

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION

UCV

**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

Programa de Complementación Académica Magisterial

INFORME DE TITULACION

“MEJORANDO LA CONDUCTA EN NIÑOS AGRESIVOS”

SESION DE APRENDIZAJE

APRENDIENDO A SER SOLIDARIOS

CON NUESTROS COMPAÑEROS

PARA OPTAR EL TITULO DE

LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

utor (Bach): BALDEON ALFARO, Grimanesa Delia

HUANCAYO · PERU

2007

EL PRESENTE TRABAJO PARA LUIS,
VÍCTOR, CARLOS, PAULO Y CRISTINA
QUIENES ENRIQUECEN MI VIDA
DE MUCHAS MANERAS

PRESENTACIÓN

El presente informe se ha elaborado para trabajar con los alumnos del Cuarto Grado de Educación Primaria, luego de haber realizado el Diagnóstico Local y el Perfil del Educando, donde se ha detectado el problema de agresividad en los alumnos; por ello titulado el informe: “MEJORANDO LA CONDUCTA EN NIÑOS AGRESIVOS” y la sesión de aprendizaje: “APRENDIENDO A SER SOLIDARIOS CON NUESTROS COMPAÑEROS”.

El contenido del informe se inicia abordando a las diferentes fundamentaciones de pedagogos como Dewey, Decroly y Montessori en la cual pude llegar a la conclusión que el ser humano necesita ayuda mutua, responsabilidad y solidaridad de la sociedad. Para ello el niño tiene que estar preparado para pensar, actuar y decidir; a esto se incorporan los psicopedagogos como Ausbel quien dice: “...Primero el niño da a conocer sus saberes previos propiciando su aprendizaje significativo”. Mientras que Piaget ve desde el punto de vista de la función orgánica- humana, Vigotsky fundamenta la zona de desarrollo próximo.

A consecuencia de los fenómenos sociales en las décadas de los 80 y 90 la situación de la familia en extrema pobreza, la carencia de afecto de los padres y el abandono moral - económico tenemos como producto a niños con actitudes agresivas ante sus compañeros de aula propiciando un ambiente inadecuado para el trabajo escolar.

Las razones enunciadas me incentivaron para investigar sobre el problema de agresividad en los niños. Para mejorar esa conducta se apoyará de manera progresiva tanto a los niños como a los padres de familia mejorando su calidad de vida, difundiendo permanentemente los valores como: La solidaridad, el respeto, amor y tolerancia; donde lo personal se considere en primer plano. De esa manera, el niño, que está en proceso de formación sea capaz de responder a los compromisos que tiene a nivel de su familia, escuela y sociedad.

Al concluir el presente trabajo, expreso mi profundo agradecimiento de manera muy especial a mi madre e hijos por el apoyo incondicional que brindan en mi desarrollo personal.

ÍNDICE

CARÁTULA

DEDICATORIA

PRESENTACIÓN

1.- TÍTULO	6
2.- FUNDAMENTACIÓN	6
2.1. PEDAGÓGICA.....	6
2.2. METODOLÓGICA.....	20
3.- COMPETENCIAS	25
3.1. CAPACIDADES.....	25
3.2. VALORES.....	26
3.3. ACTITUDES.....	26
4.- ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	26
5.- INFORMACIÓN TEÓRICA	28
5.1. “COMPARTIMOS LOS ÚTILES ESCOLARES CON NUESTROS COMPAÑEROS”	31
6.- SESIÓN DE APRENDIZAJE	31
6.1. TÍTULO.....	31
6.2. JUSTIFICACIÓN.....	31
6.3. COMPETENCIAS.....	31
6.3.1. CAPACIDADES.....	31
6.3.2. VALORES.....	31

6.3.3. ACTITUDES.....	31
6.4. GRADO DE ESTUDIOS.....	31
6.5. ÁREA.....	31
6.6. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	32
• INICIO.....	32
• PROCESO.....	32
• TÉRMINO.....	32
7.- EVALUACIÓN.....	33
8.- RECOMENDACIONES.....	33
9.- BIBLIOGRAFÍA.....	35
10.- ANEXOS.....	37
10.1. DIAGNÓSTICO LOCAL.....	37
10.2. PERFILES DEL ESTUDIANTE.....	40
10.3. MATRIZ DE DIAGNÓSTICO EDUCATIVO.....	42
10.4. CARTEL DE NECESIDADES E INTERESES.....	43
10.5. MATERIAL DIDÁCTICO.....	44
10.6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	50