



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INFORME DE TESIS**

**INFLUENCIA DE LA CAPACIDAD DE RESILIENCIA EN  
HOGARES DISOCIADOS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL  
PRIMARIA DEL CEBA 3057 – CARABAYLLO -LIMA**

**AUTORA:**

**BOBADILLA LINO EVELYN ROCIO**

**ASESOR:**

**Mg. Felipe Ostos de la Cruz**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral al infante, niño y adolescente**

Lima - Perú

2012

## DEDICATORIA

A mi esposo, Pedro, mi hijo Eduardo, por su cariño y amor, ya que siempre me ha impulsado a seguir adelante.

# AGRADECIMIENTO

A DIOS

: Todopoderoso que con su Santo  
Espíritu guió la realización de este  
trabajo.

A NUESTROS HIJOS

: Que este esfuerzo sea un ejemplo  
que deseen imitar.

A TODA NUESTRA FAMILIA

: Por su apoyo y comprensión

A NUESTRO ASESOR

: Por su apoyo, paciencia y  
dedicación

# INDICE

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**RESUMEN**

**ABSTRAC**

**INTRODUCCIÓN**

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

1.2.2 Problemas específicos

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos Específicos

1.4. Justificación e importancia del estudio

## **CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA**

2.1. Antecedentes

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2. Marco Teórico

2.2.1 Concepto de familia

2.2.2 Tipos de familias

2.2.3 Impacto de separaciones conyugales

2.2.4 Desintegración familiar

2.2.5 Principales causas de la desintegración familiar

2.2.6 Tipos de desintegración familiar

2.2.7 La familia como factor educativo

2.2.8 Enfoque sistémico

2.2.9 Definición del concepto de resiliencia

2.210 La perspectiva de la psicología positivista

2.2.11 Resiliencia y educación

2.3 Marco Conceptual

2.4 Contextualización

2.5 Hipótesis

2.51 Hipótesis general

2.5.2 Hipótesis específicas

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Tipo y diseño

3.2 Método

3.3 Variables

3.3.1. Definición conceptual

3.3.2. Definición operacional

3.4. Población y muestra

3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad

3.6. Método de análisis de datos

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1 Interpretación y Análisis

4.2 Discusión

### **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1 Conclusiones

5.2 Sugerencias

### **- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **- ANEXOS**

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Instrumento de medición

Anexo 03: Otros

## RESUMEN

En la tesis titulada “Influencia de la capacidad de resiliencia en hogares disociados de los alumnos del nivel primaria del CEBA 3057 – Carabayllo”, donde se tomó una población de 60 alumnos del nivel primaria.

La presente tesis es Descriptiva Correlacional, éste tipo de estudio descriptivo define el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. Se caracterizan porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas, se estima la correlación. Aunque la investigación correlacional no establece de forma directa relaciones causales, puede aportar indicios sobre las posibles causas de un fenómeno.

Los resultados demuestran una correlación inversa entre la capacidad de resiliencia y los hogares disociados.

## ABSTRAC

The thesis INFLUENCE OF DIFFERENTIATED RESILIENCE IN HOUSEHOLDS IN EDUCATIONAL INSTITUTION 3057 – Carabayllo - Lima where you took a population of 60 student from 5° grade primary.

This thesis is descriptive correlational, this type of descriptive study defines the degree of causal relationship or association between two or more variables. They are characterized first variables are measured and then, using correlational hypothesis testing and application of statistical techniques, we estimate the correlation. Although correlational research does not establish a direct causal relationship, can provide clues about the possible causes of a phenomenon.

The results show and inverse correlation between resilience and holseholds dissociated