

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN



**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA MAGISTERIAL**

INFORME DE TITULACIÓN

“LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

**“LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE
COMUNICACIÓN”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTO: CAYRAMPOMA SANTOS, María Luisa

LIMA – PERÚ

2011

A Dios y a mi Madre que
me impulsaron a realizar
este trabajo con esmero y
responsabilidad

PRESENTACIÓN

El presente informe de titulación denominado “LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN” con su respectiva sesión de aprendizaje “IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN” tiene como objetivo alcanzar el título de Licenciada en Educación Primaria.

El propósito de este trabajo es dar a conocer la importancia que tienen los medios de comunicación para que el docente pueda aplicarla en las sesiones de aprendizaje y que el alumno se involucre con el uso de estos medios, resaltando la utilidad de cada uno de ellos, con la finalidad de mejorar la calidad educativa haciendo uso de las TICS.

Este trabajo consta de dos partes, el primero trata sobre la parte teórica en la que contiene el concepto de los distintos medios de comunicación y la segunda parte se basa en la aplicación de los medios de comunicación en una sesión de aprendizaje. Tiene por finalidad mejorar la calidad educativa haciendo uso de las tics, ya que son estrategias didácticas dentro de una educación sistemática e intencionada para lograr aprendizajes significativos en los alumnos

Finalmente agradezco a Dios y a la universidad César Vallejo por darme la oportunidad de complementar mis estudios y cumplir una de mis metas.

ÍNDICE

CARÁTULA

DEDICATORIA

PRESENTACIÓN

1.- TÍTULO.....	6
2.- FUNDAMENTACIÓN.....	6
2.1. PEDAGÓGICA.....	6
2.2. PSICOPEDAGÓGICA.....	14
2.3. EPISTEMOLÓGICA.....	30
2.4. FILOSÓFICA.....	33
2.5. METODOLÓGICA.....	35
3.- COMPETENCIAS.....	50
3.1. CAPACIDADES.....	50
3.2. AREA.....	50
3.3.- VALORES.....	50
3.4.- ACTITUDES.....	50
4.- ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS.....	51
5.- INFORMACIÓN TEÓRICA.....	52
5.1.- LA COMUNICACION.....	52
6.- SESIÓN DE APRENDIZAJE.....	65

6.1. TÍTULO.....	65
6.2. JUSTIFICACIÓN.....	65
6.3. COMPETENCIA.....	65
6.3.1. CAPACIDAD.....	65
6.3.2. VALOR.....	65
6.3.3. ACTITUDES.....	66
6.4. NIVEL Y CICLO.....	66
6.5. GRADO DE ESTUDIO.....	66
6.5. ÁREA.....	66
6.6. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	66
7. EVALUACIÓN.....	..70
8. RECOMENDACIONES	71
9. BIBLIOGRAFÍA	72
10. ANEXOS.....	74
10.1. MATERIAL DIDÁCTICO.....	
10.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	

1. TÍTULO

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

2. FUNDAMENTACIÓN

Este trabajo lo elegí por la gran importancia que tienen los medios de comunicación, ya que son avances tecnológicos que facilitan el aprendizaje, sabiendo que la utilización de la tecnología contribuye a elevar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje, posibilitando que el estudiante interactúe con los medios de comunicación y que el docente pueda sacar provecho a través de los aprendizajes significativos.

2.1 PEDAGÓGICA

La pedagogía es un conjunto de saberes que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de las dimensiones que este tenga, así como en la comprensión y organización de la cultura y la construcción del sujeto.

A pesar de que se piensa que es una ciencia de carácter psicosocial que tiene por objeto el estudio de la educación con el fin de conocerla, analizarla y perfeccionarla, y a pesar de que la pedagogía es una ciencia que se nutre de disciplinas como la sociología, la economía, la antropología, la psicología, la historia, la medicina, etc., es preciso señalar que es fundamentalmente filosófica y que su objeto de estudio es la Formación, es decir en palabras de Hegel, de aquel proceso en donde el sujeto pasa de una «conciencia en sí» a una «conciencia para sí» y donde el sujeto reconoce el lugar que ocupa en el mundo y se reconoce como constructor y transformador de éste.¹

¹ <http://www.monografias.com/trabajos6/tenpe/tenpe.shtml> 29 de julio a horas 4:33 p.m