

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)



TESINA

ACEPTACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
POR LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
“NUESTRA SEÑORA DE LA VISITACIÓN” DE LIMA
METROPOLITANA 2013

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Joel Martin Visurraga Agüero

ASESOR:

Mgtr. Darien Barramedo Rodriguez Galán

LIMA – PERÚ

2013

**A mi esposa Silvia por su
comprensión, y amor; a mis hijos
Joel y Sofía por el tiempo y espacio
que me brindaron; y mis padres
Nemecia y Víctor por las enseñanzas
de vida.**

**Agradezco la realización de este
proyecto de investigación a la
Universidad César Vallejo y a los
docentes con quienes tuve el
privilegio de intercambiar ideas.**

PRESENTACIÓN

La presente tesina titulada “Aceptación de la Educación Superior Tecnológica por los estudiantes del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana 2013, recoge y analiza la opinión que tienen los estudiantes sobre este nivel de educación brindada en los Institutos Superiores Tecnológicos.

La información y los resultados deben servir para apoyar la revalorización de la Educación Superior Tecnológica, en el marco de la globalización y la sostenibilidad del desarrollo económico de nuestro país.

Asimismo se busca incentivar la investigación de este nivel de educación con el fin de mejorar la calidad educativa tanto en instituciones públicas y privadas a nivel nacional, considerando el valor e importancia de la Educación Superior Tecnológica en el desarrollo nacional.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I - PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Objetivos	19
1.5.1. Objetivo General	19
1.5.2. Objetivos Específicos	20
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes	22
2.2. Marco teórico	28
2.2.1. Educación Superior Tecnológica	28
2.2.2. Demanda Laboral	32
2.2.3. Oferta Educativa	35
2.2.4. Reconocimiento Social	37
2.3. Definición de términos	41
CAPÍTULO III - MARCO METODOLÓGICO	43
3.1 Hipótesis	44
3.1.1. Hipótesis general	44
3.1.1. Hipótesis específica	44

3.2	Variables	44
3.2.1.	Definición conceptual	44
3.2.2.	Definición operacional	45
3.3	Metodología	47
3.3.1.	Tipo de estudio	47
3.3.2.	Diseño	47
3.4	Población y muestra	48
3.5	Método de investigación	51
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.6.1.	Validez del instrumento	53
3.6.2.	Confiability	54
3.7	Métodos de Análisis de datos	56
CAPÍTULO IV- RESULTADOS		59
4.1	Descripción	60
4.1.1.	Tablas de frecuencia por variable y dimensión	60
4.1.2.	Medidas de medidas de tendencia central	63
4.1.3.	Tablas de frecuencia por pregunta	72
4.2	Discusión	85
CONCLUSIONES		89
SUGERENCIAS		91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		93
ANEXOS		1
1.	Constancia de corrección de estilo	2
2.	Matriz de consistencia	3
3.	Matriz de operacionalización de variable	5
4.	Instrumento diseñado para la investigación	6
5.	Muestras de instrumento aplicado (1-10)	7
6.	Solicitud de validación a experto No.1	17
7.	Solicitud de validación a experto No.2	18
8.	Informe de opinión de experto No.1	19
9.	Informe de opinión de experto No.2	22
10.	Base de Datos General	25

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla No.1	Estadística de la Educación Superior Tecnológica en el Perú Gestión Pública y Privada - 2012	30
Tabla No.2	Estadística de Institutos Superiores Tecnológicos Públicos y Privados Revalidados - 2012	31
Tabla No.3	Promedio de trabajadores en el sector privado por nivel educativo, según actividad económica en Lima Metropolitana - 2011	33
Tabla No.4	Estructura del plan de estudios para cada carrera Técnico Profesional de la Educación Superior Tecnológica	36
Tabla No.5	Matriz de operacionalización de variables	46
Tabla No.6	Categorías de la escala de likert utilizadas	52
Tabla No.7	Listado de expertos que validaron el instrumento	53
Tabla No.8	Estadísticos de fiabilidad	54
Tabla No.9	Estadísticos de Confiabilidad por elemento	55
Tabla No.10	Tabla de frecuencias de la variable Educación Superior Tecnológica	60
Tabla No.11	Tabla de frecuencias de la dimensión demanda laboral	60
Tabla No.12	Tabla de frecuencias de la dimensión oferta educativa	61
Tabla No.13	Tabla de frecuencias de la dimensión reconocimiento social	61
Tabla No.14	Medidas de tendencia central de la variable Educación Superior Tecnológica	63
Tabla No.15	Cuadro de análisis de tallo y hojas de la variable Educación Superior Tecnológica	64
Tabla No.16	Medidas de tendencia central de la dimensión demanda laboral	65
Tabla No.17	Cuadro de análisis de tallo y hojas de la dimensión	66

	demanda laboral	
Tabla No.18	Medidas de tendencia central de la dimensión oferta educativa	67
Tabla No.19	Cuadro de análisis de tallo y hojas de la dimensión oferta educativa	68
Tabla No.20	Medidas de tendencia central de la dimensión reconocimiento social	69
Tabla No.21	Cuadro de análisis de tallo y hojas de la dimensión reconocimiento social	70
Tabla No.22	Medidas de tendencia central de la dimensión Demanda Laboral (Preguntas 1 a 4)	71
Tabla No.23	Medidas de tendencia central de la dimensión Demanda Laboral (Preguntas 5 a 8)	71
Tabla No.24	Medidas de tendencia central de la dimensión Demanda Laboral (Preguntas 9 a 12)	72
Tabla No.25	Tabla de frecuencias de la Pregunta 1	73
Tabla No.26	Tabla de frecuencias de la Pregunta 2	74
Tabla No.27	Tabla de frecuencias de la Pregunta 3	75
Tabla No.28	Tabla de frecuencias de la Pregunta 4	76
Tabla No.29	Tabla de frecuencias de la Pregunta 5	77
Tabla No.30	Tabla de frecuencias de la Pregunta 6	78
Tabla No.31	Tabla de frecuencias de la Pregunta 7	79
Tabla No.32	Tabla de frecuencias de la Pregunta 8	80
Tabla No.33	Tabla de frecuencias de la Pregunta 9	81
Tabla No.34	Tabla de frecuencias de la Pregunta 10	82
Tabla No.35	Tabla de frecuencias de la Pregunta 11	83
Tabla No.36	Tabla de frecuencias de la Pregunta 12	84
Tabla No.37	Resultado – variable Educación Superior Tecnológica	85
Tabla No.38	Resultado – dimensión demanda laboral	86
Tabla No.39	Resultado – dimensión oferta educativa	87
Tabla No.40	Resultado – reconocimiento social educativa	88

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura No.1	Etapas del Sistema educativo peruano 28
Figura No.2	Esquema de articulación de la Oferta Educativa con la demanda laboral en la formación profesional Técnica 34
Figura No.3	Pirámide de necesidades de Maslow 40
Figura No.4	Alumnos de la Institución Educativa Pública "Nuestra Señora de la Visitación 49
Figura No.5	Ventana principal del software Decision Analyst Stats 2.0. 50
Figura No.6	Resultado del calculo del tamaño de muestra utilizando el software Decision Analyst Stats 2.0. 51
Figura No.7	Rangos de calificación del nivel de confiabilidad 55
Figura No.8	Vista de la ventana principal del software SPSS v21 56
Figura No.9	Vista de variables definidas en el software SPSS v21 57
Figura No.10	Vista de datos con valores cargados en el software SPSS v21 57
Figura No.11	Vista de datos con valores cualitativos cargados en el software SPSS v21 58
Figura No.12	Histograma - medidas de tendencia central de la variable Educación Superior Tecnológica 63
Figura No.13	Gráfico de dispersión - medidas de tendencia central de la variable Educación Superior Tecnológica 64
Figura No.14	Histograma - medidas de tendencia central de la dimensión demanda laboral de la Educación Superior Tecnológica 65
Figura No.15	Gráfico de dispersión - medidas de tendencia central de la dimensión demanda laboral de la Educación Superior Tecnológica 66
Figura No.16	Histograma - medidas de tendencia central de la oferta educativa laboral de la Educación Superior Tecnológica 67
Figura No.17	Gráfico de dispersión - medidas de tendencia central de la oferta educativa laboral de la Educación Superior Tecnológica 68
Figura No.18	Histograma - medidas de tendencia central del reconocimiento social laboral de la Educación Superior Tecnológica 69
Figura No.19	Gráfico de dispersión - medidas de tendencia central del reconocimiento social laboral de la 70

	Página
Educación Superior Tecnológica	
Figura No.20	Histograma – pregunta 1 73
Figura No.21	Histograma – pregunta 2 74
Figura No.22	Histograma – pregunta 3 75
Figura No.23	Histograma – pregunta 4 76
Figura No.24	Histograma – pregunta 5 77
Figura No.25	Histograma – pregunta 6 78
Figura No.26	Histograma – pregunta 7 79
Figura No.27	Histograma – pregunta 8 80
Figura No.28	Histograma – pregunta 9 81
Figura No.29	Histograma – pregunta 10 82
Figura No.30	Histograma – pregunta 11 83
Figura No.31	Histograma – pregunta 12 84

RESUMEN

La presente Tesina busca conocer cuál es el nivel de aceptación de la Educación Superior Tecnológica en los estudiantes del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública Nuestra Señora de la Visitación de Lima Metropolitana 2013, con el fin de determinar el nivel de aceptación de la Educación Superior Tecnológica en las dimensiones "opinión personal de la demanda laboral", "opinión personal de la oferta educativa" y "opinión personal del reconocimiento social", investigación que se desarrolla utilizando como instrumento de evaluación un cuestionario para cuya respuesta se utiliza la escala de likert.

El instrumento propuesto fue previamente validado en forma cualitativa y cuantitativa antes de su aplicación. La información colectada es analizada utilizando técnicas estadísticas descriptivas. Luego se expone los resultados en forma de gráficos y cuadros numéricos; y se adjuntan como anexo para la consulta que se requiere. Además se incluye el marco conceptual necesario que apoye el entendimiento de la investigación.

Palabras clave:

Educación Superior Tecnológica, Instituto Superior tecnológico, Demanda Laboral, oferta Educativa, Reconocimiento social, tecnología.

ABSTRACT

This thesis seeks to know the acceptance level of students who are doing their fifth year of secondary in the public school "Nuestra Señora de la Visitación", in Lima downtown in 2013,, about High Technological Education; in order to determine High Technological Education's acceptance level in dimensions of "labor demand's personal view", educational offering's personal view and social recognition's personal view. This investigation develops using as an evaluation instrument a questionnaire whose answers apply Likert scale.

The proposed instrument was previously validated in a qualitative and quantitative way. Before its application, the information gathered is analyzed using descriptive and inferential statistical techniques. Then, the results are exposed in graphics, numerical boxes, and they are attached like an annexe for the consultation that is required. Besides, it's included the conceptual framework which supports the research's understanding.

Keywords

Higher Technological Education, Higher Institute of Technology, Labor Demand, Educational offering, Social Recognition, Technology.