



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE MATEMÁTICA EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3002 MANUEL PARDO, RÍMAC, LIMA, 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. GUADALUPE JULIA ZEGARRA GUTIERREZ
Br. IRMA LÓPEZ CUMPA

ASESOR:

DR. ROGER IVÁN SOTO QUIROZ

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con especial cariño a nuestros seres queridos que nos brindan su amor, confianza y comprensión en todo momento para el logro de nuestros objetivos.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos esta gran oportunidad y a los docentes de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas y orientaciones para nuestra formación profesional.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada "César Vallejo", ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada "Aplicación del programa de diversificación curricular en el rendimiento escolar de matemática en los alumnos del segundo grado de primaria de la institución educativa 3002 Manuel Pardo, Rímac, Lima, 2012 "

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico.

Capítulo III : Marco metodológico.

Capítulo IV : Resultados.

Conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes internacionales	18
1.5.2 Antecedentes nacionales	19
1.6 Objetivos	20
1.6.1 Objetivo general	20
1.6.2 Objetivos específicos	20

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Diversificación Curricular	21
2.1.1 Definiciones de Diversificación curricular	22
2.1.2 ¿Por qué diversificar?	23
2.1.3 ¿Qué se evalúa en Educación Primaria?	23
2.2 Rendimiento escolar en la matemática	24
2.2.1 Definiciones del rendimiento escolar	24
2.2.2 Dimensiones del área de matemática	25
2.2.2.1 Número, relaciones y operaciones	26
2.2.2.2 Geometría y medición	28
2.2.2.3 Estadística	30

2.2.3	Enfoques teóricos del rendimiento escolar en matemática	31
2.3	Definición de términos	33

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	38
3.1.1	Hipótesis general	38
3.1.2	Hipótesis específicas	38
3.2	Variables de investigación	38
3.2.1	Definición conceptual	39
3.2.2	Definición operacional	40
3.3	Metodología	41
3.3.1	Tipo de investigación	41
3.3.2	Diseño de investigación	41
3.4	Población y muestra	42
3.5	Método de investigación	42
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.7	Método de análisis de datos	44

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	46
4.2	Prueba de hipótesis	46
4.3	Discusión	54

CONCLUSIONES	56
--------------	----

SUGERENCIAS	57
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
----------------------------	----

ANEXOS	61
--------	----

Anexo 1: Instrumento de evaluación pretest	62
--	----

Anexo 2: Base de datos; Pretest	66
---------------------------------	----

Anexo 3: Consolidado de validación de juicio de expertos	67
--	----

Anexo 4: Sesiones de clases	73
-----------------------------	----

Anexo 5: Instrumento de evaluación Postest	105
--	-----

LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización del rendimiento escolar en matemática	40
Tabla 2	Muestra de estudio no probabilístico	42
Tabla 3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
Tabla 4	Resultados de la validación de instrumentos	43
Tabla 5	Kunderson Richarson para el rendimiento escolar en matemática	44
Tabla 6	Rendimiento escolar en matemática de los alumnos de 2º grado de primaria grupo control y experimental según grupo pretest y postest	46
Tabla 7	Rendimiento escolar en matemática: números, relaciones y operaciones del 2º grado de primaria del grupo control y experimental según grupo pretest y postest	48
Tabla 8	Rendimiento escolar en matemática: geometría y medición de los estudiantes del 2º grado del nivel primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest	50
Tabla 9	Rendimiento escolar en matemática: estadística de los estudiantes del 2º grado del nivel primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest	52

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Capacidades sobre números, relaciones y operaciones según DCN 2009	27
Figura 2	Capacidades sobre medición y geometría según el DCN 2009	29
Figura 3	Capacidades de estadística según el DCN 2009	30
Figura 4	Esquema del diseño cuasi experimental del grupo control sin tratamiento	41
Figura 5	Rendimiento matemático de los estudiantes de 2° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest.	47
Figura 6	Rendimiento matemático en número y relaciones de los estudiantes de 2° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest	49
Figura 7	Rendimiento matemático en medición y geometría de los estudiantes de 2° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest	51
Figura 8	Rendimiento matemático en Estadística de los estudiantes de 2° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest	53

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la aplicación del programa de diversificación curricular en el rendimiento escolar de matemática en los alumnos del segundo grado de primaria de la institución educativa 3002 "Manuel Pardo", Rímac, Lima, 2012

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel explicativo con un diseño experimental y de clase cuasi experimental. La población estuvo conformada por 60 alumnos y la muestra fue probabilística resultando 30 alumnos. Se utilizó una técnica de recopilación de datos: una encuesta, que hizo uso como instrumento un cuestionario, para obtener información respecto al rendimiento escolar en el área de matemática, para lo cual se utilizaron dos fichas de evaluación: Pretest y Postest, Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio del juicio de expertos con un resultado aplicable y su confiabilidad mediante el Kunderson Richarson, cuyo valor fue 0.882.

Los resultados de la investigación demuestran que existió mejora, al aplicarse el programa de diversificación curricular en el rendimiento escolar de los alumnos del segundo grado de educación primaria de la institución educativa 3002 "Manuel Pardo" del distrito del Rímac.

Palabras clave: Diversificación Curricular, rendimiento escolar, metodología, actitud del docente, responsabilidad, materiales didácticos concretos, programa curricular, evaluación.

ABSTRACT

The present study had aimed to determine the relationship between the implementation of curricular diversification program in school performance in math students in second grade elemental school 3002 "Manuel Pardo", Rímac, Lima, 2012.

The research approach was quantitative, applied, quasi-experimental level, with an experimental cross sectional study The population consisted of 60 students and the resulting probabilistic sample was 30 students. Technique was used for data collection: an inquest , which used of a questionnaire as a tool for information regarding school performance in the area of mathematics, for which we used two evaluation forms: Pretest and posttest, The data collection instruments were validated through expert judgment with a score applicable using Kunderson Richarson, whose value was 0.882.

The research results show that there was improvement when implementing the curriculum diversification program in the school performance of students in the second grade of elemental education of School 3002 "Manuel Pardo" Rimac district.

Keywords: Curriculum Diversification, school performance, methodology, teacher attitude, responsibility, concrete materials, curriculum, assessment.