

UNIVERSIDAD "CÉSAR VALLEJO"

FACULTAD DE EDUCACIÓN



Unidad de Aprendizaje:

Desarrollo del Lenguaje En niños de 2 años de edad.

Sesión de Aprendizaje:

Técnicas creativas para mi Lenguaje

"Jugamos con los sonidos".

PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Autor:

Bachiller: CAMAYO CARACOSME, Olga Lidia.

LIMA – PERÚ

2005

## DEDICATORIA

A mi Dios, mi gran Maestro y Guía.  
Mis tres amores: mi esposo Jorge  
y mis hijas Melani y Maricielo, ellos  
son los más grandes pilares que  
me impulsaron seguir adelante.

## AGRADECIMIENTO

♣ A mi madre Marcelina y hermanos Alicia, César, Mario, Martha y María Isabel, por su apoyo incondicional, audaz, veraz y moral.

♣ A los Docentes de la facultad de Educación de la Universidad "César Vallejo"; quienes con sus orientaciones y apoyo permitieron la culminación de mi Profesión.

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento con las disposiciones del Ministerio de Educación; y del Reglamento Interno que norma la Universidad Privada "César Vallejo" de Trujillo.

Presento a ustedes la Unidad de Aprendizaje titulado: "Desarrollo del Lenguaje, en niños de 2 años de edad", y la Sesión de Aprendizaje: Técnicas creativas para mi Lenguaje, "Jugando con los sonidos", con el propósito de obtener el título Profesional de licenciada en Educación Inicial.

El presente trabajo destaca la importancia del Desarrollo del Lenguaje en niños de 2 años de edad, a través de estímulos visuales y auditivos, empleando técnicas creativas donde los niños y niñas puedan comunicarse, explorar, experimentar, socializarse desarrollando sus habilidades para lograr aprendizajes significativas.

Por lo expuesto, Señores Miembros del Jurado espero que este informe sea de vuestro agrado y cumpla con las expectativas requeridas por vosotros, para la obtención de mi Licenciatura. En caso contrario queda a consideración de vosotros hacer las correcciones necesarias y aportes que contribuyan al mejoramiento de este informe.

## ÍNDICE

Pág.

Carátula	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice	
I. Título de la Unidad de Aprendizaje.....	8
II. Fundamentación.....	8
2.1 Pedagógica .....	8
2.1.1 Psicopedagógico .....	8
2.1.2 Filosófico y Epistemológico .....	14
2.2 Metodológica .....	24
2.2.1 Medios y materiales educativos.....	25
2.2.2 Evaluación .....	28
III. Competencia.....	31
3.1 Capacidades y actitudes.....	31
IV. Actividades y Estrategias .....	32
V. Información Teórica .....	36
5.1 ¿Qué es el Lenguaje?.....	36
5.2 Concepto del Lenguaje Oral.....	36
5.3 Importancia del Lenguaje Oral.....	37
5.4 Juegos Lingüísticos para Desarrollar el Lenguaje Oral....	38
5.5 La Lengua y La Función Simbólica.....	38
5.6 Estimulación del Lenguaje.....	39

5.7	Tips para Estimular el Lenguaje.....	39
5.8	De los sonidos a las Palabras.....	40
5.9	De las palabras a las Oraciones.....	40
5.10	Experiencias de Aprendizaje: 2 años.....	41
5.10.1	Vocabulario.....	41
5.10.2	Pronunciación.....	41
5.10.3	Discriminación Auditiva.....	42
5.10.4	Memoria Auditiva.....	44
VI.	Sesión de Aprendizaje .....	45
6.1	Título .....	45
6.2	Justificación .....	45
6.3	Competencias .....	45
6.3.1	Capacidades .....	45
6.3.2	Actitudes .....	45
6.4	Edad o Grado de Estudios .....	45
6.5	Organización del Aprendizaje .....	46
VII.	Evaluación .....	49
VIII.	Recomendaciones .....	50
IX.	Bibliografía .....	51
X.	Anexos .....	51

DESARROLLO  
DEL  
LENGUAJE  
EN NIÑOS  
DE DOS  
AÑOS  
DE  
EDAD

I. TÍTULO: Desarrollo del Lenguaje en niños de dos años de edad.

II. FUNDAMENTACIÓN:

2.1 PEDAGÓGICA:

2.1.1 PSICOPEDAGÓGICO:

En el nivel de educación inicial como parte del sistema educativo peruano hace suyos los principios enunciados en el Plan de Mediano y Largo Plazo del Ministerio de Educación, que son los siguientes:

◆ La Educación debe ser ética, es decir debe destacar los valores que permitan la construcción de una sociedad solidaria, justa, en la que se respete la vida y la libertad.

◆ La Educación debe orientarse al desarrollo humano, al desarrollo integral, de actitudes, destrezas, habilidades y conocimientos para enfrentar un mundo cambiante.<sup>1</sup>

El desarrollo del Lenguaje es la herramienta fundamental que nos permiten relacionarnos con los demás. Incluye las distintas formas de expresión y comunicación: Oral, escrita, corporal, musical, gráfica y virtual. Todas ellas existen de manera diferentes en cada persona y se desarrollan en la escuela en la medida en que esta les ofrece oportunidades y medios para hacerlo.

---

<sup>1</sup> Estructuras Curricular Básica de Educación Inicial de 0 a 5 años Ministerio de Educación.



El desarrollo de valores y actitudes, nos conducen a que debemos aprender a dialogar, a tomar acuerdos y respetarlos para la convivencia social. <sup>2</sup>

Los estudios realizados sobre el desarrollo infantil indican que a partir de la concepción hasta el nacimiento del niño (a) es acelerado, dentro de la etapa de 0 a 3 años. Los 2 años de edad representan el punto de equilibrio entre el nacimiento y la edad adulta habiendo el cerebro alcanzado, a esta edad, la mitad de su peso total.

El desarrollo humano y el desarrollo cognitivo tienen periodos críticos en que el organismo esta más sensible para ciertos aprendizajes y los factores externos o internos tendrían mayor probabilidad de favorecer al niño sino se le brinda el estímulo necesario.

Los diversos programas de estimulación temprana han demostrado sus múltiples beneficios y su efectividad para optimizar el crecimiento y el desarrollo infantil.

♦ **El crecimiento y desarrollo del cerebro dependen de la estimulación sensorial**, que reciben en la variedad, oportunidad, calidad y cantidad necesaria.

♦ **El estímulo sensorial no sólo activa el cerebro sino que alimenta su funcionamiento**, ejercita porciones específicas asociadas a determinados aspectos del aprendizaje.

---

- OP, CIT...