

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE APRENDIZAJE
INFLUENCIA DE LAS DROGAS EN EL SISTEMA NERVIOSO
Y SU REPERCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE

SESIÓN DE APRENDIZAJE
CÓMO PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD EN CIENCIAS NATURALES

PRESENTADO POR:
CARBAJAL SIFUENTES, PATRICIA DE LAS MERCEDES
BACHILLER EN EDUCACIÓN

LIMA – PERÚ
2005

A DIOS POR SER MI GUÍA Y
DARME LA FORTALEZA PARA
BREGAR EN LA VIDA.

A MI FAMILIA POR SU APOYO
INCONDICIONAL PARA EL LOGRO
PROFESIONAL

PRESENTACIÓN

El consumo de drogas constituye un problema mundial, que aumentó explosivamente en las últimas tres décadas del siglo pasado. Una droga es cualquier sustancia que produce un cambio temporal o permanente en las funciones fisiológicas, en los pensamientos o en la conducta. Las drogas actúan sobre el sistema nervioso central, específicamente sobre el cerebro, el cual es el centro donde se producen todos los pensamientos, sentimientos y las actividades intelectuales, de manera que el consumo de drogas, afecta básicamente el comportamiento y aprendizaje del adolescente.

La adolescencia es la etapa más susceptible para desarrollar una drogadicción, pues es el período de resolución del proceso simbiótico, por ello la labor del docente es sensibilizar y brindar consejo al alumno – adolescente sobre las indebidas creencias de las drogas, de los daños que producen a las neuronas afectando su capacidad cognoscitiva.

Ello, implica la necesidad de que el docente de Ciencias Biológicas aborde la problemática de la drogadicción en los adolescentes, desde la perspectiva de la conservación de la salud y del funcionamiento de la unidad fundamental del Sistema Nervioso y su conservación.

Por lo expuesto, el presente informe sobre “La influencia de las drogas en el comportamiento del educando” es pertinente, en la medida que sensibiliza al alumno a propender a mejorar su calidad de vida y cuidar su salud que le permita optimizar su desarrollo integral para el bien de la sociedad.

ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN	4
I. DATOS INFORMATIVOS	7
1.1. Título del informe	8
1.2. Nivel	8
1.3. Especialidad	8
1.4. Área	8
1.5. Capacidad	8
1.6. Contenido	8
• Conceptual	
• Procedimental	
• Actitudinal	
II. FUNDAMENTACIÓN	9
2.1. Pedagógica	10
2.2. Metodológica	20
III. INFORME TEÓRICO	30
IV. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	67

4.1. Sesión de aprendizaje	68
A. Título de la sesión	68
B. Justificación	68
C. Capacidad del área	68
D. Contenidos	69
• Conceptual	
• Procedimental	
• Actitudinal	
E. Organización del aprendizaje	69
F. Evaluación	74
V. RECOMENDACIONES	75
VI. BIBLIOGRAFIA	76
ANEXOS	78
ANEXO N° 01	79
ANEXO N°02	80
ANEXO N°03	81
ANEXO N°04	86
ANEXO N°05	87
ANEXO N°06	88