

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL)



TESINA

“LA AFECTIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE
LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
BERTRAND RUSSELL - LOS OLIVOS, 2013”.

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Julia Maximina Villavicencio Flores.

ASESOR:

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por haber permitido llegar hasta este punto dándome salud para cumplir mis objetivos.

A mis padres por todo el apoyo brindado y en especial a mi querida hija, Fernanda, quien motiva todos mis esfuerzos por salir adelante cada día.

La autora.

AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo de investigación me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, por darme la oportunidad de estudiar en sus aulas y ser una mejor profesional y a su distinguida plana docente que durante este tiempo aportaron con sus conocimientos y experiencias a engrandecer mi formación docente.

A mi familia, por todo el apoyo recibido en diferentes aspectos, a mi hija, por su paciencia y tolerancia.

Son muchas las personas que de una u otra forma apoyaron para la realización de este trabajo, a todas ellas muchas gracias por su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en estos momentos.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.

La autora.

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado:

Cumpliendo con las normas de reglamento de Grados y títulos, de la Universidad César Vallejo, ponemos a su consideración el informe de investigación titulado:

“LA AFECTIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA BERTRAND RUSSELL - LOS OLIVOS, 2013”.

Con el propósito de obtener el título de Licenciado en Educación.

Esperamos sus observaciones y sugerencias para mejorar el trabajo que pretende ser un aporte a la parte afectiva de la educación para la formación de competencias de los estudiantes de la institución educativa arriba mencionada.

Atentamente

Lima, julio de 2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en una institución Educativa ubicada en el distrito de Los Olivos, provincia y región de Lima con la finalidad de observar la relación existente entre la afectividad y la formación de competencias en los estudiantes del segundo grado de primaria pertenecientes a la Institución Educativa Privada "Bertrand Russell".

La investigación adopta el diseño de la investigación básica de corte descriptiva correlacional, pues a través de esta modalidad de trabajo describiremos la relación entre las variables de estudio.

De acuerdo a las variables de estudio consideradas en la investigación, se utilizó como instrumentos: un cuestionario y lista de cotejo en una muestra de veintiocho estudiantes, pertenecientes al grado mencionado.

Después de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos se puede afirmar que la afectividad está relacionada con la formación de competencias: cognitivas, afectivas y comunicativas de los estudiantes.

Palabras clave: Afectividad – Formación de competencias.

ABSTRACT

The present investigation was conducted in an educational institution located in the district of Los Olivos, Lima province and region in order to observe the relationship between affectivity and the formation of skills in second grade students belonging to the Private Educational Institution "Bertrand Russell".

The research adopts the design of cutting basic research descriptive correlational, because through this type of work describe the relationship between the study variables.

According to the study variables considered in the investigation, was used as instruments: a questionnaire and checklist in a sample of twenty students, belonging to the degree mentioned.

After application of the data collection instruments can say that affectivity is related to the formation of skills: cognitive, affective and communicative students.

Keywords: Affectivity - Formation of skills.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Introducción	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 General	16
1.5.2 Específicos	16
II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes	18
2.2. Bases teóricas	20
2.3. Definición de términos	37
III. MARCO METODOLÓGICO	39
3.1 Hipótesis	40
3.2 Variables	41
3.2.1 Definición conceptual	41
3.2.2 Definición operacional	42
3.3 Metodología	43
3.3.1 Tipo de estudio	43
3.3.2 Diseño	44

3.4	Población y muestra	44
3.5	Método de investigación	45
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.6.1	Opinión de expertos	46
3.6.2	Confiabilidad	49
3.7	Métodos de Análisis de datos	50
IV.	RESULTADOS	51
4.1	Descripción	52
4.2	Prueba de Hipótesis	97
4.3	Discusión	103
	CONCLUSIONES	105
	SUGERENCIAS	106
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
	ANEXOS	116

Índice de tablas

Tabla N° 1	Variable Afectividad	42
Tabla N° 2	Variable formación de competencias	43
Tabla N° 3	Población de estudio	44
Tabla N° 4	Técnicas e Instrumentos	45
Tabla N° 5	Juicio de expertos	46
Tabla N° 6	Validez del contenido del cuestionario	47
Tabla N° 7	Validez del contenido de la lista de cotejo	48
Tabla N° 8	Coefficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach	49
Tabla N° 9	Distribución de datos para la prueba de normalidad	97
Tabla N°10	Correlaciones	98
Tabla N°11	Prueba de hipótesis específica 1	100
Tabla N°12	Prueba de Hipótesis específica 2	101
Tabla N°13	Prueba de hipótesis específica 3	102