

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN



**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA MAGISTERIAL**

INFORME DE TITULACIÓN

“PERÚ, PAÍS PLURICULTURAL”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

**PROMOVIENDO UNA CULTURA
DEMOCRÁTICA DENTRO Y FUERA
DEL AULA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD
DE CIENCIAS SOCIALES**

BACHILLER: BENITES RUGEL, Renee

LIMA – PERÚ

2009

Dedico este trabajo principalmente a Dios y a mis padres, forjadores de mis principios cristianos, y a mis verdaderos amigos que no dudan en brindarme su apoyo moral.

PRESENTACION

El presente informe de titulación denominado **“PERÚ PAIS PLURICULTURAL”**, con su respectiva sesión de aprendizaje titulada **“PROMOVIENDO UNA CULTURA DEMOCRÁTICA DENTRO Y FUERA DEL AULA”**.

El propósito de este trabajo es fomentar en los docentes y alumnos, actitudes democráticas que promuevan el respeto a las diferentes formas de expresión existentes en nuestro país y cultivar en el educando valores que consoliden esta visión, que propicien la convivencia armoniosa de todos los que somos parte de esta sociedad pluricultural. Para ello se ha tomado en cuenta pedagogos que propugnan una escuela libre en ideales y pensamientos que forjen al futuro ciudadano, en identificarse con lo suyo, la sesión incluye análisis de casos e imágenes de las principales etnias que pueblan las distintas regiones del Perú, para que los estudiantes puedan distinguir las diferencias que hay entre ellas mismas y así puedan entender mejor el tema, luego el facilitador reforzara el contenido del mismo, resaltando la importancia de crear una cultura de paz basados en la tolerancia y el respeto a las diferencias.

Para finalizar, manifiesto mi agradecimiento a la Universidad Privada “Cesar Vallejo” que me ha permitido elaborar este informe de titulación, para obtener el Título de Licenciado en Educación, en el nivel Secundaria de la especialidad de Ciencias Sociales, y por las facilidades otorgadas en la realización del mismo.

ÍNDICE

CARÁTULA	1
DEDICATORIA	2
PRESENTACIÓN	3
1.- TÍTULO	6
2.- FUNDAMENTACIÓN	6
2.1. PEDAGÓGICA	6
2.2. PSICOPEDAGÓGICA	14
2.3. EPISTEMOLÓGICA	21
2.4. FILOSÓFICA	25
2.5. METODOLÓGICA	28
3.- CAPACIDADES	42
3.1. FUNDAMENTALES	42
3.2. DE ÁREA	42
3.3. ESPECÍFICAS	42
3.4. VALORES Y ACTITUDES	42
4.- ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	43
5.- INFORMACIÓN TEÓRICA	46
5.1. PROMOVRIENDO UNA CULTURA DEMOCRATICA DENTRO Y FUERA DEL AULA	46
6.- SESIÓN APRENDIZAJE	53
6.1. TÍTULO	53
6.2. JUSTIFICACIÓN	53

6.3. CAPACIDADES	53
6.3.1 FUNDAMENTALES	53
6.3.2 DE ÁREA	53
6.3.3 ESPECÍFICAS	53
6.3.4 VALORES	54
6.3.5 ACTITUDES	54
6.4. GRADO DE ESTUDIOS	54
6.5. ÁREA	54
6.6. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	54
• INICIO	54
• PROCESO	54
• TÉRMINO	55
7. EVALUACIÓN	56
8. RECOMENDACIONES	57
9. BIBLIOGRAFÍA	58
10. ANEXOS	63
10.1 MATERIAL DIDÁCTICO	63
10.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	68