

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA MAGISTERIAL**

INFORME DE TITULACIÓN

“CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

CONTAMINACION DEL AIRE

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR (BACHILLER): CASAS QUIROZ, Elsa

**LIMA – PERÚ
2008**

A mi abuelito Hildebrando
Casas Ascornao  por el
cariño que siempre me ha
dispensado.

PRESENTACION

El presente trabajo de investigación titulado "Contaminación del medio ambiente", y la sesión de aprendizaje "Contaminación del aire", tiene por finalidad incentivar en los estudiantes el amor por enseñar a cuidar nuestro medio ambiente que es lo mismo decir amor por cuidarnos ya que también nosotros somos parte de ese ambiente.

Es necesario tener en cuenta que el concepto de calidad está estrechamente asociado al de calidad de vida y más aún la condicionante más importante para lograr el segundo es el de mantener una calidad de aire saludable.

Asumir roles personales e institucionales en la protección de la calidad del aire nos sitúa frente a una cuestión fundamental: la vigilancia permanente de la contaminación del aire mediante sistemas de monitoreo tomando en cuenta las normas legales que limiten los patrones de comportamiento nocivos.

Es necesario considerar además que existen mecanismos de trabajo físicos matemáticos que permiten simular las condiciones de dispersión de las sustancias gaseosas y sólidas y a partir de ello colaborar en la toma de decisiones para el establecimiento de alternativas de mitigación y control.

De ahí la importancia y necesidad de vivir en un ambiente saludable que proteja nuestra salud, pues los órganos de los niños son más pequeños y tienen menos defensas respiran más rápido y consumen mayor cantidad de aire, la contaminación les causa más daño y debemos protegerlos.

Por eso que el trabajo fuera de las aulas sea tan importante como el que se realiza dentro de ellas. Es necesario que los maestros acompañemos a los estudiantes en el proceso de este aprendizaje y juntos aprendamos a compartir experiencias y comprobaremos como nuestros estudiantes cada día nos sorprenden más.

Asimismo darle gracias a Dios por darme la fuerza y firmeza para vencer los tropiezos y llegar a un feliz término de mi carrera profesional.

A la universidad por preparar buenos profesionales con capacidad productiva para el desarrollo de la sociedad.

INDICE

CARÁTULA

DEDICATORIA

PRESENTACIÓN

1.- TÍTULO.....	7
2.- FUNDAMENTACIÓN.....	7
2.1.- PEDAGÓGICA.....	7
2.2.- PSICOPEDAGOGICA.....	13
2.3.- EPISTEMOLOGICA.....	19
2.4.- FILOSOFICA.....	22
2.5.- METODOLÓGICA.....	23
3.- COMPETENCIAS.....	26
3.1.- CAPACIDADES.....	26
3.2.- VALORES.....	26
3.3.- ACTITUDES.....	26
4.- ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS.....	27
5.- INFORMACIÓN TEÓRICA.....	28
5.1.- CONTAMINACIÓN DEL AIRE.....	28
6.- SESIÓN DE APRENDIZAJE.....	32
6.1.- TÍTULO.....	32
6.2.- JUSTIFICACIÓN.....	32
6.3.- COMPETENCIAS.....	32
6.3.1.- CAPACIDADES.....	32
6.3.2.- VALORES.....	32
6.3.3.- ACTITUDES.....	33
6.4.- GRADO DE ESTUDIOS.....	33

6.5.- ÁREA.....	33
6.6.- ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	34
• INICIO.....	34
• PROCESO.....	34
• TÉRMINO.....	35
7.- EVALUACIÓN.....	35
8.- RECOMENDACIONES.....	36
9.- BIBLIOGRAFÍA.....	38
10.- ANEXOS.....	39
10.1 MATERIAL DIDÁCTICO.....	40
10.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	45