

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL
SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
6082 "LOS PRÓCERES", UBICADO EN SURCO, 2013.

TESINA

AUTORA:

YULI BANEZA CARRILLO CRUZ

ASESORA:

Mgtr. ÁNGELA SUSANA ROJAS ESPINOZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Lima – Perú

2013

DEDICATORIA

A mi familia por brindarme apoyo incondicional.

A Young mucho amor, que estuvo conmigo en cada momento.

Yuli Baneza

AGRADECIMIENTO

A mis padres por brindarme su apoyo, su ejemplo y su sacrificio incondicional.

*A mi asesora de informe de tesis
Ángela Rojas Espinoza por sus sugerencias, que permitieron que esta investigación toma el rumbo adecuado.*

Yuli Baneza

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificado, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el reglamento de Grados y Títulos de la "Universidad Cesar Vallejo", pongo a su consideración la tesis titulada: Los estilos de aprendizaje en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa 6082 "Los Próceres", ubicado en Surco, con el propósito de obtener el título de Licenciada en Educación Primaria.

Los resultados de la investigación condujeron a demostrar que el estilo de aprendizaje que tiene mayor predominancia en los estudiantes de sexto grado de primaria, es el estilo teórico.

Señores miembros del jurado, estoy convencida que con su nivel profesional sabrán reconocer la dedicación, perseverancia y esfuerzo dedicado a la elaboración de este trabajo de investigación.

Espero cumplir con todas las expectativas necesarias. Asimismo, espero sus importantes recomendaciones para enriquecer esta investigación.

Sin nada más, espero su aprobación y que esta tesis sirva para futuras investigaciones.

Lima, Mayo del 2013.
Yuli Baneza Carrillo Cruz

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xiii
Introducción	xv
 I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	18
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Justificación	22
1.4 Limitaciones	24
1.5 Objetivos	25
1.5.1 General	25
1.5.2 Específicos	25
 II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	27
2.2. Marco teórico	32
2.3. Definición de términos	53

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	57
3.2 Variable.....	58
3.2.1 Definición conceptual	58
3.2.2 Definición operacional	58
3.3 Metodología	52
3.3.1 Tipo de estudio	62
3.3.2 Diseño	62
3.4 Población y muestra	63
3.5 Método de investigación	64
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7 Métodos de Análisis de datos	69

IV. RESULTADOS

4.1 Descripción	71
4.2 Discusión	101

CONCLUSIONES	103
---------------------------	-----

SUGERENCIAS	106
--------------------------	-----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
---	-----

ANEXOS	113
---------------------	-----

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01 Características de los estilo de aprendizaje Navarro.....	35
Tabla 02 Características de los estilo de aprendizaje Honey.....	43
Tabla 03 Población utilizada en la investigación.....	63
Tabla 04 Muestra utilizada en la investigación.....	64
Tabla 05 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	65
Tabla 06 Confiabilidad del instrumento... ..	68
Tabla 07 Validación de juicios de expertos.....	69
Tabla 08 Estilos de aprendizaje.....	71
Tabla 09 Aprendizaje activo.....	73
Tabla 10 Aprendizaje reflexivo	75
Tabla 11 Aprendizaje teórico	77
Tabla 12 Aprendizaje pragmático	79
Tabla 13 Ítem 1.....	81
Tabla 14 Ítem 2.....	82
Tabla 15 Ítem 3.....	83
Tabla 16 Ítem 4.....	84
Tabla 17 Ítem 5	85
Tabla 18 Ítem 6.....	86
Tabla 19 Ítem 7	87
Tabla 20 Ítem 8.....	88
Tabla 21 Ítem 9	89
Tabla 22 Ítem 10	90
Tabla 23 Ítem 11	91
Tabla 24 Ítem 12	92
Tabla 25 Ítem 13	93
Tabla 26 Ítem 14	94
Tabla 27 Ítem 15	95
Tabla 28 Ítem 16	96

Tabla 29 Ítem 17	97
Tabla 30 Ítem 18	98
Tabla 31 Ítem 20	99
Tabla 32 Ítem 21	100

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Estilos de Aprendizaje según Alonso, Gallego y Money.....	36
Figura 2 Estilos de Aprendizaje.....	72
Figura 3 Aprendizaje activo.....	73
Figura 4 Aprendizaje reflexivo.....	75
Figura 5 Aprendizaje teórico.....	77
Figura 6 Aprendizaje pragmático.....	79
Figura 7 Ítem 1.....	81
Figura 8 Ítem 2.....	82
Figura 9 Ítem 3.....	83
Figura 10 Ítem 4.....	84
Figura 11 Ítem 5.....	85
Figura 12 Ítem 6.....	86
Figura 13 Ítem 7.....	87
Figura 14 Ítem 8.....	88
Figura 15 Ítem 9.....	89
Figura 16 Ítem 10.....	90
Figura 17 Ítem 11.....	91
Figura 18 Ítem 12.....	92
Figura 19 Ítem 13.....	93
Figura 20 Ítem 14.....	94
Figura 21 Ítem 15.....	95
Figura 22 Ítem 16.....	96
Figura 23 Ítem 17.....	97
Figura 24 Ítem 18.....	98
Figura 25 Ítem 19.....	99
Figura 26 Ítem 20.....	100

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar cuál es el estilos de aprendizaje predominante en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa 6082 "Los Próceres", ubicado en Surco.

El tipo de investigación utilizada en esta investigación es de carácter cuantitativo y tiene un diseño no experimental transversal, siendo un tipo de estudio descriptivo simple.

Las tablas y figuras que sustentan la investigación se obtuvieron procesando los resultados de la aplicación del instrumento "Cuestionario de Honey - Alonso, lo cual fue adaptado en 20 ítems para estudiantes de educación primaria.

La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes del sexto grado "A" y cuya población es de 350 estudiantes que estuvieron conformadas por las instituciones aledañas de la UGEL 7 del distrito de Surco.

Los resultados demuestran que el estilo predominante en los estudiantes de sexto grado de primaria de la Institución Educativa 6082 "Los Próceres", ubicada en Surco, es el estilo teórico en un 31.87%(9).

Finalmente, se dan las siguientes sugerencias:

- Se sugiere realizar investigación en relación a los estilos de aprendizaje en otros distritos de Lima con el objetivo de identificar el diagnóstico situacional.
- Se recomienda identificar y seleccionar estrategias de enseñanza en función a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.

ABSTRACT

The present research aims to determine the dominant learning styles of students of sixth grade of School 6082 "Los Heroes" located in Surco.

The type of research used in this research is quantitative and has a non-experimental design or transactional cross, being a simple descriptive type of study, which are varying learning styles.

Tables and figures that support the investigation were obtained by processing the results of the application of the instrument "Honey Questionnaire - Alonso, which was adapted into 20 items for primary school students

The sample consisted of 30 students of the sixth grade "A" and a population of 350 students who were shaped by the institutions surrounding the UGELs 7 Surco district

The results demonstrate that the style students predominate in sixth grade of School 6082 "Los Heroes" located in Surco, is the theoretical style by 31.87% (9).

Finally we recommend the following suggestions:

- It is suggested to carry out research in relation to learning styles in other districts of Lima with the aim of identifying the situational analysis.
- It is recommended to identify and select teaching strategies according to the learning styles of students.