

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El uso del internet en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la institución educativa particular “Cristina Beatriz”, ubicada en San Juan de Miraflores, 2013.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. CAJA ACHATA, MARÍA GLORIA

ASESOR:

Mgtr. ROJAS ESPINOZA, ÁNGELA SUSANA

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ - 2013

*A mis amados hijos, Pablo y Joseph,
porque lucharé siempre por ser un ejemplo
para ellos y puedan sentirse orgullosos de mí.*

A mi madre, por su incondicional amor, paciencia y sobre todo por ser mi gran ejemplo.

A mi asesora, Mgtr. Ángela Rojas Espinoza, por su rectitud, exigencia y sobre todo por su gran paciencia.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la *Universidad César Vallejo* para optar el Título de Licenciada en Educación, presento a consideración la investigación *EL USO DEL INTERNET EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "CRISTINA BEATRIZ", UBICADA EN SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2013.*

Este trabajo de investigación tiene como finalidad determinar el componente predominante del uso del internet en los estudiantes. Asimismo, se está contribuyendo con la educación dando a conocer los resultados de la presente investigación para que sirvan a la comunidad educativa en la toma de decisiones en pos de la mejora de la calidad, especialmente en el uso adecuado del internet.

Espero constituya una motivación para futuras investigaciones.

La autora

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2	Formulación del problema	18
1.3	Justificación	19
1.4	Limitaciones	20
1.5	Objetivos	21
	1.5.1 General	21
	1.5.2 Específicos	21

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes	24
2.2	Bases teóricas	
	Uso del internet	27
	2.2.1 Definición	27
	2.2.2 Breve reseña histórica del internet	28
	2.2.3 Uso del internet en cabinas públicas	29
	2.2.4 Importancia del uso del internet	30
	2.2.5 Niveles del uso del internet	32
	2.2.6 Nivel informativo	32
	2.2.7 Nivel comunicativo	35

2.2.8 Nivel educativo	38
2.2.9 Nivel de entretenimiento	41
2.2.10 Nivel social	44
Aspectos éticos del uso del internet	46
2.2.11 Uso de internet y la ética	46
2.3. Definición de términos	48

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	55
3.2 Variables	56
3.2.1 Definición conceptual	56
3.2.2 Definición operacional	57
3.3 Metodología	65
3.3.1 Tipo de estudio	65
3.3.2 Diseño	65
3.4 Población y muestra	65
3.5 Método de investigación	67
3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos	67
3.7 Método de análisis de datos	69

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción	71
4.2 Discusión	83
CONCLUSIONES	84
SUGERENCIAS	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	90

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Diferencias de juegos	45
Tabla 2 Distribución de las instituciones con sus cantidades de Estudiantes	60
Tabla 3 Muestra	66
Tabla 4 Distribución de los instrumentos de recolección de datos y variaciones de la investigación	66
Tabla 5 Validación de expertos	67
Tabla 6 Instrumento de prueba piloto a estudiantes	68
Tabla 7 Frecuencia de los niveles del uso del internet	69
Tabla 8 Nivel comunicativo	71
Tabla 9 Nivel de entretenimiento	73
Tabla 10 Nivel educativo	75
Tabla 11 Nivel informativo	77
Tabla 12 Nivel social	79
Tabla 13 Acceso a las redes sociales	81

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Niveles del uso del internet	72
Figura 2 Nivel comunicativo	74
Figura 3 Nivel entretenimiento	76
Figura 4 Nivel educativo	78
Figura 5 Nivel informativo	80
Figura 6 Nivel social.	82

RESUMEN

La presente investigación se basa en los aspectos más significativos en el uso del internet siendo este actualmente el medio más usado por los niños estudiantes. El objetivo general del trabajo es determinar el componente predominante en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Particular “Cristina Beatriz”, ubicada en San Juan de Miraflores, 2013.

La población estuvo conformada por 288 estudiantes, los cuales estuvieron representados por una muestra de 30, realizándose así el muestreo no probabilístico. Asimismo, se recogieron los datos usando la técnica de encuesta, usando una hoja de cuestionario de acuerdo a los indicadores de la investigación la cual midió los niveles de uso de internet.

De acuerdo a los resultados se concluyó que el nivel predominante del uso de internet es el entretenimiento, con un 29% (9) de los estudiantes de la presente investigación.

Por último, las sugerencias son: profundizar las investigaciones sobre el uso de internet en el nivel de entretenimiento, incorporar en el currículo de la institución un plan de talleres y crear programas educativos para reforzar el aprendizaje.

ABSTRACT

This research is based on the important aspects about the use of the internet because nowadays the students use it for their homework or get fun. The main objective on this work is to determinate the predominant component in students Who are in 5th grade of primary " Cristina Beatriz Private School " Which is located in San Juan de Miraflores, 2013.

The population was 288 students who were represented by a sample of 30. So the sampling non-probability was performed. Furthermore the information was selected using the survey technique on a questionnaire sheet according to the research indicators which measured levels of Internet use.

According to the results it was concluded that the predominant level of the internet purpose is entertainment with 29 % (9) of the students.

Finally It's important to consider, a deepen investigation about the use of the internet in the entertainment level, incorporated into the educational curriculum workshops; create educational programs to reinforce the learning in our students.