



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN**  
**PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Planificación estratégica en la calidad educativa en un instituto de educación superior tecnológico público de Lima Metropolitana, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Ladera Castañeda, Marysela Irene ([orcid.org/0000-0001-5390-8256](https://orcid.org/0000-0001-5390-8256))

**ASESORES:**

Dr. Medina Sotelo, Cristian Gumerindo ([orcid.org/0000-0001-6943-805X](https://orcid.org/0000-0001-6943-805X))

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy ([orcid.org/0000-0001-5320-4005](https://orcid.org/0000-0001-5320-4005))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Planificación estratégica en la calidad educativa en un instituto de educación superior tecnológico público de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es LADERA CASTAÑEDA MARYSELA IRENE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO <b>DNI:</b> 10659133 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6943-805X	Firmado electrónicamente por: CMEDINASOL el 01- 08-2024 17:31:56

Código documento Trilce: TRI - 0838940



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, LADERA CASTAÑEDA MARYSELA IRENE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Planificación estratégica en la calidad educativa en un instituto de educación superior tecnológico público de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
LADERA CASTAÑEDA MARYSELA IRENE <b>DNI:</b> 41098065 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5390-8256	Firmado electrónicamente por: MLADERA el 01-08- 2024 20:25:51

Código documento Trilce: INV - 1679365

## **DEDICATORIA**

A mis padres por ser un ejemplo de honestidad, justicia y lucha constante y a mis hijos por su constante apoyo para seguir cumpliendo mis metas profesionales.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesor el Dr. Cristian Gumercindo Medina Sotelo por sus exigencias y su constante apoyo para el desarrollo del Doctorado Gestión Pública y Gobernabilidad.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Resumo.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	21
III. RESULTADOS .....	26
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS .....	60

## Índice de tablas

pág.

Tabla 1.	Resultado de validación de expertos.....	23
Tabla 2.	Análisis descriptivo de la variable planificación estratégica.....	26
Tabla 3.	Análisis descriptivo de la variable calidad educativa .....	26
Tabla 4.	Análisis de la tabla cruzada de la variable planificación estratégica y calidad educativa.....	27
Tabla 5.	Análisis de la tabla cruzada de la dimensión formulación de estrategias y la variable calidad educativa .....	27
Tabla 6.	Análisis de la tabla cruzada de la dimensión ejecución de estrategias y la variable calidad educativa. ....	28
Tabla 7.	Análisis de la tabla cruzada de la dimensión evaluación de estrategias y la variable calidad educativa .....	28
Tabla 8.	Información de ajuste de los modelos: planificación estratégica y calidad educativa.....	29
Tabla 9.	Bondad de ajuste: planificación estratégica y calidad educativa .....	30
Tabla 10.	Pseudo R cuadrado: planificación estratégica y calidad educativa .....	30
Tabla 11.	Estimaciones de parámetro: planificación estratégica y calidad educativa.....	30
Tabla 12.	Información de ajuste de los modelos: formulación de estrategias y calidad educativa.....	31
Tabla 13.	Bondad de ajuste: formulación de estrategias y calidad educativa .....	31
Tabla 14.	Pseudo R cuadrado: formulación de estrategias y calidad educativa ...	32
Tabla 15.	Estimaciones de parámetro : formulación de estrategias y calidad educativa .....	32
Tabla 16.	Información de ajuste de los modelos: ejecución de estrategias y calidad educativa.....	33
Tabla 17.	Bondad de ajuste: ejecución de estrategias y calidad educativa.....	33
Tabla 18.	Pseudo R cuadrado: ejecución de estrategias y calidad educativa.....	34
Tabla 19.	Estimaciones de parámetro: ejecución de estrategias y calidad educativa .....	34
Tabla 20.	Información de ajuste de los modelos: evaluación de estrategias y calidad educativa.....	35
Tabla 21.	Bondad de ajuste: evaluación de estrategias y calidad educativa.....	35

Tabla 22. Pseudo R cuadrado: evaluación de estrategias y calidad educativa....	35
Tabla 23. Estimaciones de parámetro: ejecución de estrategias y calidad educativa .....	36

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar la influencia de la planificación estratégica en la calidad educativa en un instituto de educación superior tecnológico público de Lima Metropolitana, 2023. La misma que se encuentra asociada al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) “Educación de calidad”. El estudio fue de tipo básica con un enfoque cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, de alcance descriptivo y correlacional causal. La muestra estuvo constituida por 74 docentes, la técnica empleada fue la encuesta y se utilizó como instrumento 1 cuestionario validado para cada variable. Para el análisis inferencial se empleó la prueba de regresión logística ordinal, considerando un nivel de significancia  $< 0,05$ . Los resultados muestran que el valor de Wald fue 17,812, el p-valor  $< 0,001$ , esto demuestra que existe una influencia significativa de la planificación estratégica en la calidad educativa, asimismo se observó que valor de Pseudo R cuadrado mediante Nagelkerke fue 0,418. Por lo tanto, se concluye que la planificación estratégica influye significativamente en la calidad educativa en un instituto de educación superior tecnológico público de Lima Metropolitana, 2023, mostrando una influencia de un 41,8%.

**Palabras clave:** Planificación, estrategias, educación, calidad de la educación, ODS.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the influence of strategic planning on educational quality in a public technological higher education institute in Metropolitan Lima, 2023. This is associated with the Sustainable Development Goal (SDG) "Quality education". The study was a basic study with a quantitative approach and a non-experimental design of cross-sectional, descriptive and causal correlational scope. The sample consisted of 74 teachers, the technique used was the survey and a validated questionnaire was used as an instrument for each variable. For the inferential analysis, the ordinal logistic regression test was used, considering a significance level  $< 0.05$ . The results show that the Wald value was 17.812, the p-value  $< 0.001$ , this shows that there is a significant influence of strategic planning on educational quality, also it was observed that Pseudo R-squared value by Nagelkerke was 0.418. Therefore, it is concluded that strategic planning significantly influences educational quality in a public technological higher education institute in Metropolitan Lima, 2023, showing an influence of 41.8%.

**Keywords:** Planning, strategies, education, education quality, SDGs.

## RESUMO

O objetivo deste estudo foi determinar a influência do planejamento estratégico na qualidade da educação em um instituto tecnológico público de ensino superior na região metropolitana de Lima, em 2023. Isso está associado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) "Educação de qualidade". A pesquisa foi um estudo básico com abordagem quantitativa e um desenho não experimental, transversal, descritivo e causal correlacional. A amostra foi composta por 74 professores, a técnica utilizada foi a pesquisa e um questionário validado foi usado como instrumento para cada variável. Para a análise inferencial, foi utilizado o teste de regressão logística ordinal, considerando um nível de significância  $< 0,05$ . Os resultados mostram que o valor de Wald foi de 17,812, o valor de  $p < 0,001$ , isso mostra que há uma influência significativa do planejamento estratégico na qualidade educacional, também foi observado que o valor do Pseudo R-quadrado de Nagelkerke foi de 0,418. Portanto, conclui-se que o planejamento estratégico influencia significativamente a qualidade educacional em um instituto público de ensino superior tecnológico na região metropolitana de Lima, 2023, mostrando uma influência de 41,8%.

**Palavras-chave:** Planejamento, estratégias, educação, qualidade da educação, ODS.