



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

ESTILO DE LIDERAZGO Y LA GESTION INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “RAÚL PORRAS BARRENECHEA” DEL DISTRITO DE CARABAYLLO DURANTE EL PERIODO LECTIVO, 2010.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. JUAN ROBERT VALVERDE ZAVALA

ASESOR:

Mg. JORGE CARRILLO FLORES

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A mí querida familia que son fuente de inspiración para seguir trabajando y compartir juntos nuestros logros.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la inteligencia, la salud y las fuerzas para seguir estudiando cada día de mi vida.

A todos los integrantes de la Institución Educativa "Raúl Porras Barrenechea" por la disposición y apertura con la que participaron en el proceso.

PRESENTACIÓN

La educación en el último siglo, se ha visto afectada por un conjunto de complicaciones internas y externas que exigen cambios significativos. La brevedad de responder con éxito a las demandas de una sociedad cada día más inflexible e inconstante, han llevado a las organizaciones educativas a realizar grandes esfuerzos de perfeccionamiento hacia el logro de la calidad de formación del ser humano, adoptando nuevos conceptos y esquemas teóricos válidos, orientados hacia la reestructuración funcional formal y la implementación de estrategias en el manejo de los recursos materiales y muy especialmente de los humanos.

El presente trabajo, intenta mostrar el camino que debe existir para un cambio necesario en el liderazgo de la gestión educativa en nuestro centro de educación escolar, y dentro de ese marco, recalcar la necesidad de utilizar una nueva y diferente forma de pensamiento en el proceso de dirección.

Dicha causa, consiste en la búsqueda y elección por parte de los directivos de las instituciones educativas escolares de; estrategias competitivas y propuestas de valor del liderazgo hacia el personal académico sin perder de vista el futuro, que permita asegurar una competitividad sustentable en el tiempo y espacio. Como resultado de lo anterior, la subsistencia en el gran mercado del futuro que es sin duda la niñez del mundo.

Se parte del paradigma que en este universo actual nos toca vivir, el cambio vertiginoso y turbulento es una constante, y que del futuro la única certeza que tenemos es que será incierto e inesperado. Se ha puesto mucho énfasis en la idea que este nuevo entorno exige cambios profundos en la forma de pensar, que la flexibilidad y apertura mental es una clave fundamental, y que el aprendizaje continuo es la llave para afrontar dicho futuro.

El liderazgo educativo planteado se refiere al hombre, su misión está comprometida con la integración de las personas en un proyecto común y

con valores compartidos. En función de esto se intenta fortalecer la convicción que el “capital intelectual” es hoy, y también lo será en el futuro, el valor diferencial de las instituciones educativas escolares; que los recursos humanos son el principal activo de dicho capital intelectual, y que desarrollarlos y capacitarlos es una función y responsabilidad ineludible de la organización en la que dichos recursos humanos se desenvuelven.

Estos conceptos de liderazgo educativo en la gestión institucional de nuestra escuela se orientan al “capital humano” y “capital intelectual” que revitaliza la función del hombre en la sociedad.

Este trabajo se apoya en las ideas de autores reconocidos como máximos exponentes del liderazgo educativo y la gestión institucional. Además del aporte personal y la experiencia que los autores poseemos sobre la temática.

El autor

ÍNDICE

	Pág
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.	iii
Presentación.	iv
Índice general.	vi
Índice de tablas.....	viii
Resumen en español.	x
Resumen en inglés.	xi
Introducción.	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del Problema.....	15
1.2. Formulación del Problema.....	18
1.2.1. Problema General.....	18
1.2.2. Problemas Específicos.....	18
1.3. Justificación.....	19
1.4. Limitaciones.....	21
1.5. Antecedentes.....	21
1.6. Objetivos.....	24
1.6.1. Objetivo General.....	24
1.6.2. Objetivos Específicos.....	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	25
2.1.Bases Teóricas.....	26
2.1.1. Naturaleza de la Educación.....	26
2.1.2. La Educación Básica Regular.....	26
2.1.3. La Institución Educativa.....	27
2.1.4. Reseña Histórica - Visión - Misión de la IE "Raúl Porras de Barrenechea", del distrito de Carabayllo– Lima.....	28
2.1.5.Antecedentes y Conceptos de Liderazgo.....	30
2.1.6. El Liderazgo en la Gestión y la Administración.....	32
2.1.7. Estilos de Liderazgo.....	35
2.1.7.1. Liderazgo Carismático.....	35
2.1.7.2. Liderazgo Transaccional.....	39
2.1.7.3. Liderazgo Transformacional.....	41
2.1.7.4. El Liderazgo Laissez-Faire.....	44
2.1.8.Tipos de Liderazgo.....	45
2.1.9. Liderazgo y Dirección.....	46
2.1.10.Factores para la función exitosa del Liderazgo.....	48
2.1.11. El Liderazgo Como Función Dentro de la Organización.....	52
2.2. Gestión Institucional.....	54

2.2.1. Gestión.....	54
2.2.2. Gestión Educativa.....	57
2.2.3. Gestión Educativa en el Perú.....	66
2.2.4. Instrumentos de Gestión de la Institución Educativa.....	69
2.2.5. Planificación.....	72
2.2.6. Clima Institucional.....	77
2.2.7. Comportamiento y Clima Institucional.....	80
2.2.8. Enfoques de Clima Institucional.....	83
2.2.9. Toma de Decisiones.....	92
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	96
3.1. Hipótesis.....	97
3.1.1. Hipótesis General.....	97
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	97
3.2. Variables.....	97
3.2.1. Definición Conceptual.....	97
3.2.2. Definición Operacional.....	98
3.3. Metodología.....	100
3.3.1. Tipo de Investigación.....	100
3.3.2. Diseño de Investigación.....	100
3.4. Población y Muestra.....	101
3.5. Método de Investigación.....	102
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	102
3.7. Métodos de Análisis de Datos.....	102
3.8. Confiabilidad y Validez del Instrumento.....	103
3.8.1. Confiabilidad.....	103
3.8.2. Validez.....	106
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	107
4.1. Descripción.....	108
4.1.1. Encuesta sobre el Estilo de Liderazgo del Director aplicada a los estudiantes y docentes de la I.E. "Raúl Porras Barrenechea".....	108
4.1.2. Encuesta sobre la Gestión Institucional aplicada a los estudiantes y docentes de la I.E. "Raúl Porras Barrenechea".....	111
4.1.3. Contrastación de Hipótesis.....	115
4.2. Discusión.....	119
V. CONCLUSIONES.....	120
VI. SUGERENCIAS.....	121
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	122
ANEXOS.....	125

ANEXO 1: Matriz de Consistencia.....	126
ANEXO 2: Instrumentos de Investigación.....	128
ANEXO 3: Juicio de Expertos.....	134
ANEXO 4: Resultados Adicionales.....	138

ÍNDICE DE TABLA, Y FIGURAS

	Pág.
Tabla 1 Factores del Liderazgo Transformacional.....	42
Tabla 2 Funciones del Liderazgo.....	47
Tabla 3 Dimensiones e Indicadores de la Variable 1 "Estilos de Liderazgo".....	99
Tabla 4 Dimensiones e Indicadores de la Variable 2 "Gestión Institucional".....	99
Tabla 5 Coeficiente KR20 de confiabilidad general y por dimensión del Instrumento de Estilo de Liderazgo del Director en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	104
Tabla 6 Coeficiente de confiabilidad general y por dimensión del Instrumento de Gestión Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	105
Tabla 7 Porcentaje promedio de las calificaciones de los Jueces de Expertos.....	106
Tabla 8 Estilo de Liderazgo del Director en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	108
Figura 1 Estilo de Liderazgo del Director en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	109
Tabla 9 La Percepción sobre el Director en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	109
Figura 2 La Percepción sobre el Director en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	110
Tabla 10 Las Relaciones Interpersonales en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	110
Figura 3 Las Relaciones Interpersonales en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	111
Tabla 11 El Clima Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	111
Figura 4 Las Relaciones Interpersonales en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	112
Tabla 12 La Planeación Estratégica en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	112
Figura 5 La Planeación Estratégica en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	113
Tabla 13 La Toma de Decisiones en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	113
Figura 6 La Toma de Decisiones en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	114
Tabla 14 El Clima Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	114
Figura 7 El Clima Institucional en la I. E. "Raúl Porras	

	Barrenechea".....	115
Figura 7	El Clima Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	115
Tabla 15	Pruebas de Chi-cuadrado entre el Estilo de Liderazgo del Director y la Gestión Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea.....	116
Tabla 16	Pruebas de Chi-cuadrado entre el Estilo de Liderazgo y la Planificación Estratégica en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea.....	116
Tabla 17	Pruebas de Chi-cuadrado entre el Estilo de Liderazgo y el Clima Institucional en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	118
Tabla 18	Pruebas de Chi-cuadrado entre el Estilo de Liderazgo y la Toma de Decisiones en la I. E. "Raúl Porras Barrenechea".....	118

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág	
Figura 1	Principios de Liderazgo Personal.....	31
Figura 2	Relación de criterios e indicadores para evaluar la calidad de la dirección.....	33
Figura 3	Los Cinco Pasos Principios del Proceso de Organización.....	50
Figura 4	Niveles de Gestión.....	54
Figura 5	Componentes de la Gestión.....	55
Figura 6	Principios de la Gestión Educativa.....	58
Figura 7	Planeación Integral en la Institución Educativa Pública.....	74

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo analizarla relación entre el Estilo de Liderazgo y la Gestión Institucional ejercida por el director de la Institución Educativa "Raúl Porras Barrenechea" del distrito de Carabayllo, durante el periodo lectivo 2010.

El tipo de investigación fue: Descriptivo correlacional; de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformado por 27 docentes y 680 estudiantes; donde se tomo a todos los docentes como muestra y 252 estudiantes del nivel secundaria de la I.E. "Raúl Porras Barrenechea" del distrito de Carabayllo de la UGEL N^a 04, elegidos aleatoriamente. Los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios aplicados tanto a los docentes como a los estudiantes, mediante una encuesta.

Finalmente, se comprobó que existe una relación significativa, donde se ha demostrado que la gestión Institucional tiene relación con el liderazgo que ejerce el Director de la I.E. a nivel de estudiantes ($\chi^2=511.095$, $p - \text{valor} = 0.000 < \alpha = 0.005$), pero no de docentes.

Palabras claves: Liderazgo, Gestión Institucional, Nivel Secundaria.

ABSTRACT

The research was undertaken to determine the relationship between leadership style and Institutional Management exercised by the director of School "Raúl Porras Barrenechea" Carabayllo district during the academic year 2010?

The variables identified are: leadership styles (independent variable), Institutional Management (dependent variable).

The type of research was: Descriptive, explanatory and correlational non experimental and a quantitative approach. The population consisted of 27 teachers and 680 students, where they took all the shows and 252 teachers and students of secondary the "Raúl Porras Barrenechea" Carabayllo District of UGEL N° 04. The data collection instruments were the survey taken both teachers and students.

It confirmed that there is a significant relationship, which has shown that institutional management has direct and positive relationship with the leadership exercised by the director of the IE As the correlation index of 80% which means that the ratio is high and positive, the probability of $\alpha = 0.05$.

Keywords: Leadership, Institutional Management, Director, Students, Secondary Level.