, ya que a raíz de todo ello trae consigo consecuencias que afectan a las personas, y poder encontrar acciones que minimicen los casos de violencia y aporten apoyo a las víctimas que están propensas a estos casos garantizándoles la tranquilidad que ellos desean obtener. La importancia de este proyecto se basa principalmente en los impactos de la violencia de género en el desarrollo personal, a través de información e investigación, para determinar el incremento de casos y buscar estrategias de mejora en relación al desarrollo personal de los jóvenes, la autoestima, desarrollo social, intelectual y espiritual.

La investigación posee una justificación teórica, dando muestra a una cita según cada variable que se presenta en el trabajo. Estos estudios apoyarán las distintas variables, dimensiones y objetivos que se encontrarán durante todo el proyecto. El estudio tendrá apoyo de diferentes autores la cual contribuirá en las ideas que redactemos en nuestra investigación, donde habrá artículos, libros y datos estadísticos considerando que este proyecto aportará para la investigación de otros trabajos o de manera educativa también para alumnos tanto del nivel primario como secundario.

Como revelación, la justificación teórica forma la columna vertebral conceptual que sustenta la relevancia y la importancia de la investigación. La justificación teórica no sólo establece la conexión entre el problema de investigación y las teorías existentes,

sino que también aclara la brecha de conocimiento que el estudio pretende cerrar. En resumen, la justificación teórica actúa como fundamento conceptual sobre el que se construye y sustenta toda la estructura de la investigación (Sabaj y Landea, 2022).

Tiene Justificación práctica, por tanto, esta investigación ofrece sugerencias y determina conocimientos sobre las situaciones complejas que llevan las personas afectadas de violencia de género con la intención de perfeccionar el desarrollo personal de las personas dentro de la población, logrando la equidad y la entrada a la imparcialidad para la localidad.

Para este contexto, se evalúa la base práctica de esta investigación, porque permite resolver un problema que afecta directamente al entorno social y muestra cómo deben ser aplicados o utilizados para la resolución de estos problemas (Badenes y Expósito, 2021).

Presenta una justificación metodológica, ya que en esta investigación se presentan instrumentos comprobados y con una fiabilidad alta debido al recojo de información de revistas, investigaciones, cada uno con una perspectiva diferente, pero con un mismo propósito el informar y concientizar el incremento de violencia de género, todos estos con un alto valor de veracidad.

Por lo tanto, permite que al momento de ser validada nuestra investigación se use como ejemplo académico y puedan ampliar más las ideas e información proporcionada sobre la violencia de género y su impacto en el ámbito psicológico y social (Perez y Rodriguez, 2017).

El Objetivo General de la investigación es analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024; los objetivos específicos propuestos son: analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024, analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel psicológico en los jóvenes, Villa el Salvador-Lima, 2024, y analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel cognitivo en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.

La hipótesis general de la investigación es: existe incidencia significativa entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el

Salvador, Lima-2024, las hipótesis específicas son: existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024, existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel psicológico en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024, existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel cognitivo en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.

Entre las limitaciones se observó en la elaboración del proyecto es que no se encuentran autores donde se demuestre científicamente los datos o la información que colocaremos en nuestra investigación.

A nivel internacional, se hallaron informes sobre las variables de investigación. Por lo cual, se emplearon documentos, como artículos, libros o tesis. Cruz y Cacique (2019), detalló en su investigación: Violencia laboral. “Análisis de los factores de riesgo y consecuencias en la vida de las mujeres trabajadoras realizado en la Ciudad de México”. El objetivo fue determinar las esenciales expresiones sobre violencia laboral hacia las mujeres. La metodología fue transversal, cuantitativa y mixta, para obtener los datos se basó en datos obtenidos a través de una encuesta diseñada y administrada entre mujeres que trabajan en México. Su técnica de estudio fue acoplar varias experiencias para llegar a una conclusión acerca de la investigación abordada. Los resultados indican Nagelkerke fue 0,753 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4605,727; superior a 4, $p= 0.001 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula. Creyendo que, el desarrollo de investigaciones y estudios que recopilen nuevos datos a partir de muestras probabilísticas y representativas, así como información cualitativa y cuantitativa sobre la violencia contra las mujeres en el lugar de trabajo, que conlleve a nuevas formas de plantear preguntas sobre este problema, permitiendo promover una mayor comprensión y así evitar y abordar la violencia hacia las mujeres en el ámbito laboral.

Reina, (2021), A través de su trabajo de investigación: “Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis violencia de género.” Como principal objetivo determinar la prevalencia de mujeres adolescentes que denuncian violencia doméstica. La metodología es cuantitativa, agregaron como antecedentes secundarios una base de testimonios de

una indagación demográfica, la muestra de 158 féminas que son partidarias de ese distrito, la técnica de estudio fue recolectar datos de los participantes y así dar detalles de su experiencias y vivencias en las relaciones parentales. Siendo los resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4806,727; superior a 4, $p= 0.001 <0.05$, concluyendo que existe influencia entre variables

Bardalez y Juárez (2016), informaron en su artículo titulado: “Violencia de género en Ecuador”. El objetivo que los autores nos presentan es divulgar el efecto de la “Agresión doméstica y violencia de género” en la sumisión emotiva. Su metodología empleada fue cuantitativa, con el tipo de modelo no experimental, por lo cual se está contando como población a 37 mujeres de los 20 a 56 años. La técnica empleada en el trabajo presente fue mediante formularios. Los resultados que tiene la investigación fueron efectuados con el programa SPSS de IBM. Según ambos autores, el estudio detallado mostró que de las 37 mujeres encuestadas 28 de ellas fueron violentadas de manera corporal eso quiere decir que son un 75,7 % y un 83,8% son féminas agredidas sexualmente, a su vez los resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4575,727; superior a 4, $p= 0.001 <0.05$, determinando que existe incidencia entre variables

Mañas y Miramontes (2018), En el artículo presentado por las dos autoras denominado “Vinculación afectiva del abusador en la fémina joven víctima de violencia de género tras la ruptura”. Comenta que como objetivo inicial es percatarse cuál es la unión sentimental de las féminas dominicanas con sus abusadores. El método usado fue cuantitativo, contando con una población de 104 personas modelo descriptivo, asimismo se empleó el programa SPSS. Por otro lado, la técnica aprovechada fue mediante cuestionarios. Al observar los resultados nos dimos cuenta que se estudiaron a 104 chicas desde los 18 a 45 años de edad. Se finalizó que la relación de su objetivo obtuvo un 98% de muestra, desde el 8,82% están en un nivel considerable y un 29,41%, con un nivel medio, es decir hay un vínculo con el maltratador, de igual manera los resultados indican Nagelkerke fue 0,656 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 5405,727; superior a 4, $p= 0.001 <0.05$.

Rivas, (2021), el artículo denominado “Emociones de culpabilidad y malestar

psicológico en víctimas de violencia de género”. Su objetivo del trabajo es ver las diferentes figuras representativas en la cual los diversos tipos de violencia inciden en un incremento de sensibilidad a la culpa. El método fue un análisis transversal, además es cuantitativo, teniendo en cuenta la muestra de 129 personas afectadas de violencia de género en el país de Nicaragua. Como resultados, percibimos que emplearon la escala tipo Kessler, este arrojó datos en la cual se describe que las personas maltratadoras sienten culpabilidad de realizar esos actos. Por otro lado, un 50% fueron testigos de los maltratos hacia su madre y un 28,6% fueron las víctimas.

A nivel Nacional, se manifiestan en estudios científicos presentados en revistas indexadas en base a resultados de tesis posgrado y de alto impacto.

Luque, (2022) argumentó en su investigación titulada: “Actitud hacia la violencia de género y clima social familiar en alumnos de secundaria de escuelas de Jicamarca”. Tesis de grado de la Universidad César Vallejo. El objetivo fue realizar un estudio con el propósito de analizar cómo esta violencia y el ambiente familiar afectan a los escolares del nivel secundaria de Jicamarca. La metodología que se usó fue no experimental, y el diseño fue correlacional transversal básica. Los resultados de la investigación mostraron que existió una analogía opuesta y notable de $r = -0,164$; $p < 0,05$ de la violencia de género, su población del estudio fue 340, y las edades fueron entre los 12 y 17 años. La investigación concluyó que el estudio establece un estándar para futuras investigaciones a seguir.

Arias y Peña (2022) menciona la investigación titulada: “Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en las esposas del distrito de Ate - Lima, 2022”. Realizado como alegación de grado en la academia (UCV). Asimismo, el objetivo de esta investigación fue examinar la correlación entre la violencia familiar y la felicidad mental en mujeres del Distrito de Ate. Para ello, se empleó una metodología descriptiva de correlación cuantitativa, y de corte transversal, en el cual se seleccionó una muestra de 136 mujeres entre 18 a 59 años. Los instrumentos utilizados fueron la medición de violencia intrafamiliar y la evaluación del bienestar psicológico. Los resultados mostraron una correlación negativa entre las variables ($\rho = -0,401$, $p = .000$). En conclusión, se evidenció que a medida que aumenta la gravedad de la violencia intrafamiliar, disminuye el nivel de bienestar psicológico en las mujeres estudiadas.

Silva, (2022) argumenta en este estudio titulado: "El manejo del conflicto y la violencia de pareja en mujeres, en el distrito de Trujillo". Tesis de grado de la universidad Privada del Norte. El objetivo fue aclarar la relación que hay entre la gestión de conflictos y la violencia de género. La metodología que tiene que tiene esta investigación es de carácter cuantitativa y de diseño no experimental de tipo correlacional. Para este estudio se realizó la técnica de la encuesta como herramienta adecuada. Aproximadamente 26.000 personas en edad fértil viven en Trujillo. Por ello se seleccionaron convenientemente 212 personas más casadas entre 20 a 35 años mediante un muestreo aleatorio. Asimismo, se aplicó los instrumentos de la Escala de estrategia de gestión de conflictos y cuestionario de evaluación de riesgos para su uso con Violencia de pareja íntima en departamentos de emergencia para mujeres. Como resultado se observó una correlación inversa moderada (-0.53) entre las variables, con cierto conocimiento y formación al respecto. En conclusión, se llegó a determinar que cuanto mejor se manejan los conflictos, menor será la violencia en la que se involucra una pareja.

Gonzales, (2022) hace referencia a un estudio llamado: "Violencia familiar y la autoestima estudiantil en un colegio del distrito de Chiclayo 2022". Esta investigación forma parte de una tesis para obtener el título profesional en la Universidad César Vallejo. El objetivo presentado es la conexión entre la violencia familiar y la autoestima. Además, su metodología es cuantitativa con un diseño experimental y un conjunto de correlaciones. Los habitantes estuvieron compuestos por 700 alumnos, asimismo su muestra por 248. Para este estudio se utilizó un instrumento muy favorable y técnico que fue el cuestionario. Como resultado se pudo observar que tiene una alta prevalencia de 64% en la violencia doméstica y mayor que en autoestima, por lo que alcanzó un nivel más bajo del porcentaje obtenido, ya que también se pudo obtener y presentar que ambas están relacionadas. Se concluyó que entre la violencia familiar y la autoestima en los alumnos de Chiclayo existe una relación negativa moderada. Finalmente se observó que a medida que aumenta la violencia, la autoestima de todos los adolescentes disminuye.

Juárez, (2021) determinó en su estudio titulado: “El desarrollo moral y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública”. En la Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto. El objetivo fue analizar la relación entre el desarrollo de la moral y violencia de género. El enfoque metodológico del estudio fue de tipo transversal, con una muestra de 160 estudiantes. El instrumento que se usó son escalas de evaluación que consta de 42 ítems. Los resultados del estudio revelaron que existe una relación entre las variables analizadas, la cual fue determinada a mediante el coeficiente chi cuadrado. Es importante destacar que el valor calculado de (5,81) fue mayor que el valor chi cuadrado tabulado (9,49). En conclusión, existe una correlación baja y débil entre las variables estudiadas en relación a la violencia de género en los alumnos.

Esta investigación, teoriza el constructo teórico de la variable independiente de la violencia de género para la mejor comprensión y sus dimensiones relevantes, las cuales se presentan a continuación:

Hendel, (2017), argumentó que la violencia de género no solo es física y psicológica, sino también simbólica y económica: las diferencias salariales, los parámetros de belleza por los estándares, mediante las redes sociales. “Cuando nuestras vidas no valen la pena reproducirse sin nosotros”

Según Hendel, (2017), precisan las siguientes dimensiones: Violencia Familiar, Violencia de Pareja y la Violencia de Trabajo. La dimensión Violencia familiar: Se refiere a un conjunto de malos tratos o conductas hacia cualquier integrante de la familia, que afecta su integridad mental y física teniendo como finalidad inmovilizar al familiar infractor, la cual es de carácter sistémico y puede encontrarse en base a ella, dando así inicio a los culos sociales negativos sin un sistema de comunicación adecuado y sucesos de comportamiento obtenidos en la subjetividad inherente a la violencia.

Hendel, (2017), precisan que la dimensión Violencia de pareja, es una realidad de muchos, cuya estadística aumenta. A veces se escucha a las mujeres jóvenes declaraciones que justifican la violencia, "El amor puede hacerte daño", "Aunque me haga esto, sé que me amas" o "Para amar debes sufrir". Entonces el problema no es enamorarse, lo cual es valioso para alguien en todas las edades, pero significa centrar toda su vida en la persona en la que se convertirá en la fantasía como único centro de

ofrecer felicidad y que esta disposición asimétrica como también significa desconectarse de su familia y compañeros.

Según la OMS, tres de cada diez adolescentes informan haber sufrido violencia, mientras que muchas mujeres que han sido abusadas durante el matrimonio y que informan más tarde de haber sufrido violencia de pareja.

Mientras que violencia de trabajo Hendel, (2017) surge en los vínculos sociales en los centros laborales y se transmite a través de interacción social de cualquier clase, género y etnia, está asociada a actitudes sociales discriminatorias, al tiempo que corresponde a formas de organización del trabajo que pretenden influir en la actividad. Además, la violencia en el lugar de trabajo representa un riesgo psicosocial que es necesario investigar, registrar e intervenir mejor para detectarlo, prevenirlo y eliminarlo.

Según Gamboa et al. (2018), la dimensión Violencia de familia muestra sus indicadores las cuales son: Cultura y Patriarcado: El indicador Cultura, se refiere a una organización, un sistema articulado complejo, de elementos diferentes y especiales. Algunas características comunes de la cultura occidental y cómo se reflejan en los programas, música y programas de televisión locales.

Según Helen, (2017), el indicador del patriarcado, podría decirse que una de las más poderosas es la capacidad de interpretar la realidad (en lugar de simplemente condicionarla y manipularla) y así darle algún significado. A través de esta estrategia logra dos objetivos, a saber, por un lado, resolver de manera beneficiosa los "conflictos" específicos que puedan surgir, y por otro, fortalecer la cultura que le permita hacerlo.

En relación a la dimensión Violencia de pareja sus indicadores, según Helen, (2017) describen los siguientes: Machismo y Amor. El indicador de machismo, se refiere a que a menudo se expresa como un conjunto de ideas socializadas y ampliamente aprendidas, es decir, comportamiento aceptado y normalizado, tiene un sistema que asegura su constante replicación y el machismo es visto como igualitario. Por esta hermandad, las mujeres son despreciadas y subvaloradas en este negocio.

Contiene chistes, comentarios, decisiones televisivas y judiciales. Estas ideas pueden ser utilizadas indiscriminadamente por hombres, mujeres o disidentes sexuales.

Según Hendel, (2017), El indicador del amor es un elemento importante en la vida de las mujeres, que desde temprana edad asocian encontrar la felicidad en el amor con una sensación de satisfacción personal, mientras que para la mayoría de los hombres es un aspecto más o menos importante de la vida, pero nunca la totalidad todos sus logros personales.

Respecto a la dimensión violencia de trabajo, Hendel, (2017), describen los siguientes indicadores: derechos y libertades y Superioridades. El indicador, los derechos y libertades se refiere a las normas que reconocen la dignidad del individuo y deben configurar la manera en que habitamos en la sociedad para que no sólo sean reconocidas por todos, sino también implementadas y respetadas en otros lugares. Algunos de los siguientes sucesos son la independencia de uno mismo, la propiedad, la seguridad.

El indicador de superioridad según Hendel, (2017), de superioridades se trata de un mecanismo inconsciente que se manifiesta como “un trastorno de la personalidad que conduce a una actitud altiva o altiva en el trato con los demás”

Asimismo, Ramírez y Jaramillo, (2020) argumentan que la violencia de género refleja la desigualdad entre los sexos y la desigualdad que se da en todos los espacios e interacciones humanas. Estos autores indican las siguientes dimensiones: i) Violencia en la familia, es el abuso de poder o la falta deliberada de dominar, controlar o controlar física, mental, económica o sexualmente dentro o fuera del hogar familiar por parte de un agresor que tiene o ha tenido una relación familiar. ii) Violencia de pareja, se refiere a la negativa ilegal a emplear a la víctima o respetar sus condiciones laborales permanentes o generales, la inhabilitación para el trabajo realizado, amenazas, intimidaciones, humillaciones, explotación y todo tipo de discriminación por razón de género. iii) Violencia de pareja, se refiere a cualquier comportamiento o acción que cause muerte, lesión o dolor físico, sexual o psicológico debido a la condición humana puede provocar una variedad de problemas emocionales y de comportamiento.

Para Da Silva, et al. (2020) la violencia se dirige a los miembros más vulnerables de la familia, como las mujeres, los niños y los ancianos. Estos autores indican las siguientes dimensiones: i) Violencia de familias, cuando se intenta formar miembros de la familia, el dominio sobre las mujeres y los niños se basa en el incumplimiento de las expectativas culturales masculinas, porque resulta difícil afrontar las frustraciones que surgen en el entorno familiar. ii) Violencia de pareja, está presente en varios países. La agresión puede manifestarse de diferentes maneras: violencia física y psicológica. iii) La violencia en el trabajo, surge de las relaciones sociales en el lugar de trabajo, está alimentada por relaciones sociales como las de clase, género y raza, y está vinculada a costumbres sociales discriminatorias.

Para Arroyo y Cacique, (2019) la violencia de género puede ser ejercida tanto para hombres como mujeres pueden perpetrar y recibir esta violencia, pero la mayoría de las veces está dirigida contra ellos. Describen las dimensiones: i) Violencia familiar, una acción u omisión de un miembro de la familia contra otro miembro que tiene un impacto negativo. ii) Violencia en la pareja, en sí misma es "el abuso de poder o la inacción deliberada para dominar, oprimir, controlar. iii) Importancia en la violencia en el trabajo, crear un entorno de trabajo seguro para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, especialmente las mujeres migrantes y los lugares de trabajo precarios.

Según Perez y Walton (2019) Es un modo del dominio que simplifica el poder, la esclavitud o el dominio a quienes lo ejercen, lo cual proporciona un estado de sumisión o sometimiento a quienes lo padecen. Describen las dimensiones: i) La violencia familiar es el más deplorable de los abusos humanos; sus autores son los que están unidos por sangre, consanguinidad o consanguinidad; por eso esperamos una situación en la que no se produzca daño ni tristeza, sino una relación de apego, cariño y consideración. ii) La violencia de pareja es la manera más básica de violencia que enfrentan las mujeres y puede incidir en complicaciones de manera corporal y psíquica. iii) La violencia laboral es cualquier acto, incidente o comportamiento en el que otra persona ataca, amenaza, humilla o daña a otra persona en el ejercicio de una actividad profesional.

Amigot y Damonti, (2020), justifica reacciones negativas hacia quienes la someten, va en contra del orden tradicional de género e impide que las mujeres actúen de forma independiente o colaboren con mujeres. Describen las dimensiones: i) La violencia de familia significa “violencia contra los niños, violencia contra los hermanos, violencia de pareja y abuso de personas mayores” ii) La violencia de pareja es cualquier situación violenta que se produce entre los miembros de una pareja de forma cíclica y con intensidad creciente, un patrón de interacción que atenta contra la integridad física, emocional y sexual iii) Violencia en el trabajo con sus consecuencias como la Reducción de la productividad debido a la distracción, la fatiga, la reducción de la cohesión social y la intención.

Figuroa, (2022) Cualquier conducta que ocasione la muerte, lesión corporal, sexual o mental a la mujer, independientemente de su género, en el ámbito público y privado. i) La violencia doméstica se refiere a la violencia contra los niños en general y a algunos de los problemas más graves que influyen desfavorablemente en el desarrollo y la integración social de niños y niñas en particular. iii) Violencia en pareja es un fenómeno estructuralmente complejo cuyo impacto es inmensurable. iii) Violencia en el trabajo, esta violencia puede afectar su trabajo, provocar retrasos y perjudicar su desempeño.

Álvarez et al. (2019) Perjudican a todas las personas responsablemente de su sabiduría, raza y género, también creen que esta violencia es un resonante que mayormente afecta a las personas del sexo femenino. Describen las siguientes dimensiones: i) La violencia familiar se refiere en la manera que una ruptura familiar afecta al núcleo y a los aspectos socioculturales violentos definidos por una comunicación y un entorno inestable como también reacciones agresivas entre ellos. ii) La violencia de pareja, se refiere a una conducta negativa que no solo crea distanciamiento entre dos personas sino también rendición que también sirve como un aceleramiento de decisión, ya que esto podría traer consecuencias graves, como la muerte. iii) La violencia de trabajo, es el impacto que tiene la fuerza laboral y la violencia de género es que existe un efecto recíproco entre sus salarios y sus condiciones de continuidad del empleo, ya que pueden ocurrir discapacidades

médicas, por lo que baja el presupuesto financiero ocasionando violencia de forma, verbal, psicológica o sexual.

Burgos et al. (2019) Se refiere a una realidad con una tasa de incidencia muy alta que existe a nivel internacional y nacional. Asimismo, esto se debe a la distribución desigual del poder y a la relación asimétrica que hay entre un hombre y una mujer. i) Violencia familiar los niños y niñas son los que más sufren en esta violencia, ocasionando directamente las consecuencias a ellos, ya sean físicas y mentales. ii) Violencia de pareja se determina como una conducta controladora caracterizada por una agresión que ocurre en circunstancias específicas. iii) Violencia de trabajo se refiere al comportamiento agresivo o el dañar a otros mediante una discriminación o abuso.

Cruz y Cacique (2019) Puede ser perpetrada y admitida, con una alta constancia que está orientada a hombres y mujeres, además esto sucede en distintos lugares de nuestra vida, que perjudican y dañan a las demás personas. Presenta algunas dimensiones, tales como: i) Violencia Familiar, que se considera como una violencia cometida por un conjunto de personas, contra otras, que pueden tener o no lazos familiares. ii) Violencia del trabajo, los casos más comunes en un sitio laboral que conllevan alguna ofensa o intimidación. Sin embargo, esto en distintos casos lo pasan o se consideran como una parte inexcusable, a pesar de que pueden tener resultados notables para los que sufren. iii) La violencia de pareja es cometida principalmente por el sexo masculino debido a que cualquier acción o inacción basada en su género que puede dañar un perjuicio o padecimiento psíquico, físico, patrimonial o de presupuesto.

Díaz et al (2017) Se presenta de distintas maneras física y psíquica, esto entre niños, damas, padres, emigrantes, trabajadores entre otros; también en distintos ambientes ya sea domésticos, en el centro laboral, deportivo, centros educativos, etc. Mencionan las siguientes dimensiones: i) Violencia laboral se refiere a los actos denigrantes hacia las personas, y con mayor frecuencia a las mujeres, de manera hostil, denigrando a las víctimas. ii) Violencia de pareja es la agresión física o psicológica hacia sus parejas, por distintas razones como los celos y el machismo, trayendo consecuencias graves como la muerte. iii) Violencia Familiar relación

negativa entre los individuos del hogar, afectando a los miembros más pequeños de la familia de manera psicológica y física.

Ruiz, (2020) Es la unión de comportamientos y actitudes que manifiestan discriminación entre personas refiriéndose al sexo. i) Violencia familiar es la conducta que genera daño físico, psicológico, sexual, y que se ocasiona dentro del núcleo familiar. ii) Violencia de pareja es la acción machista de parte del varón hacia la mujer, ya que a través de los años el varón llevaba el título del amo, desarrollado en un ambiente patriarcal, por lo tanto, la casa debía estar gobernada por él, esto trajo consecuencias graves dañando el estado psicológico de muchas mujeres. iii) Violencia laboral actitud de superioridad entre los compañeros del centro de labor, entre los casos más frecuentes son hacia las mujeres, ya que las minimizan en todo el aspecto, impidiendo acceder a mayores rangos dentro del trabajo.

Cuba et al (2021) menciona que la violencia de género se convirtió en un problema social con el pasar del tiempo, donde se presenta la discriminación por el género entre hombres y mujeres. i)Violencia familiar conjunto de acciones que alteran el vínculo familiar de manera negativa, causando daños psicológicos, físicos. ii)Violencia de pareja existen políticas que ayudan a estos casos, pero la cantidad de casos se ha incrementado y son pocas las personas que denuncian estos hechos. iii)Violencia laboral es la sobrecarga de labores, por algún motivo tercero, negando sus derechos, que apoyan a cada individuo.

García et al. (2022) menciona que la intimidación, presión o abstención injusta de la voluntad pueden ocasionar perjuicio físico, sexual o psicológico a las mujeres. Por lo que se presentaron las siguientes dimensiones. i)La violencia de pareja perpetrada por hombres contra mujeres es un tipo de violencia de género que ocurre en el contexto de relaciones íntimas, vivan juntos o no, y puede estar relacionada con relaciones definidas por una norma social o religiosa. ii) La violencia de familia son conductas que violan el principio de convivencia, el acuerdo alcanzado en la relación y la base original de cualquier relación, el respeto, pueden contribuir a la violencia doméstica. iii) La violencia en el lugar de trabajo rompe las fronteras territoriales entre uno mismo y los demás, viola las relaciones interpersonales, satura el espacio subjetivo y los actos violentos violan la integridad física y mental del individuo.

Torres, (2016) menciona que la violencia de género se refiere a la exclusión relacionada con el sexo que busca debilitar o eliminar, los derechos hacia la mujer, independientemente de su estado civil. i) Violencia de pareja, al género masculino se le adjudica poder y capacidad para decidir sobre las opiniones y decisiones de la vida de la mujer. ii) Violencia de trabajo es el trato inadecuado por los superiores hacia los trabajadores, por el sexo, raza, nivel económico, etnia entre otros. iii) Violencia de familia comportamiento inadecuado de parte de los integrantes mayores de la familia, dejando huellas físicas y psicológicas entre los menores del hogar.

En el presente estudio para las bases teóricas, se está tomando en cuenta la variable dependiente desarrollo personal para mayor conocimiento y las dimensiones respectivas, las cuales se estará presentando de la siguiente manera:

De la Cruz (2021), nos precisa que el desarrollo personal es el progreso que tienen las personas en cuanto al progreso de sus aptitudes y talentos que tienen con el fin de desempeñarse de la mejor manera posible en diversos ámbitos de su vida durante un largo periodo de tiempo. Se tiene en cuenta que hay un desarrollo personal cuando se encuentran cambios relacionados a la mejora del individuo permitiendo ir superándose así mismo.

Según De la Cruz (2021), describe la dimensión a nivel social como algo determinante para conocerse a sí mismo. También es importante ya que se expresa las ideas y comportamientos propios de las personas. Por eso es importante conocer sus valores y creencias como persona, como también cuáles son sus objetivos. Por otro lado, deben establecer vínculos con los demás para poder tener estabilidad interna.

De la Cruz (2021), nos precisa que la dimensión psicológica está centrada en la mente y como recoge la idea de las personas de cómo dirigir sus metas, para así tener una conducta creativa. Esta dimensión también está ligada a la autoestima de la persona o diferentes sentimientos y emociones que la persona va a tener durante su vida.

De la Cruz (2021), comenta que la dimensión cognitiva es la capacidad de las personas para realizar diferentes actividades como analizar, crear, relacionarse, entre

otras. La dimensión cognitiva facilita el conocimiento y la creación de nuevas ideas. También irán poniendo a prueba sus habilidades cognitivas.

En cuanto a la dimensión de nivel social sus indicadores, De la Cruz (2021), decretan el: liderazgo y autoeficacia. El indicador de liderazgo, se alude a la aptitud de un individuo con el fin de liderar o dirigir a otro sujeto para que cumpla sus objetivos principales. Por otro lado, considera que tanto líder como seguidor son capaces de lograr sus objetivos. Asimismo, facilita el cumplimiento de diferentes metas, por eso debe identificar las virtudes y defectos de su equipo de trabajo.

Con respecto al indicador autoeficacia, De la Cruz (2021), comenta que está enfocado al reconocimiento de las destrezas y debilidades que tienen las personas. También son capaces de distinguir sus capacidades para lograr sus objetivos o metas a corto o largo plazo.

La dimensión nivel psicológico, De la Cruz (2021), establecen las siguientes: toma de decisiones y la autoestima. Acerca del indicador toma de decisiones, se refiere a las soluciones que el ser humano busca tener diversas iniciativas en un tiempo determinado por eso, es necesario evaluar múltiples opciones antes de realizar las acciones por que puede haber sucesos inesperados.

Según De la Cruz (2021), el indicador autoestima implica el acto de valorarse a uno mismo como persona, teniendo como consecuencia la estabilidad interna. Al tener las personas autoestima elevadas son capaces de resolver problemas, pero si tienen una autoestima baja no son capaces de realizar diferentes acciones. Por ello es importante que las personas tengan una autoestima elevada.

Por otro lado, la dimensión a nivel cognitivo, De la Cruz (2021), nos comenta sobre dos de ellos las cuales son: motivación y vínculo sociales. El primer indicador denominado motivación tiene como definición impulsar al sujeto a realizar diferentes actividades. Además, también son las fortalezas extrínsecas e intrínsecas que obran en el individuo para sujetar un comportamiento.

Según De la Cruz (2021), el indicador de vínculos sociales es un factor externo que es importante para alcanzar las metas que las personas se propongan, ya que si el ser humano es social está de manera frecuente relacionándose con los demás. Por lo tanto, al tener vínculos sociales, tendrás una estabilidad emocional interna, eso hará

que te sientas bien para desarrollar de buena manera las actividades que tengas programadas.

Según Sánchez (2017), el desarrollo personal es importante para alcanzar la felicidad. Se puede definir como una experiencia donde se desarrolla las habilidades que tienen las personas. El desarrollo personal no solo es de manera individual, sino también de manera grupal ya que afecta de manera positiva su entorno.

Por otro lado, nos precisa que de manera psicológica es de buena ayuda en la autoestima, ya que es la valoración de uno mismo, tanto en el plano social como en el personal. Además, tiene en cuenta la autoeficacia la cual está relacionada con la confianza en las capacidades y cualidades para desarrollar diferentes actividades.

Tintaya (2016), nos precisa que el desarrollo personal es el cambio de forma no didáctica y el cambio en el carácter de la persona. Por otro lado, el crecimiento nos facilita reconocer nuestros provechos y fines para adquirir los recursos necesarios para llegar a las metas que tengamos durante nuestra vida.

De manera social es importante ya que la mayoría de los seres humanos suelen darle interés a la conexión con los demás, también reforzamos nuestras personalidades. Asimismo, en lo cognitivo desarrolla la creatividad donde las personas encuentran una fuente de satisfacción donde se desarrolla la capacidad creativa y en lo intelectual adquieren nuevos conocimientos.

Según Ortega, et al. (2019), el desarrollo personal consiste en las acciones, destrezas y habilidades que permiten la mejora de sus relaciones interpersonales. En lo psicológico, mejoras tu salud mental, ya que una persona desarrollada tiende a ser tranquila, con estabilidad interna y será más productiva en lo cognitivo, es decir será creativo y productivo, tendrá más triunfos en sus áreas laborales o sus vidas íntimas. Estará más motivado la psicología conductista explica que deben crear un bucle de estimulación positiva. Además, mejorará su autoestima al reconocer su valor propio, fortalezas y debilidades.

Fuertes (2017), nos precisa que el desarrollo personal es el crecimiento de las personas, cuando se emplean diversas metodologías para impulsar un buen bienestar personal. Asimismo, nos comenta que es un cambio que inicia desde el interior: en el momento que nos dedicamos a nuestra persona para perfeccionar una versión nueva,

donde después se expone: en el tiempo que nos vinculamos con otras personas. El desarrollo personal no solo evoluciona y mejora de manera individual, si no también debemos compartirlas con la sociedad.

Según Ceniceros et al. (2022), el desarrollo personal es lo que desean las personas para obtener una buena capacidad y un buen rendimiento de manera individual, laboral y con los demás. Se tiene como principal intelecto uno mismo, con los objetivos que desea cumplir y de las aptitudes que disponemos. En lo cognitivo se refiere al proceso de adquirir nuevos conocimientos y mejorar las habilidades cognitivas. Un crecimiento cognitivo contribuye a la adaptabilidad, la imaginación y la inteligencia para captar las iniciativas notificadas. En lo social busca aumentar las destrezas de conexión con los demás. Eso significa que debe comunicarse de manera efectiva, desarrollar empatía, resolver conflictos, entre otras características.

Según Chunga et al. (2022), nos comenta que el desarrollo personal es el autodescubrimiento y la mejora continua donde transitas tu propio camino al crecimiento espiritual, emocional y profesional. Asimismo, se trata de la búsqueda del cambio constante de nuestra autoconciencia y potencial humano. Por otro lado, en lo psicológico, esto afecta a la autoestima expresando conductas de desesperanza, tienden a ser más inseguras, no suelen expresar lo que piensan y lo que sienten. En lo social, las personas son de aislarse y tienen miedo a la confianza hacia los demás tanto en relaciones familiares y laborales.

Según Chávez y Romero (2021), comentaron que el desarrollo personal es el conocimiento de la misma persona con sus habilidades o aptitudes e incrementar las virtudes y condiciones en la cual perjudica en la existencia. También nos explica, de manera personal o cognitiva cómo es que se pueden desarrollar de manera analizada, expresiva y precisa, mediante diferentes métodos intelectuales. El cambio en su personalidad es bastante efectivo al realizar diferentes actividades en la cual se plantean a largo o corto plazo, de manera intelectual se busca planeamientos para que tengas nuevos retos y conocimientos. Además, tienen méritos en su aprendizaje y no solo ayuda en lo cognitivo, sino también a nivel social donde acceden a dimensionar diferentes problemáticas en su entorno donde indagan, consideran y argumentan una diversidad de temas.

Además, Mego y Mego (2021), fundamenta que el desarrollo personal depende en gran medida de las creencias de cada persona, un papel muy importante lo juega el autoconocimiento, las acciones que están relacionadas con las propias habilidades, depende del interés y motivación para desarrollar distintas actividades. Abordó temas externos como el caso posible del desarrollo personal en el ámbito laboral explicando que el propósito inicial de desenvolver sus capacidades para mantenerse informados sobre la actividad que realiza la organización y para completar un propósito, o metas en un lapso de tiempo.

Chipana (2022), manifiesta que el desarrollo personal radica en la construcción de una imagen o identidad basada en los esfuerzos, además explica que se construye permanentemente a través de la experiencia vivir dentro y fuera proceso el cual busca la continua mejora y así potenciar las transformaciones, psicológicas, cognitivas y afectivas, aquel comportamiento conductual y social que le servirá a lo largo de su vida.

Durand et.al (2022), nos comenta que el desarrollo personal está basado en que las personas comiencen a conocer su persona en las relaciones con las personas y tomar decisiones correctas en diferentes momentos. De manera social se busca que las personas reconozcan sus valores y sus habilidades para poder desenvolverse de la mejor manera en diferentes acciones que van a realizar, también sabrán el cuidado que deben tener al momento de conocerse a sí mismo. A raíz de esto, las personas podrían mejorar la parte cognitiva que presentan, es decir, pueden mejorar en los estudios, tener un comportamiento adecuado, explorar más en las metas y objetivos que tienen a corto como a largo plazo.

Casique y Cruz (2021), nos detalla que el desarrollo personal es la superación de cada persona en cuanto a sus habilidades, aptitudes y en diferentes aspectos. También comentó que de manera cognitiva puede ayudar bastante a las personas, ya que ayudaría a poder desarrollar sus competencias socioafectivas. No solo eso, de manera social ayuda a que las personas puedan mejorar sus emociones y sentimientos, buscarán ser mejores personas tanto de manera individual como con

otras personas. Esto hará que tengan un cambio socioemocional teniendo así actitudes positivas que demostrarán de diferentes maneras.

Polo y Trujillo (2021), comenta que el desarrollo personal es el cambio que se realiza en nuestra propia vida. Por otro lado, nos detalló que una transformación individual o propia, puede comenzar desde la parte cognitiva, como también, cómo influyen los sentimientos y las emociones en este cambio. Es de suma importancia, que los seres humanos sepan reconocer sus actitudes y aptitudes. Así mismo, podrán tener claras sus metas, lo que quieren lograr durante toda su vida.

Guerra y Romero (2019), define mediante la investigación que el crecimiento empresarial y el desarrollo personal van de la mano expresando así que el desarrollo personal dentro de una organización es un proceso de cambio que busca mejorar los semblantes de la viveza de las personas, incluyendo aspectos físicos, académicos, emocionales, financieros, etc. Es un proceso individual que poseen como meta perfeccionar su vida y el bienestar de los seres humanos. En resumen, el desarrollo y crecimiento personal de los empleados en un área definida puede aumentar su valor y expectativas para la empresa, ya que mejorarán sus habilidades y serán más adaptables a los cambios. Además, la oportunidad de crear diversos talentos evitará un estancamiento operacional, ya que la empresa tendrá empleados con diferentes capacidades que aportarán a un avance progresivo y contarán con experiencias constructivas beneficiando a la empresa.

Huamán (2021), fundamenta que, las habilidades sociales son aquellas que se adquieren de la interacción social, y que sirven para enfatizar y comunicarse con otras personas. Además, las habilidades sociales son necesarias para lograr un buen desempeño en cualquier actividad, ya que nos ayudan a trabajar con otros en un ambiente de trabajo, y a socializar y relacionarse con las personas. Afirma que las habilidades son adquiridas mediante el contacto social ya sea verbal o no verbal y no existe énfasis en la construcción social por clasificación de género, edad estatus social, descartando así la relevancia hacia los prejuicios mencionados.

II. METODOLOGÍA

Tipo de investigación, la investigación es básica. Es decir, no pretende crear nuevas teorías y se establecerá las teorías y conocimientos que ya existen para describir mejor la situación. A partir de ello, se podrán realizar estrategias para mejorar la comprensión del tema.

El tipo de estudio, busca el aumento de conocimientos y de este modo puedan usarse para futuras investigaciones, y su objetivo es obtener conocimientos de diferentes índoles, a través del cuerpo de conocimientos extraídos de él se pueden establecer o no otros tipos de investigaciones (Nicomedes, 2018).

El enfoque elegido es el cuantitativo, se utiliza este enfoque, porque esta investigación está relacionada con cálculos numéricos, técnicas y procesos matemáticos, además, es un desarrollo organizado sistemáticamente para revisar varios supuestos, donde cada etapa precede a la siguiente y debe ser minuciosa. Así, esto nos permitió utilizar los valores que estaban ordenados en la base de datos para procesarlos posteriormente usando SPSS, analizarlos y obtener los resultados correspondientes.

Se refiere a la manera en que se lleva a cabo una investigación, desde la determinación del tema hasta la elaboración de una perspectiva teórica y la consecución, indagación y explicación de los datos. Este enfoque permitirá examinar los datos de manera numérica y aplicar análisis estadísticos a la información recolectada a través de entrevistas, cuestionarios o encuestas, con el objetivo de aclarar algunas preguntas de investigación, poner a prueba hipótesis planteadas y finalmente confirmar teorías (Villacorta 2019).

Por su finalidad, esta investigación es básica. Ya que será muy útil cuando otras personas deseen investigar mismo o similares estudios, y así aportar mayores conocimientos de estas situaciones.

La investigación se orienta más a alcanzar nuevos conocimientos de manera sistemática, con el objetivo de aumentar el conocimiento de realidad concreta (Perez y Rodriguez, 2017).

Por su profundidad, esta investigación es correlacional causal. Por lo tanto, en este estudio se habla de la violencia de género y su influencia en el desarrollo personal.

En este caso, los investigadores controlan varias variables. No obstante, también es posible llevar a cabo experimentos en el ámbito exterior, donde la capacidad de controlar y manipular se encuentra restringida. Mientras tanto, la investigación estadística se lleva a cabo basándose en datos previamente existentes. En algunos casos, se aplican métodos estadísticos para determinar la probabilidad de una variable (García, et al. 2019)

Por su temporalidad, el método es transversal, por lo que la investigación se realiza en un tiempo establecido.

La investigación transversal es muy útil para analizar datos sobre variables que se recopilan en un momento específico y en una muestra de población ya definida. La muestra contiene variables similares, excepto la que se está estudiando en ese momento y que siempre es constante (Espinoza et al, 2024).

Por su orientación, el estudio es descriptivo, por ello se manifiesta por las variables, guiadas por la información empleada por las herramientas en la muestra.

Analiza la realidad utilizando una serie de parámetros. Este estudio no pregunta por qué sucede esto y solo está interesado en lo que sucede (García y Sánchez, 2020).

Diseño de la investigación. El diseño es no experimental. Por lo cual, se realizó de forma que su finalidad es obtener valores actualizados que comprueben los casos y la incidencia de las variables.

Este tipo de investigación no puede controlar o manipular o cambiar variables predictivas, sino que depende de la interpretación, la observación o la interacción para llegar a una conclusión. Normalmente, esto no significa que los investigadores no experimentales deben confiar en encuestas o estudios de casos (Correa et al. 2021).

Fue de corte transversal. De esta manera, en esta investigación se recolectó información de la muestra en un tiempo establecido durante el periodo 2024.

Este tipo de diseño transversal observacional analiza y estudia datos sobre variables recopiladas durante un cierto periodo de tiempo en una muestra o colección de población predeterminada (Manterola et al. 2024).

Fue de alcance correlacional causal. Se establece la correlacional causal, ya que su propósito es determinar la incidencia de Violencia de Género y el Desarrollo Personal.

La investigación causal consiste en examinar conexiones entre diferentes variables, su objetivo es evaluar cómo imprevistos en variables independientes pueden afectar de forma positiva y negativa a un producto o servicio (García, et al 2019).

Variable violencia de género, Alarcón, et al. (2020), nos precisa que “La violencia de género son las circunstancias de violencia física o psicológica que se desarrolla sobre un individuo por su género y afecta negativamente en su bienestar social, psicológica, física, entre otras.

Definición operacional. Esta variable será evaluada mediante un formulario sobre la violencia de género, el cual tiene 24 ítems, con escala tipo Likert y organizados en 3 dimensiones: Violencia Familiar, Violencia de Pareja y Violencia Trabajo.

Indicadores, esta variable está constituida por los siguientes indicadores: Machismos, derechos y libertades, Amor, Patriarcado, Cultura y Superioridad. **Escala de medición.** Se usará la valoración tipo Likert: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Indiferente (3), De acuerdo (4), y Totalmente de acuerdo (5).

Variable desarrollo personal, Ortega, et al. (2019), nos precisa que el desarrollo personal es parte de varias doctrinas que son parte de los cambios que tienen los humanos a lo largo de su vida.

Definición operacional, esta variable será evaluada mediante un cuestionario sobre el desarrollo personal en las personas, está constituido por 24 ítems, desarrollado con una escala tipo Likert y sistematizado en 3 dimensiones: Nivel social, nivel psicológico y nivel cognitivo.

Indicadores, esta variable tiene los siguientes indicadores: Autoestima, toma de decisiones, autoeficacia, liderazgo, motivación y vínculo social. **Escala de**

medición. Se usará la valoración tipo Likert: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Indiferente (3), De acuerdo (4), y Totalmente de acuerdo (5).

Población, en este informe se está considerando como población a 130 jóvenes de una institución educativa superior, de Villa el Salvador. La población, es el conjunto de personas u otras especies que están en un mismo lugar. En estadística debemos tener en cuenta que la población es un grupo de casos que son parte de una muestra que cumple diversos criterios determinados. (Gómez. et al, 2021).

Criterios de inclusión, en los criterios de inclusión se está tomando en cuenta las edades y género de las personas que han sido encuestadas. También tendríamos que tener en cuenta si esas personas han observado o son personas agraviadas de violencia de género en Villa el Salvador. Los criterios de inclusión son los rasgos distintivos que tienen las personas con el fin de realizar la encuesta o el trabajo de la mejor manera. Se describe la población y criterios de las personas evaluadas. Los criterios que se emplean deben ser específicos con los requisitos específicos sobre la información que se pide (Herney y Marzano, 2016).

Criterios de exclusión, en los criterios de exclusión se considera aquellas personas que no se sienten bien para responder las preguntas sobre la sobre la violencia de género que pasaron en su momento. Otro criterio son las personas que tengan una condición cognitiva o alguna condición especial. Los criterios de exclusión son particularidades que dificultan a ciertas personas a realizar el estudio o el ensayo, como por ejemplo, algunos de los criterios de exclusión pueden ser la edad, el sexo, entre otros (Herney y Marzano, 2016).

Muestra, la muestra fue escogida de manera deliberada, se eligieron a raíz de informaciones, artículos, experiencias de algunas personas y criterio del investigador o de los investigadores, en lugar o distrito que fue seleccionado en Villa el Salvador, por tanto, las personas encuestadas son 130 personas entre madres de familia, adultos, jóvenes y menores de edad que fueron afectadas por la violencia de género.

Nos comenta que la muestra es la elección de un grupo indicado la cual será elegido por diferentes características. La muestra estadística se encarga de recoger datos, ordenarlos y analizarlos para investigaciones (Gonzales, 2020)

Muestreo, según Gonzales (2020) nos precisa que el muestreo se basa en los habitantes que tiene la finalidad de efectuar de manera correcta el estudio estadístico. En este estudio usaremos un muestreo no probabilístico.

También nos comenta que este es un método de muestreo en la cual el indagador toma ejemplares basados en un entendimiento equitativo en lugar de desempeñar la elección al azar. Este muestreo nos da más facilidad para realizar trabajos estadísticos, ya que lo usaremos en trabajos exploratorios es decir trabajos que nos dan una pequeña muestra.

Técnicas, se eligió un cuestionario porque es un método que utiliza un grupo de procedimientos de estudio ordenado para reunir y observar una variedad de datos que son representativos de una población o universo más profundo bajo estudio y explicar varias propiedades.

Es un método y técnica, también llamada cuestionario que se basa en una colección de interrogantes acerca de las opiniones de las personas que se utilizan en las investigaciones. Esta puede tener resultados cualitativos o cuantitativos, además se define como una de los instrumentos más útiles, ya que su tecnología accede a la recopilación de datos mediante encuestas a los miembros de la comunidad (Gonzales, 2020).

Instrumentos, es un instrumento se utilizó los cuestionarios porque es un material que se emplea para reunir indagación de manera organizada que permite la interpretación de las variables de interés en un estudio en particular. Esto crea una serie de preguntas para aplicar a una encuesta o entrevista

Esta herramienta consta en una serie de preguntas ordenadas, las cuales son estructuradas que miden y evalúan una o más variables determinadas al planteamiento de problema o hipótesis (Caicedo, 2022).

Validez y confiabilidad del instrumento, en este análisis el valor se realizó utilizando la posición de expertos, en el cual tres personas capacitadas comprobaron y examinaron el ajuste, la estructura y la relevancia. La validez de un instrumento es el nivel con el que un instrumento determina la cambiante el cual busca calcular, lo cual pretende concluir que la validez de un instrumento se encuentra relacionada con el objetivo directamente del instrumento (Espinoza et al., 2021).

Tabla 1*Tabla de Resultados de la validación de Violencia de género y Desarrollo personal*

Variable	N°	Apellidos y Nombres	Especialidad	Opinión
			1 RENACYT	
VI Y VD		Se encuentra en el anexo	2 RENACYT	Aplicable
			<u>3 DR GPYG</u>	

Nota. Validación de expertos por especialidad y juicio de opinión. Fuente. certificado de validez

Confiabilidad, en esta investigación se diagnosticó por medio del coeficiente Alfa de Cronbach. La confiabilidad quiere decir a la exactitud o consistencia de los resultados o la información obtenida mediante el uso repetido de un instrumento. También se preocupa por la exactitud o precisión de los resultados de los estudiantes u otro grupo de información, minimizando los errores (Medina y Verdejo, 2020).

Sobre la confiabilidad, la prueba de confiabilidad empleada fue el coeficiente Alfa de Cronbach. Se empleó esta atención realizando pruebas piloto con individuos con características similares a la muestra establecida. Es una medida estadística que se utiliza a menudo como medida de la consistencia interna o confiabilidad de un instrumento. Cuando se correlacionaron los ítems de la escala, esto se calculó a partir de la varianza de los ítems individuales y la varianza de la suma de los ítems para distintos colaboradores Martínez et al. (2022).

Tabla 2*Tabla de la Confiabilidad de instrumentos de las variables*

Variable	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
Violencia de género	0.64	12
Desarrollo personal	0.91	12

Nota. Confiabilidad de instrumentos: Fuente: Elaboración propia mediante SPSS

Analizando la tabla 2, se decreta que, acorde con el Alfa de Cronbach, para las variables Violencia de género es de 0,64 estableciendo una confiabilidad aceptable por lo que para la variable desarrollo personal es de 0.91 quiere decir que tiene una credibilidad muy buena. Por esa razón, se definió que la consistencia central del instrumento es aprobada y pueden ser adaptados.

Procedimientos, para esta exploración, se obtuvo el consentimiento de los datos de los residentes de Villa el Salvador y de los participantes del estudio, antes de la prueba de la muestra. Después de obtener estos permisos, el documento impreso se entrega virtualmente a la muestra y se envía a través de correo electrónico o mediante Google Forms. Todos los participantes respondieron el instrumento en un aproximado de 10 minutos. Asimismo, los investigados contestaron la indagación pedida de forma incógnita, lo que garantizo la confidencialidad de sus datos.

Procedimiento, se alude a los procedimientos para la ejecución de las actividades relacionadas con investigaciones, trabajos o proyectos; lejos de ser un dogma o una tarea difícil a la hora de concebir un proyecto de investigación, es una herramienta que facilita y promueve los mejores métodos de resolución de problemas (Viñán, 2018).

Método de análisis de datos, con el fin de analizar los valores de la muestra, principalmente en una plantilla electrónica ordenamos la herramienta Excel, incorporamos los resultados correspondientes a las variables y dimensiones que nos arrojó el programa SPSS que serán procesadas a medida que usemos fórmulas.

El análisis de datos implica el examen sistemático de todos los elementos de información que pueden usarse para definir componentes y establecer relaciones entre ellos, convirtiendo así los datos sin procesar en una indagación significativa y procesable que coopera en contestar preguntas (UNMSM, 2016).

Aspectos éticos, en este estudio se consideraron los aspectos éticos siguientes: **Honestidad:** mantenemos la integridad al manejar los datos personales proporcionados por los investigadores, presentando la información tal como la ofrecen. La transparencia en la recopilación y presentación de datos es fundamental para mantener la honestidad en nuestra investigación y respetar la confidencialidad. **Beneficencia:** nuestro enfoque principal es promover el bienestar de los participantes, considerando cómo la información recopilada podría afectar su reputación personal. Buscamos minimizar cualquier posible impacto negativo del estudio, asegurándonos de que la participación sea una experiencia positiva y respetuosa. **Solidaridad:** como investigadores, entendemos la situación social de los encuestados, evitando juzgar si deciden no responder o se sienten vulnerables durante la práctica. Demostramos solidaridad al reconocer y abordar las posibles preocupaciones éticas, asegurando un entorno de investigación respetuoso y comprensivo. Los aspectos éticos de una proposición en cuanto a investigación no sólo se incluyen en la sección o formulario de consentimiento informado, sino que en realidad son una parte integral de todo el protocolo de principio a fin (Rivas. et al, 2019).

III. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Análisis descriptivo para el objetivo general:

Analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.

Tabla 3

Tabla de la Confiabilidad de instrumentos de las variables

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	malo	56	5,6	43,1	43,1
	regular	50	5,0	38,5	81,5
	bueno	24	2,4	18,5	100,0
	total	130	13,0	100,0	
Pedidos	Sistema	870	87,0		
Total		1000	100,0		

Nota. Resultados de la tabla de frecuencia de una de las variables la cual es Violencia de género

En tabla 3, se muestra una distribución mediante una tabla de frecuencia para la variable de violencia de género, en el nivel malo tenemos una frecuencia de 56 con un valor porcentual de 43,1%, en el rango regular se tiene en cuenta nuestra frecuencia 50 con un valor de 38,5% y por último tenemos el nivel bueno con un valor frecuencial de 24 contando con un porcentaje de 18,5%. Con todos esos valores porcentuales se alcanza el 100%.

Tabla 4

Tabla de frecuencia de la variable dependiente desarrollo personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	inadecuado	47	4,7	36,2	36,2
	adecuado	41	4,1	31,5	67,7
	muy adecuado	42	4,2	32,3	100,0
	total	130	13,0	100,0	
Pedidos	Sistema	870	87,0		
Total		1000	100,0		

Nota. resultado de la tabla de frecuencias de una de las variables la cual es desarrollo personal

En esta tabla, se percibe una repartición por medio de una tabla de frecuencia para la variable dependiente desarrollo personal, en el nivel inadecuado tenemos una frecuencia de 47 con un valor porcentual de 36,2%, en el rango adecuado se tiene en cuenta nuestra frecuencia 41 con un valor de 31,5% y por último tenemos el nivel muy adecuado con un valor frecuencial de 42 contando con un porcentaje de 32,3%. Con todos esos porcentajes de la tabla de frecuencia se alcanza el 100%.

Tabla 5*Tabla cruzada entre las variables Violencia de género y desarrollo personal*

		VD Desarrollo personal				
		Inadecuado	Adecuado	Muy adecuado	Total	
VI Violencia de género	Recuento	31	20	5	56	
	%del total	23,8%	15,4%	38%	43,1%	
	ar	Recuento	13	16	21	50
		%del total	10,0%	12,3%	16,2%	38,5%
	Bueno	Recuento	3	5	16	24
		%del total	2,3%	3,8%	12,3%	18,5%
Total	Recuento	47	41	42	130	
	%del total	36,2%	31,5%	32,3%	100,0%	

Nota. La presente tabla muestra la tabla cruzada entre la violencia de género y el desarrollo personal

En la tabla 5, se observa la conexión que existe entre el desarrollo personal y la violencia de género, observando así que cuando la violencia de género se encuentra en un 43,1% en el nivel malo, el desarrollo personal un 23,8% inadecuado. del mismo modo cuando la violencia de género se localiza en un 38,5% en el rango regular, el desarrollo personal se halla un 12,3% del nivel regular, del mismo modo la violencia de género se encuentra en un 18,5% en el nivel bueno, mientras el desarrollo personal se encuentra en un 12,3% en muy adecuado. Acerca de lo referido podríamos concluir que del 100% de los datos obtenidos en los institutos la violencia de género y el desarrollo personal alcanza 36,2% en inadecuado, 31,5% adecuado y el 32,3% en muy adecuado.

Análisis descriptivo para el objetivo uno:

Analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel social.

Tabla 6

Tabla de frecuencia de Violencia de género y nivel social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	inadecuado	45	4,5	34,6	34,6
	adecuado	48	4,8	36,9	71,5
	muy adecuado	37	3,7	28,5	100,0
	total	130	13,0	100,0	
Pedidos	Sistema	870	87,0		
Total		1000	100,0		

Nota. Resultado de la tabla de frecuencias de la variable violencia de género en el nivel social.

En la tabla 7, se contempla una distribución mediante una tabla de frecuencia de violencia de género y nivel social, en el rango inadecuado se encuentra una frecuencia de 45 con un valor porcentual de 34,6%, en el nivel adecuado se tiene en cuenta una frecuencia 48 con un valor de 36,9% y por último tenemos el nivel muy adecuado con un valor frecuencial de 37 contando con un porcentaje de 28,5%. Por lo tanto, se alcanza el 100%.

Tabla 7*Tabla cruzada de la Violencia de género y el Nivel social*

			Inadecuado	Adecuado	Muy adecuado	Total
VI Violencia de género	Malo	Recuento	43	13	0	56
		%del total	33,1%	10,0%	0,0%	43,1%
	Regular	Recuento	2	35	13	50
		%del total	1,5%	26,9%	10,0%	38,5%
	Bueno	Recuento	0	0	24	24
		%del total	0,0%	0,0%	18,5%	18,5%
Total	Recuento		45	48	37	130
	%del total		34,6%	36,9%	28,5%	100,0%

Nota. La tabla muestra la tabla cruzada entre Violencia de género y nivel social

La presente tabla nos muestra que hay una correlación mediante la tabla cruzada entre la Violencia de género y nivel social, podemos observar que cuando la Violencia de género se encuentra con un 43.1% en el nivel malo, el nivel social tiene un 33.1% en un inadecuado. Así mismo, en la Violencia de Género se encuentra en un 38,5% en el nivel regular, mientras el nivel social se encuentra 26,9% en adecuado. Del mismo modo cuando la Violencia de género se encuentra en el 18,5% en el nivel bueno, el nivel social se encuentra con un 18,5% en muy adecuado. Por lo tanto, de todo lo mencionado deducimos que el 100% de los resultados que obtuvimos de cualquier nivel que contenga la Violencia de Género y el nivel social alcanza un 34,6% en inadecuado, 36,9% en adecuado y un 28,5% en muy adecuado.

Análisis descriptivo para el objetivo dos:

Analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel psicológico

Tabla 8

Tabla de frecuencia de Violencia de género y el nivel psicológico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	inadecuado	47	4,7	36,2	36,2
	adecuado	49	4,9	37,7	73,8
	muy adecuado	34	3,4	26,2	100,0
	total	130	13,0	100,0	
Pedidos	Sistema	870	87,0		
Total		1000	100,0		

Nota. Resultado de la tabla de frecuencias de la variable violencia de género en el nivel psicológico

En la tabla 10, se contempla una división por medio de una tabla de frecuencia de violencia de género y nivel psicológico, en el rango inadecuado se halla una frecuencia de 47 con un porcentaje de 36,2%, mientras que en el nivel adecuado se tiene en cuenta una frecuencia 49 con un valor de 37,7% y para finalizar tenemos el nivel muy adecuado con un valor frecuencial de 34 contando con un porcentaje de 26,2%. Por eso tenemos en cuenta que se alcanza el 100%.

Tabla 9*Tabla cruzada de Violencia de género y el Nivel psicológico*

			Inadecua do	Adecua do	Muy adecuado	Total
VI Violencia de género	Malo	Recuento	15	26	15	56
		%del total	11,5%	20,0%	11,5%	43,1%
	Regular	Recuento	21	15	14	50
		%del total	16,2%	11,5%	10,8%	38,5%
	Bueno	Recuento	11	8	5	24
		%del total	8,5%	6,2%	3,8%	18,5%
Total	Recuento		47	49	34	130
	%del total		36,2%	37,7%	26,2%	100,0%

Nota. tabla muestra la tabla cruzada entre Violencia de género y nivel psicológico.

Interpretación: La presente tabla nos muestra que hay una relación por medio la tabla cruzada entre la Violencia de género y nivel psicológico, podemos observar que cuando la Violencia de género se encuentra con un 43.1% en el nivel malo, el nivel psicológico tiene un 11,5% en un inadecuado. Así mismo, en la Violencia de Género se encuentra en un 38,5% en el nivel regular, mientras el nivel psicológico se encuentra 11,5% en adecuado. Del mismo modo cuando la Violencia de género se encuentra en el 18,5% en el nivel bueno, el nivel psicológico se encuentra con un 3,8% en muy adecuado. Por lo tanto, de todo lo mencionado deducimos que el 100% de los resultados que obtuvimos de cualquier nivel que contenga la Violencia de Género y el nivel psicológico alcanza un 36,2% en inadecuado, 37,7% en adecuado y un 26,2% en muy adecuado.

Análisis descriptivo para el objetivo tres:

Analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel cognitivo

Tabla 10

Tabla de la frecuencia de la Violencia de género y el Nivel cognitivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	inadecuado	44	4,4	33,8	33,8
	adecuado	60	6,0	46,2	80,0
	muy adecuado	26	2,6	20,0	100,0
	total	130	13,0	100,0	
Perdidos	Sistema	870	87,0		
Total		1000	100,0		

Nota. Resultado de la tabla de frecuencias de la variable violencia de género en el nivel cognitivo

En la tabla 13, se tiene en cuenta una distribución mediante una tabla de frecuencia de violencia de género y nivel cognitivo, en el nivel inadecuado se encuentra una frecuencia de 44 con porcentaje de 33,8%, en el nivel adecuado se tiene en cuenta una frecuencia 60 con un valor de 46,2% y para culminar tenemos el nivel muy adecuado con un valor de 26 contando con un porcentaje de 20,0%, con todo eso sabemos que se alcanza un 100%.

Tabla 11*Tabla cruzada de la Violencia de género y el Nivel cognitivo*

			Inadecuado	Adecuado	Muy adecuado	Total
VI Violencia de género	Malo	Recuento	17	34	5	56
		%del total	13,1%	26,2%	3,8%	43,1%
	Regular	Recuento	16	19	15	50
		%del total	12,3%	14,6%	11,5%	38,5%
	Bueno	Recuento	11	7	6	24
		%del total	8,5%	5,4%	4,6%	18,5%
Total	Recuento		44	60	26	130
	%del total		33,8%	46,2%	20,0%	100,0%

Nota. La tabla muestra la tabla cruzada entre Violencia de género y nivel cognitivo

La presente tabla nos muestra que hay una relación mediante la tabla cruzada entre la Violencia de género y nivel cognitivo, podemos observar que cuando la Violencia de género se encuentra con un 43.1% en el nivel malo, el nivel cognitivo tiene un 13,1% en un inadecuado. Por otro lado, en la Violencia de Género se encuentra en un 38,5% en el nivel regular, mientras el nivel cognitivo se encuentra 14,6% en adecuado. Del mismo modo cuando la Violencia de género se encuentra en el 18,5% en el nivel bueno, el nivel cognitivo se encuentra con un 4,6% en muy adecuado. Por lo tanto, de todo lo mencionado deducimos que el 100% de los resultados que obtuvimos de cualquier nivel que contenga la Violencia de Género y el nivel cognitivo alcanza un 33,8% en inadecuado, 46,2% en adecuado y un 20,0% en muy adecuado.

Análisis Inferencial

Contrastación de la hipótesis general:

Existe una incidencia significativa entre la violencia de género el desarrollo personal

Tabla 12

Prueba de normalidad de la Violencia de género y el Desarrollo personal

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
VI Violencia de género	,126	130	<.001
VD Desarrollo personal	,067	130	,200

Nota. La presente muestra la prueba de normalidad de la violencia de género y el desarrollo personal. Fuente: Elaboración propia

Para la prueba de la normalidad se utilizó el test de kolmogorov debido a que, los datos muestran un gl mayor como 50, lo cual es un gl de 130. Así mismo, en la variable independiente tiene el nivel de significancia menor que 0.05, ($0.01 < 0.05$), lo cual no es una distribución normal, por lo tanto, aceptamos la hipótesis nula. Por otra parte, la variable dependiente es 0,200 lo cual es mayor a 0,05, se observa que los datos proceden de una distribución normal. De esta manera rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

Tabla 13*Tabla de Spearman de Violencia de género y Desarrollo personal*

			VI Violencia de género	VD Desarrollo personal
Rho de Spearman	VI Violencia de género	Coefficiente de correlación	1,000	,608
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	130	130
	VD Desarrollo personal	Coefficiente de correlación	,608	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	130	130

Nota. En la siguiente tabla se mostró la prueba de la correlación de violencia de género y desarrollo personal. Fuente: Elaboración propia.

Lo que se mostró en la tabla 16 revela el valor de p para violencia de género y desarrollo personal fue de < .001 Al ser este el valor menor a 0.05, se aplicó la regla de decisión correspondiente, así que se rechaza la Ho y se acepta la Ha, Por lo tanto, sabemos que hay un coeficiente de correlación (r) = ,608.

Tabla 14

Tabla de resumen de procesamiento de casos de violencia de género y desarrollo personal

		N	Porcentaje marginal
VI Violencia de género	Malo	56	43,1%
	Regular	50	38,5%
	Bueno	24	18,5%
VD Desarrollo personal	Inadecuado	47	36,2%
	Adecuado	41	31,5%
	Muy adecuado	42	32,3%

Nota. Resumen de los datos para el análisis de procesamiento de casos. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla anterior número 18, se apuntan los valores frecuenciales y porcentuales de la violencia de género y el desarrollo personal en sus diferentes escalas de valoración. Para la violencia de género se puede ver que en el nivel malo se tiene un valor frecuencial de 56 lo que da un valor porcentual de 43,1%, en nivel regular se tiene un valor frecuencial de 50 con un valor porcentual de 38,5%, en el nivel bueno de 24 con 18,5%. Asimismo, para el desarrollo personal, en inadecuado se tiene un valor frecuencial de 47 con un porcentaje 36,2%, en adecuado su valor frecuencial de 41 con un porcentual de 31,5 y en muy adecuado se tiene un valor de 42 con un porcentaje de 32,3%.

Tabla 15

Tabla de información de ajuste de los modelos de Violencia de género y Desarrollo personal

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig
Solo intersección	55,894			
Final	22,392	33,503	2	<.001

Nota. La siguiente tabla muestra el resumen de la información de ajuste de los modelos. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 19, se observa la información de ajuste de modelos, en chi-cuadrado tiene el 33,503 siendo superior a 0,05 asimismo tiene un sig de <0.001 por lo tanto se refuta la hipótesis nula.

Tabla 16

Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y Desarrollo personal.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,598	2	,741
Desvianza	,598	2	,741

Nota. Resumen de los datos para el análisis de bondad de ajuste. Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 20, se puede observar que en la bondad de ajuste de la violencia de género y en desarrollo personal se tiene en el Pearson un chi-cuadrado de 0,598, asimismo tiene un Sig. 0,741 siendo este superior a 0,05. De igual modo en la desvianza que posee un chi-cuadrado de 0,598 y su nivel de sig. es mayor a 0,05 siendo este 0,741.

Tabla 17*Tabla de pseudo R cuadrado de violencia de género y desarrollo personal*

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,227
Nagelkerke	,259
McFadden	,124

Nota. La tabla es el resumen de pseudo R cuadrado. Fuente: Elaboración propia.

La tabla 21, muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue de 0,259 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron mediante predictores de violencia de género y el desarrollo personal.

Tabla 18*Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y desarrollo personal*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[VI Violencia= 1]	-1,793	,363	24,370	1	<.001	-2,504	-1,081
	[VI Violencia= 2]	,415	,302	1,890	1	,169	-,177	1,008
Ubicación	[VD Desarrollo =1]	-2,439	,463	27,695	1	<.001	-3,347	-1,531
	[VD Desarrollo =2]	-1,708	,448	14,512	1	<.001	-2,587	-,829
	[VD Desarrollo =3]	0			0			

Nota. Prueba para el análisis de la estimación de parámetro de la violencia de género y desarrollo personal. Fuente: Elaboración propia.

En esta tabla, el valor base de Wald en el primer nivel es de 27,695 lo cual es mínimo al valor de 4, como también, $p=0.001<0.05$. Por ende, se rechaza la hipótesis nula. Esta resolución se aceptó con un Umbral de Wald de 0,327 mayor a 4, $p=0.001<0.05$. Por tanto, también se rechaza la hipótesis nula.

Existe incidencia significativa entre la violencia de género y el nivel social

Tabla 19

Tabla de resumen de procesamiento de casos de Violencia de género y Nivel social

		N	Porcentaje marginal
VI Violencia de género	Malo	56	43,1%
	Regular	50	38,5%
	Bueno	24	18,5%
D1VD Nivel social	Inadecuado	45	34,6%
	Adecuado	48	36,6%
	Muy adecuado	37	28,5%

Nota. Resumen de los datos para el análisis de procesamiento de casos. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 23, se indican los valores frecuenciales y porcentuales de la violencia de género y el nivel social en sus diferentes escalas de valoración. Para la violencia de género se puede ver que en el nivel malo se tiene un valor frecuencial de 56 lo que da un valor porcentual de 43,1%, en nivel regular se tiene un valor frecuencial de 50 con un valor porcentual de 38,5%, en el nivel bueno de 24 con 18,5%. Asimismo, para el nivel social, en inadecuado se tiene un valor frecuencial de 47 con un porcentaje 36,9%, en adecuado su valor frecuencial de 41 con un porcentual de 31,5 y en muy adecuado se tiene un valor de 37 con un porcentaje de 28,5%.

Tabla 20

Tabla de información de ajuste de los modelos de Violencia de género y Nivel social

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig
Sólo intersección	161,217			
Final	10,655	150,562	2	<.001

Nota. La siguiente tabla muestra el resumen de la información de ajuste de los modelos. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 24, se analiza que, en la información de ajuste de modelos, el chi-cuadrado tiene como valor el 150,562, por otro lado, tiene un Sig. de 0,001 menor a 0,05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 21*Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y nivel social*

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	2	1,000
Desvianza	,000	2	1,000

Nota. Resumen de los datos para el análisis de bondad de ajuste. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 25, se puede observar que en la bondad de ajuste de la violencia de género y el nivel social se tiene en el Pearson un chi-cuadrado de 0,000 asimismo tiene un sig. de 1,000 siendo este superior a 0,05. Por otro lado, en la desvianza posee un Chi-cuadrado de 0,000, asimismo su nivel de significancia es mayor a 0,05 siendo este 1,000.

Tabla 22

Tabla de Pseudo R cuadrado de Violencia de género y Nivel social.

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,686
Nagelkerke	,783
McFadden	,556

Nota. La tabla es el resumen de los datos de pseudo R cuadrado. Fuente: Elaboración propia

La tabla 26 muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue 0,783 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron mediante predictores de violencia de género y el nivel social.

Tabla 23*Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y nivel social.*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[VI Violencia= 1]	-22,043	,325	4605,7 27	1	<.001	-22,679	-21,406
	[VI Violencia= 2]	-,613	.344	3,170	1	0,75	-1,288	,062
Ubicación	[VD Nivel=1]	-25,111	7,93	1002,8 68	1	<.001	-26,665	-23,557
	[VD Nivel=2]	-21,052	,000		1		-21,052	-21,052
	[VD Nivel=3]	0			0			

Nota. La presente tabla que se muestra es la de estimaciones de parámetro. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 27 de estimaciones de parámetro, el valor base de wald en el primer nivel es el de 1002,8 este es inferior al valor de 4; del mismo modo, $p = < .001 < 0.05$. Por tanto, se rechaza la hipótesis nula. De igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4605,727; superior a 4, $p = 0.001 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Existe incidencia significativa entre la violencia de género y en el nivel psicológico

Tabla 24

Tabla de Spearman de Violencia de género y Nivel psicológico

			VI Violencia de género	D2VD Nivel psicológico
Rho de Spearman	VI Violencia de género	Coeficiente de correlación	1,000	-,144
		Sig. (bilateral)	.	,103
		N	130	130
	D2VD Nivel psicológico	Coeficiente de correlación	-,144	1,000
		Sig. (bilateral)	,103	.
		N	130	130

Nota. Prueba de correlación de la violencia de género y el nivel psicológico.

En tabla de correlación, nos muestran que el valor para la violencia de género y el nivel psicológico fue de 103. Al tener un valor mayor que 0,05, se tiene en cuenta la regla de decisión correspondiente, así que si se acepta la H_0 y se rechaza la H_a . Por otro lado, sabemos que hay un coeficiente de correlación $(r) = -,144$.

Tabla 25

Tabla de resumen de procesamiento de casos de la Violencia de género y el Nivel psicológico

		N	Porcentaje marginal
VI Violencia de género	Malo	56	43,1%
	Regular	50	38,5%
	Bueno	24	18,5%
D2VD Nivel psicológico	Inadecuado	47	36,2%
	Adecuado	40	37,7%
	Muy adecuado	34	26,2%

Nota. Resumen de los datos para el análisis de procesamiento de casos. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 29, se indican el resumen de procesamiento de casos de la violencia de género y el nivel psicológico en sus diferentes escalas de valoración. Para la violencia de género se puede ver que en el nivel malo se tiene un valor frecuencial de 56 lo que da un valor porcentual de 43,1%, en nivel regular se tiene un valor frecuencial de 50 con un valor porcentual de 38,5%, en el nivel bueno de 24 con 18,5%. Asimismo, para el nivel psicológico, en inadecuado se tiene un valor frecuencial de 47 con un porcentaje 36,2%, en adecuado su valor frecuencial de 49 con un porcentual de 37,7 y en muy adecuado se tiene un valor de 34 con un porcentaje de 26,2%.

Tabla 26

Tabla de información de ajuste de los modelos de violencia de género y nivel psicológico.

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig
Sólo intersección	27,923			
Final	23,947	3,976	2	,137

Nota. La siguiente tabla muestra el resumen de la información de ajuste de los modelos. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 30, se observa que, en esta información de ajuste de modelos, en chi-cuadrado tiene el 3,976 siendo superior a 0,05, asimismo tiene un sig. de 0,137 por lo tanto, se aprueba la hipótesis nula.

Tabla 27*Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y Nivel psicológico*

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,925	2	,630
Desviianza	,918	2	,632

Nota. Resumen de los datos para el análisis de bondad de ajuste. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 31, se puede observar que en la bondad de ajuste de la violencia de género y el nivel psicológico se tiene en el Pearson un chi-cuadrado de 0,925, asimismo tiene un sig. de 0,630 siendo este superior a 0,05. Por otro lado, en la desviianza posee un chi-cuadrado de 0,918, de igual manera su nivel de significancia es mayor a 0,05 siendo este 0,632.

Tabla 28

Tabla de pseudo R cuadrado de violencia de género y nivel psicológico

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,030
Nagelkerke	,034
McFadden	,015

Nota. La tabla es el resumen de los datos de pseudo R cuadrado. Fuente: Elaboración propia.

La tabla 32 muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue 0,034 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron exactamente mediante predictores de violencia de género y nivel psicológico.

Tabla 29*Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y Nivel Psicológico*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[VI Violencia= 1]	-,188	,329	,327	1	<.001	-,832	,456
	[VI Violencia= 2]	1,619	,264	19,823	1	0,75	0,906	2,332
Ubicación	[VD Nivel=1]	,512	,423	1,466	1	<.001	-,317	1,340
	[VD Nivel=2]	-,245	,423	,335	1	,562	-1,075	,585
	[VD Nivel=3]	0			0			

Nota. Prueba de regresión logística ordinal de la violencia de género y nivel psicológico. Fuente: Elaboración propia.

El valor de posición de Wald en el primer rango es de 1,466 este es mínimo a la estimación de 4, así como, $p=0.226 > 0.05$. Por tanto, se acepta la hipótesis nula. Esta elección se ve confirmada por el Umbral de Wald de 0,327, superior a 4, $p=0.567 > 0.05$. De esta manera también se acepta la hipótesis nula.

Existe incidencia significativa entre la violencia de género y el nivel cognitivo.

Tabla 30

Tabla de resumen de procesamiento de casos de la Violencia de género y el nivel cognitivo.

		N	Porcentaje marginal
VI Violencia de género	Malo	56	43,1%
	Regular	50	38,5%
	Bueno	24	18,5%
D2VD Nivel cognitivo	Inadecuado	44	33,8%
	Adecuado	60	46,2%
	Muy adecuado	26	20,0%

Nota. La tabla es el resumen de los datos para el análisis de procesamiento de casos. Fuente: Data de la base de datos de unidad de investigación.

En el resumen de procesamiento de casos se muestran los valores frecuenciales y porcentuales de la violencia de género y el nivel cognitivo en sus diferentes niveles. Para el nivel cognitivo se puede observar que en el nivel es malo que tiene un valor frecuencial al 56 lo que da el porcentaje es de 43,1%, en el rango regular se tiene un valor frecuencial 50 lo que da un valor porcentual de 38,5%, en el nivel bueno se tiene un frecuencial 24 lo que da un valor porcentual 18,5%. Del mismo modo para el nivel cognitivo en el nivel “inadecuado” se tiene un valor frecuencial de 44 con un porcentaje 33,8%, en adecuado su valor frecuencial de 60 con un porcentual de 46,2% y en muy adecuado se tiene un valor de 26 con un porcentaje de 20,0%.

Tabla 31

Tabla de información de ajustes de los modelos de Violencia de género y el Nivel cognitivo

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig
Sólo intersección	35,339			
Final	25,469	9,870	2	,007

Nota. La siguiente tabla muestra el resumen de la Información de ajuste de los modelos. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 35, se analiza que, en esta información de ajuste de modelos, el chi-cuadrado tiene el 9,870 siendo superior a 0,05, asimismo tiene un sig. de 0,07 por lo tanto, se aprueba la hipótesis nula.

Tabla 32*Tabla de bondad de ajuste de Violencia de género y el Nivel cognitivo*

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	2,931	2	,231
Desviianza	2,917	2	,233

Nota. Resumen de los datos para el análisis de bondad de ajuste. Fuente: Elaboración propia

En la tabla 36, se puede observar que en la bondad de ajuste de la violencia de género y el nivel cognitivo se tiene en el Pearson un chi-cuadrado de 2,931, asimismo tiene un sig. de 0,231 siendo este superior a 0,05. Por otro lado, en la desviianza posee un chi-cuadrado de 2,917, de igual manera su nivel de significancia es mayor a 0,05 siendo este 0,233.

Tabla 33

Tabla de pseudo R Cuadrado de Violencia de género y el Nivel cognitivo

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,073
Nagelkerke	,083
McFadden	,036

Nota. La tabla es el resumen de los datos de pseudo R cuadrado. Fuente:

Elaboración propia

La tabla 37, muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue de 0,083 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron mediante predictores de violencia de género y el nivel cognitivo.

Tabla 34*Tabla de estimaciones de parámetro de Violencia de género y Nivel cognitivo*

		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[VI Violencia= 1]	-1,022	,385	7,048	1	,008	-1,777	-,268
	[VI Violencia= 2]	,849	,380	4,981	1	,026	,103	1,595
Ubicación	[VD Nivel=1]	-,440	,461	,913	1	,339	-1,344	,463
	[VD Nivel=2]	-1,271	,451	7,932	1	,005	-2,156	-,387
	[VD Nivel=3]	0			0			

Nota. La presente tabla que se muestra es la de estimaciones de parámetro. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 38 de estimaciones de parámetro, la significación del lugar de wald en el primer nivel es el de 0,913 es superior a la cantidad de 4; por otro lado, $p=0,339 < 0,05$ por eso, se rechaza la hipótesis nula. Esta elección es validada en el Umbral de Wald es el valor de 7,048, superior a 4; $p=0,008 < 0,05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

IV. DISCUSIÓN

En esta sección se manifestará la discusión de los hallazgos, considerando que el objetivo general fue analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.

En cuanto a los resultados comprobados referido al objetivo general que existe una relación positiva entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024. Sabiendo esto, se obtuvieron los resultados de la correlación Spearman, donde se muestra el valor del coeficiente de $r = 0,608$ y $\text{sig.} = 0,001 < 0,05$, entonces decimos que H_0 se rechaza, lo que significa que hay concordancia entre las variables anteriores y muestra una relación positiva débil. Considerando la regla de decisión, H_0 se rechaza y H_a se acepta, por lo que se asume que existe una incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal en los jóvenes de una institución privada superior del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.

La evidencia anterior, es similar con las investigaciones de Luque, (2022) que preciso variables relacionadas en estudiantes, encontrando una correlación de $r = -0,164$ y $\text{sig.} < 0,05$ de la Violencia de género.

Lo escrito previamente, se tuvo en consideración para la justificación teórica de Violencia de Género a Hendel L. (2017), manifiesta que este problema tiene consecuencias alternas hacia los seres humanos, que pueden expresarse de distintas formas a través de golpes, insultos, entre otras, dejando así marcas permanentes entre las víctimas de estas, sin implicar la edad y el género. Por ello, según lo encontrado la violencia de género presentada en los jóvenes presentan un impacto en su desarrollo personal, teniendo la necesidad de tratar y erradicar por el bienestar de aquellas personas.

Muy al contrario, Juárez, (2021), preciso en su estudio el progreso moral y la Violencia de Género en estudiantes, donde se calculó los valores (5,81) y el chi cuadrado tabulado (9,49) mostrando que existe una correlación muy débil.

A raíz de la explicación brindada, se consideró para la sustentación teórica de Desarrollo personal a De la Cruz (2021), Se trata del bienestar de la persona, crecimiento y formación de los individuos, esta puede mostrarse físicamente,

psicológicamente e intelectualmente, sabiendo que esta puede ser interrumpida por diferentes factores que invadan la tranquilidad de las personas.

Específico 1

Determinar la incidencia significativa entre la violencia de género y el nivel social

En la tabla 26 muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue 0,783 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron mediante predictores de violencia de género y el nivel social, a su vez el valor base de wald en el primer nivel es el de 1002,8 este es inferior al valor de 4; del mismo modo, $p = < .001 < 0.05$. Por tanto, se rechaza la hipótesis nula. De igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4605,727; superior a 4, $p = 0.001 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula

En concordancia Cruz y Caciue (2019), los resultados indican Nagelkerke fue 0,753 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4605,727; superior a 4, $p = 0.001 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula. Creyendo que, el desarrollo de investigaciones y estudios que recopilen nuevos datos a partir de muestras probabilísticas y representativas, así como información cualitativa y cuantitativa sobre la violencia contra las mujeres en el lugar de trabajo, que conlleve a nuevas formas de plantear preguntas sobre este problema, permitiendo promover una mayor comprensión y así evitar y abordar la violencia hacia las mujeres en el ámbito laboral.

Considerando una base científica según Ramírez y Jaramillo, (2020) argumentan que la violencia de género refleja la desigualdad entre los sexos y la desigualdad que se da en todos los espacios e interacciones humanas.

Muy lo contrario Reina, (2021), en su resultado Siendo los resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4806,727; superior a 4, $p = 0.001 < 0.05$, concluyendo que existe influencia entre variables.

Considerando una base científica según Da Silva, et al. (2020) la violencia se dirige a los miembros más vulnerables de la familia, como las mujeres, los niños y los ancianos. Estos autores indican las siguientes dimensiones: i) Violencia de familias, cuando se intenta formar miembros de la familia, el dominio sobre las mujeres y los niños se basa en el incumplimiento de las expectativas culturales masculinas, porque

resulta difícil afrontar las frustraciones que surgen en el entorno familiar. ii)Violencia de pareja, está presente en varios países. La agresión puede manifestarse de diferentes maneras: violencia física y psicológica. iii)La violencia en el trabajo, surge de las relaciones sociales en el lugar de trabajo, está alimentada por relaciones sociales como las de clase, género y raza, y está vinculada a costumbres sociales discriminatorias.

Especifico 2

Determinar la incidencia significativa entre la violencia de género y en el nivel psicológico

En la tabla 32 muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue 0,034 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron exactamente mediante predictores de violencia de género y nivel psicológico, a su vez el valor de posición de Wald en el primer rango es de 1,466 este es mínimo a la estimación de 4, así como, $p=0.226>0.05$. Por tanto, se acepta la hipótesis nula. Esta elección se ve confirmada por el Umbral de Wald de 0,327, superior a 4, $p=0.567>0.05$. De esta manera también se acepta la hipótesis nula.

En concordancia Bardalez y Juárez (2016), en sus resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4575,727; superior a 4, $p= 0.001 <0.05$, determinando que existe incidencia entre variables

Considerando una base científica según Mañas y Miramontes (2018), Al observar los resultados nos dimos cuenta que se estudiaron a 104 chicas desde los 18 a 45 años de edad. Se finalizó que la relación de su objetivo obtuvo un 98% de muestra, desde el 8,82% están en un nivel considerable y un 29,41%, con un nivel medio, es decir hay un vínculo con el maltratador, de igual manera los resultados indican Nagelkerke fue 0,656 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 5405,727; superior a 4, $p= 0.001 <0.05$

En concordancia Bardales y Juárez (2016), Los resultados que tiene la investigación fueron efectuados con el programa SPSS de IBM. Según ambos autores, el estudio detallado mostró que de las 37 mujeres encuestadas 28 de ellas

fueron violentadas de manera corporal eso quiere decir que son un 75,7 % y un 83,8% son féminas agredidas sexualmente, a su vez los resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4575,727; superior a 4, $p=0.001 < 0.05$, determinando que existe incidencia entre variables

Considerando una base científica según Cuba et al (2021) menciona que la violencia de género se convirtió en un problema social con el pasar del tiempo, donde se presenta la discriminación por el género entre hombres y mujeres. i)Violencia familiar conjunto de acciones que alteran el vínculo familiar de manera negativa, causando daños psicológicos, físicos. ii)Violencia de pareja existen políticas que ayudan a estos casos, pero la cantidad de casos se ha incrementado y son pocas las personas que denuncian estos hechos. iii)Violencia laboral es la sobrecarga de labores, por algún motivo tercero, negando sus derechos, que apoyan a cada individuo.

Especifico 3

Determinar la incidencia significativa entre la violencia de género y el nivel cognitivo.

En la tabla 37, muestra los coeficientes pseudo-R cuadrado, que indican el grado en que la variable violencia de género se corresponde con el nivel cognitivo. Respecto a ello, la estadística de Nagelkerke fue de 0,083 y las diferencias en la sostenibilidad se explicaron mediante predictores de violencia de género y el nivel cognitivo, a su vez las estimaciones de parámetro, la significación del lugar de Wald en el primer nivel es el de 0,913 es superior a la cantidad de 4; por otro lado, $p=0,339 < 0,05$ por eso, se rechaza la hipótesis nula. Esta elección es validada en el Umbral de Wald es el valor de 7,048, superior a 4; $p=0,008 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

En concordancia Cruz y Cacique (2019), os resultados indican Nagelkerke fue 0,753 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4605,727; superior a 4, $p=0.001 < 0.05$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula. Creyendo que, el desarrollo de investigaciones y estudios que recopilen nuevos datos a partir de muestras probabilísticas y representativas, así como información cualitativa y cuantitativa sobre la violencia contra las mujeres en el lugar de trabajo, que conlleve a nuevas formas

de plantear preguntas sobre este problema, permitiendo promover una mayor comprensión y así evitar y abordar la violencia hacia las mujeres en el ámbito laboral.

Considerando una base científica según De la Cruz (2021), nos precisa que el desarrollo personal es el progreso que tienen las personas en cuanto al progreso de sus aptitudes y talentos que tienen con el fin de desempeñarse de la mejor manera posible en diversos ámbitos de su vida durante un largo periodo de tiempo. Se tiene en cuenta que hay un desarrollo personal cuando se encuentran cambios relacionados a la mejora del individuo permitiendo ir superándose así mismo.

Muy lo contrario Bardales y Juárez (2016), Los resultados que tiene la investigación fueron efectuados con el programa SPSS de IBM. Según ambos autores, el estudio detallado mostró que de las 37 mujeres encuestadas 28 de ellas fueron violentadas de manera corporal eso quiere decir que son un 75,7 % y un 83,8% son féminas agredidas sexualmente, a su vez los resultados indican Nagelkerke fue 0,553 de igual forma, el Umbral de Wald es el valor de 4575,727; superior a 4, $p=0.001 < 0.05$, determinando que existe incidencia entre variables

Considerando una base científica Según Sánchez (2017), el desarrollo personal es importante para alcanzar la felicidad. Se puede definir como una experiencia donde se desarrolla las habilidades que tienen las personas. El desarrollo personal no solo es de manera individual, sino también de manera grupal ya que afecta de manera positiva su entorno.

Por otro lado, nos precisa que de manera psicológica es de buena ayuda en la autoestima, ya que es la valoración de uno mismo, tanto en el plano social como en el personal. Además, tiene en cuenta la autoeficacia la cual está relacionada con la confianza en las capacidades y cualidades para desarrollar diferentes actividades.

V. CONCLUSIONES

Primera: Se define, mediante el análisis realizado y de comprobar cuáles son los objetivos e hipótesis, que la Violencia de Género se asocia de manera efectiva y frágil con el Desarrollo personal. Es decir, se concluye que, en los jóvenes de un instituto educacional superior de Villa el Salvador, Lima, Perú 2024, la Violencia de Género se relaciona positivamente con el Desarrollo personal, comprobando así la hipótesis general.

Segunda: Se define, mediante el análisis realizado y de comprobar cuáles son los objetivos e hipótesis, que la Violencia de Género se empalma de modo verdadero y endeble con el Nivel social. Es decir, se concluye que, en los jóvenes de un instituto superior de Villa el Salvador, Lima, Perú 2024, la Violencia de Género se relaciona positivamente con en el Nivel social, comprobando así la hipótesis específica.

Tercera: Se define, mediante el análisis realizado y de comprobar cuáles son los objetivos e hipótesis, que la Violencia de Género se enlaza de manera efectivo y dócil con el Nivel psicológico. Es decir, se concluye que, en los jóvenes de una institución educativa superior de Villa el Salvador, Lima, Perú 2024, la Violencia de Género se relaciona negativamente con en el Nivel psicológico, lo cual no se pudo comprobar la hipótesis específica.

Cuarta: Se define, mediante el análisis realizado y de comprobar cuáles son los objetivos e hipótesis, que la Violencia de Género se vincula de forma innegable y delicado con el Nivel cognitivo. Es decir, se concluye que, en los jóvenes de una institución educativa superior de Villa el Salvador, Lima, Perú 2024, la Violencia de Género se relaciona negativamente con en el Nivel cognitivo, lo cual no se pudo comprobar la hipótesis específica.

VI. RECOMENDACIONES

Primero: recomendamos que desde casa o los colegios o centros educativos superiores los docentes enseñen a los chicos las consecuencias que puede desencadenar la violencia de género ya que esto a lo largo de la vida afecta al desarrollo personal de las víctimas y así ayudar a que la sociedad pierda esta mala costumbre.

Segundo: recomendamos que las personas de los centros educativos superiores de afiches relacionados a la violencia género ya que esto ayudará al nivel social de las personas que pueden ser víctimas de violencia

Tercero: Recomendamos a las personas víctimas de violencia de género acudir a centro de establecimiento de ayuda profesional para mejorar y reconstruir su nivel psicológico y así salir del hueco de donde se encontraban.

Cuarto: recomendamos a las personas víctimas de violencia de género pedir ayuda si es víctima de violencia porque esto afecta al nivel cognitivo y dificulta el aprendizaje en los centros de estudio superior.

REFERENCIAS

- Arias Gonzáles, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Arias y Peña (2022). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres del distrito de Ate - Lima, 2022*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/92317>
- Arroyo y Cacique (2019) *Violencia de género, laboral. Análisis de los factores de riesgo y consecuencias en la vida de las mujeres trabajadoras*.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252019000400051
- Álvarez et al. (2019) *La violencia intrafamiliar en el desempeño laboral de las mujeres en el sector textil-confeccción*
<https://www.redalyc.org/journal/679/67962600008/67962600008.pdf>
- Alarcón, et al. (2020) *Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias para su prevención y erradicación*
<https://www.redalyc.org/journal/280/28065077021/28065077021.pdf>
- Amigot y Damonti. (2020) *Las situaciones de exclusión social como factor de vulnerabilidad a la violencia de género en la pareja: desigualdades estructurales y relaciones de poder de género*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297169772008>
- Bardalez y Juárez (2021). *El desarrollo moral y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública*.
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/663/879>
- Badenes y Expósito (2021). *Percepción y detección de violencia de género e identificación como víctimas: un estudio bibliométrico*.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/434611>
- Burgos et al. (2019) *Violencia en la familia y la relación de pareja de universitarios*.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682019000100122
- Caudillo et al. (2017) *Análisis de los determinantes sociales de la violencia de género*.

<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510007.pdf>

Caicedo et al. (2022). *Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempo de pandemia.*

<https://doi.org/10.23857/dc.v8i1.2546>

Ceniceros et al. (2022). Cambio conceptual en los grupos de crecimiento personal: un estudio de caso

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2019000200006

Cuba et al. (2021) *Abordaje de la violencia de género desde la perspectiva de la normativa legal en tiempos de pandemia*

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000800069

Chunga et al. (2022). *Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes.*

<https://www.redalyc.org/journal/280/28071865022/html/>

Chipana. (2022). *La violencia familiar que perciben los niños, adolescentes y la afectación en su desarrollo de proyecto de vida - Arequipa, 2021.*

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/105429>

Cruz y Cacique, (2019). *Violencia laboral, análisis de los factores de riesgo y consecuencias en las mujeres trabajadoras en la Ciudad de México.*

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252019000400051&lang=es

Correa et al. (2021) *Estudios transversales*

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-053120210

Chávez y Romero. (2021). *El Pensamiento Crítico en el Desarrollo Personal de los Adolescentes. Dominio de las Ciencias*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8384052>

Chumbes y Medina. (2022). *Violencia familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de institución educativa pública del distrito de Villa El Salvador, 2021.*

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/100247>

Da Silva, P. Santos, S. Da Silva, M. (2020). *La violencia contra la mujer en el*

ámbito familiar: estudio teórico sobre la cuestión de género

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200017

Delucchi et al. (2021) Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101202

De la Cruz, B. (2021) *Liderazgo y desarrollo personal*.

https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/6168/MONOGR_AF%c3%8dA%20-%20DE%20LA%20CRUZ%20POLICARPO%20BRIGGITH%20MELANIA%20-%20FCSYH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz et al. (2017) *Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado*

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-24492017000100042

Espinoza et al. (2021) *Validación de un instrumento que mide el perfil actitudinal de los docentes y el desarrollo de competencias universitarias*

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672021000200111&lang=es

Espinoza et al. (2023). *Estudio de corte transversal. Un estudio a considerar. Un Ignorado*

<https://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v41n1/0717-9502-ijmorphol-41-01-146.pdf>

Figuerola I. (2022) *Incidencia de la violencia de pareja en el desempeño laboral de trabajadoras*

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n51/2413-5720-rts-51-95.pdf>

Fuertes, et al. (2017). Desarrollo humano desde la perspectiva del crecimiento

<https://www.redalyc.org/pdf/280/28055641007.pdf>

García et al. (2022) *Narrativas sobre violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género*.

<https://www.redalyc.org/journal/281/28171647003/28171647003.pdf>

- Gonzales, (2022). *Violencia familiar y autoestima en estudiantes de una institución educativa – Chiclayo 2022*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/118996/Gonzales_TGT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gomez, et al. (2021) El protocolo de la investigación III: la población de un estudio
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Garcia, et al. (2019) *Correlación: no toda correlación implica causalidad*. Scielo
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902019000300354
- Garcia y Sanchez (2020). *Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica*.
<https://www.scielo.cl/pdf/infotec/v31n6/0718-0764-infotec-31-06-159.pdf>
- Hendel, L. (2017) *Violencia de Género. Las mentiras del patriarcado*
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/825_rol_psicologo/material/descargas/unidad_4/obligatoria/violencias_de_genero.pdf
- Hernández-Sampieri y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* .
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Herney y Manzano (2016). *Sobre los criterios de inclusión y exclusión. Más allá de una publicación*.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062016000600015&script=sci_arttext&tlng=en
- Jaramillo y Carnaval, (2020). *Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto, pdf*.
<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/4060>
- Juarez, (2021). *El desarrollo moral y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública*
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSM_d3b1a53be98ab3d08e91a8811db4ef0e/Details

- Luque, E. (2022). *Actitud hacia la violencia de género y clima social familiar en estudiantes de secundaria en colegios de Jicamarca. pdf*
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/110478/Luque_TEM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lozano, W. (2018). *Estudio Retrospectivo A Casos De Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar En Centro Emergencia Mujer De Tayacaja, Huancavelica 2016 – 2017*
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_e98b884d656c7642756f1b89cc93f4b3
- Manterola et al. (2023). *Estudios de Corte Transversal. Un Diseño de Investigación a Considerar en Ciencias Morfológicas.*
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95022023000100146&script=sci_abstract
- Martínez et al. (2022) *Diseño y validación de un instrumento sobre calidad de la planificación anticipada de decisiones.*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911121003162?via%3Dihub>
- Medina y Verdejo . (2020). *Validez y confiabilidad en la evaluación del aprendizaje mediante las metodologías activas.*
<https://www.redalyc.org/journal/4677/467763400011/>
- Mendoza, A. (2021). *Políticas públicas interinstitucionales en la atención de las mujeres víctimas de violencia de género.*
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/antropologia/article/view/21414>
- Mego y Mego. (2019). *Investigación, desarrollo personal y el desempeño laboral en una organización pública de gestión de proyectos informáticos en Perú.*
<https://revistas.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/view/1872>
- Mañas y Miramontes, (2018). *Vinculación afectiva al agresor en la mujer joven víctima de violencia de género tras la separación. Revista de psicología.*
<https://www.scielo.cl/pdf/revpsicol/v27n1/0719-0581-revpsicol-27-1-00065.pdf>

Mallqui, J. (2023). *Conflicto de la ejecución de medidas de protección y los procesos de violencia familiar en el distrito de Villa El Salvador.*

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2451>

Nicomedes. (2018) *Tipos de investigación. Repositorio institucional*

<http://repositorio.usdq.edu.pe/handle/USDG/34>

Ortega, et al (2019) *Lo psicológico como dimensión del desarrollo humano. Una aproximación interconductual*

<https://www.redalyc.org/journal/5605/560567437005/560567437005.pdf>

Perez y Rodríguez (2017) *Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento.*

<https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>

Perez, y Walton (2019) *La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual*

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096

Porter y López. (2022). *Violencia vicaria en el contexto de la violencia de*

Género: un estudio descriptivo en Iberoamérica.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8272886>

Polo y Trujillo (2021). *La disciplina violenta, y el desarrollo cognitivo y socioemocional en el infante de preescolar*

<https://doi.org/10.18800/educacion.202101.012>

Ramirez C. y Jaramillo, R.(2020) *Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y laboral.*

<https://www.redalyc.org/journal/679/67963183008/>

Rivas, R. et al (2019). *Lista para Aspectos Éticos de Investigaciones en Humanos*

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902019000400474

Reina (2021) *Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género.*

<https://www.redalyc.org/journal/5742/574275297007/>

- Reyes, A. (2022) *Desarrollo personal y compensación salarial en el personal docente de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho, 2019*
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/36891>
- Rivas (2021). *Sentimiento de culpa y malestar psicológico en Víctimas de violencia de género.*
<https://www.redalyc.org/journal/213/21373608006/>
- Ruiz, L. (2020) *Violencia familiar y violencia de género en tiempos de pandemia en el Distrito de Manantay - 2020*
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPPI_0a0ed61365a442824c55676bc7004be5
- Rodríguez, M. J. G. (2021). *La respuesta del Derecho penal de Menores a la violencia de género en parejas jóvenes y adolescentes. Documents - Universidad Pablo de Olavide.*
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7963336>
- Sickles M. (2019). *Estereotipos de roles de género y conductas agresivas en adolescentes de una institución educativa pública de Villa El Salvador.*
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3906>
- Sabaj y Landea, (2022) *Descripción de las formas de justificación de los objetivos en artículos de investigación en español de seis áreas científicas. pdf.*
<https://www.redalyc.org/pdf/1345/134524361015.pdf>
- Silva, (2022). *Manejo del conflicto y violencia de pareja en mujeres de Alto Trujillo.*
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33953/Silva%20Noriega%20Wilfredo%20Michael.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, A.(2017) *Empoderamiento, liberación y desarrollo humano*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S113205591730025X>
- Tintaya, P. (2016). *Enseñanza y desarrollo personal.*
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000200005
- Torres P. (2016) *Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa cubana actual*

<https://www.redalyc.org/journal/4780/478054643001/478054643001.pdf>

Torres, M.(s.f). *Tamaño de la muestra para una investigación de mercado*

http://moodlelandivar.url.edu.gt/url/oa/fi/ProbabilidadEstadistica/URL_02_BAS02%20DETERMINACION%20TAMA%C3%91O%20MUESTRA.pdf

Ugarte, G. (2020) *Violencia a la mujer en época de pandemia.*

<https://www.redalyc.org/journal/6357/635767702009/635767702009.pdf>

Viñan et al. (2018) *Metodología de la investigación científica como instrumento en la producción y realización de una investigación.*

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/05/investigacion-cientifica.html>

Villacorta, A. (2019) *Métodos cuantitativos*

<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/631620000100021>

Zárate, A .(2021) *Políticas Públicas. Nudos interinstitucionales en la atención de las mujeres víctimas de violencia de género. Revista de antropología (unmsm.edu.pe)*

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/antropologia/article/view/21414>

ANEXOS

Matriz de Consistencia

Título: La violencia de Género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES			
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cómo incide el impacto de la violencia de género en el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024?	Determinar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.	Existe relación significativa entre la violencia de género y su en el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.	V1: Violencia de Género	1. Violencia Familiar 2. Violencia de Pareja 3. Violencia Trabajo	1. Cultura 2. Patriarcado 3. Machismo 4. Amor 5. Derechos y libertades 6. Superioridad	Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico Población: 130 Muestra: No probabilístico Diseño: Transversal
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS				
1. ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel emocional en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?	1. Determinar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel emocional en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.	1. Existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel emocional en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.		1. Nivel social	1. Liderazgo 2. Vínculo social 3. Toma de decisiones	
2. ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel conductual en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?	2. Determinar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel conductual en los jóvenes, Villa el Salvador-Lima, 2024.	2. Existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel conductual en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.	V2: Desarrollo Personal	2. Nivel psicológico 3. Nivel cognitivo	4. Autoeficacia 5. Autoestima 6. Motivación	
3. ¿Cuál es el nivel de incidencia entre la violencia de género y el nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima- 2024?	3. Determinar el nivel de incidencia entre la violencia de género y su nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024.	3. Existe incidencia significativa entre la violencia de género y su nivel social en los jóvenes del distrito de Villa el Salvador, Lima-2024.				

Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
V1 Violencia de Género	Según Hendel L. (2017), nos comenta que la violencia contra las mujeres es consecuencia de diversos factores como es el minimizar el trabajo del género opuesto. Expresa que todo esto se camufla debido a los logros de nuestros antepasados.	La variable violencia de género será medida mediante las dimensiones de: Violencia familiar, violencia de pareja y violencia relacionada al trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia Familiar 2. Violencia de Pareja 3. Violencia Trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura 2. Patriarcado 3. Machismo 4. Amor 5. Derechos libertades 6. Superioridad 	<p>Escala de Likert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 = totalmente en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = Indiferente 4 = de acuerdo 5 = totalmente de acuerdo <p>Escala de Likert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 = totalmente en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = Indiferente 4 = de acuerdo 5 = totalmente de acuerdo
V2 Desarrollo personal	De la Cruz P. (2021), nos da como definición que es el progreso que realiza el sujeto en relación al desarrollo de sus capacidades y habilidades que le permitirán rendir al máximo en diversas áreas de su vida. Se cree que el desarrollo personal se logra cuando hay cambios relacionados con la mejora del individuo, permitiéndole superarse a sí mismo.	La variable desarrollo personal será medida con tres dimensiones: Nivel social, nivel psicológico y nivel cognitivo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel social 2. Nivel psicológico 3. Nivel cognitivo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liderazgo 2. Vínculo social 3. Toma de decisiones 4. Autoeficacia 5. Autoestima 6. Motivación 	

Instrumento de recolección de datos

INSTRUMENTO

Instrumento de la variable 1: Violencia de Género

Buenas tardes estimado (a). El presente cuestionario tiene como objetivo recolectar información sobre la violencia de género, por ello se solicita cordialmente su predisposición y colaboración. Cabe recalcar que las encuestas son totalmente anónimas y confidenciales.

Instrucciones: A continuación, se presentará, ante lo cual con absoluta sinceridad se le solicita marcar con un (x) la respuesta que considere correcta, para lo cual se presentan 5 alternativas de respuesta.

Género: M F

Edad: 15-20 21-25

Estado civil: Soltero, Casado, Divorciado

Totalmente desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Variable 01: Violencia de Género			RESPUESTA				
Dimensión	Indicador	items	1	2	3	4	5
Violencia Familiar	Cultura	¿Considera usted que la violencia familiar a menudo se pasa por alto o se justifica debido a las normas culturales de género? incide en el desarrollo personal de los adolescentes. cree que la cultura de los padres influye en la violencia familiar?					
		¿Usted cree que la promoción de valores culturales que fomenten el respeto y la igualdad de género puede ayudar a reducir la incidencia de la violencia familiar?					
	Patriarcado	¿Considera usted que el patriarcado aún ejerce una influencia significativa en las dinámicas de poder dentro de las familias, contribuyendo a la violencia familiar?					

		¿Está de acuerdo usted en que desafiar las estructuras patriarcales en la sociedad es esencial para reducir la violencia familiar?					
Violencia de pareja	Machismo	¿Cree usted que el machismo es un factor que contribuye a la violencia en las relaciones de pareja?					
		¿Está de acuerdo usted en que la educación y la concienciación sobre el machismo son fundamentales para prevenir la violencia de pareja?					
	Amor	¿Usted considera que el amor debe ser incondicional y justifica cualquier comportamiento que conduzca a la violencia de pareja?					
		¿Usted piensa que la creencia en un "amor verdadero" puede a veces llevar a las personas a tolerar la violencia de pareja?					
Violencia de trabajo	Derechos y libertades	¿Cree usted que la violencia en el trabajo, como el acoso laboral o la discriminación de género, viola los derechos y las libertades fundamentales de los empleados?					
		¿Está de acuerdo usted en que es esencial que se protejan los derechos y las libertades de los trabajadores mediante la implementación de políticas, medidas contra la violencia de trabajo?					
	Superioridad	¿Usted está de acuerdo en que es fundamental promover la igualdad y el respeto en el entorno laboral para prevenir actos de violencia en el trabajo como creencia de superioridad?					
		¿Usted cree que la violencia en el trabajo se basa en la superioridad percibida de una persona sobre otra?					

Instrumento de recolección de datos

INSTRUMENTO

Instrumento de la variable 2: Desarrollo personal

Buenas tardes estimado (a). El presente cuestionario tiene como objetivo recolectar información sobre el desarrollo personal, por ello se solicita cordialmente su predisposición y colaboración. Cabe recalcar que las encuestas son totalmente anónimas y confidenciales.

Instrucciones: A continuación, se presentará, ante lo cual con absoluta sinceridad se le solicita marcar con un (x) la respuesta que considere correcta, para lo cual se presentan 5 alternativas de respuesta.

Género: M F

Edad: 15-20 21-25

Estado civil: Soltero, Casado, Divorciado

Totalmente desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Variable 02: Desarrollo personal			RESPUESTA				
Dimensión	Indicador	items	1	2	3	4	5
Nivel social	Liderazgo	¿Usted cree que en el nivel social el liderazgo es un factor importante?					
		¿Usted practica el liderazgo en su vida social?					
	Vínculo social	¿Usted considera que el vínculo social es necesario para las personas que sufren de violencia?					
		¿El vínculo social y el nivel social tiene relación dentro de la vida de una persona?					
Nivel psicológico	Toma de decisiones	¿La toma de decisiones es fundamental con el nivel psicológico del desarrollo de una persona?					

		¿Considera usted que sin la toma de decisiones adecuadas existen consecuencias negativas?					
	Autoeficacia	¿Usted cree que desarrollar la autoeficacia mejora las capacidades psicológicas de una persona que sufre de violencia?					
		¿Usted cree que la autoeficacia influye en tu nivel psicológicas y tu capacidad para enfrentar desafíos en tu camino hacia el desarrollo personal?					
Nivel cognitivo	Autoestima	¿Considera usted que la autoestima de una persona que es víctima de algún tipo de violencia afecta en el nivel cognitivo?					
		¿Has notado una correlación entre tu autoestima y tu motivación para buscar el desarrollo personal?					
	Motivación	¿Usted considera que la motivación para el desarrollo personal impacta en las relaciones personales y en tu bienestar cognitivo en general?					
		¿Usted cree que su nivel cognitivo influye en la capacidad para mantener una alta motivación?					

Validación de expertos

Validador 1



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar la guía de entrevista

La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024

La evaluación de la guía de la entrevista // instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los hallazgos obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer investigativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Martin Albino Solís Tipian	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido de la guía de entrevista, por juicio de expertos.

3. Datos de la guía entrevista

Título:	La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024
Autor:	Lazo Quiroz, Lizbeth (orcid.org/: 0009-0006-0446-0700)
Procedencia:	Institución superior pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	1 hora
Ámbito de aplicación:	Institución superior pública
Significación:	Explicar la composición del instrumento (dimensiones, áreas, indicadores por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a Usted presento guía de entrevista / cuestionario de: La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024. Elaborado por Lazo Quiroz, Lizbeth, en el año **2024**. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Solís Tipian, Martín Albino.

Especialidad del validador: DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA – DOCENTE RENACYT.

30 de JULIO del 2024.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto validador

Dr. MARTIN ALBINO SOLIS TIPIAN.

DNI 947187421

Validador 2



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar la guía de entrevista

La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024

La evaluación de la guía de la entrevista / instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los hallazgos obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer investigativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	SANTIAGO LINDER RUBIÑOZ JIMENEZ		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTIFICA		
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido de la guía de entrevista, por juicio de expertos.

3. Datos de la guía entrevista

Título:	La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024
Autor:	Lazo Quiroz, Lizbeth (orcid.org/: 0009-0006-0446-0700)
Procedencia:	Institución superior pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	1 hora
Ámbito de aplicación:	Institución superior pública
Significación:	Explicar la composición del instrumento (dimensiones, áreas, indicadores por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a Usted presento guía de entrevista / cuestionario de: La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024.

Elaborado por Lazo Quiroz, Lizbeth, en el año **2024**. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. RUBIÑOZ JIMENES, SANTIAGO LINDER.

Especialidad del validador: DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA – DOCENTE RENACYT.

30 de JULIO del 2024.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto validador

Dr. SANTIAGO LINDER RUBIÑOZ JIMENEZ

DNI 43324583

Validador 3



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar la guía de entrevista

La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024

La evaluación de la guía de la entrevista / instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los hallazgos obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer investigativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Dionicio Godofredo González González		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	(X)
Áreas de experiencia profesional:	DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTIFICA		
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido de la guía de entrevista, por juicio de expertos.

3. Datos de la guía entrevista

Título:	La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024
Autor:	Lazo Quiroz, Lizbeth (orcid.org/: 0009-0006-0446-0700)
Procedencia:	Institución superior pública
Administración:	Individual
Tiempo de aplicación:	1 hora
Ámbito de aplicación:	Institución superior pública
Significación:	Explicar la composición del instrumento (dimensiones, áreas, indicadores por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a Usted presento guía de entrevista / cuestionario de: La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024. Elaborado por Lazo Quiroz, Lizbeth, en el año **2024**. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. DIONICIO GODOFREDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
Especialidad del validador: DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA


30 de JULIO del 2024.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Dionicio Godofredo González González
 DNI: 17889722

Firma del Experto validador

Dr. DIONICIO GODOFREDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ

DNI 70969411

Consentimiento del informado

Anexo: Consentimiento del informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: La violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024

Investigador (a): Lazo Quiroz, Lizbeth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la presente investigación titulada: La Violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024; la cual tiene como objetivo de la investigación: analizar el nivel de incidencia entre la violencia de género y el desarrollo personal de los jóvenes del distrito de Villa el Salvador-Lima, 2024. Esta investigación es desarrollada por un estudiante del Postgrado: Maestría en gestión pública, de la Universidad César Vallejo del campus Lima-Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución superior pública.

Impacto del problema de la investigación.

Esta investigación sede su utilidad a la violencia de género que inciden en el desarrollo personal de todas las jóvenes víctimas de esta problemática, en cuanto a su autoestima, desarrollo social y académico. Por otro lado, el beneficio de este estudio radica en conocer la repercusión de la violencia de género en el desarrollo personal de los jóvenes, ya que a raíz de todo ello trae consigo consecuencias que afectan a las personas, y poder encontrar acciones que minimicen los casos de violencia y aporten apoyo a las víctimas que están propensas a estos casos garantizándoles la tranquilidad que ellos desean obtener. La importancia de este proyecto se basa principalmente en los impactos de la violencia de género en el desarrollo personal, a través de información e investigación, para determinar el incremento de casos y buscar estrategias de mejora en relación al desarrollo personal de los jóvenes, la autoestima, desarrollo social, intelectual y espiritual.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta para recolectar algunos datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: la violencia de género y su incidencia en el desarrollo personal de los jóvenes de una institución superior pública de Villa el Salvador, Lima, 2024
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de la empresa textil. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, **por lo tanto, serán anónimas.**
3. Marque con una "X" donde corresponda:

Afirmo que soy mayor de edad: _____

Afirmo que soy Apoderado de paciente menor de 18 años: _____

y que acepto participar voluntariamente de este estudio.

4. Puedo realizar todas las preguntas que sean necesarias para aclarar mis dudas antes de decidir si deseo participar o no. También si luego de aceptar no deseo continuar con el cuestionario puede retirarse sin ningún problema. Se me ha explicado, que el presente estudio, no ocasiona ningún riesgo físico ni mental para mi persona (ni para mi menor hijo de ser el caso), asimismo de existir preguntas que me generen incomodidad, estoy en la libertad de responderlas o no.
5. Haré manifiesto explícito si deseo o no, que los resultados de la investigación se me alcancen al término de la investigación. No recibiré ningún beneficio económico ni de otra índole. Soy consciente que este estudio no va a aportar a la salud individual de mi persona (o de mi menor hijo de ser el caso), sin embargo, los resultados podrán convertirse en beneficio público de los usuarios de consulta externa del nosocomio.
6. Los datos recolectados **son anónimos y no podrán identificar al participante**. Soy asimismo consciente que la información que se recoja será estrictamente confidencial y no se usará para ningún otro propósito externo a esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. **Una vez transcritas las entrevistas, se destruirán.**

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por: Panduro Soto, Katia Vanesa. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es encontrar ¿En qué medida la tecnología de información y comunicación se relaciona con el marketing digital en una empresa industrial textil del Emporio de Gamarra, Lima 2023?; me han indicado también que tendré que responder cuestionarios, lo cual tomará aproximadamente 20 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera del estudio. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar Lazo Quiroz, Lizbeth al teléfono 945469106 o escribirle al mail: llazoquiroz@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

.....

Fecha y hora:

.....