

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA
MAGISTERIAL**

TESINA

**“MATERIAL DIDÁCTICO RECICLADO Y EL APRENDIZAJE DE
LOS ALUMNOS DEL 4° GRADO EN EL ÁREA DE CIENCIA Y
AMBIENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I. E. VENCEDORES
DE PACHACÚTEC-VENTANILLA”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR (BACHILLER): ALANIA AMBROCIO, DANIEL EBER

LIMA-PERÚ

2012

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado para todos los maestros de la Universidad César Vallejo, y para mi familia en especial para Dios por todos los éxitos.

AGRADECIMIENTO

Al asesor Mgtr. Por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas.

A todas las autoridades del Programa de Complementación Académica Magisterial (PCAM), por la visión para capacitarnos y a las autoridades de la Universidad César Vallejo, por su brillante dedicación para brindar lo mejor de los conocimientos.

**EL MATERIAL DIDÁCTICO RECICLADO Y EL APRENDIZAJE DE LOS
ALUMNOS DEL 4° GRADO EN EL AREA DE CIENCIA Y AMBIENTE DE
EDUCACION PRIMARIA EN LA I. E. VENCEDORES DE PACHACÚTEC -
VENTANILLA**

Ms.

Jurado 1

Ms.

jurado 2

Ms.

Jurado 3

Índice de contenido

Resumen	
Introducción	
Problema de investigación	
Planteamiento.	1
Formulación	5
Justificación	7
Marco referencial	8
Antecedentes.....	8
Internacional.....	8
Nacional	9
Marco teórico	11
Marco Conceptual	11
Objetivos	6
Objetivo General.....	6
Objetivos específicos.....	6
Método	19
Tipo y diseño de investigación	19
Variables	21
Instrumentos de investigación.....	22
Procedimientos de recolección de datos.....	41
Resultados	24
Discusión	33
Conclusiones	36
Sugerencias.....	37
Referencias.....	38
Anexos	
Matriz de consistencia	
Cuestionario para los alumnos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Género de los alumnos	32
Tabla 2 Edad de los alumnos	33
Tabla 3 Variable material didáctico	34
Tabla 4 Variable material didáctico reciclado	35
Tabla 5 Variable aprendizaje	36
Tabla 6 Resultado del aprendizaje.....	37
Tabla 7: Medidas de correlaciones	38
Tabla 8. Línea de ajuste total.....	39
Tabla 9: Línea de ajuste total	40

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Género de los alumnos	32
<i>Figura 2</i> Edad de los alumnos	33
<i>Figura 3</i> Variable material didáctico	34
<i>Figura 4</i> Variable material didáctico reciclado	35
<i>Figura 5</i> Variable aprendizaje	36
<i>Figura 6</i> Resultado del aprendizaje.....	37
<i>Figura 7:</i> Medidas de correlaciones	38
<i>Figura 8.</i> Línea de ajuste total.....	39
<i>Figura 9:</i> Línea de ajuste total	40

Resumen

La investigación presenta estudios que describen en la institución educativa "Vencedores de Pachacútec – Ventanilla sobre el material didáctico reciclado en el aprendizaje de los alumnos. Según la percepción de la comunidad educativa. Esta investigación es descriptiva correlacional, de tipo sustantivo. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. La muestra de población es 30 estudiantes de la institución educativa Vencedores de Pachacútec – Ventanilla. Los resultados estadísticos se analizan con la base teórica de la variable el material didáctico reciclado con el aprendizaje de los alumnos. El proceso demuestra la comprobación de objetivos. Los resultados confirman que existe la relación entre el material didáctico y el aprendizaje de los alumnos. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Abstract

The research presents case studies describing the educational institution "Victors of Pachacútec - window on the materials recycled in the learning of the students." According to the perception of the educational community. This research is descriptive correlational, substantive type. Instruments graduated in the Likert scale was used to measure the sample. The sample population is 30 students of the educational institution Pachacútec victors - window. The findings are discussed in the theoretical basis of the variable materials recycled in the learning of the students. The process shows verification of objectives. The results confirm the materials optimally influence the learning of the students. Last comments on the limitations of the study and future research directions.