

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)



TESINA

**NIVEL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS
INFORMATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. 2084 “TROMPETEROS”
EN CARABAYLLO 2013.**

**PARA OBTENER TÍTULO:
Licenciado en Educación Primaria**

AUTOR:

Klimer Cáceres Tamayo

ASESOR:

Mgtr. Jhovany Andrés Olarte Moreno

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, por iluminar mi camino y permitirme dedicar mi vida a enseñar.

A mi querido esposo e hijos y en especial a mi querida madre por su comprensión y ayuda incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mis queridos maestros de la universidad César Vallejo por su valioso apoyo, dedicación y sus sabias enseñanzas y brindarnos lo mejor de sus conocimientos para mi formación profesional y en forma especial a mi amigo y maestro Jaime Pizarro por su apoyo incondicional.

A mis alumnos que siempre me han visto como su maestra y guía. Por permitirme darles lo mejor de mí.

Agradecimiento a cada una de mi familia por sus infinitas palabras de apoyo y motivación en este camino de esfuerzo, quienes con su sabiduría nos otorgan el sentido de la perseverancia, autonomía y responsabilidad.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada NIVEL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS INFORMATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. 2084 “TROMPETEROS” EN CARABAYLLO 2013.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar licenciatura en educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

Klimer Cáceres Tamayo

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I.- PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	xii
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	19
1.5.1. General	19
1.5.2. Específicos	19
II.- MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	24
2.3. Definición de términos	33
III.- MARCO METODOLÓGICO	34
3.1. Hipótesis	35
3.2. Variables	36
3.2.1. Definición conceptual	36
3.2.2. Definición operacional	36

3.3. Metodología	37
3.3.1. Tipo de estudio	37
3.3.2. Diseño	37
3.4. Población y muestra	38
3.5. Método de investigación	38
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.7. Métodos de Análisis de datos	41
IV.- RESULTADOS	42
4.1. Descripción	43
4.2. Discusión	46
CONCLUSIONES	48
SUGERENCIAS	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	54

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 01.</i> Operacionalización de la variable.	35
Tabla 02. Validación de Expertos.	39
Tabla 03. Estadístico de fiabilidad.	40
Tabla 04. Nivel de Comprensión Lectora.	42
Tabla 05. Nivel Literal.	43
Tabla 06. Nivel Inferencial.	44

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Nivel de Comprensión Lectora.	42
Figura 2. Nivel Literal.	43
Figura 3. Nivel Inferencial.	44

RESUMEN

En la investigación Nivel de la comprensión lectora de textos informativos en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la I. E. 2084 “Trompeteros” en Carabayllo 2013, el objetivo fue determinar el nivel de comprensión lectora de textos informativos en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la I. E. 2084 “Trompeteros” en Carabayllo 2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo con una muestra de 250 alumnos del 3° grado de educación primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de cronbach. Se aplicó una prueba de comprensión lectora-

En la presente investigación se halló un nivel bajo y medio en cuanto al nivel de comprensión lectora en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la I.E. 2084 de Carabayllo. Por tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: comprensión lectora, niveles de comprensión lectora literal e inferencial en textos informativos.

ABSTRACT

In research "reading comprehension level of informational texts in the third grade students of primary education I. E. 2084 "Trumpeters" in Carabayllo 2013 " The aim of this study was the level of informational text reading comprehension in students of the third primary education I. E. 2084 "Trumpeters" in Carabayllo 2013

The research was conducted under a simple descriptive design with quantitative approach with a sample of students 30l 3rd grade of primary school. To improve the information required prior to the instruments were validated and demonstrated the validity and reliability using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. We used applied a reading comprehension test-

In this study we found a low level and medium level in terms of reading comprehension in students of the 3rd grade of primary education EI Therefore Carabayllo 2084 proved the hypothesis and the overall goal of the study.

Keywords: listening and reading comprehension in research comprehension literally e inferential informational texts.