



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

INFORME DE TESINA

“EXPECTACIÓN DE PROGRAMAS TELEVISIVOS Y SU RELACIÓN
CON LA INADAPTACIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P INGENIERÍA-SAN MARTÍN DE
PORRES”.

Presentada por:

LUZ BETTY ALIAGA LAZO.

***PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN.***

ASESOR:

Mg. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO ADOLESCENTE.

Lima – Perú.

2012

DEDICATORIA

Dedico el trabajo de investigación a mis abnegados y queridos padres: Albina y Gerardo, a mi esposo Wilder, a mis amados hijos: Dick , Bill y Pol, a mi querida nuera Kelyn , a mis nietos Ían Andrés y Saori Olenka , a mis hermanos Mavi y Alan.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por ayudarme para realizar esta investigación.

También agradezco a todos mis familiares que me apoyaron incondicionalmente en todo momento a mi esposo e hijos y a mi comadre Luisa.

Agradezco a la UCV , al asesor Mg.Felipe Ostos y a los jueces expertos por validar diseño de la investigación.

INDICE DE CONTENIDO

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION.	Pág.
1.1. Planteamiento del problema. -----	3
1.2. Formulación del problema -----	9
1.2.1 problema general-----	9
1.2.2. Problema específico-----	9
1.3. Objetivo-----	10
1.3.1. Objetivo general-----	10
1.3.2. Objetivo específico-----	10
1.4. Justificación-----	11
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL	
2. 1. Antecedentes-----	13
2.2. Marco teórico-----	24
2.3. Marco Conceptual-----	27
2.4. Contextualización-----	29
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	
3.1. Tipo y diseño de investigación-----	33
3.2. Método -----	32
3.3. Variables -----	32
3.3.1. Definición conceptual-----	32
3.3.2. Definición operacional-----	33
Instrumentos de investigación -----	36
Procedimientos de recolección de datos -----	38
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Interpretación de análisis -----	40

4.2. Discusión-----	58
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones -----	62
5.2 Sugerencias-----	64
Referencias-----	65

Anexos

RESUMEN

La investigación se desarrollo con el objetivo de determinar la relación que existe entre la expectación de programas televisivos y la inadaptación social de los alumnos del segundo grado de primaria .El problema de la investigación fue ¿Qué tipo de relación existe entre la expectación de programas televisivos y la inadaptación social de los alumnos del segundo grado de primaria de la "I.E.P.Ingeniería"? y como respuesta, la hipótesis de investigación : Existe una relación directa y significativa entre la expectación de programas televisivos y la inadaptación de los alumnos.

Para demostrar la verdad o falsedad de la hipótesis se realizó una investigación básica descriptiva con un diseño correlacional ,la población es 58 alumnos y la muestra 29 .Para conocer el tiempo de expectación los alumnos recibieron tarjetas de autoreporte y para determinar el nivel de inadaptación social se aplicó el test (TAMAI). .Los resultados fueron hallados con estadística descriptiva.

ABSTRACT

The research was developed in order to determine the relationship between the expectation of television programs and social maladjustment of students in second grade of primary level. The problem of this research was: what kind of relationship exist between the expectation of television programs and social maladjustment of students in the second grade of "IEP Ingeniería"? and in response to this research hypothesis: There is a direct and significant relationship between the expectation of television programs and the maladjustment of the students.

A basic descriptive research with a descriptive correlational design was conducted to demonstrate the truth or falsity of the hypothesis. The population is 58 students and the sample 29. In order to know the time of expectation, the students got the self-report cards and a test was applied (TAMAI) to determine the level of social maladjustment. . The results were found with descriptive statistics.