

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)



TESINA

**LA COORDINACIÓN MOTORA FINA Y SU RELACIÓN EN LA
LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS DE 04 AÑOS DE LA I.E.P.
“SAGRADA FAMILIA DE INDEPENDENCIA”
DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA – 2013.**

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Paola Banesa Briceño Chumbe

ASESOR:

Mgr. Cusy Reyes Carhuajulca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagógica

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi madrina y mis padres por todo el apoyo que me han brindado durante la realización de este trabajo de investigación.

De manera muy especial se la dedico a Dios por darme fuerza y motivación para desarrollar este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme iluminado y darme la fuerza necesaria por haber permitido llegar hasta este punto y dado salud para lograr mis objetivos, por estar conmigo en cada paso que doy, por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada La Coordinación Motora Fina y su relación en la Lectoescritura en los niños de 04 años de la I.E.P. Sagrada Familia de Independencia.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título profesional de Licenciado en Educación de la Universidad "Cesar Vallejo".

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	16
1.5 Objetivos	16
1.5.1 General	16
1.5.2 Específicos	17
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	19
2.2. Bases teóricas	20
2.3. Definición de términos	35
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis (si corresponde)	39
3.2 Variables	40
3.2.1 Definición conceptual	41
3.2.2 Definición operacional	41
3.3 Metodología	42
3.3.1 Tipo de estudio	42
3.3.2 Diseño	42
3.4 Población y muestra	43
3.5 Método de investigación	44
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.7 Métodos de Análisis de datos	44

IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	47
4.2 Discusión	53
CONCLUSIONES	56
SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	61

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 01.</i> Coordinación motora fina	47
<i>Tabla 02.</i> Desarrollo de la lectoescritura	48
<i>Tabla 03.</i> Prueba de hipótesis general	49
<i>Tabla 04.</i> Prueba de hipótesis específica 1	51
<i>Tabla 05.</i> Prueba de hipótesis específica 2	52

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Coordinación motora fina	47
<i>Figura 2.</i> Dimensión física y convivencia escolar	48
<i>Figura 3.</i> Relación entre la coordinación motora fina y el desarrollo de la lectoescritura	50

RESUMEN

Al realizar el presente trabajo de investigación tiene como propósito conocer la coordinación motora fina y su relación en la lectoescritura en los niños de 04 años de la I.E.P. "Sagrada Familia de Independencia".

El Diseño de la Investigación es no experimental, transversal, descriptivo correlacional, dado que en esta investigación, se estudiará a todo los estudiantes de la institución educativa en los que se evaluará la coordinación motora fina y su relación en la lectoescritura en niños de cuatro años. La metodología empleada para comprobar nuestra hipótesis consistió en desarrollar y aplicar fichas a cada uno de los niños de la institución educativa. La población que tomamos para nuestro trabajo de investigación fue de 80 niños de diferentes edades y una muestra de 25 niños.

Los resultados comparativamente fueron notorios, con lo que llegamos a la conclusión de que la coordinación motora fina tiene una alta relación en la lectoescritura.

Palabras claves: coordinación motora fina y lectoescritura.

ABSTRACT

In conducting this research Works aims to find fine motor coordination and its relationship to literacy in children of 04 years of the IEP "Holy Family of Independence."

The research design is non-experimental, cross-sectional, descriptive, correlational, since in this research, all students study: educational institution which will assess fine motor coordination and its relationship to literacy in children four years. The methodology used to test our hypothesis was to develop and implement questionnaires to each of the children in the school. The people we take to our research was 80 children of different ages and a sample of 25 children.

The comparative results were notorious, and we arrive at the conclusion fine motor coordination chelates has a high literacy ratio.

Keywords: literacy and fine motor coordination.