

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACION



**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION
ACADEMICA MAGISTERIAL**

INFORME DE TITULACION

“LOS VALORES”

SESION DE APRENDIZAJE

LOS VALORES CRISTIANOS

**PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN
EDUCACION SECUNDARIA**

ESPECIALIDAD EDUCACION RELIGIOSA Y FILOSOFIA

AUTOR(BACH): BENITES MEZA, Lino Ruder

LIMA - PERU

2007



AUTOR: Bach. BENITES MEZA Lino Ruder

DEDICATORIA

A MI MADRE:

Ursula Meza Huaman, por su apoyo maternal para realizar mis metas propuestas.

A MIS HERMANOS:

Robert, Lalo, Ángel, Jhon, Ronel y Michel. Quienes con su apoyo incondicional me dieron el ánimo de cumplir mis objetivos.

A MI ESPOSA Y MIS HIJAS:

Zenaida Yolanda mi amor eterno y mis hijas: Katty y Milagros, quienes son mis esperanzas para proyectarme como profesional.

Lino Ruder

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador:

El presente trabajo les presento con la finalidad de obtener el grado de Licenciado en Educación, en la especialidad de Educación Religiosa, como dispone el reglamento de grados y títulos de la Universidad "César Vallejo". Para lo cual les presento el trabajo con el título "Los Valores", y la Sesión de aprendizaje con el título "Los Valores Humanos y Cristianos".

Los educadores somos concientes hoy más que nunca de la quiebra de valores morales y asimismo de la valoración de las cosas en sí. La sociedad peruana necesita rescatar los valores; así como el Ministerio de Educación declaró en emergencia a todo el sistema educativo, dejando en mano de los profesores esta responsabilidad. Para decir o hablar de un desarrollo cultural, lo primero es rescatar los principios éticos y la moral en sí, como regla de nuestras vidas.

No debemos olvidar nunca los educadores y los educandos de interrogarnos ¿Quién vale más? ¿Cuánto valemos? ¿Qué hacemos para ser hombres de gran valor?; estas y otras interrogantes nos harán reflexionar sobre la necesidad de vivir y practicar los valores.

Desde ya les anuncio mi decisión personal que estoy comprometido con la educación a fomentar y vivenciar los valores humanos y cristianos. Porque es necesario construir nuestro país con hombres de gran valor cultural y religioso. Por ello le propongo este trabajo de aprendizaje para aplicarlo en el cuarto grado de Educación Secundaria, que es un menester para con los jóvenes.

Mi única intención es lograr el grado de Licenciado en educación, para seguir sembrando los valores.

Lino Ruder

INDICE

CARÁTULA

DEDICATORIA

PRESENTACIÓN

INDICE

I. TÍTULO.....	9
II. FUNDAMENTACIÓN.....	9
2.1. Filosófica.....	9
2.2. Pedagógica.....	11
2.3. Metodológica.....	12
2.3.1. Método pedagógico – didáctico.....	12
2.3.2. Importancia.....	12
2.3.3. Características.....	13
2.3.4. Principios Pedagógicos.....	13
2.4. Clasificación de Métodos Pedagógicos.....	14
2.4.1. Métodos activos individuales.....	14
2.4.2. Métodos activos colectivos.....	14
2.5. Los métodos de educación religiosa.....	14
2.6. Los métodos científicos.....	15
2.7. La evaluación como parte de la metodología.....	15
2.7.1. Concepto.....	15

2.7.2.	Características de la evaluación.....	15
2.7.3.	Funciones de la evaluación.....	16
2.7.4.	Los elementos de un indicador.....	16
2.7.5.	Agentes de evaluación.....	16
2.7.6.	A: La Auto evaluación.....	16
2.7.7.	C: La coevaluación.....	17
2.7.8.	H: La hetero evaluación.....	17
2.8.	Los medios y materiales educativos.....	17
III.	CAPACIDADES.....	18
3.1.	Fundamentales.....	18
3.2.	De área.....	18
3.3.	Componentes.....	18
3.4.	Específicas.....	18
3.5.	Los valores.....	18
3.6.	Las actitudes.....	19
IV.	ACTIVIDAD ESTRATÉGICA.....	19
V.	INFORMACIÓN TEÓRICA.....	20
5.1.	El amor como primer valor humano – cristiano.....	20
5.2.	La libertad y la liberación como misión de Jesús.....	20
5.3.	Un trabajo digno como regalo de Dios.....	21
VI.	SESIÓN DE APRENDIZAJE.....	22
6.1.	Título.....	22
6.2.	Justificación.....	22
6.3.	Capacidades.....	23

6.3.1. Fundamentales.....	23
6.3.2. De área.....	23
6.3.3. Específicas.....	23
6.3.4. Los valores.....	24
6.3.5. Actitudes.....	24
6.4. Grado de estudios.....	24
6.5. Especialidad.....	24
6.6. Organización de aprendizaje.....	25
VII. EVALUACIÓN.....	28
VIII. RECOMENDACIONES.....	29
IX. BIBLIOGRAFÍA.....	29
X. ANEXOS.....	31