

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de conocimiento de la salud en el área de educación
para el trabajo en los estudiantes de tercero de
secundaria de la I.E.P “Nuestra Señora de las
Mercedes”, Puente Piedra 2015**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Magaly Soledad Carmen Quispe

ASESORA:

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Presidente

Mg. Dennis Jaramillo Ostos

Secretario

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

Vocal

Dedicatoria:

A mi honorable madre Adela, por estar siempre alentándome a cumplir todas mis metas propuestas.

A mis amadas hijas por ser la fuente de inspiración y constancia para lograr todos mis anhelos.

Agradecimientos:

A los asesores, docentes y directivos quienes han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y a sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen Quispe Magaly Soledad, estudiante del Programa Titulación en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41281606, con la tesis titulada *Nivel de conocimiento de la salud en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de tercero de secundaria del de la I.E.P “Nuestra Señora de las Mercedes” Puente Piedra 2015*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, octubre de 2015.

Carmen Quispe Magaly Soledad

DNI N° 41281606

Presentación

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar la licenciatura en educación, presento a vuestra consideración la Tesis “Nivel de conocimiento de la salud en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de tercero de secundaria del de la I.E.P Nuestra Señora de las Mercedes Puente Piedra 2015”.

El presente trabajo de Investigación está constituido en los siguientes capítulos. El capítulo I, planteamiento del problema, comprende la realidad problemática, formulación del problema, justificación y objetivos de la investigación. En el capítulo II, marco referencial, se describen los antecedentes, el marco teórico de la variable nivel de conocimiento de la salud, así como la perspectiva teórica de la investigación. En el capítulo III, se explica las hipótesis, identificación, descripción y operacionalización de variables. El capítulo IV, marco metodológico, comprende el tipo de investigación, población, muestra y muestreo, criterios de selección, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación, confiabilidad del instrumento, procedimiento de recolección de datos, método de análisis e interpretación de datos y consideraciones éticas. El capítulo V comprende la presentación de resultados y contrastación de las hipótesis. Finalmente, se presenta las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos que comprende la matriz de consistencia, instrumentos y validación de los mismos, la confiabilidad de los instrumentos, las autorizaciones para la investigación y la data.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, espero contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la Educación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación relevancia y contribución	17
1.3.1 Justificación teórica	17
1.3.2 Justificación tecnológica	18
1.3.3 Justificación social	18
1.3.4 Justificación médica	18
1.3.5 Justificación legal	19
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivo específicos	20
II. MARCO REFERENCIAL	21
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2 Marco teórico contenidos de la OMS	27
2.2.1. Definición de la salud	27
2.2.2 Fundamentos teóricos del conocimiento de salud	28
2.2.3 Dimensiones del conocimiento de salud	31

2.2.4 Forma de determinación del conocimiento de salud	44
2.2.5 Capacidades que desarrolla el área de educación para el trabajo	45
2.3 Perspectiva teórica	48
III. VARIABLE	51
3.2 Identificación de variables	52
3.3 Descripción de variables	52
3.2.1 Definición conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	52
3.4. Operacionalización de la variable	53
IV. MARCO METODOLÓGICO	55
4.1 Tipo de estudio y diseño de investigación	56
4.2 Población, muestra y muestreo	57
4.3 Criterios de selección	57
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	58
4.6 Procedimiento de recolección de datos	59
4.7 Método de análisis e interpretación de datos	61
4.8 Consideraciones éticas	61
V. RESULTADOS	62
5.1 Presentación de resultados	63
5.2 Discusión de resultados	68
Conclusiones	71
Sugerencias	72
Referencias bibliográficas	73
Anexos	77
Matriz de consistencia	
Base de datos	
Validez del instrumento por juicio de expertos	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de nivel conocimiento de salud	53
Tabla 2. Matriz de consistencia	54
Tabla 3. Validez del instrumento de nivel de conocimiento de la salud	58
Tabla 4. Fialibilidad del instrumento de nivel de conocimiento de la salud	59
Tabla 5. Baremo para medición del conocimiento de salud	60
Tabla 6. Distribución de estudiantes según nivel de conocimiento de la salud	64
Tabla 7. Nivel de alimentación nutritiva en el área de Educación por el Trabajo	65
Tabla 8. Nivel de desarrollo corporal en el área de Educación por el Trabajo	66
Tabla 9. Nivel de higiene corporal en el área de Educación por el Trabajo	67

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Nivel de conocimiento de la salud corporal	64
Figura 2. Nivel de alimentación nutritiva en el área de Educación por el Trabajo	65
Figura 3. Nivel de desarrollo corporal en el área de Educación por el Trabajo	66
Figura 4. Nivel de higiene corporal en el área de Educación por el Trabajo	67

RESUMEN

La investigación titulada “Nivel de conocimiento de la salud en el área de educación para el trabajo en los estudiantes de tercero de secundaria del de la I.E.P Nuestra Señora de las Mercedes, Puente Piedra 2015” tuvo como problema ¿cuál es el nivel de conocimiento de la salud en el área de educación por el trabajo en los estudiantes de tercero de secundaria del de la I.E.P Nuestra Señora de las Mercedes, Puente Piedra 2015?, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de la salud en el área de educación por el trabajo en los estudiantes de tercero de secundaria del de la I.E.P Nuestra Señora de las Mercedes, Puente Piedra 2015 como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta en variable de estudio.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa; es un estudio, descriptivo, teórico de diseño no experimental transversal, donde se ha utilizado cuestionarios de tipo dicotómico. Este trabajo fue validado por juicio de expertos y sometido a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos de los estudiantes.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguientes conclusiones: el nivel de conocimiento de la salud en el área de educación para el trabajo el 31.6% se considera en proceso del nivel de conocimiento de la salud en la institución educativa. Por otro lado, el 26.3% se considera en logrado del nivel de conocimiento de la salud; el 24.2% se encuentra en un nivel destacado y el 17.9%, en el nivel de inicio.

Palabras clave: Nivel de conocimiento de la salud, área de educación para el trabajo.

ABSTRACT

Education for work in the ninth grade students of the IEP "Our Lady of Mercy" Stone Bridge 2015 ", has the problem What is the level of knowledge of bodily health in the area of education through labor in the ninth grade students of the IEP "Our Lady of Mercy" Puente Piedra 2015?, whose objective was to determine the level of knowledge of bodily health in the area of education through labor in the ninth grade students of the IEP "Our Lady of Mercy" Puente Piedra 2015. As a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that encourages study variable.

The research methodology follows the quantitative type, is a descriptive study theoretical cross non-experimental design, where you have used a dichotomous type questionnaires in this study validated the judgment of expert and tested reliability as an instrument collection student data.

Also, after developing research, applied instruments, and statistical processing, it came to the following conclusion: The level of health awareness in the area of ducation for work 31.6% is considered in process level health awareness in the educational institution; on the other hand it is seen at 26.3% achieved the level of health awareness; 24.2% in outstanding level of health awareness, and 17.9% in the same starting level.

Keywords: Level of knowledge of health, education area for work