

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN
LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE
SECUNDARIA EN LA IE "LA ALBORADA FRANCESA"**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

**GLADYS ELISA SÁNCHEZ HUAPAYA
RODOLFO FERNANDO TALLEDO REYES**

ASESOR:

Dr. AMBROSIO TOMAS ROJAS

TRUJILLO – PERÚ

2006

A nuestros hijos

Gladys Magdalena

Karim Elisa

Rodolfo Fernando

A nuestra querida nieta

Sybill Ariana

*Agradecemos a nuestros Padres por habernos
inculcado el amor al estudio y el deseo
permanente de superación*

Humberto Talledo Talledo

Magdalena Reyes de Talledo

José Sánchez Valentín

Sara Huapaya Vda. de Sánchez

INDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen en español e inglés

5

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	7
1.2. Antecedentes	11
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	23
1.5. Preguntas de Investigación	24
1.6. Objetivos	25

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Organización educativa	26
2.1.1. Organización de las Instituciones Educativas	27
Bases Fundamentales de la Organización Educativa	28
Legislación Educativa	29
Constitución Política del Perú	29
Ley General de Educación	30
Código de los Niños y Adolescentes	32
2.1.2. Calidad total en una Institución Educativa	33
2.1.3. Teorías motivacionales	33
2.1.4. Marketing Educativo	36
2.1.5. Teorías sobre la Organización Escolar	38
2.2. Seguridad escolar	
2.2.1. Prevención y Seguridad Ciudadana	39
Marco Legal	40
Demanda Ciudadana	41
2.2.2. Seguridad en la Escuela	42
2.2.3. Pandillaje Juvenil	45
2.3. Educación Secundaria Técnica	46
2.3.1. La estructura del Sistema Educativo	46
2.3.2. Fundamento oficial de la educación secundaria técnica	47
2.3.3. Organización de la educación secundaria técnica	48
2.3.4. Marco legal de la educación secundaria técnica	50
2.3.5. Enfoque de la educación secundaria técnica en el contexto nacional y mundial	51
2.4. Desempeño docente	
2.4.1. Proceso enseñanza aprendizaje	53
2.4.2. Investigación Educativa	53
2.4.3. Imagen del Maestro	54

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variables	56
3.2. Metodología	
Tipo de investigación	58
Diseño	58
3.3. Población y muestra	58
3.4. Método de Investigación	59
3.5. Técnicas e Instrumentos	60

IV. RESULTADOS

4.1. Ubicación de viviendas	64
4.2. Factores de Influencia	64
4.3. Aspectos Institucionales	65
4.4. Organización de la Institución	65
4.5. Medidas de Seguridad	66
4.6. Formación Técnica	66
4.7. Desempeño Docente	67

ANÁLISIS DE FACTORES DE LA MATRÍCULA

68

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Ubicación de viviendas	70
5.2. Factores de Influencia	70
5.3. Aspectos Institucionales	71
5.4. Organización de la Institución	71
5.5. Medidas de Seguridad	72
5.6. Formación Técnica	72
5.7. Desempeño Docente	74

VI. CONCLUSIONES

75

VII. SUGERENCIAS

76

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

77

IX. TABLAS Y GRÁFICOS:

Tabla 01 – Gráfico 01: Ubicación de la vivienda familiar por distrito

Tabla 02 – Gráfico 02: Ubicación de la Vivienda por localidad

Tabla 03 – Gráfico 03: ¿Por qué ha decidido matricular a su hijo en la IE "Alborada Francesa"?

Tabla 04 – Gráfico 04: ¿Qué es lo que más le gusta del colegio?

Tabla 05 – Gráfico 05: Atención recibida al momento de solicitar información

Tabla 06 – Gráfico 06: Proceso de matrícula

Tabla 07 – Gráfico 07: Organización de horarios de clases

Tabla 08 – Gráfico 08: Conocimientos de medidas de seguridad

Tabla 09 – Gráfico 09: Medidas de seguridad en el colegio

Tabla 10 – Gráfico 10: ¿Conoce qué carreras técnicas se dan en el colegio?

Tabla 11 – Gráfico 11: ¿Cómo se informó acerca del desempeño de los docentes del colegio?

Tabla 12 – Gráfico 12: Opinión sobre labor de los docentes del colegio

X. ANEXOS:

Anexo 1: Ubicación de la IE "La Alborada Francesa"

Anexo 2: Distribución de Instituciones Educativas del nivel Secundario en el sector

Anexo 3: Fotografías del local institucional

Anexo 4: Exposición de productos

Anexo 5: Actividades artísticas

Anexo 6: Encuesta dirigida a los padres de familia

Anexo 7: Validación por el método de Jueces.

SUMMARY

One of the problems that confront many Educational institutions of state management is the decrease of its school population, due to the school desertion and a demand of registration every time minor, in order to present an alternative of solution to this problem, I realize a descriptive research on the factors that influence in the parents who decided to register in 2006, to their children in the Educational Institution of Industrial variant “ La Alborada Francesa” (The French Dawn) , of the district of Comas Lima -Peru .

This institution located in an urban zone of minor development, with a low socioeconomic level, was selected for presenting low school desertion and a strong demand of registration.

In it the impact of its organization, the teaching performance, the technical education that is given and the security that offers its students was evaluated; besides these considered endogenous aspects, the relation between the studied institution and the location of the houses of the registered students was evaluated, like exogenous factor.

The instruments that were used to gather information, were validated by the judges' method and this one allowed to determine that the most influential factor for the parents of this community is the technical education that is given in this educational institution, which is reflected in the demand of registration.

From the obtained results it is possible to suggest that the institutions that give basic regular education, must develop the area of education for the work, giving it an utilitarian connotation and a practical sense to the education.

RESUMEN

Uno de los problemas que afrontan muchas Instituciones Educativas de Gestión estatal es la disminución de su población escolar, debido a la deserción escolar y a una demanda de matrícula cada vez menor; con el fin de presentar una alternativa de solución a esta problemática, se realizó una investigación descriptiva sobre los factores que influyen en los Padres de Familia que decidieron matricular en el año 2006, a sus hijos en la Institución Educativa de Variante Industrial "La Alborada Francesa", del Distrito de Comas Lima-Perú.

Esta Institución ubicada en una zona urbana de menor desarrollo, con un nivel socioeconómico bajo, fue seleccionada por presentar baja deserción escolar y una fuerte demanda de Matrícula.

En ella se evaluó el impacto de su Organización, el Desempeño Docente, la Educación Técnica que imparte y la Seguridad que brinda a sus estudiantes; además de estos aspectos considerados endógenos se evaluó la relación entre la Institución estudiada y la ubicación de las viviendas de los alumnos matriculados, como factor exógeno.

Los Instrumentos que se utilizaron para recoger la información, fueron validados por el método de Jueces y ésta permitió determinar que el factor más influyente para los Padres de Familia de esta comunidad es la Educación Técnica que se imparte en esta Institución Educativa, lo que se refleja en la demanda de matrícula.

A partir de los resultados obtenidos se puede sugerir que las Instituciones que imparten Educación Básica Regular, deben desarrollar el Área de Educación para el Trabajo, dándole una connotación utilitaria y un sentido práctico a la Educación.