



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Competencias digitales y formación investigativa en estudiantes de
secundaria de una institución educativa. Ecuador 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cornejo Bravo, Daniela Tatiana (orcid.org/0000-0002-9694-3278)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

**PIURA - PERÚ
2024**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO , LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES Y FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. ECUADOR 2024", cuyo autor es CORNEJO BRAVO DANIELA TATIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 24-09-2024 17:12:14
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 24-09-2024 17:12:14

Código documento Trilce: TRI - 0854435



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CORNEJO BRAVO DANIELA TATIANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES Y FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. ECUADOR 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DANIELA TATIANA CORNEJO BRAVO PASAPORTE: 0925668899 ORCID: 0000-0002-9694-3278	Firmado electrónicamente por: P7001220273 el 08-08- 2024 10:24:39

Código documento Trilce: TRI - 0854437

Dedicatoria

Al motor principal de la existencia humana Dios, por ser su inspiración y bendecirme en cada etapa de mi vida logrando que esta meta sea cumplida.

A mi hermosa familia Harry Andrés y Harry Santiago que son mi orgullo de cada lucha, lo máspreciado y pilares fundamentales para no rendirme ante algún obstáculo.

Daniela Tatiana

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo – Filial Piura, por su acoge a los ecuatorianos para una formación de calidad y humanística, por ser parte de su desarrollo académico y brindar conocimiento a cada ser humano.

A los docentes de esta prestigiosa Universidad, que guiaron y brindaron su saber durante los VI ciclos de la formación hacia el Doctorado.

Un agradecimiento especial al Dr. Martín Lozano, por su dedicación, paciencia y don de servicio; más allá de lo profesional su parte humana hace de él un ser privilegiado

Daniela Cornejo B.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Declaratoria de Autenticidad de los asesores	ii
Declaratoria de Originalidad del Autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de Tablas	vii
Índice de Gráficos	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	19
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	56
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1. Población de estudiantes de secundaria, según información dada por la Institución Educativa. 2023.	21
Tabla 2. Expertos y resultado de la validez de los instrumentos	22
Tabla 3. Variable Competencias Digitales y Formación Investigativa.	25
Tabla 4. Competencias digitales y Dimensión Inteligencia investigativa.	26
Tabla 5. Alcance de competencias digitales e inteligencia investigativa.	27
Tabla 6. Competencias digitales y Dimensión Formación teórica.	28
Tabla 7. Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov.	29
Tabla 8. Comprobación de hipótesis general.	30
Tabla 9. Contrastación de hipótesis específica 1.	31
Tabla 10. Contraste de hipótesis específica 2.	32
Tabla 11. Contrastación de hipótesis específica 3.	33

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Diseño correlacional

19

RESUMEN

En este epígrafe, la finalidad principal fue: Determinar la relación entre competencias digitales y formación investigativa en estudiantes de secundaria de una Unidad Educativa, Ecuador 2024. Del cual, su parte metodológica se establece bajo su naturaleza con enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de diseño no experimental – correlacional; siendo su población de 60 escolares de nivel secundaria y que se les aplicó dos instrumentos de 20 interrogantes validados por el juicio de expertos.

Los resultados mostraron un nivel medio entre competencias digitales y formación investigativa por el 30.0% y una correlación positiva media, obteniendo un Rho de Spearman de 0.0579** y un valor de significancia de 0.000 permitiendo la aceptación de la hipótesis de investigación. Lo que se concluyó que, una relación significativa donde las competencias digitales aporta a la formación investigativa del educando para construir un conocimiento científico y obtener las competencias necesarias en un mundo globalizado.

Palabras clave: competencias digitales, formación investigativa, educandos, conocimiento.

ABSTRACT

In this epigraph, the main purpose was to determine the relationship between digital competences and research training in students is secondary of an educational unit, Ecuador 2024. Of which, its methodological part is established under its nature with a quantitative, applied type, non -experimental - correlational design; being its population of 60 schools of secondary level and that two instruments of 20 interrogators validated by the trial of experts were applied.

The results showed an average level between digital competences and investigative training for 30.0% and a medium positive correlation, obtaining a Spearman Rho of 0.0579 ** and a significance value of 0.000 allowing the acceptance of the research hypothesis. What is concluded that, a significant relationship where digital skills contribute to the research training of the student to build a scientific knowledge and obtain the necessary skills in a globalized world.

Keywords: digital skills, research training, students, knowledge.