

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



**“NIVELES DE AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS DEL 4° DE  
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1181  
“ALBERT EINSTEIN” - SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013”**

**TESINA**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. GLORIA ASCENCIONA ACHARTE CAMARGO

ASESOR:

Mgtr. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

A mi querida madre, estímulo  
constante en mi profesión y vida.

La Autora.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darme la dicha de tener la vocación de ser maestra.

A mi familia, por demostrarme su infinito amor y apoyo en cada etapa de mi vida profesional.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesina titulada “NIVELES DE AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS DEL 4° DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1181 “ALBERT EINSTEIN” - SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013”

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesina se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente,  
La Autora

## ÍNDICE

<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Presentación</b>	<b>iv</b>
<b>Índice</b>	<b>v</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>viii</b>
<b>Índice de figuras</b>	<b>ix</b>
<b>Resumen</b>	<b>x</b>
<b>Abstract</b>	<b>xi</b>
<b>Introducción</b>	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	23
2.2 Bases Teóricas	25
2.2.1 Autoestima	25
Teorías	25

Definición de autoestima	28
Niveles de autoestima	31
Dimensiones de la autoestima	37
Aspectos que componen la autoestima	38
Importancia de la autoestima	38
Importancia de la autoestima en la educación	40
Formación de la autoestima	43
La formación de la autoestima en la escuela	44
Autoestima y rendimiento escolar	46
2.3 Definición de términos	47
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>50</b>
3.1 Hipótesis	51
3.1.1 Hipótesis general	51
3.1.2 Hipótesis específicas	51
3.2 Variable	52
3.2.1 Definición conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	53
3.3 Metodología	54
3.3.1 Tipo de investigación	54
3.3.2 Diseño	54
3.4 Población y muestra	55
3.5 Método de investigación	56
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7 Métodos de análisis de datos	61
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b>	<b>62</b>
4.1 Descripción de los resultados	63
4.2 Discusión	69

<b>CONCLUSIONES</b>	72
<b>SUGERENCIAS</b>	73
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	74
Referencias Bibliográficas	74
<b>ANEXOS</b>	77

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 “Definición operacional de la variable. Autoestima”	53
Tabla 02 “Distribución de la población escolar – 4° grado”	55
Tabla 03 “Muestra – 4° “B”	56
Tabla 04 “Validación de expertos”	59
Tabla 05 “Confiabilidad de la variable. Autoestima”	60
Tabla 06 “Niveles de autoestima”	63
Tabla 07 “Dimensión física”	64
Tabla 08 “Dimensión afectiva”	65
Tabla 09 “Dimensión académica”	66
Tabla 10 “Dimensión social”	67
Tabla 11 “Niveles de autoestima por dimensiones”	68



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01 "Jerarquía de las necesidades o Pirámide de Maslow"	27
Figura 02 "Niveles de autoestima"	63
Figura 03 "Dimensión física"	64
Figura 04 "Dimensión afectiva"	65
Figura 05 "Dimensión académica"	66
Figura 06 "Dimensión social"	67
Figura 07 "Niveles de autoestima por dimensiones"	68

## RESUMEN

En la investigación "NIVELES DE AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS DEL 4° DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1181 "ALBERT EINSTEIN" - SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013", el objetivo fue determinar el nivel de autoestima en los alumnos del 4° de primaria en la Institución Educativa N° 1181 "Albert Einstein" – San Juan de Lurigancho - 2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo con una muestra de 23 alumnos del 4° grado de educación primaria. Para mejorar la información requerida, previamente los instrumentos se validaron y se demostró su validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el Alfa de Cronbach, respectivamente. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe un nivel alto de autoestima (61%) en los alumnos del 4° de primaria en la Institución Educativa N° 1181 "Albert Einstein" – San Juan de Lurigancho – 2013. Por tanto se comprobó la hipótesis del estudio.

***Palabra clave:*** autoestima.

## **ABSTRACT**

In researching "SELF-ESTEEM LEVELS IN STUDENTS FOURTH IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS No. 1181" ALBERT EINSTEIN "- SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013", the aim was to determine the level of self-esteem in the students of fourth in the Educational Institution No. 1181 "Albert Einstein" - San Juan de Lurigancho - 2013.

The research was developed on a simple descriptive design with quantitative approach with a sample of 23 students from the 4th of primary education. To improve the information required, previously validated instruments and demonstrated its validity and reliability, using the technique of expert opinion and Cronbach's Alpha, respectively. Technique was used for the survey and the survey instrument.

In the present investigation came to the conclusion that there is a high level of self-esteem (61%) in students of the fourth at the Educational Institution No. 1181 "Albert Einstein" - San Juan de Lurigancho - 2013. Therefore we tested the hypothesis of the study.

**Keywords:** self-esteem.