

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA
MAGISTERIAL**

TESINA

**“LA PSICOMOTRICIDAD Y SU RELACION EN EL DESARROLLO
MOTOR FINO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE LA I.E.I
SOLIDARIDAD JOSE GALVEZ – VILLA MARIA DEL TRIUNFO”**

**PARA OBTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR (BACHILLER): BRAVO SANTIVAÑEZ RAQUEL MARIANA

LIMA-PERÚ

2012

LA PSICOMOTRICIDAD Y SU RELACIÓN EN EL
DESARROLLO MOTOR FINO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
3 AÑOS DE LA I.E.I SOLIDARIDAD JOSE GALVEZ VMT

DEDICATORIA

Al **ser Divino** quien me dio la vida, a mi **querido José** y a nuestra **pequeña hija Soraya Mariana**, porque siempre están conmigo apoyándome y dándome todo su amor en cualquier circunstancia de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Mg. Felipe Ostos De La Cruz por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas.

A todas las autoridades del Programa de Complementación Académica Magisterial (PCAM), por la visión para capacitarnos y a las autoridades de la Universidad César Vallejo, por su brillante dedicación para brindar lo mejor de los conocimientos.

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPÍTULO I:	3
EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema	5
1.2.1 Problema General:	5
1.2.2 Problemas Específicos:	5
1.3 Objetivos	6
1.3.1 Objetivo principal.....	6
1.3.2 Objetivos específicos	6
1.4 Justificación e importancia del estudio.....	7
CAPITULO II:	8
MARCO REFERENCIAL	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 A nivel internacional	8
2.1.2 A nivel nacional.....	8
2.2 Marco Teórico.....	12
2.2.1 Psicomotricidad.....	12
2.2.2 Teorias que fundamentan la Psicomotricidad.....	13
2.2.2.1 El Movimiento y la Inteligencia	14
2.2.2.2 Adquisicion del desarrollo de la Inteligencia	14
2.2.2.3 Wallon y su teoria sobre el Tono.....	14
2.2.2.4 Perspectiva de Ajauriaguerra en cuanto a la Psicomotricidad.....	15
2.2.3 Importancia y beneficios de la Psicomotricidad.....	15
2.2.4 Características del niño y niña de 3 años.....	16
2.2.5 Desarrollo Motor Fino.....	18
2.2.6 Evolución dela Motricidad Fina.....	19
2.2.7 Signos de alerta en el Desarrollo Motor.....	19
2.2.8 Actividades de la Motricidad.....	20
2.2.9 Principios del Desarrollo.....	21

2.3	Marco conceptual	22
2.4	Contextualización	25
2.5	Hipótesis.....	25
2.5.1	Hipótesis General.....	25
2.5.2	Hipótesis específicas	25
CAPÍTULO III:		26
MARCO METODOLÓGICO.....		26
3.1	Tipo y Diseño	26
3.2	MÉTODO.....	27
3.3	VARIABLES	27
3.3.1	Definición conceptual de las variables.....	28
3.3.1.1	Psicomotricidad.....	28
3.3.1.2	Desarrollo Motor Fino.....	29
3.3.2	Definición operacional de las variables	29
3.3.2.1	Psicomotricidad.....	29
3.3.2.2	Desarrollo Motor Fino	29
3.4	Población y Muestra	30
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.5.1	Validación de instrumentos	30
3.5.2	Validación del instrumento por Juicio de expertos.....	30
3.6	Método de análisis de datos	32
CAPÍTULO IV:		33
RESULTADOS		33
4.1	Interpretación y Análisis.....	33
4.2	DISCUSIÓN	47
CAPÍTULO V:		48
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....		48
5.1	Conclusiones.....	48
5.2	Sugerencias	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		50
ANEXOS		52

RESUMEN

La investigación presenta estudios que determinan la relación entre la psicomotricidad y el desarrollo motor fino en el distrito de villa maría del triunfo. Esta investigación es descriptiva correlacional. Se tomó como muestrán 66 alumnos de la I.E.I Solidaridad José Gálvez y se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Los hallazgos se analizan con la base teórica de las variables psicomotricidad y desarrollo motor. El proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis. Los resultados confirman una correlación positiva entre ambas variables. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Abstract

The research presents studies that determine the relationship between the psychomotor activity and development motor fine in the district of Villa Maria del Triunfo. This is descriptive correlational research. Was taken as show 66 students of the I.E.I Solidaridad Jose Galvez used instruments and graduates in the Lickert scale. The findings are discussed with the theoretical basis of the variables of psychomotor activity and the development motor fine. The process shows the check of objectives and assumptions. The results confirm a positive correlation between both variables. Finally we discuss the limitations of the study and the and. directions for future research.