

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA MAGISTERIAL**

INFORME DE TITULACIÓN

“LA VIOLENCIA EN EL JUEGO”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

ESTABLECIENDO NORMAS PARA JUGAR

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR, BACHILLER: CAVIEDES TEAGUA, Zulita

LIMA – PERÚ

2009

Dedicado a mi amado
esposo por su apoyo y
paciencia y a mi adorada
madre.

PRESENTACIÓN

Ante el incremento de la violencia social en los diferentes sectores de nuestra sociedad, es necesaria una educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía a fin de revertir esta situación; para lograrlo se requiere de la participación conjunta de todos los agentes educativos; y como soy parte de ello, es que a través de este informe titulado "La Violencia en el Juego" y el desarrollo de una sesión de aprendizaje denominada "Estableciendo normas para jugar", busco contribuir de una u otra manera para que esta situación cambie.

El desarrollo de este informe busca fomentar e incentivar la construcción de una convivencia democrática en la escuela y que ésta repercuta en la familia y la sociedad, de tal forma que si se presenta un conflicto se resuelva buscando el bien común, para lograr una vida armoniosa, libre de violencia, egoísmo, codicia y discriminación.

Los aspectos tomados en este informe, están basados en la presencia de conductas violentas entre pares al jugar dentro de la escuela.

Debo expresar mi agradecimiento a la profesora Rosario DURAND por las pautas y revisión del presente informe.

ÍNDICE

CARÁTULA	
DEDICATORIA	
PRESENTACIÓN	
1. TÍTULO.....	6
2. FUNDAMENTACIÓN.....	6
2.1. PEDAGÓGICA.....	6
2.2. PSICOPEDAGÓGICA.....	11
2.3. EPISTEMOLÓGICA.....	16
2.4. FILOSÓFICA.....	19
2.5. METODOLÓGICA.....	21
3. COMPETENCIA.....	29
3.1. CAPACIDADES.....	29
3.2. ACTITUDES.....	29
4. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS.....	30
5. INFORMACIÓN TEÓRICA.....	32
5.1. LAS NORMAS	32
6. SESIÓN DE APRENDIZAJE.....	35
6.1. TÍTULO.....	35
6.2. JUSTIFICACIÓN.....	35
6.3. COMPETENCIA.....	35
▪ CAPACIDADES	35
▪ ACTITUDES.....	35

6.4. GRADO DE ESTUDIO	36
6.5. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	36
▪ INICIO	36
▪ PROCESO	37
▪ TÉRMINO.....	37
7. EVALUACIÓN.....	38
8. RECOMENDACIONES.....	39
9. BIBLIOGRAFÍA.....	41
10. ANEXOS.....	43
▪ ANEXO 1	43
▪ ANEXO 2	44
▪ ANEXO 3	45
▪ ANEXO 4.....	46
▪ ANEXO 5.....	47
▪ FICHA DE OBSERVACIÓN	48

1. LA VIOLENCIA EN EL JUEGO

2. FUNDAMENTACIÓN

2.1. PEDAGÓGICA

“La pedagogía es la ciencia que tiene como objeto de estudio el proceso educativo, y que establece los métodos y procedimientos para hacer más eficaces y eficientes las actividades de enseñanza-aprendizaje” 1.

Habiéndose observado el uso de la violencia al jugar en los alumnos del 3er. Grado de educación primaria de menores, se tomará como punto de partida el aporte teórico de los siguientes pedagogos María Montessori, Jerome Bruner y Ovidio Decroly debido a que cada uno de ellos nos proporcionan las herramientas necesarias (métodos) para potenciar la enseñanza-aprendizaje de actitudes positivas en los alumnos al momento de jugar.

María Montessori

El trabajo de María Montessori no solamente era el desarrollar una nueva manera de enseñanza, sino descubrir y ayudar a alcanzar al niño su potencial como ser humano, a través de los sentidos, en un ambiente preparado.

El error, equivocación o falta, es considerado como parte del aprendizaje, por ello, no es castigado, resaltado o señalado, sino, valorado e integrado como una etapa del proceso. Se

(1) CASTRO, LUIS (2005). “Diccionario de Ciencias de la Educación”, pág. 543.