



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INFORME DE TESINA**

**EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS  
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nº 517 “MIS PEQUEÑOS ANGELITOS”  
DE VILLA EL SALVADOR**

Presentada por

SARA MARIALENA BERNARDO SANTIAGO

***PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN***

ASESOR:

Mg. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

Lima - Perú

2012

**DEDICATORIA**

***A mi familia y especialmente a mi hija Luciana, a quien amo mucho, mi inspiración, quien me da fuerzas de seguir adelante luchando por mis ideales.***

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de conseguir mi anhelo, y al asesor que supo guiar mi trabajo de investigación.*

## ÍNDICE

	Pág.
<b>RESUMEN</b> .....	VI
<b>ABSTRAC</b> .....	VII
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	VIII
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.2. Formulación del problema.....	11
1.2.1 Problema general.....	12
1.2.2 Problemas específicos.....	12
1.3. Objetivos.....	12
1.3.1. Objetivo General.....	12
1.3.2. Objetivos Específicos.....	13
1.4. Justificación e importancia del estudio.....	13
1.5. Alcances de la investigación.....	14
<b>CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA</b> .....	15
2.1. Antecedentes.....	15
2.2. Marco Teórico.....	18
2.3 Marco Conceptual.....	37
2.4 Contextualización.....	37
2.5 Hipótesis (si corresponde).....	38
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	39
3.1. Tipo y diseño.....	39
3.2 Método.....	39
3.3 Variables.....	39
3.3.1. Definición conceptual.....	39
3.3.2. Definición operacional.....	40
3.4. Población y muestra.....	41
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad...42	
3.6. Método de análisis de datos.....	44
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b> .....	45
4.1 Interpretación y Análisis.....	45

4.2. Discusión.....	59
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....</b>	<b>63</b>
5.1 Conclusiones.....	63
5.2 Sugerencias.....	64
- <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>65</b>
- <b>ANEXOS.....</b>	<b>67</b>
Anexo 01: Matriz de consistencia.	
Anexo 02: Instrumento de medición	
Anexo 03: Otros	

## RESUMEN

La investigación tiene el propósito de describir la importancia de la motricidad fina en los niños y niñas del nivel inicial de Villa El Salvador. Esta investigación es descriptiva simple, con el diseño del método no experimental.

Para el recojo de la información se aplicó una encuesta a las 8 docentes de ambos turnos que vienen enseñando en el nivel inicial de 5 años de edad. Además se validó los instrumentos de juicio de expertos con el coeficiente Alpha de Cronbach y para el análisis de datos el software Excel y el software estadístico SPSS 15.0 con la media aritmética y la desviación estándar para verificar su validez y confiabilidad. La muestra estuvo conformada por las 8 docentes.

Los resultados indican que el promedio de la motricidad fina es 2.13 (Nivel medio) con una desviación estándar alrededor de la media de  $\pm 0.64$  puntos de la escala. En el promedio de coordinación viso manual es 1.75 (Nivel medio) con una desviación estándar en torno de la media de  $\pm 0.89$  puntos de la escala. En el promedio de motricidad fonética es 1.88 (Nivel medio) con una desviación estándar en torno de la media de  $\pm 0.83$  puntos de la escala. En el promedio de motricidad facial es 1.75 (Nivel medio) con una desviación promedio en torno de la media de  $\pm 0.89$  puntos de la escala. Finalmente, el promedio de motricidad gestual es 1.88 (Nivel medio) con una desviación estándar en torno de la media de  $\pm 0.83$  puntos de la escala.

## ABSTRACT

The research is intended to describe the importance of fine motor in the girls and girls of the initial level of Villa El Salvador. This research is descriptive simple, with the design of the non-experimental method.

For the collection of information was applied a survey to the 8 teachers of both shifts that are teaching at the initial level of 5 years of age. Also validated the opinion of experts with the Cronbach Alpha coefficient and instruments for the analysis of data Excel software and statistical software SPSS 15.0 with the arithmetic mean and deviation standard to verify its validity and reliability. The sample was form by the 8 teachers.

The results indicate that the average fine motor is 2.13 (intermediate) with a standard deviation around the middle of  $\pm 0.64$  points on the scale. On the average of coordination visomanual is 1.75 (intermediate) with a standard deviation in lathe of the average of  $\pm 0.89$  points on the scale. On the average of phonetic Motricity is 1.88 (intermediate) with a standard deviation in lathe of the average of  $\pm 0.83$  points on the scale. On the average of facial motor is 1.75 (intermediate) with an average deviation in lathe of the average of  $\pm 0.89$  points on the scale. Finally, the average of gestural Motricity is 1.88 (intermediate) with a standard deviation in lathe of the average of  $\pm 0.83$  points on the scale.