



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA “CRL. JOSÉ JOAQUÍN INCLÁN” DE CHORRILLOS, UGEL 07, LIMA 2010.

AUTORES:

BR. LUZ MARIELA TAPIA RODRIGUEZ
BR. ELIANA PAMELA TAPIA RODRIGUEZ
BR. BRUNO MARIO ZERGA ROMANI

ASESORA:

Dra. FRANCISCA LUCRECIA AMADO ASMAT

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

A mis queridos hijos, JOSE, ANDREA, PIERRE Y MATEO y a mi esposo PEPE por su apoyo.

A todos los alumnos, que confían que nosotros los maestros damos todo por ellos.

Pamela

A mis queridos hijos ANGELA Y BRUNO y a mi esposo Bruno, quienes son el motivo de mi esfuerzo y constante superación profesional.

A todos los docentes que hacen de la Educación su vida.

Mariela

A mi querida esposa Mariela por su comprensión, paciencia, colaboración y apoyo en la elaboración del Trabajo. A mis hijos ANGELA y BRUNO.

Bruno

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios Nuestro Señor por iluminarnos permanentemente hacia la culminación de esta maestría, a los Magísteres - Profesores (as) de las diferentes asignaturas de este post grado, por sus invalorable aportes cognitivos y metodológicos activos y participativos, principalmente a nuestra asesora la Dra. Francisca Lucrecia Asmat Amado, por su apoyo invalorable en la culminación del presente trabajo de investigación.

Asimismo no podemos dejar de reconocer el apoyo ilimitado del personal docente que participó en el proyecto de investigación. Extendemos nuestro agradecimiento a todas las personas que colaboraron con nosotros en la revisión y enriquecimiento del presente Informe de tesis y que están comprometidos a asumir los retos educativos que se plantean a nivel nacional e internacional.

Hoy, nos es posible concretizar nuevos perfiles educativos que permiten mejorar el acompañamiento docente el cual influirá en el nivel y calidad educativa del nivel primaria de nuestro sistema educativo nacional en la medida que eduquemos con el criterio de calidad, a través de una educación eficiente y eficaz.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con el reglamento de grados y títulos de la Universidad “César Vallejo” y vistos actualmente los cambios, pedagógicos que se presentan en la educación peruana, hemos tratado en lo posible de estructurar la presente tesis denominada: “Supervisión pedagógica en el desempeño de los docentes de educación primaria de la Institución Educativa Pública de Gestión Privada Crl. José Joaquín Inclán, distrito de Chorrillos, UGEL 07, año 2010”.

El contenido de la presente tesis, será de valiosa ayuda a los Directivos del Nivel Primaria si lo consideran como un plan de evaluación del desempeño del personal docente con el fin de mejorar y elevar la calidad educativa ya que con certeza afirmamos que no existe otra propuesta pedagógica similar que responda a las necesidades y realidad sociocultural de nuestra región, como de ayuda al maestro quien tendrá la oportunidad de informarse, conocerse, valorarse en una asertiva convivencia en su grupo social que le toque vivir, integrándose de manera idónea a la Institución Educativa.

Sometemos la presente tesis sobre la eficacia de la “Supervisión pedagógica en el desempeño de los docentes de educación primaria de la Institución Educativa Pública de Gestión Privada “Crl. José Joaquín Inclán”, UGEL 07, Lima 2010; para que sea favorecido con las críticas y sugerencias que tengan a bien hacérselas llegar.

Atentamente,

LOS AUTORES

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

DEDICATORIAS	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del Problema.....	
1.2.1. Problema General.....	
1.2.2. Problema Específico.....	
1.3. Justificación.....	
1.4. Limitaciones.....	
1.5. Antecedentes.....	
1.5.1. A nivel nacional	2
1.5.2. A nivel internacional.....	2
1.6. Objetivos.....	3
1.6.1. Objetivos Generales.....	3
1.6.2. Objetivos Específicos	3

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Bases Teóricas Científicas.....	3
	2.1.1. Aspectos generales del área de estudio.....	3
	2.1.2. Bases Teóricas Científicas de la Supervisión Pedagógica... 4	4
	2.1.3. Bases Teóricas Científicas del Desempeño Docente....	6
2.2.	Bases legales.....	8
2.3.	Definición de términos básicos.....	8

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis.....	7
3.2.	Variables.....	7
	3.2.1. Definición Conceptual.....	7
	3.2.2. Definición Operacional e Indicadores.....	7
3.3.	Metodología.....	7
	3.3.1. Tipo de Estudio.....	7
	3.3.2. Diseño del Estudio.....	7
3.4.	Población y Muestra.....	7
3.5.	Método de Investigación.....	7
3.6.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	7
3.7.	Métodos de Análisis de Datos.....	7

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1	Descripción de los Resultados.....	9
4.2	Prueba de Hipótesis.....	9
4.3	Discusión de los Resultados.....	1

CONCLUSIONES.....	1
RECOMENDACIONES.....	1
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	1

ANEXOS

A.- Anexo N° 01: Instrumento de la Supervisión Pedagógica	1
B.- Anexo N° 02: Instrumento del Desempeño docente	1
C.- Matriz de Consistencia	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Supervisión pedagógica en el desempeño de los docentes de educación primaria de la Institución Educativa Pública de Gestión Privada “CRL. José Joaquín Inclán” de Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010.”

Esta investigación tiene como objetivo principal determinar la relación que existe entre la Supervisión pedagógica y el desempeño de los docentes de educación primaria de la IEPGP “Crl. José Joaquín Inclán” de Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010.

El diseño de la investigación es Descriptivo Correlacional. La muestra está constituida por un grupo de 34 docentes. El instrumento de recolección de datos es el Cuestionario sobre Supervisión Pedagógica y la Ficha de Supervisión Pedagógica sobre el desempeño docente. El método de estudio es cuantitativo. Para el análisis de datos, se utiliza la prueba estadística denominada “Correlación de Pearson”.

Luego de analizar los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación se obtiene que existe una relación estadísticamente significativa de $r = 0.886$ (donde $p: < de 0,01$) y a una probabilidad de certeza del 99%, entre la Supervisión Pedagógica y el Desempeño Docente de la IEPGP “Crl. José Joaquín Inclán” de Chorrillos, durante el año 2010. Se obtiene una significancia bilateral de 0.000 la misma que se halla dentro del valor permitido (0.01) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis afirmativa en el sentido siguiente: **“Existe relación significativa entre la Supervisión pedagógica y el desempeño de los docentes de educación primaria de la IEPGP “Crl. José Joaquín Inclán” de Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010.”**, con un probabilidad de 99%, con un margen de 1% de error.

ABSTRACT

The present qualified work of investigation "Pedagogic Supervision in the performance of the teachers of primary education of the Educational Public Institution of Private Management "CRL. Jose Joaquín Inclán" of Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010. "

This investigation has as principal aim determine the relation that exists between the pedagogic Supervision and the performance of the teachers of primary education of the IEPGP " Crl. Jose Joaquín Inclán " of Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010.

The design of the investigation is A Descriptive Correlacional. The this sample constituted by a group of 34 teachers. The instrument of compilation of information is the Questionnaire on Pedagogic Supervision and the Card of Pedagogic Supervision on the educational performance. The method of study is quantitative. For the analysis of information, there is in use the statistical test called "Pearson's Correlation ".

After analyzing the results obtained by means of the application of the instruments of evaluation there is obtained that a statistically significant relation exists of $r = 0.886$ (where $p: < 0,01$) and to a probability of certainty of 99 %, between the Pedagogic Supervision and the Educational Performance of the IEPGP "Crl. Jose Joaquín Inclán" of Chorrillos, during the Lima 2010. A bilateral significancia of 0.000 obtains the same one that is situated inside the allowed value (0.01) by what the void hypothesis is rejected and the affirmative hypothesis is accepted in the following sense: "Exists significant relation between the pedagogic Supervision and the performance of the teachers of primary education of the IEPGP "Crl. Jose Joaquín Inclán" of Chorrillos, UGEL 07, Lima 2010.", with a probability of 99 %, with a margin of 1 % of mistake.