



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 6º GRADO DE PRIMARIA, EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES, RED 08, SJL. - UGEL 05 - LIMA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTORES**

**Br. VÁSQUEZ VILLACORTA, SANTOS ELÍ  
Br. RAZA TORRES, HERACLIO FACUNDO  
Br. QUISPE PALOMINO, EUSEBIO DEMETRIO  
Br. RAZA TORRES, NELY GRACIELA**

### **ASESOR**

**Dr. ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, LUIS**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

## DEDICATORIA

A nuestra Institución Educativa 171-1 "Juan Velasco Alvarado", nuestra inspiración profesional hecha realidad al servicio del pueblo de José Carlos Mariátegui.

## AGRADECIMIENTO

Al Dr. Luís Alzamora de los Godos Urcia, nuestro Asesor, por su valioso apoyo y orientación Profesional durante el desarrollo de la Presente Investigación.

	pág.
ÍNDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problema Específico	16
1.3. Justificación del Problema	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes de la Investigación	19
1.6. Objetivos	36
1.6.1. Objetivo General.	36
1.6.2. Objetivos Específicos.	36
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Concepto de educación	38
2.2. El Sistema Educativo Peruano	39
2.3. Educación Primaria	39
2.4 Bases teorías del desempeño docente	39
2.5. Desempeño Docente	40
2.6. El Trabajo Docente	42
2.7. El desempeño didáctico del docente	42
2.8. El desempeño docente uso de estrategias de aprendizaje	43
2.9. El Desempeño de evaluación del docente	44
2.10. Las relaciones interpersonales del docente	46
2.11. Evaluación del Desempeño Docente	47
2.12. El Desempeño Docente y el rendimiento Académico	49

2.13. Bases teóricas del Rendimiento Académico	49
2.14. Definiciones de rendimiento Académico	50
2.15. La Evaluación Pedagógica, y en Rendimiento Académico	52
2.16. Niveles del Rendimiento Académico	52
2.17. Factores predictores del Rendimiento Académico	53
2.18. El rendimiento académico en el Perú	56
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	59
3.1.1. Hipótesis General	59
3.1.2. Hipótesis Específico	59
3.2. Variables	59
3.2.1. Definición Conceptual	59
3.2.2. Definición Operacional	60
3.3. Metodología	61
3.3.1. Tipo de Investigación	61
3.3.2. Diseño de Investigación	61
3.4. Población y Muestra	62
3.5. Método de Investigación	64
3.6. Técnicas e Instrumentos	65
3.7. Método de Análisis de Datos	67
IV RESULTADOS	
4.1. Descripción de Resultados	69
4.1.1. Resultado global de la variable Desempeño Docente	69
4.1.2. Resultado por Dimensiones del Desempeño Docente	70
4.1.3. Resultado del análisis del Rendimiento Académico	74
4.2. Discusión de Resultados	75
Conclusiones	84
Sugerencia	86

Referencia Bibliográfica	88
Anexo I: Escala de Estimación	95
Anexo II: Validación del Instrumento	96
Anexo III: Solicitud de Aplicación	99
Anexo IV: Matriz de Instrumento de Recolección de Datos	105
Anexo V: Matriz de Consistència	106

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización V. Desempeño Docente	44
Tabla 2: Población de docentes IE. Red Educativa 8 SJL UGEL 5	46
Tabla 3: Población de Estudiantes del 6º IE. Red Educativa 8 SJL	46
Tabla 4: Muestra de docentes IE. Red Educativa 8 SJL UGEL 5	46
Tabla 5: Muestra de Estudiantes del 6º IE. Red Educativa 8 SJL	48
Tabla 6: Validación de Instrumentos de Desempeño Docente	50
Tabla 7: Resultado Global del Desempeño Docente	52
Tabla 8: Resultado: Dimensión Didáctica	53
Tabla 9. Resultado: Dimensión Evaluación	54
Tabla 10: Resultado: Dimensión Relaciones Interpersonales	55
Tabla 11: Estadísticos medidas de tendencia central	56
Tabla 12: Resultado Global: Rendimiento Académico	57
Tabla 13: Correlaciones RA – DD	59
Tabla 14: Correlaciones RA – DE	61
Tabla 15: Correlaciones RA – DRI	61
Tabla 16: Correlaciones entre las variables	62

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Resultado Global del Desempeño Docente	52
Figura 2: Resultado: Dimensión Didáctica	54
Figura 3. Resultado: Dimensión Evaluación	55
Figura 4: Resultado: Dimensión Relaciones Interpersonales	56
Figura 5: Resultado Global: Rendimiento Académico	58

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del 6° grado de Primaria en el área Matemática, de las instituciones educativas estatales red 08 – SJL - UGEL 05 - Lima.

Se empleó el método hipotético deductivo - cuantitativo, para recoger información del desempeño docente se elaboró el instrumento denominado Escala de Estimación y para el rendimiento académico de los estudiantes, se utilizó directamente las actas consolidadas de evaluación integral 2007, de los cuales fueron transcritas el logro final de la evaluación anual a la base de datos en el Paquete Estadístico para la Ciencias Sociales (SPSS 15.0). En este sentido por ser las actas un documento oficial y contiene una sola calificación final por cada área no se requirió de la elaboración de un instrumento adicional.

Como conclusiones se muestra que el desempeño didáctico de los docentes es bueno en las dos terceras partes, el desempeño de evaluación es bueno en las dos terceras partes y el desempeño en relaciones interpersonales es bueno en las dos terceras partes. Por otro lado en cuanto a la relación entre el desempeño didáctico de los docentes y el rendimiento académico de estudiantes, existe una asociación lógica entre éstas variables, teniendo solamente significancia la relacionada a la calificación B, para la relación entre el desempeño en evaluación y el rendimiento académico, se encuentra una relación positiva con las buenas calificaciones y negativa con las malas sin encontrar significancia. Finalmente la relación entre el desempeño en relaciones interpersonales y el rendimiento académico se encuentra una relación positiva con las buenas calificaciones, pero

inversa con las malas, siendo solamente significativo la relacionada a la calificación B.

Palabras Clave: **Desempeño docente, rendimiento académico, calificación, calidad educativa, evaluación**

## ABSTRACT

The present investigation aims to determine the relationship between teacher performance and academic achievement of students in grade 6 of primary children in the area Logical - Mathematical, the state educational institutions of the educational network 08, San Juan de Lurigancho - UGEL 05 - Lima.

We used the hypothetical deductive method - quantitative, to collect performance information was developed teaching tool called Scale Estimation and academic performance of students, was used directly consolidated proceedings comprehensive assessment 2007, which were transcribed the achievement end of the annual assessment to the database in the Statistical Package for Social Sciences (SPSS 15.0). In this regard the record for being an official document containing a single final grade for each area not required for the development of an additional instrument.

In conclusion we show that the teaching performance of teachers is good in two thirds, performance evaluation is good in two thirds and performance in interpersonal relationships is good in two thirds. On the other hand in the relationship between teaching performance of teachers and students' academic performance, there is a logical association between these variables, having only significance that related to the grade B, for the relationship between performance evaluation and academic performance is positively related to good grades and negatively with poor without finding significance. Finally the relationship between performance on interpersonal relationships and academic performance is positively related to good grades, but inversely with the bad, the only significant being related to the grade B.

Keywords: teaching performance, academic performance, qualification, quality  
education, evaluation