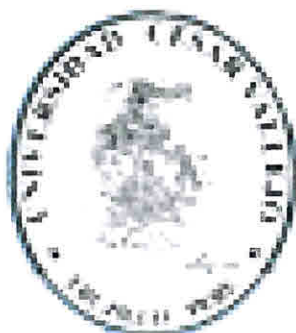


UNIVERSIDAD “CESAR VALLEJO”
FACULTAD DE EDUCACION



UNIDAD DE APRENDIZAJE
“CONTAMINACIÓN DEL AGUA”

Sesión de aprendizaje:

Cómo evitamos la contaminación del agua

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRESENTADO POR:

ISABEL LUCIA ARISMENDI SALAZAR.

Bachiller en Educación

LIMA – PERU

2005

A la Santísima Virgen María por permitir hacer realidad mi sueño de profesional y a mi querido hijo Devis por el cariño motivador en el desarrollo del presente estudio.

INDICE

DEDICATORIA

PRESENTACION

CAPITULO I: DATOS INFORMATIVOS.....6

CAPITULO II: FUNDAMENTACION.....8

2.1 Pedagógico8

2.2 Metodológico.....12

CAPITULO III: INFORME TEORICO.....16

3.1 La contaminación del Agua16

3.1.1 Vertimiento de aguas servidas19

3.1.2 Vertimiento de basuras y desmontes
en las aguas.....20

3.1.3 Vertimiento de relaves mineros.....20

3.1.4 Vertimiento de productos químicos y desechos
industriales.....21

CAPITULO IV: ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS.....22

4.1 Sesión de aprendizaje.....23

4.2 Título: ¿Cómo evitamos la contaminación del agua? ...23

4.3 Justificación.....23

4.4 Competencia.....24

4.5 Capacidades24

4.6 Actitudes.....24

4.7 Nivel: Primaria25

4.8 Grado de Estudios: Segundo grado25

4.9 Organización del Aprendizaje.....26

4.10 Evaluación.....33

CONCLUSIONES.....	34
RECOMENDACIONES.....	35
BIBLIOGRAFIA.....	36
ANEXOS:.....	37
1. Canción: Motivación.....	38
2. Lamina: Calidad ambiental y de vida.....	39
3. Lamina: Tipos de contaminación.....	40
4. Lamina: Camión contaminado el río.....	41
5. Lamina: Contaminación del mar.....	42
6. Lamina: Contaminación del aire.....	43
7. Instrumento de Evaluación: Crucigrama	44
8. Solución de crucigrama	45
9. Instrumento de Evaluación: Algunas adivinanzas sobre el agua.....	46
10. Respuestas de las adivinanzas.....	47
11. Papelografo: Usos del agua.....	48
12. Papelografo: Resumen de clase.....	50
13. Cuestionario de Evaluación.....	51
14. Registro de evaluacion.....	52

PRESENTACION

El presente estudio de investigación tiene como finalidad plantear la propuesta de una clase modelo, sobre el tema de la contaminación ambiental, ya que ésta ocupa la atención de científicos, técnicos, políticos y en comunidad en general.

La problemática existente debido al uso indiscriminado de los elementos contaminantes del medio ambiente lo que nos lleva hacia la búsqueda de soluciones y actuaciones concretas y nuevas actitudes para el mejoramiento de la calidad de vida.

La clase modelo seleccionada tiene esta motivación y tiene como finalidad lograr la toma de conciencia de los alumnos sobre el adecuado uso del recurso natural más importante como es el agua.

La clase brindará conocimientos sobre la existencia de fuentes terrestres que provocan contaminación del agua, lo cual conllevará a determinar las estrategias para su conservación y uso racional.