

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)**



**TESINA
LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 5
AÑOS DEL I.E.I. 121 “ANGELITOS DE
PACHACUTEC” VENTANILLA 2013.**

**PARA OBTENER TÍTULO:
Licenciado en Educación**

AUTOR: NELLY CRISTINA ARAUJO PEREYRA

**ASESOR:
LIC.JHOVANY ANDRÉS OLARTE MORENO**

**LIMA – PERÚ
2013**

DEDICATORIA

A mi familia, por su comprensión y apoyo incondicional, por su estímulo para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios y mi familia por su comprensión y ayuda, a algunos docentes que me apoyaron en mi investigación que con su buena voluntad logre alcanzar lo esperado.

Y a todas las personas que en una y otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento de la Elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Posgrado, para elaborar la tesina descriptiva simple, en el grado de Bachiller y Licenciatura con mención a la Motricidad fina en los niños de 5 años de edad.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y aprobada.

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria.....

Agradecimiento.....

Presentación.....

I PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....13

1.2. Descripción de la Realidad Problemática.....14

1.3. Formulación del Problema.....15

Principal y Específicos

1.4. Justificación.....15

1.5. Objetivos.....18

General Y Específico.

1.6. Limitaciones.....18

II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes.....21

2.2. Marco Teórico.....23

2.3. Definiciones de términos básicos del estudio.....29

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	31
General y Específico.	
3.2. Operacionalización de una variable.....	31
3.3. Tipo de investigación.....	33
3.4. Métodos de Investigación.....	33
3.5. Diseño de investigación.....	34
3.6. Población y muestra.....	34
3.7. Técnicas e instrumentos de investigación.....	36
3.8. Procesamientos de datos.....	37
Presupuestos.....	37

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción.....	39
4.2. Conclusiones.....	63
4.3. Sugerencias.....	64
Referencia bibliográfica.....	65

Anexos

Corrección de estilos.....

Matriz de consistencia.....

Matriz de consistencia.....

Instrumentos de evaluación.....

Índice de tablas

Tabla nº 1. Atornilla y desentornilla objetos con rosca, con facilidad.....	44
Tabla nº 2. Enhebra usando todos los agujeros.....	45
Tabla nº3.Cose por los agujeros usando la aguja punta roma, adecuadamente.....	46
Tabla nº4. Recorta sin salir de las líneas.....	47
Tabla nº5. Dibuja libremente lo que más le gusta.....	48
Tabla nº 6. Coge el lápiz adecuadamente.....	49
Tabla nº7. Repasa por las líneas punteadas.....	50
Tabla nº 8. Copia el dibujo ayudándose con la cuadrícula.....	51
Tabla nº 9. Escribe su nombre.....	53
Tabla nº 10. Copia pequeños textos con intencionalidad.....	54

RESUMEN

La presente investigación se aborda la estimulación del desarrollo motor de los niños en etapa inicial, a través de los ejecutores, para enfrentar esta tarea de gran significación para el desarrollo integral de los niños y niñas. El objetivo está dirigido a proponer herramientas de destrezas manuales, que contribuyan a potenciar para estimular el desarrollo motor de los niños y niñas.

Este estudio se enmarca dentro de la investigación descriptiva simple. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de un instrumento llamado Lista de Cotejo a los estudiantes y validados por expertos en Educación. Emplee una prueba instrumental como la Lista de Cotejo. Los resultados demuestran que es normal para lograr una pre-escritura y al coordinación viso manual en los niños de 5 años de edad .Finalmente Se concluye con un riesgo del 5% que la motricidad fina de la pre- escritura no es normal en los niños de 5 años del IEI. 121 Ventanilla-2013.

ABSTRACT

The present investigation deals with the stimulation of motor development in children at an early stage through the executors, to face this task of great significance for the development of children. The objective is aimed to propose tools manual skills that contribute to enhancing to stimulate motor development of children.

This study is part of simple descriptive research. The statistical data to support this research come from the results obtained by the application of an instrument called Checklist students and validated by experts in education. Use a test case as the Checklist. The results demonstrate that it is normal to achieve a pre-escitura and hand eye coordination in children 5 years of age. Finally Conclude with a risk of 5% that's fine motor prewriting is not normal in children IEI 5 years. Ventanilla 121 -2013.